

コード番号 C129

講習名	【選択】発達障害児を理解する				
開設日時	8月1日(火)	担当講師	宮 一志		
会場	富山大学(五福キャンパス)	募集人数	90人	時間数	6時間
認定対象職種	教諭・養護教諭	主な受講対象者	小学校、中学校、特別支援学校教諭、養護教諭		
受講料	6,000円	受講料以外の経費	なし		
<b>講習の概要</b> 特別支援学校、特別支援学級だけでなく通常学級においても発達障害が疑われる「気になる児童」が課題となっている。本講習では知的障害、学習障害、注意欠陥多動性障害、自閉症スペクトラム(広汎性発達障害、アスペルガー症候群)といった発達障害児の心理・生理・病理的特性の基礎を紹介する。そして医療機関での診断の流れ、支援の基本方針を紹介し、教育・医療の有機的な連携の在り方について考える。					
<b>到達目標及びテーマ</b> 学校現場において「気になる児童」を見守るのではなく、積極的に「支える児童」へと変えていくために、「気になる児童」の背景の一つである知的障害・発達障害の理解を深めることを目標とする。					
<b>講習の授業計画</b> 1. (9:00-10:00) 「発達障害児の抱える問題」 知的障害・発達障害児がどのような問題点を抱えているのか概説する。 2. (10:10-11:10) 「発達障害児の認知機能」 知的障害・発達障害児の認知特性の考え方を概説する。 3. (11:20-12:20) 「発達障害の理解①」 知的障害・自閉症スペクトラムの概念を概説する。 4. (13:20-14:20) 「発達障害の理解②」 注意欠如多動性障害・学習障害の概念を概説する。 5. (14:30-15:30) 「発達障害児への対応」 知的障害・発達障害への対応、薬物治療について概説する。 6. (15:40-16:40) 筆記試験					
テキスト	なし				
参考資料等	当日、資料を配付する。				
修了認定(試験)の方法	筆記試験				
留意事項 (各自で準備するものなど)	なし				
備考	前年度「C127【選択】発達障害児を理解する」受講者(履修認定済)は受講不可				