



JR富山駅前 (南口3番のり場 16系統 富山大学附属病院循環)←約30分→杉谷(医薬系)キャンパス/ 富山空港←約20分→JR富山駅

○**タクシー** JR富山駅←約20分→杉谷(医薬系)キャンパス/富山きときと空港←約20分→杉谷(医薬系)キャンパス 北陸自動車道「富山西I.C.」←約5分→杉谷(医薬系)キャンパス



### 国立大学法人 富山大学 薬学部

問い合わせ先 医薬系学務課入試担当 TEL. 076-434-7138



http://www.pha.u-toyama.ac.jp/





### (四 富山大学 薬学音

Faculty of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, University of Toyama

2017年度 学部案内



### 富山大学薬学部では 高度な化学、生物学、物理学、 そしてヒューマニズムを学び 「くすりのスペシャリスト」を育てます

「くすりのスペシャリスト」として

かけがえのない

「いのち」を守るために



# 「くすり」と「いのち」の架け橋

「病に苦しむ人に新薬を届けたい」 その情熱を胸に、

創薬研究者は日々研究に励んでいます。





「病の苦しみを和らげてあげたい」 その思いを胸に、

薬剤師は薬を管理・調剤し、 お渡ししています。 くすりを 知る 薬を単に化学物質として 理解するのではなく 「いのち」との関わりの中で、 薬の本質を学びます。

薬を飲む人、使う人の気持ちを考え、 さまざまな知識や情報をもとに 的確にニーズをとらえ、 最良の医薬品創成について学びます。

くすりを創る

生命現象の謎に迫り 病の根源を探究する

> 薬に関して医師に助言し、 医師とともに処方を考え、 責任を持って患者さんに 適切に説明できるよう 正しい知識を学びます。

くすりを 使う

2

### 「くすりの富山」の

### 薬学教育

富山にしかない「3つの融合」が、創造性に富み、時代の先端を歩む 富山流「くすりのスペシャリスト」を育みます。

医と薬の融合

「富山の売薬さん」以来 300年以上の「くすり」の 文化が根付く街 富山で最先端の薬学を学びます。

富山医科薬科大学時代から続く 我が国随一の医学部と薬学部の 強い連携で、生きた薬学を学びます。

富山流 くすりの スペシャリスト 伝統と 最先端の 融合

東洋と西洋の知の融合

我が国唯一の 和漢医薬学総合研究所との連携で 東西医薬学の融合による 新しい医療学体系を学びます。

### 学部長からのメッセージ

富山大学薬学部長 細谷 健一

薬学は、化学・物理学・生物学を基礎に生命科学や自然 科学を基盤とした多彩な領域からなる学問分野です。 薬学の目的は、薬の理解を通じて、人類の健康、福祉、 衛生及び健全な社会環境の保全に貢献することです。 富山大学薬学部では、幅広い知識と確かな技能を備えた 質の高い薬剤師の養成とともに、専門的な薬学の知識と 研究技術を身につけた創薬研究者・技術者の養成を行って います。「くすりの富山」の地で、「くすりのスペシャリ スト」を目指してがんばってみませんか。



### 「3つの融合」の足跡

### 1690年頃

富山藩第2代藩主・前田正甫公が薬業を奨励 反魂丹を中心とした配置薬「越中富山の薬売り」を 全国に展開

### 1893年 (明治26年)

本学薬学部のルーツ、共立富山薬学校創立

### 1910年 (明治43年)

富山県立薬学専門学校に改組

### 1920年(大正9年)

全国初の官立薬学専門学校(富山薬専)に改組

### 1949年 (昭和24年)

旧富山大学薬学部が発足

### 1963年 (昭和38年)

薬学部附属和漢薬研究施設を新設

### 1975年 (昭和50年)

富山医科薬科大学が開学

### 2005年 (平成17年)

三大学統合により富山大学薬学部として再編

### 2006年 (平成18年)

薬学部を薬学科(6年制)と創薬科学科(4年制)に改組 大学院を医学系研究科と統合し、医学薬学教育部に改組

### 2014年 (平成26年)

富山大学薬学部創立120周年記念事業

### ミニ講座 富山の売薬さん

1690年、江戸城で腹痛を起こした大名に、富山藩第二代藩主・前田正甫公が「反魂丹」を与えたところ、たちまち治ったことから、これを知った諸国の藩主から「反魂丹」を売り広めるよう頼まれました。そこで正甫公が薬業を奨励し、売薬さんが全国に「とやまの薬」を売り歩くようになりました。「先用後利(せんようこうり/先に薬を渡しておき、つかった分だけ



R富山駅前「売薬さん作

後で集金する)」と呼ばれる独自の商法で販売されていたため、身近な常備薬として定着しました。

「富山の売薬さん」は、後継者育成のために教育にも力を入れ、共立富山薬学校(富山大学薬学部の前身)の創設にも尽力しました。売薬を中心に様々な産業が発達し、現在までに受け継がれています。「富山の売薬さん」がいなかったら、今の富山は全く別のものになっていたと考えられます。



幕末の富山の絵師松浦守美によって描かれた版画で、富山の売薬さんが全国 におみやげとして持ち歩いたものです。この絵に描かれているのは、富山を 流れる旧神通川に架かる「舟をつないでつくった橋(舟橋)」です。なお、 示の版画は常山市売業資料館に所蔵されています。

3

## 富山流「くすりを創る」スペシャリストを育む

## 一創薬科学科~

### 創薬科学科(4年制)

### 「くすりを創る」スペシャリストの育成

### ●創薬研究の基礎能力の育成

薬学の基礎となる自然科学(化学、生物学、物理学)と、薬理学や薬剤学などの創薬に関する専門的な知識 および研究技術を身につけた創薬研究者を養成します。特に教養教育や本学薬学部独自のカリキュラムを通じて 「くすり」を単なる物質として捉えるのではなく、大切な「いのち」を守るために創るという薬学の基本精神を 学び、ヒューマニズムを醸成します。

### ●創薬研究の実践能力の育成

3年次までに医薬品の基礎と専門科目を集中して学んだ後、4年次には興味ある研究分野を選んで研究室に 配属され(和漢医薬学総合研究所にも配属可能)、少人数教育のもと、最先端の実験・研究の指導を受けます。 創薬科学科を卒業すると、学士(薬科学)の称号が授与されます。

大学院博士前期課程(2年間)、その後さらに博士後期課程(3年間)を主体的に過ごすことで、先端的知識や 技能・論理的思考力に秀でた実践的な研究者へと飛躍します。近年では企業等の研究職への就職希望の高まりから、 大学院進学の割合が増加しています。

### ●創薬科学科の特徴

本学独自のカリキュラムにより創薬に必要な最新の専門知識と技術を学びます。また、創薬研究に必要な英語 能力の向上を目指し、TOEIC 学習のサポートをはじめとする英語教育が、全学年を通して行われます。

医学部との連携により医療の現状を理解し、創薬研究に不可欠な医療人の視点を身につけることが可能です。 また、和漢医薬学総合研究所との連携により、和漢薬の基礎から最先端までを学ぶことができます。

私は富山県の出身で、ニュースや新聞等を通じて 富山県は医薬品関連産業が盛んな県であることを **知りながら育ってきました。その中で薬の研究** 開発に携わる仕事に就きたいと考え、富山大学

定村 龍太

薬学部の創薬科学科に進学しました 本学科の特色として富山県内の製薬企業の工場

見学、富山のくすりの歴史を学ぶ授業、富山県薬事研究所で錠剤製造に 関する実習、そして製薬企業に勤務している卒業生の皆様による講演などが あり、医薬品産業についての実情を知ることができます。このような創薬に 特化した授業に加え、薬学科と一緒に受ける授業もあり、薬を扱う側となる 薬剤師を目指す人との関わりも多くあります。

3年次冬には研究室配属があります。私は様々な薬学分野の授業を通じ 脳への効率的な薬の送達について興味が湧き、現在はその研究に取り組んで います。研究室での研究の基本は実験原理を理解し、ミスなく実験を遂行し、 得られた結果に対して考え、次の指針を議論し決定するというサイクルを 大変なことも多いですが、先生方にご指導を頂いたり、先輩や同級生から 良い刺激を受けたりしながら、有意義な研究室生活を送ることができて います。将来、自身の手で薬を創ることを夢見て、この研究室生活で、研究 開発に携わっていくための実力を養っていこうと考えています。

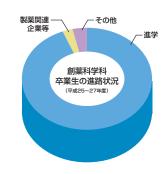
薬学関連の研究分野で国際的に活躍したい

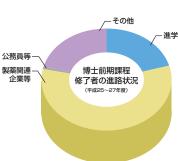
新薬の研究に携わることで人類と社会に貢献したい

疾患に関連する現象や物質に対して興味・関心が強い

生体メカニズムの解明やそのための新しい方法論の開拓に挑戦したい

### 卒業生の進路





### 大学院へ進学した方が良いですか?

A: 近年、製薬企業の研究職などでは即戦力を必要とするように なり、大学院で専門的な研鑽を積んだ学生を採用するようになり ました。研究職のみならず、薬学関連分野で重要な役割を担った 仕事で活躍したい方には、大学院(博士前期さらに後期課程)への 進学をお勧めしています。

### **創薬科学科を卒業しても薬剤師になれますか?**

A:原則として、薬学科の卒業生のみに薬剤師国家試験の受験 資格が与えられます。ただし平成29年度入学までの特例措置として、 創薬科学科卒業生でも厚生労働大臣により個別に認可されれば、 受験できます。しかしそれには、博士前期課程修了後、博士後期 課程に進学し、所定の期間(3年間)に加えてさらに1年間以上 在学し、不足した科目の受講や共用試験受験、実務実習等を行って、 所定の単位を取得する必要があります。また、実務実習等の カリキュラムへの組入れ人数にも限りがあり、数名に限定されます ので薬剤師を目指す方には、薬学科への入学をお勧めしています。



社会に貢献

·創薬研究者 ·創薬技術者

農薬関連研究者

·研究機関 ·大学教員

### 富山流「くすりを使う」スペシャリストを育む

### ~薬学科~

## 坂口 知美

薬学科では、3年次の途中から研究室に配属 され、自分の研究テーマに沿って6年次まで研究を 行います。研究室では専門的な知識を身につける

経験することで、「くすりを創るスペシャリスト」の視点から薬と向き合うことが できる薬剤師を目指すことができます。4年次の途中からは、共用試験 (OSCE・CBT) に向けた事前学習(約2ヶ月間)が始まります。本学には、 実際の調剤室さながらの錠剤・水剤・散剤・軟膏剤などの調剤台や無菌調剤 設備が整っており、本格的な調剤の練習ができます。また、患者対応や服薬 指導の授業では外部から模擬患者さんをお招きし、緊張感をもって臨むことが できます。5年次には薬局や病院において、実際に指導薬剤師のもとで業務を 行います。このような現場での実習では、「くすりを使うスペシャリスト」として、 薬剤師には様々な知識が必要であることを実感できます。

### 薬学科(6年制)

### 「くすりを使う」スペシャリストの育成

### ●将来の医療を担う人材の育成

教養教育を含む幅広い領域をカバーしたカリキュラムを通じて、コミュニケーション能力の向上や医療人として 必要な豊かな人間性の醸成、高い倫理観の啓発に務めています。また、今後の医療の国際化にも目を向け、 アメリカの南カリフォルニア大学との学術交流等を通じて、英語を話せる国際感覚豊かな薬剤師の養成にも取り 組んでいます。

### ●研究能力の育成

4年次から卒業研究を開始し、将来研究能力を臨床現場で活用できる薬剤師の養成、創薬研究を薬剤師の 立場から推進・指導できる人材の輩出を目指しています。

4年次終了時に共用試験を受験、合格後、5年次からの実務実習に参加します。薬学科を卒業すると学士(薬学)の 称号が授与され、薬剤師国家試験の受験資格が得られます。卒業後、さらに大学院に進学し、最先端の臨床薬学や 統合医療を学ぶこともできます。

### ●薬学科の特徴

医学部との連携により、医学部教員、医学研究者、医療スタッフによる講義や医療現場の見学を通して、臨床現場で 必要な能力の基本を学びます。また、医・薬・看護合同での講義や実習で、チーム医療の大切さを実感できます。

和漢医薬学総合研究所との連携も行っており、和漢薬に関する講義・実習により、生薬、漢方薬の基礎と実践、 東西医薬の統合の重要性について学びます。

### 薬剤師としての高度な学識と職能を得たい

医薬品の研究や臨床開発に携わることで人類と社会に貢献したい

東西医薬学の融合による統合医療を実践したい

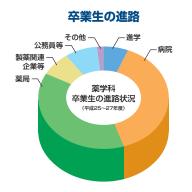
医療や保健衛生の分野で社会に貢献したい





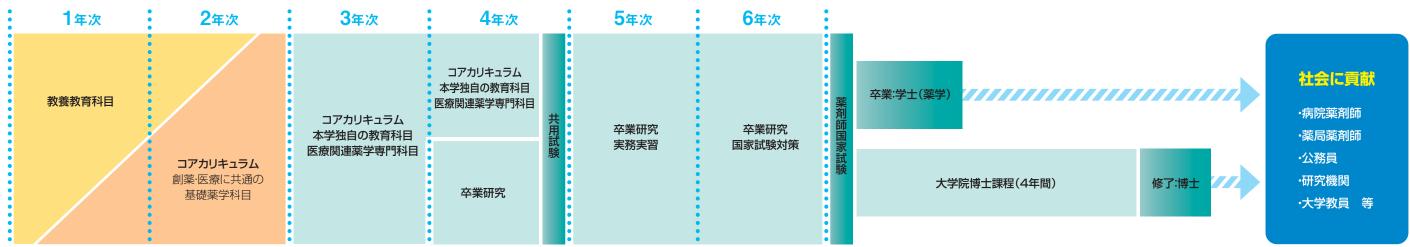
### 共用試験とはどんな試験ですか?

A: 実務実習では、薬剤師免許を持たない学生が調剤や服薬指導を 行います。そのため、患者さんの安全や権利などを確保する必要が あります。共用試験は薬学生が実務実習を行うために必要かつ十分な 基礎的知識や技能・態度を備えているかどうかを評価し保証する もので、全国の大学が共通の試験を行っています。この試験に合格 しなければ、実務実習に参加できません。CBT (コンピュータを用いた 学科試験) とOSCE (技能や患者に対する態度を客観的に評価する 実地試験)の2種類の試験があります。



### 薬学科を卒業して創薬研究者になれますか?

A: 薬剤師であるからこそ、理解できることもあるでしょう。 くすりを使う薬剤師の立場・視点で、くすりを創ることは、とても 重要で有益なことです。6年制薬学部を卒業した薬剤師も博士課程に 進学し、研究者を目指しています。



### 富山流「くすりのスペシャリスト」育成カリキュラム

全国の薬学部において共通して履修する「コアカリキュラム」はもちろん、くすりを「知る」、 「創る」、「使う」視点に立った本学独自の教育科目、さらには「医と薬の融合」、「東洋と西洋の知の 融合」、「伝統と最先端の融合」の三大潮流をくむ本学ならではの講義を展開しています。

### 教養教育科目

人間文化科学(社会学、語学等) 生命健康科学(生物学、生命科学等) 自然情報科学(物理学、化学、数学等)

社会活動や専門科目の理解に必要な基礎知識に加え、社会に おける医療の役割、重要性を学びます。教養教育科目のうち、 数学、物理学、化学の3科目は入学時の習熟度に応じて クラス編成を行い、基礎学力の向上を図っています。

### コアカリキュラム

### 全国共通の薬学専門教育科目

- ・基本事項 ・薬学と社会 ・薬学基礎 ・衛生薬学
- · 医療薬学 · 薬学臨床 · 薬学研究
- の7項目に分類されています。

### 学生実習

### 富山流の学生実習プログラム

学生実習では、自分たちで薬の化学合成を行い、さらに自らの 手で作った薬をつかって薬理試験等の実習も行います。創薬の 行程を自らたどることで、創薬の面白さを実体験します。



### 高等学校で生物を履修して いませんが授業について いけますか?

A: 心配はいりません。高等学校で履修して いなくても、十分についていけるよう配慮 されています。一方で、生物に限らず、大学で 学んでいくためには自発的な学習姿勢が必要 です。わからないまま放置せず、積極的に質問 するなどの努力も必要でしょう。

### コアカリキュラムって?

A:薬剤師や薬学研究者などを目指す学生に学んでほしい 内容を整理し、厳選した全国共通の薬学専門教育のガイドライン

本学では、コアカリキュラムの内容を次に挙げる科目で講義 しています。物理化学、分析化学、生物物理化学、構造生物学、 生薬学、有機化学、合成化学、生化学、微生物学、免疫学、 衛生薬学、物理薬剤学、医療薬剤学、薬物動態学、基礎薬理学、



### 吉田 有紀子

薬学に関わる職業分野は非常に幅広く、 業務内容も職種によって全く異なります。 これら職業分野の業務内容を学ぶ機会と して、薬学部4年次にて開講される「薬学



経済」があり、製薬企業など薬学関連の様々な分野で活躍されている 本学の先輩方をお招きし、現場で経験したことや詳細な仕事内容に ついて講義して頂けます。私は卒業後には臨床開発職に就きたいと 考えておりましたが、その業務について詳細を自力で調べるのには 限界があり、具体的な将来像をイメージできていませんでした。今年、 この授業で臨床開発職に携わる先輩の講義を聴く機会があり、実質的な 業務内容についてかなり詳細に知ることができた結果、自分の卒業後の 姿を考える上で大変役立ちました。さらに、今まで視野に入れていなかった 創薬研究職などの職種に加え、薬剤師・薬事行政の方々の仕事の内容に ついての講義を通じ、現在の薬学を取り巻く環境を理解でき、将来の 自分の働き方を改めて考え直すきっかけとなりました。

### 油山 健吾

日本の薬剤師は、アメリカの 薬剤師に比べて社会的地位が 低いといわれている中で、その 違いを学ぶことで自分の理想と



すべき薬剤師像を考えるよい機会になると思い、5年次生の夏季休暇を 利用して南カリフォルニア大学 (USC) 臨床薬学研修に参加しました。 研修の中では実際に南カリフォルニア大学の付属病院や薬局を見学 することができ、アメリカと日本での薬剤師の違いを多く学ぶことが できました。見学に行った薬局では血圧や血糖値を患者さんの希望で 測定することができたり、薬剤の配達サービスも実施されていました。 また、薬局内には患者さんのカウンセリングスペースがあり、患者を 中心に考えられた工夫が随所にみられ、地域により密着していることが 理解できました。また研修には日本の大学だけではなく韓国の大学 からも学生が参加していて、他大学の薬学生との交流を深めるとともに、 情報交換の場ともなり、大学の講義や実習等では体験することのでき ない貴重な社会勉強をすることができました。

### キャリアサポート

- · 専門英語 · ニュージーランド語学研修 · 南カリフォルニア大学臨床薬学研修
- ·就職や将来に役立つTOEICサポート(創薬科学科)
- ・独自の対策プログラムによる薬剤師国家試験サポート(薬学科)
- \*薬剤師国家試験(平成28年3月)新卒者合格率88.9%(全国平均86.2%)

### くすりを創る(創薬科学科)

富山県内の製薬企業を訪問し、工場見学をします。 実際の医薬品の製造工程を学ぶことができます。

### 創薬化学、製薬企業と創薬

創薬に必要な最新の専門知識と技術を学びます。

### 先端分子薬学

最新のライフサイエンスをベースに分子・細胞 レベルでの生体と医薬品の関連を学びます。

### くすりを使う(薬学科)

富山市内の調剤薬局で、調剤業務を見学します。

### 病態薬物治療学、疾病医療学など

臨床薬学系には必修の科目で、医薬品や疾患に ついて、より深く学びます。

本学附属病院を含む富山県内の病院や地域薬局で 5.5か月の臨床薬学実習を行い、薬剤師の業務を

### くすりを知る

10人程度のグループで興味ある医薬品を選び、その発見の 歴史、合成法、薬理作用等を調べ、教員・学生の前で発表します。 医薬品ひとつが出来上がるまでの道のりを学びます。

### 医と薬の融合

医学部(医学科、看護学科)の学生との混成グループに よる講義と体験実習を通じて、医療人としての倫理観と コミュニケーション能力の体得を目指します。

### 免疫学、病原微生物学

医学部の教員による講義が受講できます。

### 伝統と最先端の融合

### 総合科目「富山大学学」

富山大学の歴史と使命について学びます。

### 富山のくすり学

富山のくすりの歴史と現状について理解し 製剤の実例について学びます。

### 薬学経済

全国各地で活躍する本学の先輩方の講義です。 社会に出てから現場で学んだことなど 有用な情報がいっぱいです。

### 東洋と西洋の知の融合

### 和漢医薬学入門

天然薬物や漢方医学の基礎を学びます。

### 東洋医学概論

東洋医学と西洋医学の違いや共通点を再発見します。

### 数養数音科目

### コアカリキュラム



## 要広がる!



### キャンパスライフ



### 薬学科1年生のある水曜日

薬学科 2年 宇佐美 友香

私は、毎朝6時に起きて朝食をとります。学生寮「新樹寮」に住んでいるので、 学校までは自転車で30分ほどです。坂がきつくて大変ですが、良い運動になり ます。授業は90分単位で行われ、慣れるまではつらかったです。お昼休みには 学生食堂を利用したり、自分で作ったお弁当を食べることが多いです。空き時間は 友達と課題をしたり、アイスを食べたりして過ごします。講義が終わったら、部活に 行きます。私は大学で新しいことを始めたいと思って、武田流中村派合気道部に

入りました。週3回の練習を積み重ねて、少しずつ上達 する喜びを感じています。この他に2つのサークルに 所属していますし、授業の課題も多いのでとても忙しい ですが、その分、時間の使い方が上手くなりました。 このように充実した毎日を送っています。



### 時間割 (薬学科1年次前期の例)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
8:45- 10:15	哲学的 人間学	基礎 化学B	基礎 化学B	現代社会と 法	物理学 IA
2 10:30- 12:00	基礎 独語 I		生命 科学I	情報 処理学 a	解析学 A
<b>3</b> 13:00- 14:30	英語Ia		英語Ⅱa	実用 独語 I	
4 14:45- 16:15	身体と運動の 科学	医療学 入門		心の 科学	薬学概論
<b>5</b> 16:30- 18:00			解析学 A		

ただし、金曜日の3・4・5限目は6月15日から 化学実験になります。



### 立山での新入生合宿研修

創薬科学科 1年 平松 元気

富山大学杉谷キャンパス1年生は、毎年、5月上旬に立山で合宿研修を行います。 医学部、薬学部全員参加の合宿であり、立山での野外活動や討論を通じ、1泊2日の 中で協力し合い親睦を深めます。

1日目の午前は大学に集まり、学部混合で班別となり、コンセンサスゲームを行い ました。自分の思いを相手に伝えたり聞くことによって、交流を深めることができ



ました。午後には、称名滝を見に行きました。日本一の落差を誇る称名滝はとても美しかったです。夜には、学科別で班別討論を 行いました。自分たちでテーマを決め、互いに意見を交換し合い、スライドを使って発表を行いました。

- 2日目は、立山で野外活動を行いました。今年は運良く好天候に恵まれ、楽しく野外活動を行うことができました。みくりが 池周辺を散策中に、めったに見ることのできない雷鳥も見ることができ、本当に幸運でした。

今回の立山での合同研修は、自然の美しさを知り、新しい仲間と先生たちと親睦を深め、協力することの大切さを改めて感じ ました。この研修は私たち新入生にとってかけがえのない時間となり、今後の学生生活を豊かなものにしてくれると思います。

### 安江 萌夏

私は2年生の春休みにニュージーランド語学研修に 参加しました。ニュージーランドでは他国からの留学生と 共に授業を受けます。日本の授業とは異なり全て英語で 進行され、良い刺激になります。滞在中はホームステイを します。ホストファミリーの言葉は初めはうまく聞き 取れず、なかなか会話できませんでしたが、慣れて いくにつれ言葉がわかるようになり、自身の成長を感じ 取ることができます。また、語学研修だけでなく、ニュー ジーランドの製薬会社や中医学の学校の見学、医療に 関する講演など、本キャンパスならではのプログラムも あり、貴重な体験もできます。週末には自由参加の ツアーもあり、自然豊かなロトルアやホビトンへの



ツアーに参加しました。自力では行けないような 観光地に行けたり、ツアー中に友達ができたりとすごく 楽しめます。英語圏で過ごすことで英語学習へのやる気も 高まり、非常に良い経験になったと感じています。

時間割(創薬科学科4年次前期の例)

Mon Tue Wed Thu Fri

卒業研究 卒業研究 卒業研究 薬学経済

卒業研究

卒業研究



### 創薬科学科4年生の生活

創薬科学科 4年 須河内 剛志

富山大学薬学部の学生は、3年次の12月から薬学科・創薬 科学科を問わず研究室に配属になり、4年次も継続して研究を 中心とした生活になります。私は薬剤学という研究室に所属し、 薬物の体内動態に関する研究を行っています。平日は実験を 行ったり、自分の研究に関連する知識を得るために論文を 読んだりして、日夜研究に没頭しています。薬学部では1~3 年次に学生実習がありますが、学生実習と現在の研究室での 研究は異なるものであると実感しています。学生実習は結果が

わかっており、その結果を正しく出すことが大切であるのに対し、研究は未知なことに ついて結果を推測し、それを検証することが重要となります。また、研究はどのように

進行させるのかを自ら考え、実行するといった主体性が必要となります。私はまだ研究を始めて間もなく、大変だと思うことも ありますが、研究者として将来活躍するための実力をつけようと一生懸命研究に取り組んでいます。

もちろん、研究ばかり行っているわけではありません。私はギターマンドリンクラブというサークルに所属しており、平日の 夜間や週末などはフラリと部室に立ち寄って演奏を楽しんでいます。充実した研究生活を送る上では、メリハリをつけることは 重要だと思います。

### 薬学科5年生のある1週間

病院での実務期間中の1週間のスケジュール



実務実習 (月〜金) ※調剤では、扱った薬一つ一つについて学び、ただの 作業で終わらせないように心がけました。 ※実習終了後、一日のまとめと日誌の記載を行い、

### 薬学科 6年 上野 優香

5

薬学科の5年次生では、4年次生のときに行った事前実習を 踏まえて、臨床の現場で薬剤師としての業務を学習します。 薬局・病院実習ともに11週間行い、臨床現場でどのような ことがなされているのかを学び、指導薬剤師さんのもと 私たちも調剤や服薬指導などの実習をさせていただきます。

薬局では、病院での検査内容などに関して患者さんから 聞き取りをしたり、調剤記録を残したり、服薬指導を行うと

いう点が難しいところでもあり、やりがいでもあると感じました。一方、病院では 診察内容などさまざまな情報を得ることができるため、服薬指導に必要な情報を選択 することが難しく、業務の内容は似ているようで異なることを実感しました。また、 現場で実習させていただくことで薬の有用性と危険性を再認識し、適切な服薬に つながるコミュニケーション能力や信頼の構築の重要性を学ぶことができました。

この実務実習の期間は、大学内では学ぶ機会の少ない多くのことを経験し、 薬剤師とはどのようであるべきかということを再考できる素晴らしい期間でした。

### よびさませ! 研究者魂

くすりを創るにも、くすりを使うにも、疑問に思い、考え、解決する能力は非常に重要です。 富山大学薬学部では、創薬科学科、薬学科を問わず卒業研究に特に力を入れています。

### 研究者魂 = 探究心 + 観察力 + 論理的思考力

創薬科学科では4年次に1年間、薬学科では4年次から3年間研究室に配属され、卒業研究を通じて薬学研究の 最先端に触れることになります。多くの学生が卒業後さらに大学院で研究を続行しています。

いろんな **「なぜ?どうして?**」。

その答えを追いかけている時の「わくわく」。

分かった時の**「やったー**」。

幼い頃持っていた小さな研究者魂が薬学研究という舞台でよびさまされることになります。

最先端を歩んでいるが故に、目の前で起こっていることは、どこの教科書にも書いてありません。必然的に試行 錯誤の繰り返しが始まります。まったくの無から、一つの新しい知見にたどり着くために常に「なぜ?どうして?」の 問題点を気に留め、みずから仮説を立て、

得られた実験結果から論理的な考察を行う、 という作業を繰り返します。

教員は、学生が主体性を持って、自ら疑問を 持ち、考え、答えにたどり着けるよう見守る ことで研究者魂を育て、富山流「くすりの スペシャリスト|を養成します。

富山大学杉谷キャンパスの静かで落ち着いた 研究環境が、研究者魂の育成をバックアップ してくれます。

### う~ん、 そうだったんだ。 これはなぜだ? むむ、 こうなる これは. はずだけど

### 研究者の行動パターン

### 外国に留学して研究してみたいのですが?

A: 外国の大学院に進学する人や、博士号を取得後、 博士研究員として外国の大学あるいは研究所へ留学する 人もいます。博士号取得後がもっとも一般的です。

### 学会で発表してみたいです。

A: 研究成果が得られたら、4年生でも学会でどんどん発表 しています。大学院生になると、国際学会に出席して、英語で 発表する人もいます。みなさんにチャンスがあります。

### 研究室紹介

研究室には大きく6つの系があります。実際の研究内容は 多岐にわたり、多角的にくすりにアプローチしています。 研究室ごとにホームページを開設していますので、詳細は 薬学部ホームページをご覧ください。研究室を紹介した 動画もありますので併せてご覧ください。

### http://www.pha.u-toyama.ac.jp/laboratory/

http://www.pha.u-toyama.ac.jp/tv/

生体認識化学、生体界面化学、 物理系研究室 構造生物学、薬物生理学 分子合成化学、薬品製造学、 化学系研究室 薬化学、薬用生物資源学、化学 分子神経生物学、遺伝情報制御学、 生物系研究室 分子細胞機能学、がん細胞生物学、生物学 薬剤・薬理系 薬剤学、応用薬理学、製剤設計学 研究室 病態制御薬理学、薬物治療学、 医療系研究室 医薬品安全性学、医療薬学、 臨床薬剤学 (附属病院薬剤部) 薬用植物園 植物機能科学

### 田村 貴史 大学院 博士前期課程 1年

私は本学の創薬科学科を卒業し、大学 院に進学しました。現在所属している分子 合成化学研究室で天然物の合成研究を



行っています。研究は自分の思うように上手くいくことばかりではない ですが、試行錯誤して結果を出せた時は達成感を得るとともに、研究の 面白さを実感することができます。私はこうして得られた研究の成果を 日本薬学会第136年会にて学会発表し、優秀発表賞をいただくことが できました。自分の研究が評価された時は大変うれしく思いました。これも すべて、熱心に指導してくださる先生方や研究に集中することのできる 環境のおかげだと思います。このように私は毎日充実した研究生活を送って います。皆さんもきっと研究の面白さを知ることができると思います。 "くすり"に興味のある方はもちろん、研究の面白さを知りたい方、一緒に 富山大学薬学部で学びましょう。

### 石川 明香里 大学院 博士後期課程 1年

私は本学創薬科学科を卒業し、大学院に 進学しました。学部生のときに配属された 研究室で、新たな糖尿病治療法の開発を 目指した研究を行っています。研究は 思うように結果が出ないことや予想外の 結果が得られることも多く、配属当初は



何度も苦戦しました。しかし、今ではそれも研究の面白さのひとつである と感じます。こうした日々の研究の成果は自ら全国または世界へと発信する ことができます。私は第58回日本糖尿病学会年次学術集会およびThe 8th International Aldosterone Forum in Japanにて学会発表を経験 しました。後者学会では優秀賞を受賞し、自分が携わった研究を高く評価 して頂けたことを嬉しく感じました。富山大学には熱心に指導して下さる 先生が多く、恵まれた環境の中でこのような充実した研究生活を送って います。また、留学生も多く在籍しており、留学生との交流や国際学会 への参加を通して海外と繋がることは、皆さんが世界へ羽ばたくチャンスに なると思います。



こうして卒業研究で見出された新発見は 富山発の「新しい薬学」として、世界に発信されています。

### 学術論文って何ですか?

A: 学術論文とは、研究で得られた新しい事実や発見、実験結果をまとめたものです。そのほとんどは、国際的な科学 雑誌(ネイチャーやサイエンスなどの名前を聞いたことがあると思います)に投稿されて、世界に向けて発表されます。 また、学術論文(文献)を調べれば、世界でどんな研究が行われているかがわかります。学術論文のほとんどは英語で 書かれていますので、英語能力は研究者に欠かすことのできないものです。



世界の諸民族の伝統薬物や生薬標本などの 約100年前から本学部を見つめて 研究資料を保存展示。保存資料数は世界一。 います。

みどり豊かな杉谷キャンパス。 医薬系学生だけのキャンパスだからこその、 素晴らしい繋がりがあります。



ー年中、24時間利用可能。研究、勉学を完全サポート。 医薬系の図書や、電子ジャーナルの整備が充実しています。

### 出会いいっぱい・富山 日本全国から学生が集まっています。 たくさんの仲間との出会いが 今後の人生にもきっと役に立つはず。 大学での出会いが一生ものになります。 平成23年~28年度の 出身県別入学者 (在学生) の総数

楽しみいっぱい・富山

富山にはおわら風の盆をはじめ、四季折々の伝統的なお祭りがあります。

夏は近くの海で海水浴、冬はスキー、スノーボードも楽しめます。

立山連峰は登山にも最適で、全国から沢山の登山客が集まるなど

一年を通して、いろいろなスポーツを体験できます。

また、3.000m級の立山連峰は登山だけでなく、

富山大学

⑤おわら風の盆

杉谷キャンパス

立山アルペンルート

数々の絶景で楽しませてくれます。

遊び方いっぱいの富山です。

チューリップ公園

③夜高あんどん

**TOPIC!**★

2015年、ついに北陸新幹線が開通

富山一東京間が最短2時間8分で結ばれ、

関東がより近くに。

### 魅力 あふれる! とやま生活

### 幸せいっぱい・富山

「47都道府県の幸福度に関する研究結果(2011年・ 法政大学大学院・坂本光司教授) | で全国第二位になる くらい、暮らしやすいところです。夏は暑く、冬は寒く、 日本ならではの四季がはっきりしています。自然の 厳しさ、自然の豊かさが、ホタルイカ、しろえび、 寒ブリ等の海の幸だけでなく、山菜などの山の幸も 育てます。美味しい食事が身も心も健康にします。 また、富山では産・学・官が一体となって「くすり」に 取り組んでいます。フォーラム富山「創薬」が開催され、 「くすり」に関する議論を深める場が設けられたり、 富山大学薬学文献研究会に協賛する製薬関連企業から 図書館資料の充実のための支援を頂くなど、勉学への バックアップも強力です。





富山湾の宝石・しろえび





### ≥=講座 薬都とやま

300年以上の歴史を持つ富山の売薬の伝統は、現在、 医薬品製造業や全国唯一の薬事研究所、富山大学薬学部へと 受け継がれ、富山に根付いています。医薬品製造業社数は 89社、製造所数は109カ所あり(平成22年1月時点)、 人口当たりの医薬品生産金額、製造所数、従業者数はいずれも 全国1位(平成24年時点)と、まさに「薬都とやま」を示す ものとなっています。現在、地元製薬企業が参画し、産 学・官が一体となって新薬の開発 (エッセン、パナワン)を 行っており、創薬科学科の早期体験実習では、身近な製薬

企業の工場を見学 させて頂いています。







### 奨学金制度はありますか?

A: 人物・学業ともに優れ、健康であり、経済的理由 により修学困難な者を対象として日本学生支援機構や、 地方公共団体、民間育英団体の奨学金制度があります。 詳細は富山大学のパンフレットをご覧ください。

### アルバイト事情は?

A: 富山県は教育熱の高いところですので、塾講師や 家庭教師のアルバイトの募集がたくさんあります。 特に杉谷キャンパスの学生は人気が高いようです。

### 下宿生活は?

A:大半の学生が、杉谷キャンパスから徒歩15分圏内の 学生用アパートから通学しています。家賃は月4~5万円 程度、生活費は部屋代を含めて月8~10万円くらいが 平均的です。大学でも学生寮「新樹寮」を運営しています ので富山大学のパンフレットを参照してください。

### 足立 沙耶 薬学科 5年

3年次の終盤に研究室へ配属となり、 卒業研究が本格的に始まりました。学生

魅力をもっともっと知りたいと思い、3年次には県内各地を観光しました。 春には砺波市の「となみチューリップフェア」に行きました。このフェアは、 国内最大規模の博覧会で、600品種250万本の色鮮やかなチューリップが 咲き誇り、残雪の立山連峰とのコラボレーションは絶景そのものでした。 さらに、庄川観光祭にも行ってきました。迫力満点の「夜高あんどん」に 圧倒されるとともに、県内で一番早い花火大会には心癒されました。 富山県には、他にもまだまだ沢山の伝統や自然の魅力があふれています。 これからも富山県の魅力にもっともっと触れていきたいです。



### 野上 暁生 大学院 博士課程 3年

私は6年制の薬学科を卒業し、博士課程の 学生として化学系の研究室で研究を行ってい ます。新しい薬を"創る"ことを目標に、 日々の実験や学会発表に取り組んでいます。

学部時代は、薬理学、薬剤学などの薬学系の科目を学んだり、実務実習を 行ったりして薬を"使う"ための知識を学びました。特に、実務実習で実際の 医療現場を経験できたことは大きな財産になっています。一方で、将来的には 薬を使う薬剤師の視点で創薬に携わりたいと考え、博士課程への進学を選び ました。薬剤師免許が取得でき、現場と研究どちらの経験も十分に積むことが できるこのコースは、非常に魅力的だと思います。薬を"使う"と"創る" どちらもこなせるオールマイティな人材を目指して、一緒に富山大学薬学部で 学びましょう。

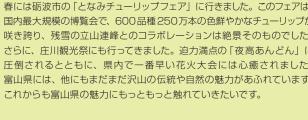








生活が研究室一色になる前に、富山県の



## アフタースクール

### クラブ・サークル

勉強や研究の合間に、上手に気分転換をしています。 クラブ・サークル活動はほとんどが杉谷キャンパス内で 医薬両学部の学生のみで行われています。 大学生になって新しいことにチャレンジする人も

管弦楽団、ギターマンドリンクラブ、軽音楽部、ウィンド アンサンブル、合唱団はるか、三曲会、国際医療研究会、 ボランティア同好会、小児科訪問サークル青い鳥、赭鞭会、 救急医学勉強会SALT、写真部、美術部、茶道部、 ESS、書道部、かるた部、囲碁・将棋部、ダンス研究会、 peer ☆ vacha (ピア・エデュケーション)

多いようです。

準硬式野球部、女子軟式野球部、卓球部、サッカー部、陸上競技部、男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、 男子バレーボール部、女子バレーボール部、ハンドボール部、硬式テニス部、ソフトテニス部、バドミントン部、水泳部、 山岳部、ウインドサーフィン部、競技スキー部、ラグビーフットボール部、ダンス部、剣道部、弓道部、養神館合気道部、 武田流中村派合気道部、ITF テコンド一部、フットサルサークル、ゴルフ部、釣り部、スキューバダイビング部 WEDIT、 舞踏研究会

### 坂井 晴香

について勉強し、これからの医療・ 生活に結び付けようという医学部: 薬学部の学生主体のサークルです。

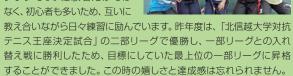
赭鞭会(シャベンカイ)は漢方薬 先輩が先生となり後輩が知識を

吸収していくという伝承的な形式の勉強会があり、半期ごとに様々なテーマを 扱います。また、各年度の前期には、新入生を対象とした入門講座が開かれ、 基本的な漢方に関する知識を習得することができます。先輩・後輩関係なく、 新たな知識を獲得しようと日々励んでいます。顧問の先生の指導の下で実際 に薬を煎じて飲んだり、丸薬を昔ながらの方法で作ってみたりもします。

富山県と言えば「富山の薬売り」と言われるくらい、薬に関して昔から有名 でした。富山大学に関しても、全国で数少ない「和漢診療科」という診療科・ 講座がある大学です。そんな環境の中で、私たちは漢方に触れられる機会が 多く、これを活かさない手は無いと考えます。将来必要とされるであろう 漢方の知識を、みんなで楽しく培うことが出来る、そんなサークルを目指して 頑張っています。

### 山口実佐子

私が所属する硬式テニス部 は、医学部と薬学部合わせて 50人以上が所属する大きい なく、初心者も多いため、互いに



夏の炎天下で練習に励んだり、多くのことを一緒に乗り越えたり したことで、部活動を通して何でも相談し合える大切な友達ができ ました。また、たくさんの先輩、後輩と関われるのも部活動の魅力だ と思います。休みの日には部活動の仲間とBBQやスノーボードに 行くなど、充実した楽しい大学生活を送っています。大学生活で、勉強 や部活動を通していろいろなことにチャレンジし、大きく成長した



私が所属している男子バレーボール部は現在、プレイヤー 21名、マネージャー7名で活動しています。先輩後輩に 関係なく、部活以外でも皆で遊びに行くほどの和気あいあいと した明るい部活です。普段はそんな感じですが、ひとたび 部活動の時間となれば真剣に、かつ楽しみながら練習に励んで います。バレーボール部の一大イベントとして『西医体』や 『関薬』と呼ばれる大会が夏にあるため、夏はそれに向けて 練習にさらに熱が入ります。そして、基本的に大会は遠征となる ので、皆でともに過ごす時間も増え、より仲間との絆を深め ることが出来ます。

初心者でバレーボールを始める人達も多く、新しいことに チャレンジすることはとてもいい経験になると思います。もち ろんバレーボールだけに限らず、大学ではぜひ積極的に色々





## 「くすりのスペシャリスト」たちの

### 進路

就職率は毎年ほぼ100%(進学者を除く)で、全国各地の製薬企業、 病院、薬局、大学、研究所、行政機関など、様々な分野へ進出しています。

平成25~27年度卒業の創薬科学科生は94%が大学院に進学しています。

大学院博士前期課程修了者は58%が製薬関連企業へ就職し、17%が博士後期課程に進学しています。

平成25~27年度卒業の薬学科生は39%が病院薬剤師、38%が薬局薬剤師、8%が企業へ就職しています。 博士課程には3%が進学しています。

薬学部を卒業すると 取得が有利になる資格

### 薬学部を卒業すると

·毒物劇物取扱責任者 ·食品衛生管理者

·甲種危険物取扱者受験資格 ·食品衛生監視員受験資格

薬学科を卒業するとさらに

•薬剤師国家試験受験資格

平成27年度富山大学学位記授与式

### 主な進路

【製薬関連企業】アストラゼネカ、大塚製薬、 小野薬品工業、 キッセイ 薬品、杏林製薬、興和、JT、塩野義製薬、大正製薬、大日本住友製薬、 中外製薬、ツムラ、持田製薬、救急薬品工業、廣貫堂、十全化学、テイカ 製薬、富山化学工業、日医工、富士化学工業 等

**【進学】**富山大学大学院、東北大学大学院、京都大学大学院、大阪大学大学 院、名古屋大学大学院、金沢大学大学院、和歌山県立医科大学大学院等 【病院】 金沢大学附属病院、福井大学医学部附属病院、筑波大学附属病院、 新潟市民病院、福岡大学病院、長岡赤十字病院、山梨大学医学部付属病院、 浜松医科大学医学部附属病院、熊本大学医学部付属病院、富山赤十字病院、 高山赤十字病院、前橋赤十字病院、福井赤十字病院 等

【薬局・薬店】調剤薬局、ドラッグストア 等

【公務員】各自治体職員

### 富瀬 彩加

H24卒業·H26修士

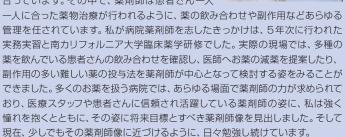
私は本学部創薬科学科を卒業後、 同大学院へ進学しました。私が薬学 部を志望した理由は、薬が有効性や 副作用を示すしくみを学び、将来、

安全な薬創りに携わりたいと思ったからです。大学院生時代、私は 薬の有効作用と副作用を決定付ける要因となりうる、薬を運ぶ 分子について独自の研究課題に取り組みました。

富山大学薬学部では、有機化学、薬理学、和漢医薬学など様々な 分野について学ぶことができ、大学での研究活動や現在の仕事にも その知識が活かされています。さらに、学部4年生の時に受講した "製薬企業と創薬"という講義では、現在製薬企業にて活躍されて いる方の話を聞くことができます。製薬会社には、新薬候補を創造 する研究職、臨床試験に携わる開発職、医薬品適正使用のための 情報を医療従事者に提供するMR職など様々な職種があり、この 講義は将来私がやりたい仕事を考える上で大変貴重なものとなり ました。製薬企業の多種多様な職種の中で、修士取得後私は、縁 あって製薬会社の研究職に従事しています。本大学で学んだ知識や

### 下川 頌子

私は、大学卒業後、病院薬剤師として勤務して います。病院では、医師や看護師、栄養士など多くの 医療スタッフがチームとなり、日々患者さんと向き 合っています。その中で、薬剤師は患者さん一人



薬学部の講義には、医学部の学生と合同で行う講義があり、チーム医療を行う 上で大切なコミュニケーション力や、実際に薬剤師に求められる知識を学ぶことが できます。また、講義や調剤を通して、漢方薬に関しても学ぶことができます。 このように、富山大学は幅広い知識と技能を身につけ、薬剤師という仕事に更なる





## 富山流「くすりのスペシャリスト」へのインタビュー

富山流『くすりのスペシャリスト』である本学薬学部卒業生は、

いずれもそれぞれの職場で、その「研究者魂」をいかんなく発揮し、 高い評価を受けて活躍しています。

### 環境と健康の接点を教育・研究する



鍜冶 利幸修士・863博士)

(S58卒業・S60修士・S63博士) 東京理科大学薬学部 教授

私は東京理科大学薬学部で教員として 働いています。教育と研究が私の仕事です。 薬学をめぐる環境は、大きく変わりました。 主に薬と向き合っていた薬剤師は、人と

積極的に接することも強く求められるようになりました。薬学研究者も、 臨床や病理にリンクした基礎研究を期待されています。

私の研究領域は、疾病予防と健康増進を目的とする衛生薬学です。 薬による治療を直接の目的としない、異色な薬学です。私は、人の 健康と環境の接点が生体分子と環境化学物質の相互作用にあると いう視点から、時代の要請に応えるべく薬剤師養成教育と薬学研究を 進めています。

富山大学薬学部の先生方は、研究にも教育にも非常に熱心です。 伝統と言っていいでしょう。また、杉谷キャンパスでは、素晴らしい 環境に、薬学・和漢研・医学・附属病院が併設されています。領域を 超えた交流経験は今でも私の最大の財産です。自分の学生時代を 折に触れて思い出しながら、研究室スタッフや学生と活発な日々を 送っています。

### 大学で学生と共に新薬開発を目指す



五十里 彰 (H6卒業・H8修士・H11博士) 岐阜薬科大学薬学部 教授

私は富山で生まれ育ち、富山医科薬科大学(現在の 富山大学)で学位を取得後、静岡県立大学薬学部の 教員になりました。薬学部に入学した頃は、薬剤師の 道しか知らず、製薬企業、大学、研究所、行政機関 など、多くの活躍の場があることを知って進路に

迷うこともありましたが、熱心にご指導いただいた先生方の姿を見て、 研究を続けたい思いと薬学教育に携わりたい思いが強くなり、大学教員と しての道を選びました。

現在、私は岐阜薬科大学の生化学研究室で、がんの新しい治療標的の同定と治療薬の開発を目指して研究に取り組んでいます。大学では、すぐには役に立たないような基礎研究から医療現場に密着した臨床研究まで、幅広い研究を実施することが可能です。なかなか期待する結果が得られませんが、思いがけない発見に遭遇することがあります。このように探しているものとは別の価値あるものを見つける能力を"セレンディピティ"と呼びます。セレンディピティを高めるためには、幅広い知識と経験が必要なため、学生とともに日々勉強の毎日です。薬学を志す皆さんがこれからどのような職業を選ぶにしても、失敗を恐れず新しいことに挑戦し、多くの経験を積んで欲しいと思います。

### 基礎研究を通して生命活動の偉大さを学ぶ



福地 守

(H13卒業・H15修士・H18博士) 富山大学大学院医学薬学研究部(薬学)助教

私は富山医科薬科大学(現在の富山大学)で学位を取得後、縁あって所属研究室の教員となり、研究と教育を行っています。

私は生命活動に必須のイベントである

遺伝子発現(遺伝子の情報が機能的な因子に変換される過程)に 着目し、特に脳・神経系の発達や機能に遺伝子発現がどのように 関わるのか?主に生化学的・分子生物学的手法を用いて研究を進めて います。また、薬剤等を用いて遺伝子発現をコントロールすることで、 低下した脳・神経機能を改善することが可能ではないかと考え、創薬を 目指したアプローチも行っています。私達の生命活動を可能にしている 細胞内のメカニズムは非常に複雑で緻密です。研究室スタッフの先生方や 学生達と日々の研究を通してこの生命活動の偉大さに驚きながら学ぶ 毎日です。

この数年で薬学部の環境は大きく変化し、研究室での研究体制も 以前と比較して変わりました。しかし、同じ目標に向かって研究室員が 一丸となって研究する心は変わりません。

### 製薬企業で研究職として働く

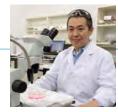


清水 久夫 (H15卒業・H17修士・H20博士) 武田孁品工業株式会社 医薬研究本部

私は製薬企業で研究職として働いています。 現在勤務している製薬企業では、画期的新薬を 患者さんに届けるという共通の目標のもと、 グローバル規模で新薬の研究開発に取り組んで

います。新薬の開発は、ターゲット探索、化学合成、薬効評価、毒性評価、薬物動態評価、製剤設計、そして臨床試験と多くの時間と労力がかかる非常に困難なミッションです。私はその中でも薬物動態を評価する研究に従事しており、現在、主に血中の薬物濃度を分析する仕事に携わっています。研究所では日々新しい候補化合物が見出されますが、候補化合物は低分子化合物から核酸・ペプチドなどの高分子化合物まで多岐に渡ります。さらに薬物本体のみならず代謝物やバイオマーカー等も高感度に分析することが求められます。私はそれら化合物の特性を見極めた分析法を開発することで、新薬の開発に貢献するやりがいを感じています。私は学部・大学院を通して富山大学で学びましたが、社会に出た現在、大学で得た専門知識や経験が自分の科学者としての重要な土台になっていると実感しています。

### 製薬企業での創薬研究活動



加賀谷 賢太 (H15卒業・H17修士)
田辺三菱製薬株式会社

私は、「医薬品の創製を通じて、世界の人々の健康に貢献します」との企業理念のもと、世界に通用する新薬を1日でも早く、1人でも多くの患者さんのもとへ届けるべく、研究

開発に取り組んでいます。医薬品の創製は十数年の年月と莫大な研究開発費を要し、新薬は多くのステージを経て有効性と安全性が確認され、審査承認を経て発売されます。私はその中で薬理研究に従事しており、ミッションとしては標的分子探索と化合物最適化です。前者は文献や瀬踏み実験等から仮説を設定すると共に医療ニーズ等の情報を付与し狙うべきターゲットの選択を行います。後者は、標的分子の機序に基づき、細胞/組織等を用いるin vitro評価系、病態モデル動物等を用いるin vivo 評価系で、化合物の作用を検証し新薬として磨き上げる仕事です。いずれもオリジナリティやスピード感、粘り強さが求められますが、非常にやりがいがある仕事です。富山大学で学んだ知識と経験は創薬研究における礎であることは間違いありません。

最後に研究開発の醍醐味を2人の名言で。

Imagination is more important than knowledge. -Albert Einstein-Stay hungry, stay foolish. -Steven Paul "Steve" Jobs-

### 審査する行政機関では



栗林 亮佑 (H15卒業・H17修士) 独立行政法人 医薬品医療機器総合機構 ジェネリック医薬品等審査部

私は、現在、後発医薬品の承認審査業務と国際 業務に携わっています。

後発医薬品の審査では、製薬企業が提出する 品質と生物学的同等性試験の結果が主な審査

内容になります。品質の審査では、後発医薬品の作り方(製造方法)の確認から、製造された医薬品が予め設定された管理項目(規格)に適合するかについて審査を行っています。また、生物学的同等性試験の審査では、先発医薬品と後発医薬品をヒトに投与した時の血中薬物濃度を比較することで、後発医薬品が先発医薬品と同等の有効性及び安全性を有するかどうかを審査しています。

国際業務では、後発医薬品の承認審査における規制協力の促進を図るための国際会議 (International Generic Drug Regulators Pilot) に参加しています。各国の審査基準、審査方法に関する議論を通して、我が国の後発医薬品の審査をより効率的にするための方策について考えています。この国際会議での活動を通じて、製薬企業の医薬品開発の効率化を図り、国民の健康増進や医療費の削減につなげられればと考えています。

どちらの業務も国民の健康増進につながる仕事であるため、大変やり がいのある仕事であると感じています。

### 製薬と富山



山野井 遊 (H17卒業・H19修士) 株式会社池田模範堂 研究所 薬理グループ

私が働く池田模範堂は立山の麓、 上市町と言うところにあります。 社名をご存知の方は少ないと思い ますが、主力商品の虫刺され用 かゆみ止めは商品名を聞けば

ご存知の方も多いと思います。

このかゆみ止めは昔からある薬ですが、今も研究開発を続け製品の改良や新製品の開発に取り組んでいます。このような研究開発には薬学部で学ぶ幅広い知識がとても役に立ちます。また、研究開発に必要な最新の科学技術を得るため富山大学と共同で研究を行うこともあります。

製薬に携わる人間にとって富山と言う「薬」に力を入れる 県にいることは大きなメリットだと思っています。

私自身は県外の出身で本学入学の際に富山に来ましたが、 富山の住みやすさからすっかり居着いてしまいました。 これから薬について学ぶ方々にとって、「薬都とやま」は良い 選択肢となるのではないでしょうか。

### 薬局薬剤師として働く

高嶋 あゆみ (H25卒業)



私は薬局薬剤師として働いています。私が働いている店舗では地域の人の利用が多く、近隣にお住まいの患者さんが様々な診療科の処方箋をもって訪れてくださいます。中にはかかりつけ薬局として利用して下さる方もいて、飲み合わせや副作用について相談に乗り適正な薬の使用を指導しています。

また、店舗に来られる患者さんだけでなく特別養護施設との関わりもあり、主治医の 先生や施設の看護師、ヘルパーと連携をとって患者さんの薬や容体などの情報交換を 行っています。

さらに近年、在宅医療が重要視されており、私も店舗の外に出て在宅医療に取り組んでいます。未期がんのため家族と過ごす時間がほしい、認知症で薬の管理が難しいから助けてほしいなど、様々な理由から在宅医療を選択される方がいます。点滴や衛生材料の供給・管理を行って患者さんやご家族の薬剤管理の負担を減らしたり、医師やケアマネージャーと協力して継続服用をするための工夫をしたりと、多様な仕事が求められています。

このように薬局外での仕事が増えてきており、他職種スタッフとの連携は本当に重要だと感じています。富山大学は医学部と同じキャンパスということもあり、医師、看護師の友人を多く持つことができます。薬剤師の仕事以外に彼らの仕事についても理解することができ、現場での他職種間のスムーズなコミュニケーションにとても役立ちます。

### 日常業務が社会貢献につながる: 東日本大震災医療救護活動の経験をとおして



清水 政博 (H17卒業・H19修士) 富山県厚生部くすり政策課

私は平成23年度まで、富山県立中央病院 薬剤部で病院薬剤師として多様な業務に従事して きました。病院薬剤師は、調剤や注射セットの 業務の他、抗がん剤の調製や持参された薬剤の 鑑定等を行っています。また、担当病棟を受け 持ち、患者さんに服薬指導を行い、適正な薬剤

使用に貢献しています。少しでも患者さんが安全に治療を受けられるよう 常に努力しています。

平成23年3月11日に発生した東北地方太平洋沖地震では、悲しいことに非常に多くの命が失われました。私は富山県派遣の医療救護班第1班の一員として、3月17日から岩手県の釜石市で医療活動をしてきました。避難所の巡回診療を行うにあたり、私の基本的な活動は、主に調剤や、そのくすりをお渡しする時の服薬指導でした。その際、服薬全体、さらには健康食品などとの総合的な飲み合わせ(相互作用)の確認が重要でした。

その他、医師が自分の専門外の薬剤を処方する時にその薬剤の用法・用量を提示したり、避難所の方が持参された薬(またはそれが記載された説明書など)の同効薬・類似薬をこちらで準備した薬の中から探し出し、医師に助言することもありました。

また、持ってこられたお薬が一包化されていた場合には、錠剤に直接 刻まれている刻印からどんな薬剤であるかを鑑定すること(薬剤鑑定)も ありました。一緒に活動していた医師や看護師から薬に関しての大きな信頼を 得られたと思います。最近は特にジェネリック(後発)医薬品の流通が多く、 ジェネリック医薬品を普段から扱っている薬剤師が医療班にとって重要な 存在になってきていることを実感しました。さらには医療スタッフの一員と して環境衛生的な面からの支援も行いました。

今回被災地での活動で必要だったものは、 やる気・笑顔・日常業務の経験でした。病院で の毎日の業務の中では多くの発見があります。 これからも新たな知識や技術を習得し、患者 さんの生活のサポートをできるような薬剤師を 日指して頑張っていきます。

> 任務終了後、県庁にて。一番左が清水さん。 「ちょっと疲れた顔ですが、充実感でいっぱいでした。」



21 2