

理学部

Faculty of Science

- 数学科
- 物理学科
- 化学科
- 生物学科
- 生物圏環境科学科

- 入学定員／数学科：50人
- 物理学科：40人
- 化学科：35人
- 生物学科：35人
- 生物圏環境科学科：30人



自然科学を地球と人のために。

理学部は、自然を律している基本的な原理や法則を究め、その成果に基づいた教育を行うことを使命としています。

この使命のもと、豊かな人間性と国際的視野および高い研究能力を有し、リーダーシップをもって社会で活躍できる人材を育成するため、教養教育を重視するとともに、理学全般の基礎学力、幅広い視野からの課題解決が出来る応用力を培う教育研究を推進しています。そのために、主に1・2年次にかけて、理学全般の基礎知識や考え方を修得するための専門基礎科目を履修し、その後

基本を重視した各専門分野の専攻科目を履修します。

また、全学科共通の必修科目、どの学科の学生でも受講できる専攻科目の開講や、学生交流と教育内容の充実を図ることを目的として、他の大学の理学部との単位互換に関する協定により、各大学の特色ある授業を受講することができるようになっています。

さらに、英語教育の一環として、科学英語海外研修も実施しています。

このような人を求めています

- ・自然科学を学ぶために必要な基礎知識、論理的思考力、理解力、表現力のある人
- ・自然界の多彩な現象に強い好奇心を持ち、自然科学を広く学ぶ意欲のある人
- ・未知の問題を主体的に解明する、旺盛な探究心のある人
- ・自然科学の領域から、地域社会や国際社会に貢献したい人

●入学受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

- ・4年間の学修を通じて、学生が主体的・能動的に学ぶことができるような学修を実施します。
- ・1年次においては、教養教育科目、専門教育科目の基礎科目など、幅広い教養や専門分野の基盤となる科目からなる教育課程を実施します。
- ・2年次から3年次においては、専門分野に関する知識・技能を体系的に修得するための専

●教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

- 門教育科目の専攻科目を中心とした教育課程を実施します。また、将来に繋がるキャリア教育に関する教育課程を実施します。
- ・4年次においては、3年次までに修得した知識・技能を基盤とした卒業論文・研究を実施します。それとともに、研究者としての倫理観を育成する教育課程も実施します。

学部長からのメッセージ

理学部長 池田 真行



ようこそ! 富山大学理学部へ!!

理学部は、数学、物理学、化学、生物学、生物圏環境科学の5学科から構成されています。入学後、皆さんはまず、幅広い知識と豊かな人間性を育むための教養教育を受け、次に各学科の特色ある専門教育を受けていきます。そして、4年生での卒業論文・研究などでは、知的好奇心を高める自然のしくみの不思議に出会い、自ら課題を見出し、それを探求していく能力が養われることでしょう。

理学とは、自然のしくみを作り上げている原理や法則を究めていく学問です。そして、工学、医学、薬学、

農産学、社会科学などの応用的学問の基礎となる学問です。そのため、理学を学び修めようとしている皆さんは、卒業・修了後の実社会の幅広い分野において活躍できる、適応能力の高い人材となるはず。

皆さんには、理学部でさまざまな自然のしくみの不思議に出会い、その不思議を明らかにしていく楽しさを味わって頂きたいと思っています。そして、地域社会はもちろん国際社会にも貢献出来る人材となって巣立っていかれることを願っています。そのために、理学部の教職員は丸となって、皆さんの学生生活を支えていきます。

皆さんの入学を心よりお待ちしております。

数学科 (数理解析/情報数理)



数理を究める 一純粋と応用の融合—
人類の叡智の結晶・数学。
高度情報化社会を支える数学。

物理学科 (物性物理学/量子物理学)



素粒子から宇宙まで
自然法則を探求しています。
若いあなたの参加を待っています。

化学科 (反応物性化学/合成有機化学)



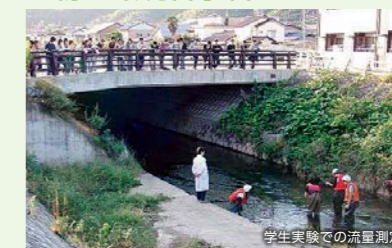
物質の神秘と機能を分子レベルで解明
幅広い最先端化学の領域への探究心と独創性の養成。
自ら課題を提起し解決する能力の養成。

生物学科 (生体構造学/生体制御学)



生命の不思議を
解き明かす
多様な生命現象を遺
伝子から生態系に至
る様々なレベルで解
析します。

生物圏環境科学科 (環境化学計測/生物圏機能)



自然環境の
お医者さんを育てます
日本海から立山までを
ホームフィールドとする
環境教育。
物理学・化学・生物学・地
学の総合力で環境問題
を考えます。

取得可能な 免許・資格

- 〔免許〕 数学科
●中学校教諭1種免許状(数学)、高等学校教諭1種免許状(数学)※
物理学科・化学科・生物学科・生物圏環境科学科
●中学校教諭1種免許状(理科)、高等学校教諭1種免許状(理科)※
- 〔資格〕 ●学芸員 ●エネルギー・環境マネジャー ●情報処理技術者 ●高圧ガス製造保安責任者
●放射線取扱主任者 ●危険物取扱者(甲種) ●毒物劇物取扱責任者 ●環境計測士 など
- ◎所定科目の単位を修得することが条件です。あるいは、資格試験の受験が必要となる場合もあります。

※再課程認定申請中
文部科学省における
審査の結果、変更とな
る可能性があります。

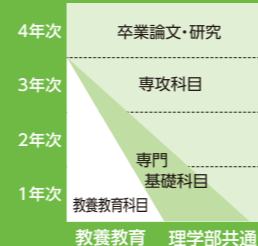
主な就職先 (2017年度卒業生)

- YKK AP ●三協立山 ●スギノマシン ●日東メディック ●東亜薬品工業 ●富士薬品 ●北陸電力
- NTT データ・フィナンシャル・ソリューションズ ●リコージャパン ●富士ゼロックス北陸 ●みずほ信託銀行
- 北陸銀行 ●島津アクセス ●マイナビ ●公立高等学校・中学校教員 ●国家・地方公務員 など

【主な進学先】

富山大学大学院、東北大学大学院、名古屋大学大学院、京都大学大学院、大阪大学大学院

学修の流れ



このような人を育てます

- ・自然科学のみならず、人文科学や社会科学に関する広い知識を修得し、それを自立した市民として社会に活かす能力と、生涯にわたって学修意欲を持って自己研鑽する能力を身に付けている。
- ・理学の各専門分野に関する原理や法則、知識や技術を体系的に修得し、それらを活用する能力を身に付けている。
- ・理学の基本的な原理や法則を理解し、論理的思考により自ら問題を発見し、解決に向けた取組ができる能力を身に付けている。
- ・社会の一員としての責任と倫理観を持って主体的に行動し、地域と国際社会に貢献する能力を身に付けている。
- ・国際的に活躍するために必要な専門的語学力を持ち、自分の考えを適切に伝えるとともに他者の考えを理解し、多様な人々と協調・協働できる能力を身に付けている。

理学部の
情報や詳しい
カリキュラムは
こちらから

