

平成 28 年度

富山大学

人間発達科学部 発達教育学科

帰国生徒入試

小 論 文

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この冊子を開かないこと。
2. 問題冊子は4枚（表紙を含む）、解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚である。試験開始後に確認すること。印刷不鮮明、落丁・乱丁、解答用紙の汚れなどの不備があった場合は、直ちに手を挙げてその旨を監督者に申し出ること。
3. 受験番号は、解答用紙の所定の欄に記入すること。氏名は書かないこと。
4. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
5. 試験終了後、解答用紙以外は持ち帰ること。

実施年月日
27.11.25
富山大学

平成 28 年度 富山大学 人間発達科学部 発達教育学科 帰国生徒入試
(小論文) 問題用紙 (3枚中の1)

問題 次の課題文を読んで、問1～2に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権処理の関係上公表することができません。

平成 28 年度 富山大学 人間発達科学部 発達教育学科 帰国生徒入試
(小論文) 問題用紙 (3枚中の2)

この部分に記載されている文章については、著作権処理の関係上
公表することができません。

平成 28 年度 富山大学 人間発達科学部 発達教育学科 帰国生徒入試
(小論文) 問題用紙 (3枚中の3)

この部分に記載されている文章については、著作権処理の関係
上公表することができません。

出典：湯川進太郎『「キレ」に関する一考察—『怒りの心理学』を刊行して』、『書齋の窓』有斐閣、2008
年5月号所収。http://yuhikaku-nibu.txt-nifty.com/blog/2008/04/post_2c87.html (2014年11月
4日確認) 一部改変。

問1 「キレ」とは、一般にどのように捉えられているか、またこの著者の立場から
はどのように捉えられているか、まとめなさい。(400字)

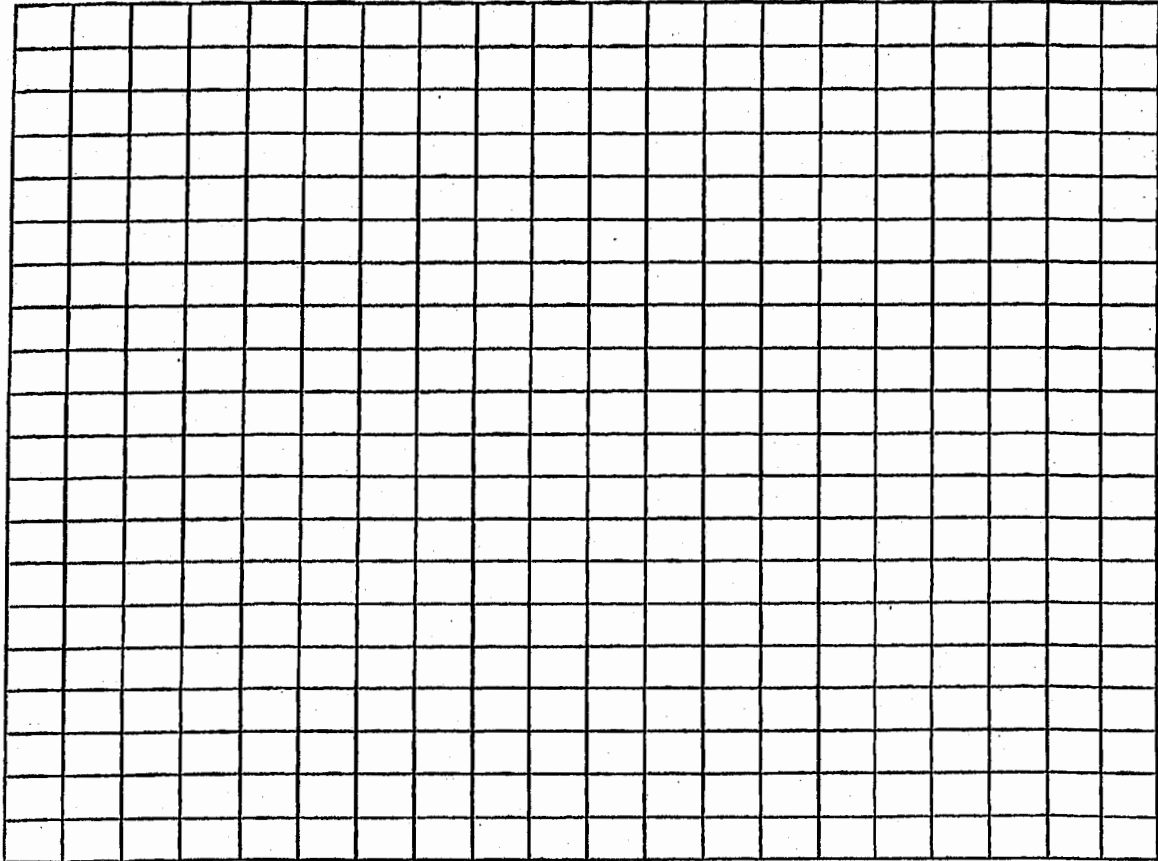
問2 教師の立場から生徒の「キレ」をどのように捉え、どのように対処すべきか、
あなたの考えを論じなさい。(800字)

平成 28 年度 富山大学 人間発達科学部 発達教育学科
帰国生徒入試（小論文） 解答用紙

受験番号	
得点	

- *解答用紙は 2 枚ある。すべての解答用紙に受験番号を記入すること。
- *解答は横書きで記入すること。

問 1



200

400

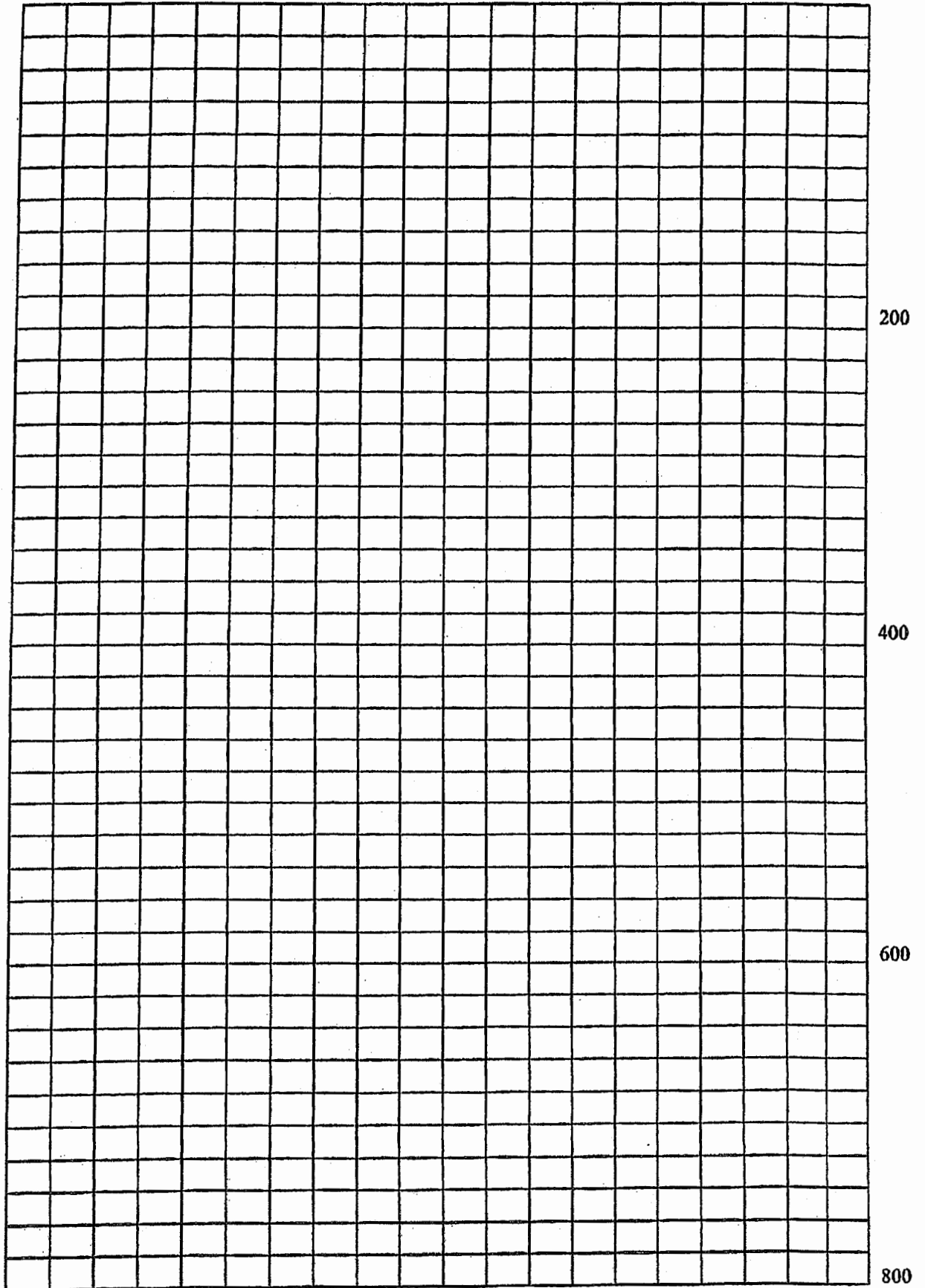
(2枚のうち1枚目。解答用紙は2枚目に続く)

受験番号	
------	--

問 2

(2枚のうち2枚目)

下書き用紙



下書き用紙

