

前期日程

教科

# 外国語(英語)

人文学部・人間発達科学部・経済学部

## 注 意

1. 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題は1ページから5ページにわたっています。問題冊子に不備がある場合は、直ちにその旨を監督者に申し出てください。
3. 解答用紙は1枚で、問題冊子とは別になっています。解答は、すべて解答用紙の所定の欄(配列の順に注意のこと)に記入してください。解答用紙の所定欄以外に記入した解答は、評価(採点)の対象とはしません。
4. 志望学部と受験番号(2か所)は、解答用紙の上部の欄に記入してください。
5. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

実施年月日
28. 2. 25
富山大学

- 1 次の英文を読んで、設問に答えなさい。\*印のついた語句にはおおまかな意味を表す注があります。

引用箇所のため非公開

## 引用箇所のため非公開

(Adapted from David Crystal, *Language Death*)

注

Asia Minor : 小アジア(黒海と地中海の間の地域)

coverage : 考察の範囲

1. 空欄(A)に入る最も適切な語を選び、番号で答えなさい。

- (1) arisen                      (2) disappeared      (3) expanded      (4) spoken

2. 下線部(B)を日本語にしなさい。

3. 下線部(C)はどのようなことを指すのか、日本語で説明しなさい。また、その具体例を日本語で述べなさい。

4. 下線部(D)の these factors に含まれるものを3つ選び、番号で答えなさい。

- (1) Communicating and moving are getting easier.  
(2) English is becoming an international common language.  
(3) Globalization is having no effects on the current situation.  
(4) Languages are becoming more isolated.  
(5) More and more people are living in the world.

2 次の英文を読んで、設問に答えなさい。\*印のついた語にはおおまかな意味を表す注があります。

引用箇所のため非公開

## 引用箇所のため非公開

(Adapted from Kate Battersby, “Don’t relax: stress can be good for you”)

### 注

Britons : 英国人

nirvana : 至福の境地

bleak : 陰鬱な<sup>いんうつ</sup>

1. 空欄 (A) に入る最も適切な語を選び、番号で答えなさい。

- (1) courage                      (2) enemy                      (3) friend                      (4) meaning

2. 動悸<sup>どうき</sup>や手の汗などの症状に対する Kelly McGonigal 氏の考え方は、どのように変わりましたか。変化前と変化後を、第2パラグラフに基づいて日本語で説明しなさい。

3. 下線部 (B1), (B2), (B3) の3つの中で、最も長生きしたのはどのタイプの人たちですか。記号で答えなさい。また、そのタイプの人たちの特徴を日本語で説明しなさい。

4. 下線部 (C) を、it が指すものを明示して日本語にしなさい。

5. 空欄 (D) に入る最も適切な語句を選び、番号で答えなさい。

- (1) diminish                      (2) get rid of                      (3) handle                      (4) increase

3 最近、日本では「おはようございます」という挨拶を朝以外にも用いる人がいます。この現象を以下の内容も含めて説明し、あなたの思うところを述べなさい。1行10語を目安として5行以上の英文で書きなさい。「おはようございます」は Ohayo gozaimasu を使うこと。

- ・この挨拶はアルバイト先などで夜間であっても始業の挨拶として用いられる。
- ・さらに、この挨拶がほかの場面でも使われ始めた。

受 験 番 号						

外 国 語	合 計 点
(英 語)	

教 科	外 国 語 (英 語)
-----	-------------

志 望 学 部	受 験 番 号
学 部	

合 計 点

解 答 用 紙

1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

具体例： \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

採 点	
1	

2

1. \_\_\_\_\_
2. 変化前： \_\_\_\_\_  
変化後： \_\_\_\_\_
3. 記号： \_\_\_\_\_  
特徴： \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

採 点	
2	

3

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

採 点	
3	