

前期日程

科目

外国語(英語)

医学部看護学科

注 意

1. 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題は1ページから7ページにわたっています。問題冊子に不備がある場合は、直ちにその旨を監督者に申し出てください。
3. 解答用紙は3枚で、問題冊子とは別になっています。解答は、すべて解答用紙の所定の欄に記入してください。指定された解答用紙以外に記入した場合は、評価(採点)の対象としません。
4. 受験番号は、3枚の解答用紙のそれぞれの上部の欄に記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 下書用紙には、下書き用のマス目を書いてありますので、活用してください。
7. 問題冊子と下書用紙(1枚)は持ち帰ってください。

| |
|-----------|
| 実施年月日 |
| 28. 2. 25 |
| 富山大学 |

1 次の文章を読み、問いに答えなさい。

引用箇所のため非公開

引用箇所のため非公開

(David Fleming, 2014. *espn.go.com*)

- *注: obits 死亡記事欄 mph: miles per hour (117 mph = 約 187 km/h)
- Volvo 車名 the skid marks ブレーキ痕 ICU: intensive care unit 集中治療室
- Quarterback クォーターバック(アメリカンフットボールで攻撃を指揮するパス役のプレーヤー)
- ACL: anterior cruciate ligament 前十字靭帯(膝関節を構成する大腿骨と脛骨を繋ぐ靭帯の一つ)
- tendon 腱 root for~ ~を応援する underdog 弱いチーム
- the Cardinals カーソン・パーマーの所属チーム the Rams 相手のチーム名
- pocket ポケット(クォーターバックを敵の攻撃から守るために味方選手がつくる防御の壁のこと)
- pass rush パス・ラッシュ(敵側の選手がパス役のクォーターバックを目指して突進してくること)

(1) 下線部(A)で意図された内容として最もふさわしいと思われるものを以下の選択肢から一つ選び、記号で解答欄に答えなさい。

- (a) 毎朝、しっかり7時に起きて、台所の掃除をすること。
- (b) 毎朝、コーヒーを飲んで、ゆっくりと一日を開始すること。
- (c) 毎朝、朝の身支度の合間に、台所で一人の静かな時間を過ごすこと。
- (d) 毎朝、決まった時間に起き、新聞のスポーツ記事に目を通すこと。
- (e) 毎朝、玄関から新聞を取って来て、娘のJulieが書いた新聞記事を探すこと。

(2) (B)の下線部の英語がふさわしい表現になるよう、[]の中の語を正しい語順に並べ替えなさい。

(3) 次の日本語は、下線部(C)の that が指す内容をまとめたものです。本文の内容に合うように、空欄を指定の文字数の日本語で埋めなさい。

まず、(a)(20~25字以内) かどうかを確認し、そこに (b)(5~10字) ことが分かったと安堵し、そのあとすぐに (c)(7字以内) ことを習慣としていたこと。

(4) 下線部(D)の this が意味する内容を本文から見つけ出し、その部分を日本語に訳しなさい。

(5) 下線部(E)の日本語訳として最も適切なものを以下の(a)~(e)の選択肢から一つ選び、記号を解答欄に書きなさい。

- (a) カーソンのような人を助けるためだったら、彼女はできることは何でもしたでしょう。
- (b) カーソンのような人を助けることができたと思ったら、彼女はとても喜んだでしょう。
- (c) カーソンのような人を助けることができるなどと、彼女は夢にも思わなかったでしょう。
- (d) カーソンのような人を助けることができると分かっていたからこそ、彼女は快諾したのです。
- (e) カーソンのような人を助けることができ、彼女の愛も無駄にはならなかった気がします。

(6) 以下の英文は下線部(F)の内容を言い換えたものです。これが正しい言い換えになるよう、下線部に合致した英語を(a)~(e)の選択肢から一つ選び、記号を解答欄に書きなさい。

While slumping, Carson immediately realized that _____.

- (a) he terribly damaged his other leg while being careful of his reconstructed knee
- (b) his leg was broken by a merciless attack by the opposing team's players
- (c) he lost the ball at a crucial moment in the game
- (d) his team was going to lose the game
- (e) he suffered the same injury as before

(7) 本文の記述内容と合っているものを、以下の(a)~(f)の選択肢から全て選び、記号を解答欄に書きなさい。

- (a) The drunken driver's car ran straight into a concrete barrier.
- (b) Carson Palmer tore his knee only weeks after Julie passed away.
- (c) Without Julie's gift, Carson's devastating knee injury could have ended his career.
- (d) The names of organ and tissue donors are often made public so that the recipient can meet the donor's family.
- (e) Carson and Dorothy shared a feeling of connection to Julie through his comeback and active role in his team.
- (f) Carson had his second knee injury because the donated tissue had not worked well with him.

2 クラーク先生 (Mr. Clark) は、ニューヨークのスラム街の小学校 6 年生の担任です。荒れた、勉強のできないクラスで、校長のターナー先生 (Mr. Turner) にとっても悩みの種でしたが、「僕らは一つの家族なんだ」というクラーク先生の教え方は徐々に子供たちの心を溶かし、先生が「家族として守るべき」と掲げたルールも、次第に子供たちの中に浸透していきます。そんなある日、クラーク先生は病気で倒れます。ちょうど、州の統一テストに向けみんなで頑張ろうとしていた時期でした。下の会話は、病気から回復し教室に戻ってきたクラーク先生が、テストを前にした子どもたちに話しかけているところです。よく読んで、後の問いに答えなさい。

引用箇所のため非公開

(Randa Haines (Director), *The Ron Clark Story*, 2006. USA: TNT slightly modified)

*注：jump on ~ ~に目くじらを立てる choke 極度に緊張して失敗する

- (1) 空欄(A), (C), (E)に当てはまる最も適切な英単語を下の選択肢の中から選び、解答欄にその英単語を書きなさい。

| | | | |
|----------|-------|---------|--------|
| valuable | some | nothing | little |
| on | ahead | above | high |
| that | which | what | where |

- (2) 空欄[B], [D], [F], [G]に最もよくあてはまる英文を以下の(a)~(f)の選択肢から選び、その記号を解答欄に書きなさい。

- (a) You're gonna do the best you can do.
- (b) I know that you don't care about the tests.
- (c) And, I'm proud of you.
- (d) There's no way we're gonna pass those tests!
- (e) Why have you not accomplished all these things?
- (f) Mr. Clark, we have to get certain grades to graduate, right?

- (3) ④の下線部の英語がふさわしい表現になるよう、[]の中の語を正しい語順に並べ替えなさい。

- (4) この会話の内容について、次の質問に答えなさい。解答は解答欄に書いてある英語に続ける形で英語で答えなさい。

- (a) How do the students feel about the tests before Mr. Clark talks with them?
- (b) How does Mr. Clark encourage the students?

3 次の文章の下線部 (A), (B) をそれぞれ英語に訳しなさい。

引用箇所のため非公開

(Debi Silber, 2015. *www.nursetogether.com* より抄訳。一部簡略化)

| |
|------|
| 受験番号 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | |
|-------|-----|
| 外国語 | 合計点 |
| (英語) | |
| (3-1) | |

| | |
|----|----------|
| 教科 | 外国語 (英語) |
|----|----------|

(3枚中の 第1枚)

| | |
|----------|------|
| 志望学部・学科 | 受験番号 |
| 医学部・看護学科 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- 注意**
- (1) 受験番号は、2か所に記入すること。
 - (2) 試験終了後、下書き用紙は持ち帰ること。
 - (3) 下線から上部、および裏面には解答を書かないこと。

1

(1) _____

| |
|-----|
| (1) |
|-----|

(2) It's just _____

| |
|-----|
| (2) |
|-----|

(3) (a) _____
 25 _____ 20

(b) _____
 5 _____ 10

(c) _____
 7

| |
|-----|
| (3) |
|-----|

(4) _____

| |
|-----|
| (4) |
|-----|

(5) _____

| |
|-----|
| (5) |
|-----|

(6) _____

| |
|-----|
| (6) |
|-----|

(7) _____

| |
|-----|
| (7) |
|-----|

| |
|----|
| 採点 |
| |

| 受 験 番 号 | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

| | |
|----------------------|-----|
| 外国語 (英語) (3-2) | 合計点 |
| | |

| | |
|----|----------|
| 教科 | 外国語 (英語) |
|----|----------|

(3枚中の 第2枚)

| | |
|----------|---------|
| 志望学部・学科 | 受 験 番 号 |
| 医学部・看護学科 | |

- 注 意
- (1) 受験番号は、2か所に記入すること。
 - (2) 試験終了後、下書き用紙は持ち帰ること。
 - (3) 下線から上部、および裏面には解答を書かないこと。

2

(1) (A) _____ (C) _____ (E) _____

| |
|-----|
| (1) |
|-----|

(2) [B] _____ [D] _____ [F] _____ [G] _____

| |
|-----|
| (2) |
|-----|

(3) ..., and know that _____ the rest of your lives.

| |
|-----|
| (3) |
|-----|

(4) (a) They _____

(b) He talks to the students _____

| |
|-----|
| (4) |
|-----|

| |
|-----|
| 採 点 |
| |

| 受 験 番 号 | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

| | |
|-------------------------|-------|
| 外 国 語 (英 語) (3-3) | 合 計 点 |
| | |

| | |
|-----|------------|
| 教 科 | 外 国 語 (英語) |
|-----|------------|

(3枚中の 第3枚)

| | |
|----------|---------|
| 志望学部・学科 | 受 験 番 号 |
| 医学部・看護学科 | |

- 注 意
- (1) 受験番号は、2か所に記入すること。
 - (2) 試験終了後、下書き用紙は持ち帰ること。
 - (3) 下線から上部、および裏面には解答を書かないこと。

3

(A)

(A)

(B)

(B)

| |
|-----|
| 採 点 |
| |