

Discover Your Amazing Study at an Amazing University

おもしろい大学●富山大学の情報誌 トムズプレス | March 2020

①

おもしろい大学



未来をつくる「データサイエンス×専門性」が始まる!

富山大学では、これから社会に必要不可欠な能力“数理・データサイエンス”に関する基礎力を培うために関連する授業科目を体系化した「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」を令和2年度に入学する全ての学部学生に提供します。1年次必修科目「情報処理」でパソコンの基本的な使い方や、数理・データサイエンスに関する基本を学びます。その後は、数理・データサイエンス・AIに関する科目群の中から、興味・関心のある科目を選択履修し、豊かで奥深い知識幅を広げることができます。2年次以降は、各学部の専門教育の中で、それぞれの専門性を反映した科目が用意されています。関心があれば他学部が開講する科目も履修することができます。数理・データサイエンス・AIに関する科目群の中から一定の単位数を修得した学生は、その証明として、プログラム修了証が授与されます。

【各学部の専門教育科目】

データサイエンス力のある企業人

時間帯別販売実績、在庫情報、気象情報、イベント等の相関関係の分析により、最適な価格設定、広告、商品発注を決定。

データサイエンス力のある教育人材

さまざまなデータを分析、学習効果の高い授業を立案、子供達にも楽しいプログラミング教育を実施。

データサイエンス力のある公務員

市民アンケート調査を実施・分析してニーズを把握し、それに基づいて行政施策を立案。

データサイエンス力のある薬剤師・創薬研究者

人々の生活習慣データを解析して病気になる前の状態「未病」を改善することや、患者のデータを解析して新薬を開発することでヘルスケアに貢献。

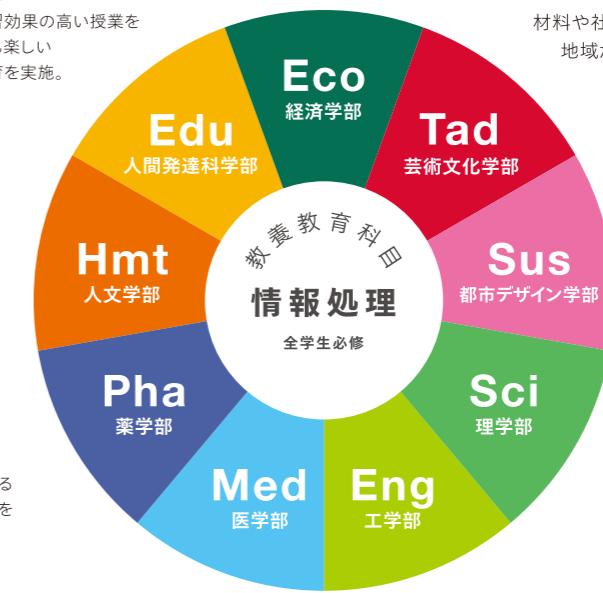
データサイエンス力のある医療従事者

保健医療などのビッグデータの統計解析により、子どもから高齢者までの疾病予防や健康的な生活を実現。

データサイエンス力のあるエンジニア

ビッグデータ解析や人工知能により、システムの最適化と自律化を実現し、革新的な新商品を提案。

富山大学の
数理・データサイエンス教育
イメージ図



- 1年生全員がデータサイエンス入門科目「情報処理※必修」を受講。

数理・データサイエンスと情報処理の基礎を各自パソコンを操作しながら学修。

- 教養教育科目で基礎的なデータサイエンス力を身につける。

「地域の経済と社会・文化」「自然と情報の数理」「応用情報処理」などでデータサイエンスのおもしろさ、有用性を学修。

- 専門教育科目で各学部に応じたデータサイエンス科目を開講。

「経済情報処理」「心理統計学」「人工知能」「医学統計」など、各学部の専門分野に応じて学修。

- 多様なニーズに応えるデータサイエンス科目群を設定。

科目群の所定の単位数を修得した学生には、その証明として、プログラム修了証を授与。

協力校に
選定!

令和2年度文部科学省「大学の数理及びデータサイエンス教育の全国展開」
富山大学の「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」

Why?

2019年11月5日に開催されたフォーラムの冒頭、斎藤滋学長は「魅力溢れる『おもしろい大学』をみんなでアイデアを出してつくりあげましょう」と黒田講堂に集まった学生と教職員に対して呼びかけました。それでは、なぜ『おもしろい大学』というスローガンが生まれたのか、さらに『おもしろい大学』のめざすところは？今、情報ネットワークの普及によって、社会全体の変化が急速にスピードアップしています。狩猟社会、農耕社会、工業社会、情報社会につづく新しい社会、スマート社会「Society 5.0」が形成されようとしています。そして、この新しい社会変化にともない、さまざまな融合領域の新しい学問がつぎつぎに生まれています。このような時代の変化に対応するために、私たちの大学も変化していかなければなりません。学内のネットワークをこれまで以上に強化し、地域とのネットワークを広げ、さらに海外とのネットワークを充実させることで、スマート社会のさまざまな場で活躍できる人材を育てていきたいと思います。国内外でネットワークを広げるためにも、斎藤学長はまず本学を「魅力溢れる『おもしろい大学』にしたい」と考えました。3つのビジョンに向かってアクションを起こし、「知の拠点」としてこれまで以上に地域から親しまれ、頼られる大学になりたい、そして、地域の発展のみならず、富山発の知が注目を集め、日本を、世界を変えることをめざします。

おもしろい大学 3つのVision

◎斎藤滋学長のめざす富山大学像

Vision 1

未来への扉を開く授業、社会に革新を与える研究など、皆が何かに没頭しワクワクしている大学

Vision 2

超スマート社会「Society5.0」に対応した人材を育成し、新しい融合領域の驚くべき研究を発信していく大学

Vision 3

「地(知)を楽しみ、知(地)を活かす」拠点として、地域から愛され、頼られる大学



もくじ

- P.01 「おもしろい大学」とは
- P.03 井ノ口 馨・教授 × 林 曜・教授 ◎卓越教授対談
「脳」と「美」のおもしろい関係
- P.09 産学共同事業レポート「ものづくり × 医療」
二つの情熱がひらいた、医療の未来 山田 浩貴 × 頭川 峰志
- P.11 インタビュー「和漢薬研究のおもしろさとは？」
和漢医薬学総合研究所 東田 千尋・教授

斎藤 滋・富山大学長
President of University of Toyama
Saito Shigeru

「なぜ、おもしろい大学をめざすのか？」

The Amazing

期保存される仕組みの解説に取り組ん
りなんだと勝手に思い、それが科学者
の道へ進むきっかけになりました。

これまでおよそ三十年間、記憶が長
期保存される仕組みの解説に取り組ん

手技の良さとデジタルを 融合する

●林暁教授(以下 林)

私の仕事は漆工芸です。高校の頃に進路で悩み、本当は工学系に進みたかったのですが、当時は公害がひどく、芸術文化学部を立ち上げる時に、地元企業とコラボレーションすることを一つの目的にしました。例えば富山市にタケオカ自動車工芸という小さな車

私は東京生まれの東京育ちで、東京の高校を出てから名古屋大学農学部、同大学大学院へ進み、三菱化学生命科学研究室へ入りました。その後、コロンビア大学エリック・キヤンデル教授の研究室で学びました。ちなみに、彼はノーベル賞を受賞しています。

高校二年の時、ニュートンが「私はガリレオの生まれ変わりだと思つてゐる。だからこれだけの物理学、天文学、数学において業績をあげることができた」と言い残しているのを知りました。ガリレオが死んだ年にニュートンが生まれています。私が生まれた年に亡くなっているのはアインシュタインです。若気の至り、私は彼の生まれ変わったことなどと勝手に思いました。

りなんだと勝手に思い、それが科学者の道へ進むきっかけになりました。

これまでおよそ三十年間、記憶が長

寝ているときも活動する アイドリング脳を研究

●武山良三理事・副学長(以下 武山)

司会の武山です。「卓越教授対談」を始めます。まずは井ノ口先生から、これまでの研究を含めて、自己紹介をお願いします。

●井ノ口馨教授(以下 井ノ口)

私は東京生まれの東京育ちで、東京の高校を出てから名古屋大学農学部、同大学大学院へ進み、三菱化学生命科学研究室へ入りました。その後、コロンビア大学エリック・キヤンデル教授の研究室で学びました。ちなみに、彼はノーベル賞を受賞しています。

高校二年の時、ニュートンが「私はガリレオの生まれ変わりだと思つてゐる。だからこれだけの物理学、天文学、

数学において業績をあげることができます。若気の至り、私は彼の生まれ変わったことなどと勝手に思いました。

ガリレオが死んだ年にニュートンが生まれています。私が生まれた年に亡くなっているのはアインシュタインです。若気の至り、私は彼の生まれ変わったことなどと勝手に思いました。

できましたが、富山大学は来年度「アイドリング脳科学研究センター」を設置する予定で、今はその研究が主軸です。

停車中もエンジンが動いていることをアイドリングと言いますが、人間の脳も寝ている時に結構活動しています。その状態がアイドリング脳です。

寝ている時やリラックスしている時も、脳はかなり重要なことをやっているらしいことが最近わかつっています。

寝ている時にパツとひらめいた経験を持つ方は多いと思います。そのメカニズムを明らかにするのが、今の私の研究テーマです。

確かに、ボーッとしている時にひらめくというのはよくありますね。芸術の世界でもそうしたことがあると思いますが、続いて林先生の自己紹介をお願いします。

ソリッドモデルは最後に塗装をしましたが、これが難しい。それがずっと引つかかっていて、高校時代にたまたま日本伝統工芸展を見る機会があり、これはすごいぞーと感銘を受けたのが、漆の道に進むきっかけになりました。

漆は有機塗料として用いられ、日本やアジアの芸術文化を支えてきました。陶器は土、染色は布だけが対象ですが、漆はいろんな材料を使って、そこに魅力を感じました。

私の作品は全て手で作りますが、途中のプロセスでCADなどコンピュータも用います。手技の良さとデジタルを融合することで、新しいものを生み出せるのではないかと考えるからです。

芸術文化学部を立ち上げる時に、地元企業とコラボレーションすることを一つの目的にしました。例えば富山市

大きいのではと短絡的に考えました。そこで、人間の利益に大きくマイナスが少ないものとして、教育や芸術が浮かびました。

教育なんて自分にあつていてない。しかし芸術もよくわからない。ただ、少しだけ絵を描くことに自信があり、モノづくりには興味がありました。父が療養中にソリッドモデルをしていてその影響で私も小さい頃から作つたりしていました。

ソリッドモデルは最後に塗装をしましたが、これが難しい。それがずっと引つかかっていて、高校時代にたまたま日本伝統工芸展を見る機会があり、これはすごいぞーと感銘を受けたのが、漆の道に進むきっかけになりました。

漆は有機塗料として用いられ、日本やアジアの芸術文化を支えてきました。陶器は土、染色は布だけが対象ですが、漆はいろんな材料を使って、そこに魅力を感じました。

私の作品は全て手で作りますが、途中のプロセスでCADなどコンピュータも用います。手技の良さとデジタルを融合することで、新しいものを生み出せるのではないかと考えるからです。

芸術文化学部を立ち上げる時に、地元企業とコラボレーションすることを一つの目的にしました。例えば富山市

専門分野で特に優れた業績を上げ、先導的な役割を果たす教員に授与される「卓越教授」。第一回の称号を受けた、井ノ口馨教授と林暁教授。脳科学者と漆芸作家のジャンルを超えたスペシャル対談は、どんな展開に!?

The Amazing Talk



卓越教授対談

井ノ口 馨・教授
Professor
Inokuchi Kaoru



林 暁・教授
Professor
Hayashi Satoru

インシクタインの

生まれ変わりと勝手に思った

「脳」と「美」の おもしろい関係



司会 武山 良三

富山大学芸術文化学部教授、同学部長などを経て、本年度より富山大学理事・副学長。専門はデザインで、グラフィックからまちづくりまでさまざまな領域を繋ぐデザインに取り組んでいる。富山大学では広報などを担当。

林 暁・教授

1954年(昭和29年)生まれ／富山大学卓越教授・学術研究部(芸術文化学系)教授／東京藝術大学美術学部卒同大学大学院美術研究科修士課程工芸専攻修了／伝統的な漆技法を用いた作品作りで、日本工芸会会長賞、MOA岡田茂吉賞大賞などを受賞。一方でCGモデリングや3Dプリンタなどを導入、現代だからこそできる工芸に挑んでいる。2010年紫綬褒章受章。

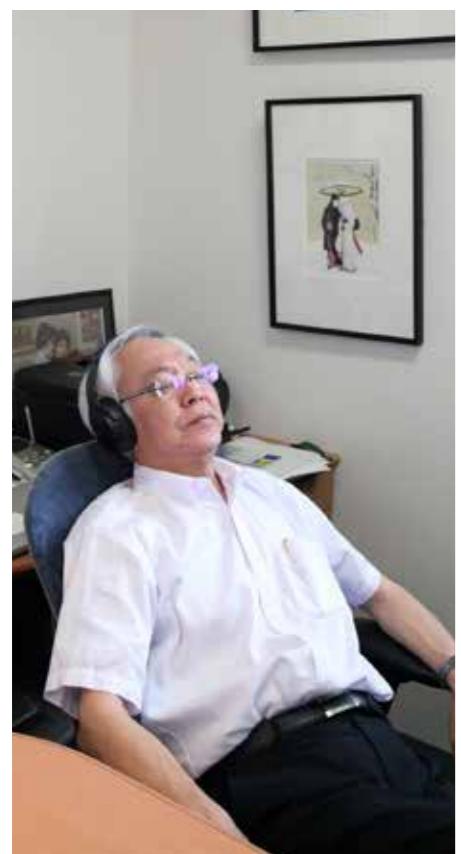


美しいものを見て
活動する脳は
だいたい決まっている



美術は命そのもの

美しいものを見て
活動する脳は
だいたい決まっている



美しいものを見て
活動する脳は
だいたい決まっている



○武山 ここまでお互いの研究、制作活動をご覧になられてどうお感じでしそうか？



○井ノ口 林先生の作品を見て、モネの絵が浮かびました。彼は光と空気を

これまでやってきました。
これまで最高を目指して
り着けませんが、常に最高を目指して
これまでやってきました。

を製造する企業があります。そこへデザイナーをさせてもらえないかと相談を持ちかけ、最初は「何で漆の先生が？」と思議がられましたが、製品化して東京モーターショーにも出品しました。美しさは誰にもわかるものです。よく美術の話をすると「私は専門じゃないのではわからない」とおっしゃる方は多いですが、絶対にわかるものです。芸術は人の可能性を感じさせてくれます。美しさは無限にあり、なかなか辿り着けませんが、常に最高を目指してこれまでやってきました。

東京モーターショーにも出品しました。美しさは誰にもわかるものです。よく美術の話をすると「私は専門じゃないのではわからない」とおっしゃる方は多いですが、絶対にわかるものです。芸術は人の可能性を感じさせてくれます。美しさは無限にあり、なかなか辿り着けませんが、常に最高を目指してこれまでやってきました。

描いていますが、同じような印象を受けましたね。

○林 漆の黒は世界一黒いです。その黒い漆に何かが映り込むというのは非常に魅力的です。黒は思いつき反射しますから、周りのものが映り込んでそれがどう見えるかは作りながらよく考えることです。

○武山 漆はジャパンと呼ばれることもあります。日本のモノづくりの特性によく合っていると思いますね。

○林 日本人のモノづくりの特性によく合っていると思いますね。

○武山 日本人のモノづくりの特性によく合っていると思いますね。

○林 日本人のモノづくりの特性によく合っていると思いますね。

○武山 井ノ口先生は顕微鏡で細胞を見たり、原子の構造図などで美を意識することはありますか？

○井ノ口 あります。やはり美しいで最近の脳研究で面白いのは、絵でも

音楽でも美しいものはいっぱいあります。美しいものを見て活動する脳部位はだいたい決まっているんです。逆に不快なもの、嫌な音、臭い、嫌いな人と会った時に活動する脳部位はあるところに集中しています。美に共通性があるのは、人間の脳自体に原因がある気はします。

○林 今まであまり意識したことは残念ながらありません。大事なのは、「絶対自分はできるぞ」という思い込みでしそうか？

○武山 林先生は工芸にとどまらず、クルマなど多岐にわたる挑戦をされています。常に新しい発想が必要だと思いますが、アイドリング脳の考え方はどうお感じですか？

○林 今まであまり意識したことは残念ながらありません。大事なのは、「絶対自分はできるぞ」という思い込みでしそうか？

○武山 井ノ口先生も絶対アイデアを育むぞという思い込みで、

○武山 「挫折は成長のジャンプ台」。これを井ノ口語録に登録します。

○林 美術の世界では、最初から人に認められることはまずありません。





●武山 井ノ口先生は
どうですか？

ますが、挫折があつてこそ伸びていきます。それに、学生の思いと先生の考え方をシンクロナイズさせること。そうすると必ず伸びます。

●武山 井ノ口先生は



社会や未来世代との 関わり方にについて

●武山 研究や制作の一方で、社会との関わりはどうでしょう？

私は高岡の御車山、城端の曳山など県内外の文化財の修理に関わっています。そうすることで、地元の人意識もわかるようになりました。

●井ノ口 マスクを通じて研究成果を発信するとか、本を書いたり。あと大事な問題、疑問にアプローチしているかということ。実験をしていると、面白い方へ行きがちになりますが、そのデータは本当に今この分野で取り組むべき重要な問題なのかを学生に話すことっています。

●武山 最後に、大学に対してもう一つ期待を込めたメッセージを。



チャレンジして失敗しても 悔いは残らない

●武山 國際的な位置づけは大学としても大きな課題です。海外経験の長い井ノ口先生はどうお感じですか？

近頃感じている話をします。先日中国に行つてきましたが、動き方がすぐダイナミックです。学会もオーガナイズする力が強くて意思決定が速い。マインドの違いを痛感しました。大学の果たす役割も本当にこれでいいのかとつくづく思います。

●井ノ口 若い頃は、日本の経済も右肩上がりで成長していたのでチャレンジングでした。日本も随分変わりましたね。これは日本社会の閉塞感でしょうか。でも、樂観的になれば、人生はなんとであります。挫折したとしても立ち直つていけるんです。例えば二つの選択肢があるとします。一つはリスクもあるがものすごい大きなことができ。もう一つは安全だけど成績はなさそう。私はチャレンジできる方を選びなさいと言います。チャレンジして失敗しても悔いは残りません。

●武山 林先生、漆は大学に入つてから学ぶと思いますが、四〇六年でございレベルに成長する学生も見受けられますね。

●林 私は東京芸術大学を出て、前任校もそこでした。

実は、日本トップレベルの美大でも本当に才能のある学生は三十分の一くらいで、あとは普通の人。本学もその比率は同じようなものです。近頃よく思うのは、普通の人の能力はすごいということです。天オばかり能力があるわけではなく、普通の人でも力を自覚し自分なりの武器として成果を出すと、

話しました。そこには三十人ほどの若い研究者がいて、みんなトップレベルの研究をしていました。優秀で自分とは違うのかなと最初は思いましたが、毎日議論をして気づいたのは、すごい人でも本質は変わらない。ただ「自分でできるんだ」と思って研究に取り組んでいました。考え方ひとつだと実感しました。

●井ノ口 教員の方々には、まずいい研究成果を出すこと。それと学生の知的好奇心を満たし、刺激するような講義を心がけてほしいです。それはいい研究をやっていれば自ずとできるものだと思います。

●武山 「教員は、知的駆走を満たすコツクである」。これを井ノ口語録に加えて終わります。ありがとうございました。

●井ノ口 マスクを通じて研究成果を発信するとか、本を書いたり。あと大事な問題、疑問にアプローチしているかということ。実験をしていると、面白い方へ行きがちになりますが、そのデータは本当に今この分野で取り組むべき重要な問題なのかを学生に話すことっています。

●武山 最後に、大学に対してこうしたらしいとか期待を込めたメッセージを。



学生の思いと先生の考え方 シンクロナイズさせる

●林 信じすぎるのもダメです。ダメなものはダメと正確に言わないと伸びません。私のところの学生はよく泣きか？

●武山 今、学生が主体的に学ぶことは教育でとても重要なテーマです。主体性を作るのは学生を信じることですか？

●井ノ口 教員の方々には、まずいい研究成果を出すこと。それと学生の知的好奇心を満たし、刺激するような講義を心がけてほしいです。それはいい研究をやっていれば自ずとできるものだと思います。

●武山 「教員は、知的駆走を満たすコツクである」。これを井ノ口語録に加えて終わります。ありがとうございました。

●井ノ口 マスクを通じて研究成果を発信するとか、本を書いたり。あと大事な問題、疑問にアプローチしているかということ。実験をしていると、面白い方へ行きがちになりますが、そのデータは本当に今この分野で取り組むべき重要な問題なのかを学生に話すことっています。

●武山 最後に、大学に対してこうしたらしいとか期待を込めたメッセージを。

近頃感じている話をします。先日中國に行つてきましたが、動き方がすぐダイナミックです。学会もオーガナイズする力が強くて意思決定が速い。

マインドの違いを痛感しました。大学の果たす役割も本当にこれでいいのかとつくづく思います。

●井ノ口 若い頃は、日本の経済も右肩上がりで成長していたのでチャレンジングでした。日本も随分変わりましたね。これは日本社会の閉塞感でしょうか。でも、樂観的になれば、人生はなんとであります。挫折したとしても立ち直つていけるんです。例えば二つの選択肢があるとします。一つはリスクもあるがものすごい大きなことができ。もう一つは安全だけど成績はなさそう。私はチャレンジできる方を選びなさいと言います。チャレンジして失敗しても悔いは残りません。

●武山 林先生、漆は大学に入つてから学ぶと思いますが、四〇六年でございレベルに成長する学生も見受けられますね。

●林 私は東京芸術大学を出て、前任校もそこでした。

実は、日本トップレベルの美大でも本当に才能のある学生は三十分の一くらいで、あとは普通の人。本学もその比率は同じようなものです。近頃よく思うのは、普通の人の能力はすごいということです。天オばかり能力があるわけではなく、普通の人でも力を自覚し自分なりの武器として成果を出すと、

話しました。そこには三十人ほどの若い研究者がいて、みんなトップレベルの研究をしていました。優秀で自分とは違うのかなと最初は思いましたが、毎日議論をして気づいたのは、すごい人でも本質は変わらない。ただ「自分でできるんだ」と思って研究に取り組んでいました。考え方ひとつだと実感しました。

●井ノ口 教員の方々には、まずいい研究成果を出すこと。それと学生の知的好奇心を満たし、刺激するような講義を心がけてほしいです。それはいい研究をやっていれば自ずとできるものだと思います。

●武山 「教員は、知的駆走を満たすコツクである」。これを井ノ口語録に加えて終わります。ありがとうございました。

●井ノ口 マスクを通じて研究成果を発信するとか、本を書いたり。あと大事な問題、疑問にアプローチしているかということ。実験をしていると、面白い方へ行きがちになりますが、そのデータは本当に今この分野で取り組むべき重要な問題なのかを学生に話すことっています。

●武山 最後に、大学に対してこうしたらしいとか期待を込めたメッセージを。



二つの情熱がひらいた、医療の未来。

富山大学附属病院は、錫物メーカーの能作(高岡市)と手の手術で使う医療機器「スズ開創手形板」を共同で開発した。錫の曲げやすさ、抗菌性などを生かして作られた。富山が誇るメーカーの開発者と医師、二人の情熱が医療の新たな扉をひらく。

山田 浩貴(やまだ・ひろき)
能作メディカル事業部

1988年生まれ。17年能作入社。メディカル事業部として二作目となる「スズ開創手形板」の企画開発から営業までを担当する。31歳。



伝統技術が手術の現場を変えた「スズ開創手形板」

「錫物の伝統技術を生かした医療機器と一緒に作りませんか」。2017年6月、能作メディカル事業部の山田浩貴さんが同病院整形外科の頭川峰志医師に思いをぶつけたのが今回の開発プロジェクトのはじまりだ。能作は医療機器の自社ブランドとして二作目を生み出すため、道筋を模索していた。頭川医師は偶然にも銅器で知られる高岡市出身。「能作の錫製品と世界に挑

いておくための2本の棒。「人の手よりも安定感を高められ、視野を確保できる。まさにあつたらいいなと思ついた道具だつた」と頭川医師。

可変性、耐久性 錫の特性を生かしてつくる

「もらつたアイデアを何としても実現させたい」。山田さんは頭川医師の助言を受けて手形板製作に着手する。計3回の試作を行い、頭川医師が現場で実験。改善点をフィードバックした。出てきた課題は2つ。ひとつは2本の棒の細さと強度、錫ならではの曲げやすさを両立させること。もう一つは手術中のライトによる錫の反射をなくすことだった。「金属は反射するもの。これをなくすのが何より難しいお題だつた」と山田さんはふり返る。

山田さんは現場の技術者と協議を重ねる中で、同社の代表的製品であるぐい呑の製作工程にある加工方法に着目。「プラス」と呼ばれるもので、金属の表面に小さな粒子(研磨剤)を当てて小さい凹凸を施す。これを採用することで反射しないマットな仕上がりを実現。「やつた!と思いましたね」と山田さん。昔から地域に根付く技術が、これまでにない医療機器を生み出した

戦するものづくりは以前から知っていた。錫は簡単に曲げられ、抗菌性が高い。医療機器素材としての高い可能性を感じていた」と話す。

手外科を専門とする頭川医師が考案したのが開創付きの手形板だった。手の手術では、麻酔をかけると指先が自然と閉じるため、手形板で指を挟んで固定する。これまでには鉛やアルミの手形板が使われていたが、折れやすいなど耐久性に課題があった。また、執刀医の他に切開部を開く助手が必要だった。

今回、頭川医師が今までにない要素として取り入れたのが手の切開部を開

医学×工学のコラボで 医療はもつと先にゆける

2018年11月、能作と富山大学は共同で特許を出願し、販売を開始。現在、富山大学附属病院、富山赤十字病院、黒部市民病院など全国の20施設で使用されている。「開創器で視野が安定する」「執刀医だけで手術できるなど現場からも評価を得ている。今後も大学と協力して医療機器のラインナップを増やし、事業部として売上げ1億円を達成したい」と山田さん。

プロジェクトでは製造メーカーが医療分野に参入しやすいよう国や法規制などが変わったことも追い風となつた。日本にはたくさんの優れたものづくり技術があるのに医療機器に生かされず、その多くは何十年も形が同じまま。医療と工学が協力してアイデアを生み出していかなければ医療に進歩はない」と頭川医師。

富山大学では現在も医工連携による研究開発やメーカーとの共同プロジェクトが進行中だ。地域にひらかれた「おもしろい大学」として、うれしいアイデアを生み出すために。タッグを組んだ挑戦はこれからも続く。

構想から実現まで



【完成】

計3回の試作と実験を終え、ついに完成へ。富山大学附属病院と能作で特許出願を行い、2018年11月より販売開始。2019年10月現在、全国20カ所の病院で使用実績を持つ。



フィードバック

反射を抑えるため、「プラス」という加工方法を採用。表面をマットな仕上がりにすることで反射の軽減に成功。伝統技術が難題解決の突破口となった。



改良 試作 開発 構想

能作チームがサンプル製作を開始。開創の棒の細さと曲がりやすさ、強度を両立させるため、錫の配合具合を検討。最終的には99.99%と決定。

開発

頭川医師が手形板イメージをイラストにして山田さんが企画製作。傷の部分を広げて視野を広げる2本の棒をアイデアとして盛り込んだ。

構想

2017年6月、能作メディカル事業部の山田さんが錫の抗菌性や可変性を生かした医療機器の開発構想を手外科専門の頭川医師に打診。



和漢薬研究の
おもしろさとは？

東田 千尋・教授

(和漢医薬学総合研究所)
Professor
Tohda Chihiro



世界中の貴重な生薬が並ぶ、民族薬物資料館にて

想像をはるかに超えてくる、
そこが和漢薬研究のおもしろさで、
すべてがクリエイティブ。

初めて訪れた富山 和漢薬との出会い

日本で唯一となる“和漢薬専門”的研究機関、『和漢医薬学総合研究所』（以下・和漢研）が富山大学・杉谷キャンパスにある。民族薬物資料館には40年以上の年月をかけて集められた約28,000点もの生薬が収められており、貴重な資料を見るために国内外から毎年多くの研究者らも訪れる。その保管数は、世界を探しても類を見ないほどである。

そんな環境の中で、日々研究に打ち込む東田千尋教授は、縁もゆかりもなかつた富山で生薬と出会い、その魅力にどっぷりと取り憑かれた一人だ。

「北海道大学の薬学部で博士課程を修了する頃に結婚し、それを機に富山に移り住むことになりました。生糸の道産子で北海道が大好きでしたので、富山県の場所さえあやふやな自分が“内地（本州の意）”で働くなんて予想もしていなかったんですけどね（笑）。

ポスドク（博士研究員）としての受け入れ先を探していたところ、和漢医薬学総合研究所の倉石泰教授が引き受けてくれることになり、2年目からは助

手として正式に採用されることになる。そして富山に来て3年目の1996年10月には、研究所内に、『附属薬効解析センター』が新設されることが決まり、生薬学を専門とする小松かつ子教授がセンター長に、そして東田教授が助手を務めることになった。

「学生時代から、私は薬理学や神経系の研究を専門としていたので、生薬についてもそれまでほとんど知識がありました。その分余計な先入観無く、自分の感じるままに進めることができ、小松先生や生薬学を専門に学んでいる学生たちと協力しながら研究を進めていきました。互いに違う視点を持ち込んだことで、結果的に良い化学反応が生まれたのだと思います。

研究所内でも小松先生ほど、生薬に詳しい方はいませんでしたし、小松先生からは生薬がいかに多様か、そしていかに大事かということを直に教わり、狭かった自分の研究視野が大きく広がりました。

センター立ち上げからまもなくし

病気を食い止め 人の役に立つ研究を

て、東田教授はアメリカへ短期留学する機会を得た。4ヶ月とそれほど長くはなかったが、その時間が東田教授にとって、後の研究人生の方向性を決めきつかけとなつた。

「それまでは、神経細胞の形や分子など、細かい部分に注目をして研究していました。アメリカで自分がほんとうにやりたい研究は何なのかと考える時間があった時に、自分は神経や分子の研究をしてきたけれどそれで満足しているのだろうか、より人に役立つ研究がしたいと純粹に思つたんです。脳全体を研究したい、人の病気を治したい」と。

そうして帰国後、当時はそれほど研究が進んでいなかったアルツハイマー病の研究に取り掛かることになった。西洋医学では一般的に、「なぜ認知症になるのか」という原因を探り、それを阻害する薬を見出すという手法が主流だが、東田教授の研究では全く逆からのアプローチを行うと言つ。

「和漢薬研究では、まず最初にたくさんの薬の種を網羅的に試すことで、効果のある薬を探し出します。わりと初期の段階でアルツハイマー病に改善効果を示す薬を見つけることができるの

で、そこから“なぜこの薬が効いたのか”



