

令和3年度

人間発達科学部  
人間環境システム学科

一般選抜 後期日程

小論文

## 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
2. この問題冊子は、表紙のほかに問題用紙が7枚、解答用紙が7枚（Iの解答用紙が4枚、IIの解答用紙が3枚）、下書き用紙が1枚からなる。  
試験開始の合図があってから確認すること。  
なお、試験問題に文字などの印刷不鮮明、ページの欠落および解答用紙の汚れなどがあった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
3. 試験開始後に、解答用紙の指定欄に受験番号を算用数字で記入すること。  
氏名を書いてはいけない。
4. 解答はすべて解答用紙に横書きで記入すること。  
指定された解答用紙以外に記入した解答は評価（採点）の対象としない。
5. 配付された問題用紙および下書き用紙は、試験終了後、持ち帰ること。

# I

次の資料I・IIは、生物の分類法について述べたものである。資料を読んで、次の各問に答えなさい。

問 1 資料Iを読んで、「ゴミ箱分類群」の分類方法について説明した、以下の文章の空欄 A・B に入る適切な語句を資料から抜き出し、文章を完成させなさい。なお、語句は正確に抜き出すこと。

- ・妖怪のような（ A ）な対象を、とりあえず曖昧な枠を作って、一時的にそこに記録しておき、将来的に（ B ）する可能性に期待した分類方法。

問 2 「ゴミ箱分類群」がどのように機能して、河童像が統一したデザインに集約できたのか。資料Iの説明を参考に、あなたの考えを書きなさい。ただし、資料Iからキーワードとなる語を3語抜き出して用いなさい。抜き出した語には傍線を引くこと。(200字以内)

問 3 次の各問に答えなさい。

- ① 資料IIを読んで、パターン解析の手法について簡潔に説明しなさい。(80字以内)
- ② パターン解析の手法を使うと、資料Iの妖怪を「ゴミ箱分類群」からどのように再分類することができるか。あなたの考えた方法を簡潔に説明しなさい。(400字以内)

【資料I】

## 著作物引用箇所のため非公表

# 著作物引用箇所のため非公表

## 図 異獣・妖怪の分類概念

注1：日本における博物学的研究の総称。主に日本に生息する植物・動物などを広く扱った。

注2：明の王圻が編纂した『三才図会』を範として、寺島良安が編纂した江戸時代の絵入り百科事典。

注3：栗本丹洲が虫類を実写・分類して編纂した江戸時代の昆虫図鑑。

出典：荻野慎諧『古生物学者、妖怪を掘る 鶴の正体、鬼の真実』, NHK 出版新書, 2018 年

【資料Ⅱ】

## 著作物引用箇所のため非公表

注1：イギリスの小説家，アーサー・コナン・ドイルの創作した推理小説の主人公。名探偵。

注2：古代エジプトで使われた象形文字。神聖文字。

注3：1799年頃，エジプトのアレクサンドリア近郊で発見された石板。上中下三段に異なる文字が刻まれている。

出典：土屋 健『化石の探偵術』，ワニブックス PLUS 新書，2020年

## Ⅱ

文部科学省は、現在、「学校における働き方改革推進本部」を設置し、教師ならびに生徒にとって望ましい部活動の環境を構築する観点から、部活動の適正化と改革について議論を行っている。

資料Ⅰ・Ⅱを読んで、次の各問に答えなさい。

- 問 1 資料Ⅰを読み、学校運動部活動の指導において、教師が抱えている問題や課題について簡潔にまとめなさい。(150字以内)
- 問 2 資料Ⅱを読み、文部科学省が提唱する部活動の意義と課題をふまえた改革の方向性について、生徒側に想定されるメリットとデメリットを説明しなさい。(200字以内)
- 問 3 問 1 及び問 2 の解答をふまえ、教師側、生徒側双方にとって望ましい部活動の形態や運営方法を考案し記述しなさい。ただし、「教師の働き方改革」の論点と「学校と地域が協働する」論点の 2 点を含むこと。また、部活動の種類（運動部・文化部など）は問わない。(500字以内)

## 著作物引用箇所のため非公表

※指導者調査 運動部の指導実態および指導上の課題を明らかにすることを目的に、運動部の顧問（副顧問・管理顧問を含む）の教師を対象に実施したもの。

出典：公益財団法人日本体育協会指導者育成専門委員会 「学校運動部活動指導者の実態に関する調査報告書」31頁 図QH10①を一部  
改変，平成26年7月

## 著作物引用箇所のため非公表

※以上の取組は、主として中学校を対象とし、高等学校においても同様の考え方を基に取組を実施。

※私立学校は、以上に示した公立学校の取組を参考に、教師の負担軽減を考慮した適切な指導体制の構築に取り組むことが望ましい。

出典：文部科学省「学校における働き方改革推進本部」令和2年9月1日

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/hatarakikata/1413144.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/hatarakikata/1413144.htm)

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/activity/detail/2020/20200901.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/activity/detail/2020/20200901.html) から閲覧可，一部改変





令和3年度 人間発達科学部 人間環境システム学科 一般選抜 後期日程

解答用紙 (7枚中1枚目)

科目	小論文
----	-----

受験番号						

採点I-問 1A・B	
A	B

I 問1の解答

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_



令和3年度 人間発達科学部 人間環境システム学科 一般選抜 後期日程

解答用紙 (7枚中2枚目)

科目	小論文
----	-----

受験番号						

採点I-問2

I 問2の解答


100字

200字



令和3年度 人間発達科学部 人間環境システム学科 一般選抜 後期日程

解答用紙 (7枚中3枚目)

科目	小論文
----	-----

受験番号							

採点I-問3①

I 問3①の解答


80字





解答用紙(7枚中5枚目)

科目	小論文
----	-----

受験番号							

採点II-問1

II 問1の解答


100字

150字



解 答 用 紙 (7枚中6枚目)

科 目	小 論 文
-----	-------

受 験 番 号						

採点Ⅱ-問2

Ⅱ 問2の解答


100字

200字



下書き用紙

見本