

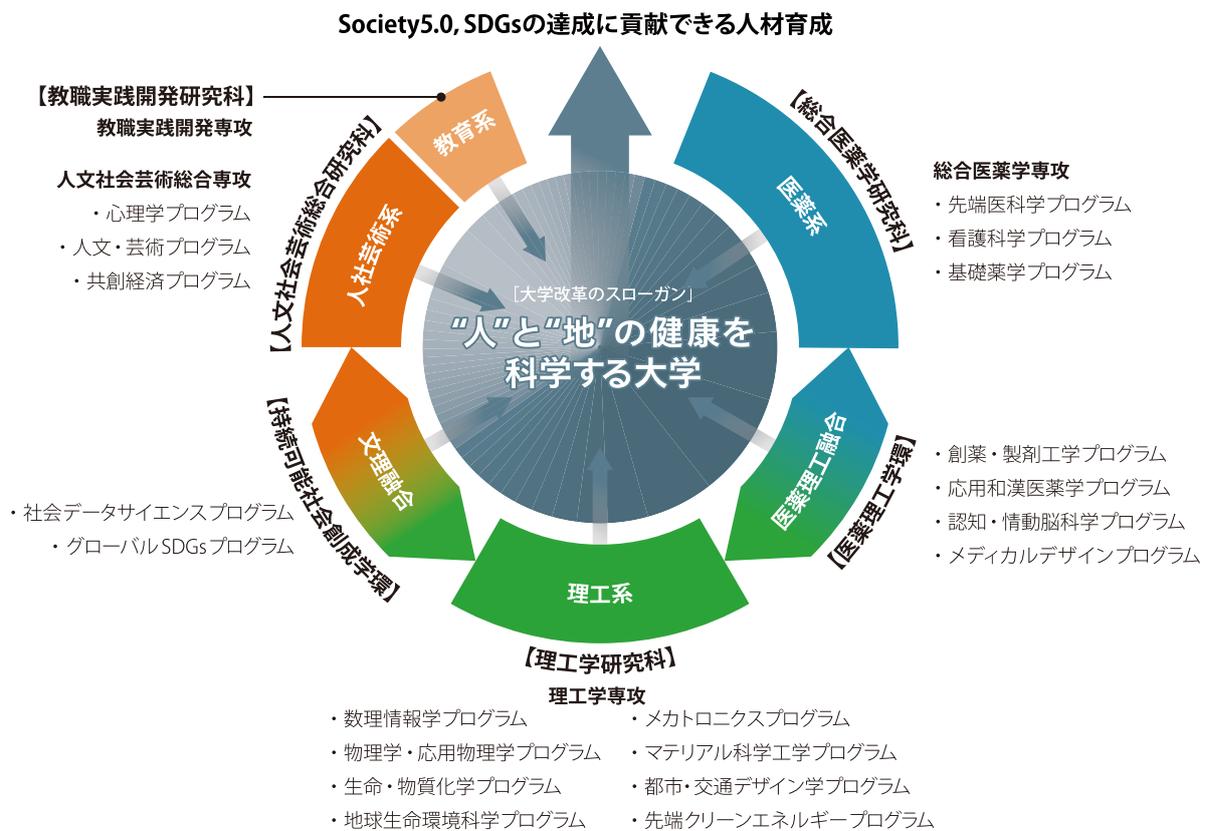
“人”と“地”の健康を科学する大学の実現に向けた大学院改組

修士課程

令和4年4月、大学院修士課程を全面的に改組し、文理融合及び医薬・理工融合の分野横断的な教育研究を推進する体制を構築しました。

《大学院教育における新たな取組》

- ・高度な教養又は基盤的能力を身につけるための大学院共通科目を提供
- ・専門分野の異なる複数の指導教員による指導・助言体制の構築
(客観的かつ異なる専門性の視点に基づく指導・助言体制を確立し、新たな気づきの機会を得ることができます。)



博士課程

大学院博士課程・博士後期課程について、「医学薬学教育部」「理工学教育部」「生命融合科学教育部」を再編し、「総合医薬学研究科」「理工学研究科」「医薬理工学環」への改組を予定しています。

(令和6年4月の設置を構想中)



人文社会芸術総合研究科



人文社会芸術総合研究科は、人文・社会・芸術に関わる諸分野の視点から「人」と「地」の健康を実現します。幅広い分野の基盤的能力を有し、人文、社会、芸術に関わる諸分野についての高度な専門的学識、高い倫理観と豊かな創造力、領域を横断した複眼的視野を備えることにより、新たな価値、文化、社会を創ることができる人材を養成します。

(修士課程)

人文社会芸術総合専攻 心理学プログラム
人文・芸術プログラム
共創経済プログラム

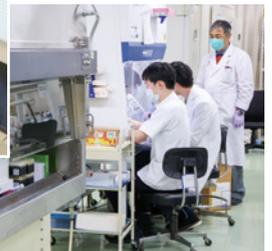


総合医薬学研究科



総合医薬学研究科では、修士課程総合医薬学専攻の下に置く先端医科学プログラム、看護科学プログラム及び基礎薬学プログラムの3プログラムにおいて、医学、薬学及び看護学を総合した特色ある教育と研究を推進し、「医・薬・看」横断的な総合的判断力を有するとともに、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる卓越した医療専門職業人や教育研究者などを育成することを目的としています。

医学・薬学・看護学の密な連携により多職種連携・分野融合を促進する研究科共通科目をはじめとした教育を提供し、学内外との連携を深めることで、実践的なイノベーションに繋がる包括的な医療的素養を身につけることができます。



(修士課程)

総合医薬学専攻 先端医科学プログラム
看護科学プログラム
基礎薬学プログラム

理工学研究科



理工学研究科は、理工学及びその関連分野の学術的な理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識、卓越した能力、及び倫理観を培い、自然科学及び科学技術の発展に寄与することを目的としています。



(修士課程)

理工学専攻 数理情報学プログラム 物理学・応用物理学プログラム
生命・物質化学プログラム 地球生命環境科学プログラム
メカトロニクスプログラム マテリアル科学工学プログラム
都市・交通デザイン学プログラム
先端クリーンエネルギープログラム

持続可能社会創成学環



持続可能社会創成学環は、持続可能な社会の構築に必要な理工学及び社会科学の学際的な理論及び学際的応用を教授研究し、その深奥を学び、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識、卓越した能力及び倫理観を培い、持続可能社会の構築に貢献する人材の育成を目的としています。

(修士課程)

社会データサイエンスプログラム
グローバルSDGsプログラム



医薬理工学環



医薬理工学環では、創薬・製剤工学プログラム、応用和漢医薬学プログラム、認知・情動脳科学プログラム、メディカルデザインプログラムの4プログラムにおいて、医学、薬学、理学及び工学を総合した特色ある教育と研究を推進し、幅広い知識を基盤とする高い専門性と人間尊重の精神を基本とする豊かな創造力を培い、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる総合的な判断力を有する専門職業人又は教育研究者としての人材を育成することを目的としています。

医薬理工学環共通科目の開設や分野を横断した他の研究室での実験・実習指導や他分野の教員を副指導教員とするシステムを導入することで学生や教員の分野を超えた交流を活発化させ、融合型・分野横断的な教育研究を推進していきます。



(修士課程)

創薬・製剤工学プログラム
応用和漢医薬学プログラム
認知・情動脳科学プログラム
メディカルデザインプログラム

生命融合科学教育部



生命融合科学教育部では、脳神経系を中心とした生命システムの解明からヒトの健康維持・障害支援に関わる物質や機能材料及び情報・機械システムの開発までを視野に入れた先端的な知識と技術を教育し、これからの先端生命科学技術、高齢化福祉・高度医療、生命環境などの社会活動分野において、領域横断的に活躍できる人材を養成することを目的としています。医・薬・理・工という4つの大きな学系が生命科学に結集して教育にあたるのは我が国でも初の試みです。また、障害を持つ学生に開かれた大学院教育を目指し、障害者の視点と感性を導入・共有して新しいスタイルの教育・研究を展開します。

(博士課程)

認知・情動脳科学専攻 生体情報システム科学専攻 先端ナノ・バイオ科学専攻



医学薬学教育部

医学系 ▶



薬学系 ▶



医学薬学教育部では博士課程生命・臨床医学専攻及び東西統合医学専攻、博士後期課程看護学専攻、博士課程薬学専攻及び博士後期課程薬科学専攻の5専攻において最先端の教育研究を行うとともに、医学から薬学にわたる幅広い知識と創造力を基盤とし、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献する特色ある研究教育を通じ、優れた知識・技術・判断力を有する卓越した医療人の育成を行っています。

(博士後期課程)

看護学専攻 薬科学専攻

(博士課程)

生命・臨床医学専攻 東西統合医学専攻 薬学専攻



理工学教育部



理工学教育部では、理学及び工学分野の積極的融合により新たな学際領域、数理・ヒューマンシステム科学、ナノ新機能物質科学、新エネルギー科学及び地球生命環境科学の分野における科学・技術の高度化に対応でき、独創的な研究能力を有する研究者や地域産業の中核的担い手となる高度技術者を育成しています。

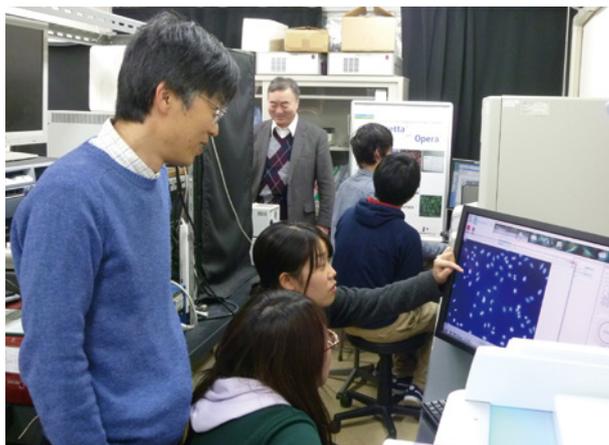
(博士課程)

数理・ヒューマンシステム科学専攻

ナノ新機能物質科学専攻

新エネルギー科学専攻

地球生命環境科学専攻



教職実践開発研究科



教職実践開発研究科は、富山大学と富山県教育委員会の強い連携・協働体制の下、学校現場が抱える今日的教育課題について深く理解し、高度な専門性と実践力、高い課題解決力を備えた、“チーム学校”の牽引役となるスクールリーダーの養成を目指します。

(専門職学位課程)

教職実践開発専攻

