

令和7年11月10日

報道機関 各位

## 富山大学教育学部附属小学校 令和7年度教育研究発表会の実施について

富山大学教育学部附属小学校におきまして、下記のとおり「令和7年度教育研究発表会」を開催します。令和7年度より新たな研究テーマ「他者とともに編む ～他者とともに編む子供の様相を探る～」に取り組んでいます。人生100年時代やSociety5.0といった社会の変化を背景に、子供たちが他者との関わりを通して自己を成長させ、ウェルビーイングを高めていく姿を探究しています。本発表会では、初年度の取り組みとして、公開授業を通じて「他者とともに編む」子供の姿を提案するとともに、協議会や記念講演も予定しています。つきましては、当日の取材・報道方、よろしくお取り計らい願います。

### 記

- |       |  |
|-------|--|
| 1 期 日 | 令和7年11月22日（土）  |
| 2 場 所 | 富山大学教育学部附属小学校  |
| 3 日 程 | 8：30～ 8：50 受付<br>9：00～ 9：30 開会式・研究概要発表<br>9：45～10：30 公開授業Ⅰ<br>10：45～11：45 協議会Ⅰ<br>12：45～13：30 公開授業Ⅱ<br>13：45～14：45 協議会Ⅱ<br>15：00～16：30 講演<br>16：30～16：35 閉会式 |

#### 4 講 演

講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  
国立教育政策研究所 教育課程調査官・学力調査官  
大塚 健太郎 先生

演題：「学習指導要領の趣旨の実現に向けた小学校国語科の授業づくり」

#### 【本教育研究発表会のお問い合わせ先】

富山大学教育学部附属小学校 副校長 阿久津 理  
TEL：076-445-2803(直通) Email：fzkes@edu.u-toyama.ac.jp



## 公開授業指導助言一覧

国語科	富山大学教育学部	准教授	宮城 信 先生
国語科	富山大学教育学部	准教授	尾矢 貞雄 先生
社会科	富山大学教育学部	准教授	岡田 了祐 先生
算数科	富山大学教育学部	教授	石川 秀明 先生
理科	富山大学教育学部	准教授	月僧 秀弥 先生
体育科	富山大学教育学部	講師	白石 翔 先生
道徳科	富山大学教育学部	講師	児島 博紀 先生
外国語	富山大学大学院教職実践開発研究科	教授	岡崎 浩幸 先生
特別活動	富山大学教育学部	講師	持田 洸 先生

## 「あったか教育」について

本校では、学習や生活の基盤となる温かな心の育成を目指して、「あったかハート附属っ子」に取り組んでいます。本年度はその取組の一つである学級活動を公開します。

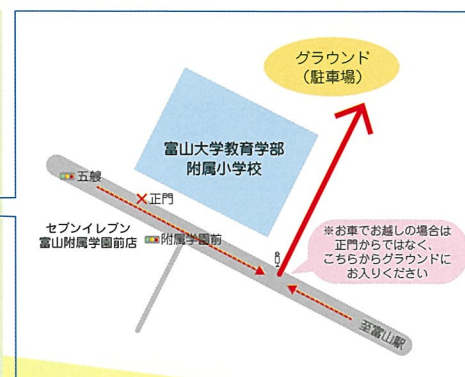
## 「あったか教育」の柱

- 1 全校一斉あったかハート推進週間  
月に1回、道徳科・学級活動を中心とした授業を実施
- 2 温かな心を育む環境づくり  
「あったかハートの木」「あったかハートTV」「ちござくらコンサート」
- 3 自己存在感、自己有用感を高める教育活動  
縦割り班で行う「なかま活動」、低中高学年で行う「フロア集会」、異学年異校種交流
- 4 子供の心に寄り添う対応  
アンケートと教育相談の実施、相談体制の充実

- 右のQRコード、または本校ホームページにて11月20日(木)までにお申し込みください。
- 当日、受付にて資料代500円をお支払いください。(学生は無料です。)
- 自家用車で来校される方は、グラウンドに駐車してください。



教育研究発表会申し込み



お問い合わせはこちら

〒930-8556 富山県富山市五艘1300  
TEL 076-445-2803 FAX 076-445-2802  
e-mail fzkes@edu.u-toyama.ac.jp  
URL https://fes.u-toyama.ac.jp

## 2025年度 教育研究発表会のご案内



他者ととともに編む 初年度

～他者ととともに編む  
子供の様相を探る～

2025  
11/22±

## ご挨拶

本校では、これまでの研究成果を踏まえ、子供のよさを生かして温かな心を育てる教育と教科等の資質・能力を育てる教育を一体として推進し、生きる力をもつ子供が育つよう取り組んできました。今年度からは「他者と関わり、自己を成長させていく子供」を目指して、研究主題「他者ととともに編む」を設定し、研究を進めています。「編む」とは、関わりの具体的な行為や内面の働きの総称（研究計画P.2参照）であると置き、初年度は「他者ととともに編む子供」の様相を授業から探ります。

課題の解決や目当ての達成に向けて関わり合う子供が表出する行為や内面、その関連等をつづさに捉え、自己を成長させていく子供を育てるための授業構想、効果的な教師の手立て等に迫ります。

皆様にご参会をいただき、ご指導を賜りますようお願い申し上げます。

校長 原野 克憲



11/22<sup>±</sup>

受付	8：30～8：50								
全体会	9：00～9：30 ・開会の挨拶 ・研究概要発表 「他者とともに編む」（初年度） ～他者とともに編む子供の様相を探る～ 本校研究部長 齊藤 嵩之 本校研究アドバイザー 富山大学大学院教職実践開発研究科 准教授 増田 美奈 先生								
公開授業Ⅰ	9：45～10：30 <table><tr><td>体育科 1年1組 齊藤 嵩之 かくれおに ～オニと子のいたちごっこ～</td><td>国語科 1年2組 神田 靖大 なりきって よもう 「たぬきの糸車」</td></tr><tr><td>国語科 2年1組 中村 健志 組み立てを考えて、お話を書こう 「お話のさくしゃになろう」</td><td>算数科 2年2組 神田 将義 数をどのようにとらえるのか ～かけ算～</td></tr><tr><td>理科 4年1組 山崎 裕文 もののあたたり方</td><td>道徳科 4年2組 新保 拓実 自ら考え判断し、行動しよう みんなでデザイン 笑顔つなぐ幸せ広がる 学校プロジェクト C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実</td></tr><tr><td>社会科 6年1組 牧田 健太郎 長く続いた戦争と人々の暮らし ～戦争はわたしたちに 何をもたらしたのか～</td><td></td></tr></table>	体育科 1年1組 齊藤 嵩之 かくれおに ～オニと子のいたちごっこ～	国語科 1年2組 神田 靖大 なりきって よもう 「たぬきの糸車」	国語科 2年1組 中村 健志 組み立てを考えて、お話を書こう 「お話のさくしゃになろう」	算数科 2年2組 神田 将義 数をどのようにとらえるのか ～かけ算～	理科 4年1組 山崎 裕文 もののあたたり方	道徳科 4年2組 新保 拓実 自ら考え判断し、行動しよう みんなでデザイン 笑顔つなぐ幸せ広がる 学校プロジェクト C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	社会科 6年1組 牧田 健太郎 長く続いた戦争と人々の暮らし ～戦争はわたしたちに 何をもたらしたのか～	
体育科 1年1組 齊藤 嵩之 かくれおに ～オニと子のいたちごっこ～	国語科 1年2組 神田 靖大 なりきって よもう 「たぬきの糸車」								
国語科 2年1組 中村 健志 組み立てを考えて、お話を書こう 「お話のさくしゃになろう」	算数科 2年2組 神田 将義 数をどのようにとらえるのか ～かけ算～								
理科 4年1組 山崎 裕文 もののあたたり方	道徳科 4年2組 新保 拓実 自ら考え判断し、行動しよう みんなでデザイン 笑顔つなぐ幸せ広がる 学校プロジェクト C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実								
社会科 6年1組 牧田 健太郎 長く続いた戦争と人々の暮らし ～戦争はわたしたちに 何をもたらしたのか～									
協議会Ⅰ	10：45～11：45								
公開授業Ⅱ	12：45～13：30 <table><tr><td>算数科 3年1組 羽柴 直子 まるい形を調べよう</td><td>社会科 3年2組 高田 真光 火事から暮らしを守る</td></tr><tr><td>学級活動 4年2組 新保 拓実 あったか教育 あったかハートのクラスをめざそう</td><td>理科 5年1組 保井 海太郎 流れる水のはたらきと土地の変化</td></tr><tr><td>体育科 5年2組 鳥山 大輔 選ぶ!みがく!「作戦」で勝つ! ーフラッグフットボールー</td><td>外国語科 6年2組 桑山 賢司 6-2 旅行案内所 ～Where do you want to go?～</td></tr></table>	算数科 3年1組 羽柴 直子 まるい形を調べよう	社会科 3年2組 高田 真光 火事から暮らしを守る	学級活動 4年2組 新保 拓実 あったか教育 あったかハートのクラスをめざそう	理科 5年1組 保井 海太郎 流れる水のはたらきと土地の変化	体育科 5年2組 鳥山 大輔 選ぶ!みがく!「作戦」で勝つ! ーフラッグフットボールー	外国語科 6年2組 桑山 賢司 6-2 旅行案内所 ～Where do you want to go?～		
算数科 3年1組 羽柴 直子 まるい形を調べよう	社会科 3年2組 高田 真光 火事から暮らしを守る								
学級活動 4年2組 新保 拓実 あったか教育 あったかハートのクラスをめざそう	理科 5年1組 保井 海太郎 流れる水のはたらきと土地の変化								
体育科 5年2組 鳥山 大輔 選ぶ!みがく!「作戦」で勝つ! ーフラッグフットボールー	外国語科 6年2組 桑山 賢司 6-2 旅行案内所 ～Where do you want to go?～								
協議会Ⅱ	13：45～14：45								

講演 15：00～16：30

演題 「学習指導要領の趣旨の実現に向けた小学校国語科の授業づくり」

次期学習指導要領に向けて改訂作業が進む中、質の高い、深い学びの実現のためにどのように授業づくりを行っていけばよいか。次期学習指導要領の方向性を見通しながら、国語科の具体的な事例を基に授業づくりや授業改善について、ご示唆していただきます。

講師 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官  
国立教育政策研究所 教育課程調査官・学力調査官 大塚 健太郎 先生

本校の研究についての考え

研究計画より

人は、「他者」との関わりの中で、一人では気付かなかったものの見方・考え方や、自分とよく似たものの見方・考え方に合うことで、自分のものの見方・考え方を見直したり、「やっぱりそうだ」と自信をもったり、安心したりする。

このようなプロセスは、資質・能力の育成や新たな価値の創造、よりよい人間関係の育成につながる。このプロセスを、より丁寧に見ていくと、子供の多様な関わりが見えてくる。

「他者とともに編む」子供は、内面が動き、課題の解決や目当ての達成に向けて他者に関わりを求め、新たな価値の創造や、資質・能力の育成等をしていく子供である。他者とともに編むことで、「友達と話してよかった」、「一緒に納得いくものができた」等の重要な感覚を積み重ねた子供は、自分らしさを表出し、自己を成長させていくのである。

