

学部学生の地域別入学状況

令和5年度

学部	地方	北海道	東北	関東	甲信越	北 陸			東海	関西	中国	四国	九州・沖縄	その他	留学生	合計
						富山県	石川県	福井県								
人文学部		7	3	18	33	43	26	15	26	14	2	1	1	1	2	192
教育学部		1	3	2	6	36	20	7	7	3	0	0	0	1	0	86
経済学部	昼間主コース	4	7	6	40	90	81	18	71	13	1	1	1	1	1	335
	夜間主コース	0	2	2	0	21	2	0	5	1	1	0	0	0	0	34
	計	4	9	8	40	111	83	18	76	14	2	1	1	1	1	369
理学部		5	5	32	22	28	24	6	46	18	3	3	8	1	0	201
医学部		0	2	31	25	75	14	5	23	10	0	0	0	1	0	186
薬学部		3	15	15	23	19	2	3	17	5	3	1	1	0	0	107
工学部		7	3	24	46	75	52	8	121	27	6	1	4	2	5	381
芸術文化学部		2	5	8	10	18	23	6	14	13	5	2	5	2	2	115
都市デザイン学部		2	4	19	13	27	25	11	47	13	0	1	1	0	0	163
合計		31	49	157	218	432	269	79	377	117	21	10	21	9	10	1,800
割合 (%)		1.7	2.7	8.7	12.1	24.0	14.9	4.4	20.9	6.5	1.2	0.6	1.2	0.5	0.6	100.0
						43.3										
						64.3										

※各地域の数字は出身高等学校の所在地別入学者数を表す
 ※その他：「高等学校卒業程度認定試験合格者」、「外国の学校出身者」

学科・専攻・取得できる学位

学部

学部	学科	取得できる学位
人文学部	人文学科	文学
人間発達科学部	発達教育学科	教育学
	人間環境システム学科	
教育学部	共同教員養成課程	教育学
経済学部	経済学科	経済学
	経営学科	経営学
	経営法学科	法学
理学部	数学科	理学
	物理学科	
	化学科	
	生物学科	
	生物圏環境科学科	
医学部	医学科	医学
	看護学科	看護学
薬学部	薬学科	薬学
	創薬科学科	薬科学
工学部	電気電子システム工学科	工学
	機械知能システム工学科	
	環境応用化学科	
	材料機能工学科	
	工学科	
芸術文化学部	芸術文化学科	芸術文化学
都市デザイン学部	地球システム科学科	理学
	都市・交通デザイン学科	工学
	材料デザイン工学科	工学

大学院

大学院	課程	専攻	取得できる学位		
人文科学研究科	修士課程	人文科学専攻	修士	文学	
人間発達科学研究科	修士課程	発達教育専攻	修士	教育学	
経済学研究科	修士課程	地域・経済政策専攻	修士	経済学	
		企業経営専攻		経営学	
芸術文化学研究科	修士課程	芸術文化学専攻	修士	芸術文化学	
人文社会芸術総合研究科	修士課程	人文社会芸術総合専攻	修士	心理学	
				文学	
				芸術文化学	
				経済学	
総合医薬学研究科	修士課程	総合医薬学専攻	修士	医科学	
				看護学	
				薬科学	
理工学研究科	修士課程	理工学専攻	修士	理学	
				工学	
				理工学	
				数理情報学	
持続可能社会創成学環	修士課程		修士	学術	
				サステイナビリティ学	
医薬理工学環	修士課程		修士	薬科学	
				神経科学	
				医工学	
生命融合科学教育部	博士課程	認知・情動脳科学専攻	博士	医学	
		生体情報システム科学専攻		薬科学	
		先端ナノ・バイオ科学専攻		理学 工学	
医学薬学教育部	修士課程	医科学専攻	修士	医科学	
	博士前期課程	看護学専攻		看護学	
		薬科学専攻		薬科学	
	博士後期課程	看護学専攻	博士	看護学	
		薬科学専攻		薬科学	
	博士課程	生命・臨床医学専攻		博士	医学
		東西統合医学専攻			
薬学専攻		薬学			
理工学教育部	修士課程	生物学専攻	修士	理学	
		地球科学専攻			
		生物圏環境科学専攻			
		電気電子システム工学専攻			
		知能情報工学専攻			
		生命工学専攻			
		環境応用化学専攻			
	材料機能工学専攻				
	博士課程	数理・ヒューマンシステム科学専攻	博士	理学 工学	
		ナノ新機能物質科学専攻			
新エネルギー科学専攻					
地球生命環境科学専攻					
教職実践開発研究科	専門職学位課程	教職実践開発専攻	教職修士(専門職)		