

令和2年度富山大学人文学部特別入試(帰国生徒・社会人)

科 目	外国語(英語)
-----	---------

注 意

1. 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題は、1ページから3ページにわたっています。問題冊子に不備がある場合は、直ちにその旨を監督者に申し出てください。
3. 解答用紙は2枚で、問題冊子とは別になっています。解答は、すべて解答用紙の所定の欄(配列に注意のこと)に記入してください。解答用紙の所定の欄以外に記入した解答は、評価(採点)の対象としないことがあります。
4. 受験番号は、解答用紙2枚のそれぞれの所定の欄に記入してください。
5. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

- 1 次の英文を読んで、設問に日本語で答えなさい。*印のついた語句にはおおまかな意味を表す注があります。

(A)Is college worth it, or is it a waste of time? Would young Americans be better off skipping college and going right to work?

I'd answer those questions with a question: Adulthood lasts a long time; why hurry to get there? Finishing your education at age 22, or even at 24 or 26, still leaves you plenty of adult life. (B)In an era when most people can be confident of living to be at least 80 years old, there is now room for a new life stage of emerging adulthood, from the late teens through the 20s, that is tailor-made for the explorations the college experience encourages. It makes sense to enjoy the freedom of emerging adulthood while it lasts, and if you're fortunate enough to go to college, savor* that brief opportunity to explore new worlds.

At what other stage of life are you likely to take a class on the short story, or astronomy*, or 19th century American history? (C)At what other stage of life will you be able to spend four months studying abroad, where you learn the local language and try to understand life through new eyes?

College allows emerging adults to try out a wide range of possible paths to their future. In the course of these explorations some have an (D)"aha!" moment that tells them unambiguously which path is right for them. For others, college is only the beginning of their explorations, but they nevertheless leave college with a broader base of knowledge and a deeper understanding of themselves. (E)It's worth the time, because the benefits last a lifetime.

The college experience could be improved, of course. But even as we seek to improve it, we should keep the worthy premise* that going to college is a great way to spend a few years of emerging adulthood.

(Jeffrey Jensen Arnett, "College Is a Good Use of the Young Adult Years")

注

savor: 楽しむ

astronomy: 天文学

premise: 前提

1. 下線部 (A) についての筆者の考えを説明しなさい。
2. 下線部 (B) を日本語にしなさい。
3. 下線部 (C) を日本語にしなさい。
4. 下線部 (D) はどのような moment ですか。具体的に説明しなさい。
5. It の指し示す内容がわかるように、下線部 (E) を日本語にしなさい。

- 2 次の英文を読んで、設問に日本語で答えなさい。*印のついた語句にはおおまかな意味を表す注があります。

著作物引用箇所のため非公開

(Adapted from Helen Briggs, “Time, not material goods, ‘raises happiness’”)

注

£30: 30 ポンド (ポンドは英国の通貨単位)

insomnia: 不眠症

run errands: 使い走りをする

Harvard Business School: ハーバード・ビジネス・スクール (ハーバード大学の経営大学院)

Maastricht University: マーストリヒト大学 (オランダの大学)

Vrije Universiteit Amsterdam: アムステルダム自由大学 (オランダの大学)

1. 下線部 (A) を日本語にきなさい。
2. 下線部 (B) の psychologists が行った実験が第5段落と第6段落で説明されています。The researchers then devised で始まる第6段落では、具体的にどのような実験をし、どのような結果が得られたと書かれていますか。それぞれを説明きなさい。
3. 下線部 (C) を日本語にきなさい。その際、If so と that の具体的な内容がわかるように言葉を補いなさい。

令和2年度富山大学人文学部特別入試（帰国生徒・社会人）

科目	外国語（英語）
----	---------

解答用紙（2枚中1枚目）

受験番号							

総点

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
5. _____

採点

令和2年度富山大学人文学部特別入試（帰国生徒・社会人）

科目	外国語（英語）
----	---------

解答用紙（2枚中2枚目）

受験番号							

2 1. _____

2. [実験内容] _____

[結果] _____

3. _____

採点