

平成30年度入学試験問題

人間発達科学部 発達教育学科

一般入試 前期日程

小論文

問題冊子

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。
- 2 この問題冊子は表紙を入れて全部で5ページ、解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚である。試験開始の合図があってから確認すること。
なお、試験問題に文字などの印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどがあつた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始後に、解答用紙の指定欄に受験番号を算用数字で記入すること。
氏名を書いてはいけない。
- 4 解答は全て解答用紙に横書きで記入すること。指定された解答用紙以外に記入した解答は、採点の対象としないので注意すること。
- 5 試験終了後、問題冊子および下書き用紙は持ち帰ること。

実施年月日
30.2.25
富山大学

問題 1

次の資料を読み、問 1 と問 2 に答えなさい。

なお、資料に関しては一部書き改めた部分がある。

問 1

「誰だって教師になれる」のはなぜか。理由を 200 字以内で述べなさい。

問 2

あなた自身がこれまで体験した「教育の奇跡」について、600 字以内で具体的に述べなさい。

資料

著作物引用箇所のため非公開

著作物引用箇所のため非公開

出典：内田樹「教育の奇跡－教えるということについて」『みんなのねがい』No. 545，全国障害者問題研究会出版部，2012年，pp. 22-25 から一部抜粋

問題 2

次の資料を読み、「心のバリアフリー」について、具体例を挙げながら 800 字以内で説明しなさい。
なお、資料に関しては一部書き改めた部分がある。

資料

著作物引用箇所のため非公開

注 1 「ユニバーサルデザイン」は、障害の有無，年齢，性別，人種等にかかわらず多様な人々が利用しやすいようあらかじめ都市や生活環境をデザインする考え方を指す。

注 2 「東京大会」とは，2020 年東京オリンピック競技大会・東京パラリンピック競技大会を指す。

出典：ユニバーサルデザイン 2020 関係閣僚会議『ユニバーサルデザイン 2020 行動計画』，平成 29 年 2 月 20 日，pp. 1-2 から一部抜粋

下書き用紙

下書き用紙