

平成 31 年度

富山大学 都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科

アドミッション・オフィス入試 <AO 入試>

グループディスカッション A

<課題冊子>

<評価視点>

グループディスカッションにおける取組姿勢・発言内容から、①主体性・積極性、②リーダーシップ力・協働性、③表現力を評価します。

特に、課題用紙に示す目標に向けて改善を続けていくプロセスを重視します。

注 意 事 項

1. 開始の合図があるまで、この課題冊子を開かないでください。
2. この課題冊子には、表紙および白紙を除いて課題用紙が 1 枚あります。開始の合図があつてから確認してください。なお、文字等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および汚れ等があつた場合には、監督者に申し出てください。
3. ディスカッションの時間は 60 分間です。開始から 30 分および 50 分経過時に時間をお知らせします。
4. この課題冊子とは別に、グループごとに模造紙、付箋、マジック、ペンを用意しています。必要に応じてお使いください。
5. このディスカッションでは、別途用意された道具を使用します。開始後または製作途中に不具合があつた場合には監督者に申し出てください。
6. トイレ等により部屋から出る場合には、監督者に申し出て指示に従ってください。
7. この課題冊子は、試験終了後、持ち帰ってください。

課題用紙

用意されたピースを連結して、机の上に一つの通路を作成し、通路の始点から球 1 を転がして下さい。また、あらかじめ通路の途中に球 2, 球 3 を設置しておいてください。そして、球 1 を球 2 に衝突させ、球 2 を球 3 に衝突させてください。球 3 の静止位置が、通路上で終点にできるだけ近くなることを目標とします。なお、その他備品を用いて通路に勾配を設けてもかまいません。

ただし、以下の条件を満たすこととします。

条件 1：ピースは、全て（合計 220 ピース、赤・青・緑・黄色の 4 色、各色 55 ピース）通路の作成に用いること。

条件 2：球 1, 球 2, 球 3 は、用意された 15 個の球から選定すること。

条件 3：いくつかのピースを連結させたものをブロックと呼ぶ。ブロックは、以下の条件を満足しなければならない。

条件 3-1：ブロックは同色のピースから構成されるものとし、1 ブロックを構成するピースの数は 15 個以上とする。

条件 3-2：赤色・青色・緑色のブロック及び終点から 55 ピースの間には、球 2, 球 3 を置いてはいけない。

条件 3-3：緑色のブロックには、水平面上の曲線部を設けてはいけない。

条件 3-4：青色のブロックは、全長にわたって裏側が机に接していなければならない。

条件 4：球 1 が運動を開始してから球 3 が静止するまで、球 1, 2, 3 はブロック及び球以外に触れてはならない。また、球 1 が運動を開始した後は、通路に手を触れてはならない。

条件 5：終点の周辺には、一切のものを置いてはならない。

※ 用意されたメジャーを使って何度でも計測することができます。

※ 60 分経過時まで目標に向けた改善を続けてください。

平成31年度

富山大学 都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科

アドミッション・オフィス入試 <AO入試>

グループディスカッションB

<課題冊子>

<評価視点>

グループディスカッションにおける取組姿勢・発言内容から、①主体性・積極性、②リーダーシップ力・協働性を評価します。

特に、自由な発想でさまざまな可能性を検討していくプロセスを重視します。

注 意 事 項

1. 開始の合図があるまで、この課題冊子を開かないでください。
2. この課題冊子には、表紙および白紙を除いて課題用紙が1枚あります。開始の合図があつてから確認してください。なお、文字等の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および汚れ等があつた場合には、監督者に申し出てください。
3. ディスカッションの時間は60分間です。開始から30分および50分経過時に時間をお知らせします。50分経過後はまとめに入ってください。
4. この課題冊子とは別に、グループごとに模造紙、付箋、マジック、ペン、資料を用意しています。ディスカッションとまとめにお使いください。
5. ディスカッションの進行は各グループの自由とします。
6. トイレ等により部屋から出る場合には、監督者に申し出て指示に従ってください。
7. この課題冊子は、試験終了後、持ち帰ってください。

課題用紙

資料に示した都市では、市民の利便性の向上や都市の賑わい創出のためにさまざまな工夫や取組が行われている。都市全体における商業・住宅・緑地等の配置、公共交通手段の種類とそれぞれの役割、中心市街地の賑わいづくりのための施策などの視点から、この都市が実施しているまちづくりにおける工夫や取組みを読み取り、その役割や必要性を議論し、模造紙1枚にまとめなさい。