

前期日程

科目

外国語(英語)

医学部看護学科

注 意

1. 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題は1ページから7ページにわたっています。問題冊子に不備がある場合は、直ちにその旨を監督者に申し出てください。
3. 解答用紙は3枚で、問題冊子とは別になっています。解答は、すべて解答用紙の所定の欄に記入してください。指定された解答用紙以外に記入した場合は、評価(採点)の対象としません。
4. 受験番号は、3枚の解答用紙のそれぞれの上部の欄に記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 下書用紙には、下書き用のマス目を書いてありますので、活用してください。
7. 問題冊子と下書用紙(2枚)は持ち帰ってください。

実施年月日
31.2.25
富山大学

- 1 次の文章を読み、問いに答えなさい。

著作物引用箇所のため非公開

## 著作物引用箇所のため非公開

(Marina Adshade, 2018, *The Globe and Mail*, slightly modified)

\*注：benefit rate 給付率

- (1) 次の文章は、下線部(A)の内容を要約したものです。これが正しい要約文になるように、空欄(a)~(f)を指定した文字数の日本語で埋めなさい。ただし、数字は何桁であつても1文字とみなします。

もし (a) 2～5字 の間で (b) 2～4字 を分担して取るなら、(c) 15～25字 の標準プランではさらに (d) 3字 の休暇、(e) 15～25字 の拡大プランではさらに (f) 3字 の休暇が認められる政策。

(2) 下線部(B)の語の意味に最も近いのは次のうちどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。

- (a) facilitate the influences of                      (b) remove the effects of  
(c) improve the functions of                      (d) damage the benefits of  
(e) insist on the good points of

(3) 下線部(C)の目標を達成するにあたって、現状はどうだと言っていますか。筆者が述べている現状を、次の語句をすべて使って75字以上85字以下の日本語で説明しなさい。ただし句読点も字数に数えます。

時間	就業環境	賃金と雇用機会	バランス
----	------	---------	------

(4) 下線部(D)が指しているのはどのような男性ですか。50字以上60字以下の日本語で説明しなさい。ただし句読点も字数に数えます。

(5) 下線部(E)について次の問いに答えなさい。

(a) 下線部(E)を日本語に訳しなさい。

(b) 筆者は下線部(E)以下の部分で、どのような問題点を指摘していますか。次の中から、筆者が指摘している問題点を表している文を2つ選び、番号で答えなさい。

- ① Many men are proud of themselves for working outside the home, so they tend not to take parental leave.  
② Women are not confident in their husbands' abilities to take care of their newborn babies.  
③ Men might feel intimidated by having to take care of their newborn babies by themselves.  
④ Men hold traditional ideas about gender roles for child-rearing, which makes it hard for them to take parental leave.  
⑤ Many women are reluctant to let their husbands take on responsibilities for child-rearing.  
⑥ Many men may not be able to afford to use the new policies because of their low benefits.

(c) 筆者は下線部(E)の問題についてどのような対処方法を提案していますか。例を挙げながら、40字以上60字以下の日本語で要約しなさい。ただし句読点も字数に数えます。

(6) 下線部(F)の語を並べ替え、この文脈に合う英文を作りなさい。

(7) 本文で議論されている The new Parental Sharing Benefit に対して、筆者はどのような姿勢を示していますか。最もよく表すものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

The writer is:

- (a) confident in the policies.
- (b) opposed to the policies.
- (c) indifferent toward the policies.
- (d) critical of the policies.

- 2 次の文章は、子どもの頃の事故が原因で片足となり、やがて腎臓の移植手術も受けた Batista という名の男性が、30代になってから遭遇した事柄を述べたものです。これを読んで下の問いに答えなさい。

著作物引用箇所のため非公開

## 著作物引用箇所のため非公開

(Megan McChesney, 2018, *North & South*, extracted and slightly modified)

\*注：Napier ニュージーランド北島の東部にある港町

like-minded 同じ目的を持った

Marilyn Manson アメリカ合衆国のロックバンドのリードヴォーカリスト

dialysis 透析

collywobbles 神経性腹痛(下痢)

tribute 感謝の言葉

- (1) 文章の内容に一致するものを全て選び、解答欄に記号を書きなさい。
- (a) Moon suffered from some grief for her lost kidney after the surgery.
  - (b) Batista and Moon had fallen in love with each other before Batista got the news about his kidney from his uncle.
  - (c) Moon's decision to donate her kidney to Batista made him depressed at first but it eventually became his joy.
  - (d) Moon couldn't help offering her kidney to Batista as he definitely seemed to need one.
  - (e) Moon's donation of her kidney to Batista disrupted their friendship.
  - (f) Batista was lucky enough to receive his second kidney donation from a living donor.

(2) この文章の内容について、次の(a)と(b)の点を含むあなたの考えを150語程度の英文で述べなさい。その際、BatistaまたはMoonの言葉を引用する必要がある場合は引用符(“.....”)でそれを示しなさい。

(a) ここに描かれている Batista と Moon の関わりをあなたはどのように思いますか。

(b) あなたが Batista または Moon の立場に置かれたら、どのように考え、どのような選択をしますか。その理由は何ですか。





受 験 番 号					

外国語 (英語) (3-2)	合 計 点

教科	外国語 (英語)
----	----------

(3枚中の 第2枚)

志望学部・学科	受 験 番 号
医学部・看護学科	

- 注 意**
- (1) 受験番号は、2か所に記入すること。
  - (2) 試験終了後、下書用紙は持ち帰ること。
  - (3) 下線から上部、および裏面には解答を書かないこと。

(4)


5060

(4)
-----

(5) (a)

---

---

---

(b)

---

(c)


5060

(5)
-----

(6) Let


(6)
-----

(7)

---

(7)
-----

採 点

受 験 番 号						

外 国 語	合 計 点
(英 語)	
(3—3)	

教 科	外 国 語 (英語)
-----	------------

(3枚中の 第3枚)

志望学部・学科	受 験 番 号						
医学部・看護学科							

注 意

- (1) 受験番号は, 2か所に記入すること。
- (2) 試験終了後, 下書用紙は持ち帰ること。
- (3) 下線から上部, および裏面には解答を書かないこと。

2

(1)

\_\_\_\_\_

(1)

--

(2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

--

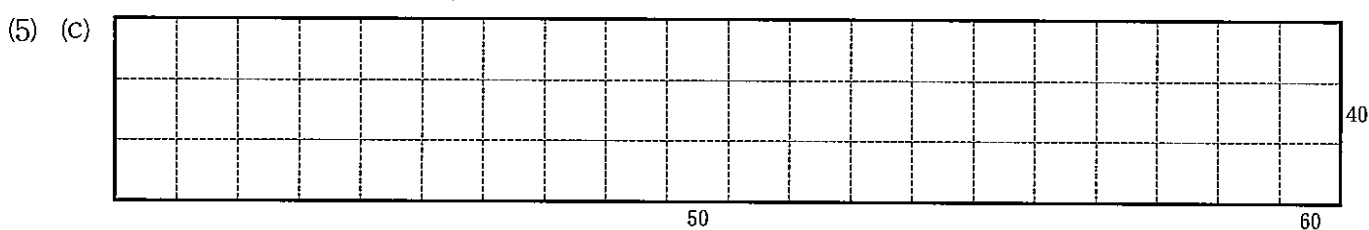
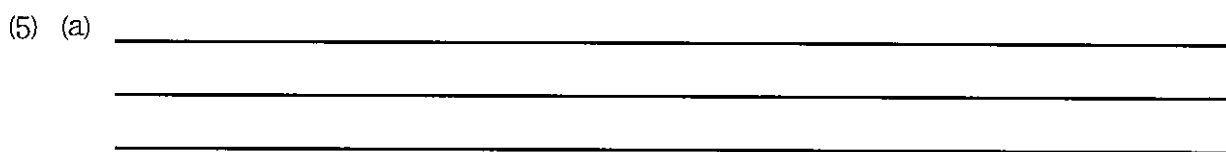
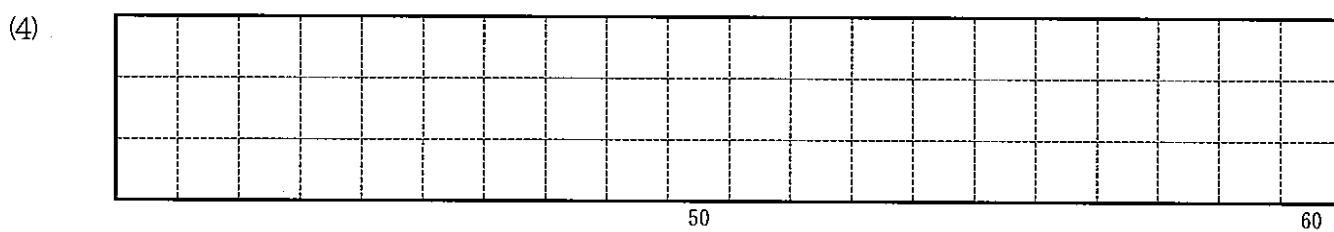
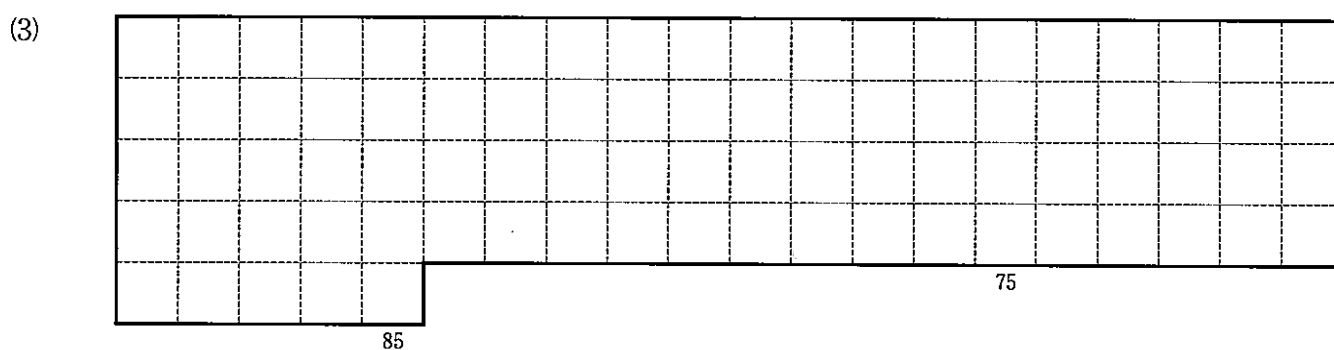
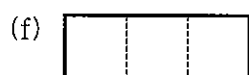
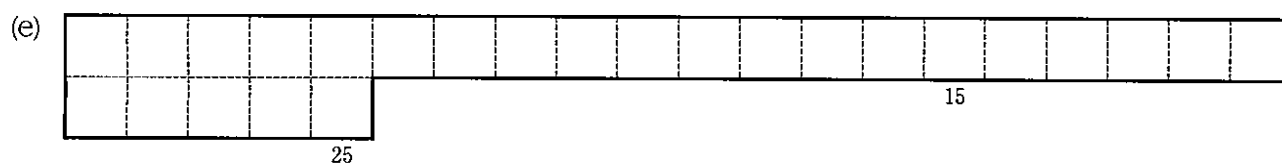
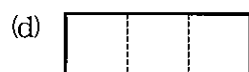
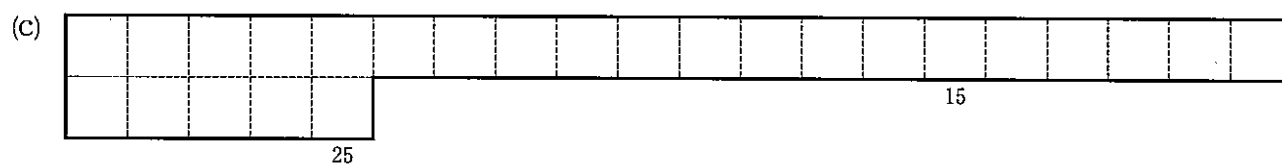
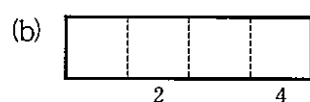
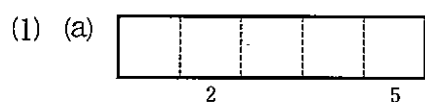
採 点

--

下書用紙

注意：この下書用紙に記入した解答は、採点の対象としないので持ち帰ってください。

1



下書用紙

注意：この下書用紙に記入した解答は、採点の対象としますので持ち帰ってください。

2

(2)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---