

学部案内

2022



おもしろい
人学

富山大学 教育学部

University of Toyama : School of Education

共同教員養成課程

Joint Institute of Teacher Education

富山大学
×
金沢大学

$$2x + 20 = 80$$



富山大学 × 金沢大学

教育学部共同教員養成課程 – 新しい形の学校教員養成 –

富山大学教育学部は、金沢大学人間社会学域学校教育学類との共同教員養成課程という形で、小学校、中学校、特別支援学校、幼稚園の各学校種について、様々な教育課題に的確に対応できる実践的能力を備えた教員を、組織的・計画的に養成することを目的としています。福祉や情報に関する教育を含めて、人間発達科学部が培ってきた広い意味での教育人材養成の方法論と、金沢大学の学校教育学類が培ってきた学校教員養成の方法論とを合わせた、新しい形の教員養成学部です。

今、社会は多くの現代的教育課題を抱え、これに対応できる能力を持った質の高い教員が必要とされています。またプログラミング教育の導入や外国語学習の拡大なども進んでいます。こうした現状に対応できる能力を持った質の高い教員を養成するために、富山大学と金沢大学の双方から幅広く先進的な科目を提供し、県教育委員会との連携事業等も活用して、教員として必要な専門的知識・技能、子どもの成長を支援する力を身に付けてもらいます。また小学校と中学校といった異なる段階の学校種の間で教育をつなぐ重要性が指摘されている現状を踏まえ、小学校教諭一種免許状を基本として2種類の教員免許の取得を卒業要件としています。卒業時には、最低限でも小学校教諭一種免許状ともう1種類の教員免許の二つを取得できるのです。

このように本学部では、社会的・教育的要請に応えられるような能力を身につけた教員として社会に出て行くよう、充実したカリキュラムを用意しています。是非ともこの新しい教育学部で学んで、これからの社会の課題に対応できる教員を目指して下さい。



富山大学教育学部長からのメッセージ



富山大学 人間発達科学部長※ 徳橋 曜

※令和4年4月より教育学部に改組予定

令和4年4月、富山大学人間発達科学部は、富山大学教育学部共同教員養成課程として生まれ変わります。これまで人間発達科学部は学校教員の養成を中心に据えながら、幼児教育やスポーツ、福祉、生活、環境、情報など様々な観点から、生涯にわたる学習を支援する教育人材を育成してきました。しかしこのたび、現代的教育課題に対応できる教員を求める社会的要請が近年ますます大きくなっていることに応えるべく、金沢大学人間社会学域学校教育学類と共同し、共同教員養成という新しい形で学校教員養成機能の強化を図ることとしました。

この教育学部は、富山大学と金沢大学が共同して学校や幼稚園の教諭を養成する学部です。富山大学の学生は、金沢大学が提供する科目や実習も履修しながら、4年間、幅広く専門的な知識やスキルを学び、現場も体験していきます。ここでは、小学校教諭一種免許状をはじめとする様々な教員免許が取得でき、これまで人間発達科学部では取得できなかった教科の免許も取得が可能になります。

そして、学部として何より重視したいのは、教えることに理想と情熱を持ち、実践的な知識・能力と広い視野を備えており、そして何より子どもを理解し、子どもと共に楽しみ、成長できる、そんな教員を育てることです。子どもたちに学ぶことの意味と喜びを伝え育んでいく、そんな職業を目指しませんか。教員一同、熱意のある皆さんを待っています。



金沢大学人間社会学域学校教育学類長からのメッセージ

金沢大学 学校教育学類長 守屋 哲治

金沢大学学校教育学類は、前身の教育学部時代から一貫して教員養成学部として、多くの教員を北陸へ、そして全国へと輩出してきました。教員としての実力を育てるために、基礎的な知識を教育することはもちろんのこと、その知識をいかにして授業で活用していくかといった実践力も重視してきました。近年は、このような努力の結果、教員就職率も教員養成大学・学部のなかでも好調に推移しています。しかし、現代的教育課題は多様化・複雑化してきており、教員として身につけるべき知識・技能も同じように多様化しています。このような状況に対応すべく、富山大学と連携して共同教員養成課程を設置することにより、先進的な教育課題にも対応できる教員養成を目指すことにしました。

富山大学との共同教員養成課程の設置により、これまで以上に幅広い先進的な科目を提供することで、学校現場で生じている様々な教育課題に的確に対応できる教員の養成を目指します。また、石川と富山の教育を比較・対照したり、両大学生が合宿で交流することなどで、多様なものの見かたや価値観に触れる機会を提供することができ、学生にとっては多面的に物事をとらえる視点を養うことができます。また、専門的な知識や技能とともに、子どもを理解して子どもの成長を支援する実践的能力を身に付けることができます。実践的指導力を持った教師を育成するため、実習的な授業科目や現場での教育実習等を重視した教育を行います。子どもたちに学ぶことの意味と喜びを伝え、彼らの豊かな世界観を育てていきませんか。

新学部の特徴

Point 1 ユニークな教育体制

新しい学部はコースや学科に分かれていません。学生は入学すると数人ずつに分かれ、1～4年生の十数人の学生でユニットを構成します。各ユニット単位の活動や、富山・金沢両大学のユニット同士の共同活動を通じて、様々な交流や学びが促進されます。

一方、カリキュラムでは、小学校教諭一種免許状と合わせて、中学校・高等学校の各教科、特別支援学校、幼稚園のいずれか一つの二種免許状（必要な単位取得により一種も可）の取得が義務付けられ、卒業時に最低2種類の教員免許を取得できます。加えて保育士資格も取得可能です。学生は各自の取得希望免許や関心に応じた科目グループで専門的な知識や技能を学びます。

このように学生ユニットと科目グループの二つの仕組みを活用したユニークな教育・指導体制によって、学生の主体的な学びを促進しつつ、広い視野を持った学校教員に育てていきます。

Point 2 多彩な専門科目と幅広い知識の獲得

現代的な教育課題に対応した先進的科目を中心に、富山大学と金沢大学の教員が相互に相手大学に授業を提供するので、学生はこれまでより幅広いテーマや分野の科目を受講できます。金沢大学が提供する科目も、一部の科目を除き富山大学キャンパスで対面ないし遠隔授業によって開講され、金沢大学キャンパスへ移動する必要はありません。

Point 3 合宿や教育委員会との連携を生かした現場体験

教育実習以外にも学校現場を体験する活動を重視します。両大学の1年生全員が合同で参加する合宿（必修）では、両大学の交流を図ると共に、教師の観点から野外活動実習を行います。また教育委員会との連携事業を活用し、小学校を中心に教育現場の体験機会も提供します。



取得可能な免許・資格

- 〔免許〕 ● 小学校教諭一種免許状 ● 幼稚園教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状（国語・社会・数学・理科・音楽^{*}・美術・保健体育・家庭・英語）
 - 高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽^{*}・美術・保健体育・家庭・英語）
 - 特別支援学校教諭一種免許状（聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者）
- ^{*}音楽科免許科目は主に金沢大学キャンパスで開講

- 〔資格〕 ● 保育士
- コーチングアシスタント（日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格）【認可申請中】
 - アシスタントマネージャー（日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格）【認可申請中】
 - 公認スポーツ指導者 共通科目Ⅰコース修了（日本スポーツ協会）【認可申請中】



新学部のポリシーについて

※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載する予定です。

このような人を求めています

専門職としての教員を目指す熱意にあふれ、仲間と協力しながら専門的能力・技能を伸ばしていける人を求めます。特に以下のような点を重視します。

- ・教育を通じて、地域社会の発展に貢献しようという強い意志を持つ。
- ・教員を真摯に目指し、人を育てることの大切さと喜びを感じられる。
- ・現代の教育課題を含む幅広い分野に興味・関心を持っている。

このような人を育てます

豊かな人間性と社会性、教育への情熱と使命感を持ち、教科や教職に関する専門的な知識と技能を身に付け、新たな教育的課題に適切に対応できる実践力を備えた、以下のような教員を育てます。

- ・教員としての豊かな人間性と社会性、幅広い教養と知性を持ち、自己研鑽を積む態度を身に付けている。
- ・子どもへの教育的愛情、教員としての使命感・責任感・倫理観、子どもの理解に関する知識を身に付けている。
- ・教職に関する専門知識と技能、教育を実践する基礎的能力を身に付けている。

このような教育を行います

- ・学校教育についての理解を深め、教員としての専門的知識と実践力を学ぶ。
- ・現代的教育課題に挑戦する意欲や能力を身に付ける。
- ・一つの専門領域や校種に限定せず、幅広い視点を養う。



附属中学校での授業風景

4年間の学習の流れ

専門的な知識・技能に関する教育と、教育実習・学校現場体験等を並行して履修し、専門性と実践力を兼ね備えた教師を養成します。



教員紹介 (富山)

掲載している教員以外にも多くの教員が学生指導を担当しています。詳細については、Web サイトをご確認ください。

富山大学の
教員の一覧は右の
コードからご覧下さい。



教員養成課程の中核である教科教育学の家庭科教育学を専門とする。



磯崎尚子

専門は小児神経学、障害児医学。重症心身障害や身体疾患、知的障害・発達障害といった心身機能に障害を持つ子どもたちに対する教育・医療・福祉連携が研究テーマ。



宮一志

専門は栄養学および健康科学。子供の健康と望ましい食生活のあり方について、肥満をはじめとする生活習慣病の予防などの視点から研究を行っている。



藤本孝子



竹腰佳誉子

専門は、アメリカ文学・文化、異文化コミュニケーション。独立革命期のアメリカ社会や当時活躍した知識人に関する研究をしている。

専門は身体教育学。幼少児と保護者を対象にした運動や健康に関する研究を行っている。



澤聡美

専門は世界政治学。国際関係の理論や思想、グローバル倫理を扱った研究と、戦争、貧困、ジェンダー、難民などの地球的問題群を扱った研究を進めている。



池田文佑

専門は教育哲学。哲学的な観点から教育機会の平等とは何を意味するのか、道徳教育が不適切な教え込みに陥らないための条件とは何であるか、といったテーマについて検討している。



児島博紀

専門分野は日本近代文学。明治初期への歴史的なアプローチや、現代文学・児童文学・教科書教材等への内的アプローチなどを検討している。



西田谷洋

専門は古生物学。日本列島をはじめとする東アジア地域の第四紀哺乳類化石の研究を行っている。



河村愛



多賀秀紀

専門は音楽教育学。特に、初等中等教育における音楽科の授業実践や学習評価、学校教育において必要とされる管楽器の演奏法や指導法について研究している。

専門は幼児期の造形教育と、保育者志望学生のカリキュラム・マネジメントの専門性向上について。



若山育代



上山輝

専門はデザイン教育、マルチメディア。映像やプログラミングを含めたマルチメディアコンテンツのデザインと開発、およびその評価と教育方法について研究を行っている。

専門は偏微分方程式論。流体力学や古典力学等に現れる非線形偏微分方程式系について、実解析的手法や関数解析、数値シミュレーション等を用いた研究を行っている。



山口範和



金沢大学の
教員の一覧は左の
コードからご覧下さい。

教員紹介 (金沢)

掲載している教員以外にも多くの教員が学生指導を担当しています。詳細については、Web サイトをご確認ください。



黒田 智

専門は日本中世史、絵画史料論
担当科目：日本史学概論、
歴史学野外実習 等



滝沢 雄一

専門は英語教育学。
担当科目：英語科教育法、
英語科基礎 等



原田 愛

専門は漢文学、中国古典文学・出版文化論。
担当科目：漢文学概論、
国語科基礎 等



本所 恵

専門は教育学、教育課程論
担当科目：現在をつくる教育課程、
教育方法探究 等



池上 貴之

専門は美術教育、デザイン。
担当科目：デザイン基礎、
図画工作科基礎 等



辻井 宏之

専門は低温物理学。
担当科目：理科内容 A (一般物理学)、
理科実験 A (物理学) 等



増田 和実

専門は運動生理学。
担当科目：運動生理学、
球技 (ゴール型) (サッカー) 等



浅井 暁子

専門は音楽教育、作曲・音楽理論。
担当科目：ソルフェージュ、
指揮法 等



滝口 圭子

専門は発達心理学、保育学。
担当科目：保育学概論、
幼児と言葉 等



吉村 優子

専門は特別支援教育、発達障害の理解と支援。
担当科目：知的障害児の心理・
生理・病理、発達障害総論 等

令和4年度 教育学部共同教員養成課程の入学者選抜について

○主な変更点

- ・入学定員は学部全体で85名となります。
- ・一般選抜（前期日程・後期日程）、帰国生徒選抜、社会人選抜、私費外国人留学生選抜は、旧人間発達科学部発達教育学科の入試方法を基本とします。
- ・総合型選抜Ⅰ、総合型選抜Ⅱ、学校推薦型選抜Ⅱについて、以下の表のように（〇〇型）として実施します。

○実施する入学者選抜

入試区分	【 】内は定員を示す。	検査内容（概要）
前期日程	【62名】	大学入学共通テスト、個別学力検査
後期日程	【10名】	大学入学共通テスト、面接
総合型選抜Ⅰ（スポーツ実技型）	【5名】	書類審査、運動技能検査、面接
総合型選抜Ⅱ（理数型）	【3名】	大学入学共通テスト、書類審査、面接
学校推薦型選抜Ⅱ（幼児教育・特別支援教育型）	【5名】	大学入学共通テスト、面接、集団討論
帰国生徒選抜	【若干名】	小論文、面接
社会人選抜	【若干名】	小論文、面接
私費外国人留学生選抜	【若干名】	日本留学試験、個別学力検査、面接

【市内電車利用】

富山駅から約15分

【バス利用】

富山駅前 富山地铁・路線バス
「富山大学経由」（3番乗り場）乗車約20分
「富山大学前」バス停下車すぐ

【タクシー利用】

富山駅から約15分
富山きときと空港から約15分

【車利用】

北陸自動車道「富山西IC」から約15分、
「富山IC」から約20分
（ご来学にあたっては、なるべく公共の
交通機関等をご利用ください。）

周辺地図・交通アクセス



問い合わせ先：富山大学 人社系学務課 人間発達科学部担当
TEL. 076-445-6259 FAX. 076-445-6357
E-mail: kyominfo@adm.u-toyama.ac.jp