

持続可能社会創成学環の三つのポリシー

| 大学院の目的（大学院学則 第2条） | | 学環の教育研究上の目的 | |
|---|--|---|--|
| <p>本学大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする。</p> | | 本学環は、持続可能な社会の構築に必要な理工学及び社会科学の学際的な理論及び学際的応用を教授研究し、その深奥を学び、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識、卓越した能力及び倫理観を培い、持続可能社会の構築に貢献する人材の育成を目的とする。 | |
| ディプロマ・ポリシー | | | |
| 【修了認定・学位授与の方針】 本学環では、本学大学院の教育目的に基づき、所定の課程を修め、以下に示す学修成果を上げた者に、修士の学位を授与する。 | 【教育課程編成方針】 持続可能社会創成学環では、修了認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げる4つの能力を修得させるため、体系的な教育課程を編成する。 【教育課程実施方針】 2年間の学修を通じて、学生が主体的・能動的に学ぶことができるような教育課程を実施する。授業科目としては、必修科目的講義・演習・特別研究・特別演習に加え、選択科目を開講し、講義・演習・実習の様々な方法・形態により行う。その評価は、各能力における学修成果の到達目標に対する達成度について、客観的な成績評価基準に基づいて行う。 | 【入学者受入れの方針】 持続可能社会創成学環は、データサイエンスやサステイナビリティ学など持続可能社会に関連する学問分野に強い関心と基礎的能力を有し、将来、高度専門職業人として持続可能社会の実現に貢献する意欲のある学生を求める。 【入学者選抜の基本方針】 入学者選抜はプログラムごとに行い、多様な学生を評価できるようにするため複数の受験機会を提供する。 | |
| 【学修成果の到達目標】 | | 【求める資質・能力】 | |
| 基盤的能力 | 【学修成果】 持続可能な社会の構築に必要な学問分野の基盤となる豊かな学識、グローバルに活躍するための基礎となる英語力および論理的思考力を備え、様々な課題を多面的な視点で捉える俯瞰力を身に付けていている。 【到達指標】 豊かな学識、英語力、論理的思考力及び様々な課題を多面的な視点で捉える俯瞰力を身に付けていること。 | 【学修内容】 豊かな学識や俯瞰力を身に付けるために、専門分野以外の学問分野の科目を学修する。また、国際的な情報の理解と発信の基礎となる英語力を身に付ける。 【学修方法】 持続可能社会創成学環で開講する、全学共通科目及び学環共通科目を履修する。 【学修成果の評価方法】 各授業において、試験、レポート、発表により評価する。 | 【求める資質・能力】 大学卒業程度の基礎学力を持ち、持続可能社会に関連する学問分野に関する広い知識を修得しようとする意欲がある。 |
| 専門的学識 | 【学修成果】 持続可能な社会の構築と課題の解決に必要な学問分野における専門知識、研究能力及び高度の専門性を有する職業に必要な実践的能力を身に付けている。 【到達指標】 専門知識、研究能力及び高度の専門性を有する職業に必要な実践的能力を身に付けていること。 | 【学修内容】 持続可能な社会の構築と課題解決に必要な専門知識、研究能力、高度の専門性を有する職業に必要な実践的能力を身に付ける。 【学修方法】 持続可能社会創成学環で開講する、学環専門科目を履修する。 【学修成果の評価方法】 各授業において、試験、レポート、発表により評価する。 | 【求める資質・能力】 専門に学ぶ学問分野について、基礎学力を有し、豊かな専門的学識や高度な研究能力を身に付けることで、高度専門職業人として貢献する意欲がある。 |
| 倫理観 | 【学修成果】 高度専門職業人・研究者として活動するうえで必要な倫理観、規範意識を身に付けている。 【到達指標】 倫理観、規範意識を身に付けていること。 | 【学修内容】 倫理観及び規範意識を身に付けるために、情報セキュリティ及び研究者倫理に関する知識を身に付ける。 【学修方法】 大学院共通科目で開講する「研究倫理」を履修する。 【学修成果の評価方法】 大学院共通科目「研究倫理」で、試験やレポート等を課し成績評価基準に基づき総合的に評価する。 | 【求める資質・能力】 社会の一員としての責任感や倫理観をもって主体的に行動し、持続可能な社会の構築に貢献しようという意識を持っている。 |
| 創造力 | 【学修成果】 持続可能な社会を構築するために解決が必要な諸課題について、自らが新たなる知を創造し、その知から更なる価値を生み出す能力を身につけ、社会が直面する様々な課題に新たな解決策を示すことができる。 【到達指標】 新たなる知を創造し、その知から更なる価値を生み出す能力を身につけ、社会が直面する様々な課題に新たな解決策を示すことができる。 | 【学修内容】 専門の研究や発表、議論に取り組むことにより、創造力・問題解決力を身に付ける。 【学修方法】 特別研究や特別演習を学修し、修士論文を作成する。 【学修成果の評価方法】 最終試験、発表により評価する。 | 【求める資質・能力】 持続可能な社会の構築に向けて、社会が直面する様々な課題に取り組もうという意欲、広い視野、柔軟な思考力を有する。 |