

薬学部

School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences

薬学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



いのちと
薬の関わりを
追求。



薬学は、「人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献する」ことを目的とする学問です。このため、医療・創薬・生命科学の広い分野で社会に貢献できる人材育成を目的に、薬剤師養成を主な目的とした6年制の薬学科と、創薬研究・技術者等の養成を主な目的とした4年制の創薬科学科とを併設し、個々人の適性に応じた受け入れ態勢を取っています。



学部長からのメッセージ

薬都で学ぼう ~崇き連峰 薬師への挑戦~

富山大学薬学部は、「くすりの富山」として300年以上の薬の歴史を有する富山県に根差しており、1893年設立の共立富山薬学校に始まり現在に至っています。富山県は現在、全国的にも稀な薬産地の集積地帯「薬都」となっており、医薬品生産額は全国トップレベルにあります。

薬学の本質は、「薬を知る、創る、使う」ことにあります。富山大学薬学部の両輪は、4年制の「創薬科学科」と6年制の「薬学科」からなり、創薬科学科では「薬を知る、創る」ことに重きをおき、創薬研究者・技術者等を育成することを目的としています。一方、薬学科では「薬を知る、使う」ことに重きをおき、薬剤師を育成する

ことを目的としています。両学科ともに、薬都富山の伝統「Research Mind」(新しい物への探究心と論理的思考力)を修得できる教育を目指しています。

富山大学薬学部のスローガンは、「崇き連峰 薬師への挑戦」です。「崇き連峰」は、富山が誇る立山連峰を表し、「薬師」は、立山連峰の南側に位置する薬師岳を表しています。一方、「崇き連峰」は、当学部が、薬学や創薬科学の専門的知識・技術を駆使して解明すべき薬学関連分野の難題に見立てています。「薬師への挑戦」には、当学部において、「薬のプロフェッショナル(薬師)」をめざし精一杯チャレンジするという意味を込めています。

皆さん、薬都で学んで、薬師を目指しましょう!



薬学部長 酒井 秀紀

薬学科 / 創薬科学科

このような人を求めています

薬学部では、薬の理解と薬学研究を通じて、人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献できる人材を育成することを目的とし、次の人材を求めます。

【薬学科】薬剤師としての高度な学識と職能を得たい人。医薬品の研究や臨床開発に携わることによって人類と社会に貢献したい人。東西医薬学の融合による統合医療の実践を目指す人。医療や保健衛生の分野で社会に貢献したい人。

【創薬科学科】薬学関連の研究分野で国際的に活躍したい人。新薬の研究に携わることによって人類と社会に貢献したい人。東西医薬学の融合による医薬品の創出を目指す人。疾患に関連する現象や物質に対して興味と研究心を有している人。生体メカニズムの解明やそのための新しい方法論の開拓に挑戦したい人。

●入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

【薬学科】1年次:教養教育科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施。2年次:基礎科学を主とした講義と基礎薬学実習を実施。3年次:生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義と基礎薬学実習、総合薬学演習を実施。4年次:医療系分野の講義と臨床前実習を実施。卒業研究を開始。5年次:薬局・病院における臨床実務実習を実施。6年次:基礎薬科学の反復教育とアドバンス教育を実施。

【創薬科学科】1年次:教養教育科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施。2年次:物理、化学、生物系の基礎科学を主とした講義と基礎薬学実習を実施。3年次:生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義と基礎薬学実習及び総合薬学演習を実施。4年次:卒業研究を主として実施。

●教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

以下の能力を身に付けている人を育てます。

【薬学科】人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な地域や社会を理解し、行動する能力。医薬品等の安全性と有効性に関する深い学識と薬剤師業務に必要な基本的技能を修得し、和漢薬を含む薬物療法の実践及び公衆衛生の向上に寄与する能力。健康と疾患に対する深い洞察力を持って薬学関連分野の課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、議論・発表できる能力。医療人としての規律等を守り、薬剤師としてチーム医療・地域保健医療に対して責任ある行動をとる能力。他者との積極的な意思疎通を図ることで、異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、柔軟なコミュニケーションをとる能力。

【創薬科学科】人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な地域や社会を理解し、行動する能力。和漢薬を含む伝統医薬学から先端薬学までの創薬科学に関する幅広い学識基盤を構築・展開し、医薬品創出に必要な創造的思考力と実験技術等。自然現象に対する探究心を持って薬学関連分野の課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、議論・発表できる能力。医療人としての規律等を守り、創薬科学研究者として地域と国際社会に対して責任ある行動をとる能力。他者との積極的な意思疎通を図ることで、異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、柔軟なコミュニケーションをとる能力。

●卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

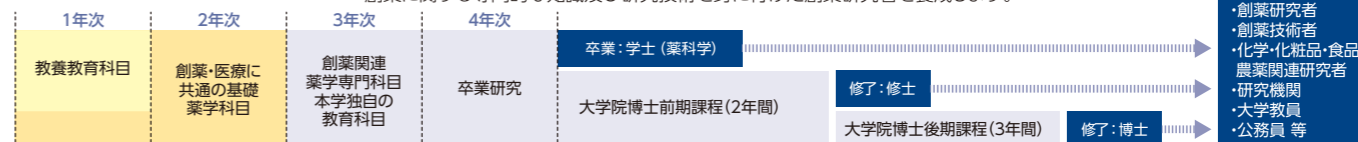
薬学科

基礎薬学、臨床薬学などの専門的知識と、薬剤師に関する技能の修得を通して、高い倫理観とコミュニケーション能力を身に付けた医療人を養成します。



創薬科学科

薬学の基礎となる自然科学(物理学、化学、生物学)と、薬理学や薬剤学などの創薬に関する専門的知識及び研究技術を身に付けた創薬研究者を養成します。



取得可能な 免許・資格

- 薬剤師免許 ※国家試験合格が条件となります。なお、薬剤師国家試験の受験には6年制課程の卒業が必要です。
- 薬剤師でなければ原則として行えない業務
- 調剤業務 ●薬局の管理者 ●医薬品の店舗販売の管理者 ●医薬品の配置販売業者の区域管理者 ●医薬品の卸売販売の管理者
- 医薬品の製造販売業者の総括製造販売責任者 ●医薬品の製造業者の製造管理者 ●学校薬剤師 ●保険薬剤師
- 薬剤師が申請届出により行える業務
- 医薬部外品、化粧品又は医療機器の製造販売業者の総括製造販売責任者 ●医薬部外品、化粧品又は医療機器の製造業者の責任技術者
- 高度管理医療機器等の販売業又は賃貸業の管理者 ●毒物劇物取扱責任者 ●食品衛生管理者 ●麻薬管理者
- 向精神薬取扱責任者 ●労働衛生管理者 ●特別管理産業廃棄物管理責任者 ●病原体等取扱主任者 ●放射線取扱主任者
- 薬剤師が都道府県知事等から任命されることで行える業務
- 薬事監視員 ●食品衛生監視員 ●環境衛生指導員 ●麻薬取締官(員) ●家庭用品衛生監視員

主な就職先 (2020年度卒業生)

- 薬学科:【病院・調剤薬局】●厚生連高岡病院 ●前橋赤十字病院 ●スギ薬局 ●ウエルシア薬局 ●サンドラッググループ など
【公官庁・企業】●静岡県 ●栃木県 ●小野薬品工業 ●共立製薬 ●興和 など
- 創薬科学科:【大学院博士前期課程(進学率90%)】●富山大学 ●京都大学 【企業】●ダイト ●EP総合 など
- 大学院博士前期(修士)課程:【大学院博士後期課程(進学率16%)】●富山大学 ●大阪大学
【企業】●アステラス製薬 ●大正製薬 ●ライオン ●久光製薬 ●協和キリン ●リードケミカル など
- 大学院博士後期(博士)課程:【企業・大学等】●中外製薬 ●東北大学病院 ●富山大学 など