UNIVERSITY OF TOYAMA

おもしろい大学

富山大学案内 2025
University of Toyama

「おもしろい大学」で新時代に備えた能力を育成する。

富山大学の目標

新時代に適応し、活躍できる人材を育てる

富山大学では、学生が新しい時代に適応し、将来活躍するために、種々の取組みを行っています。

1.データサイエンス・AI教育の必修化

これからのビッグデータ社会に対応するため、国は2025年までに全大学生に対して、データサイエンス、AIを修得するように求めています。富山大学では、国の目標に5年先行し、2020年から1年生全員にデータサイエンス教育を必修化しました。これからの新しい時代の中で、社会で活躍していただくために、データの収集、解析方法、統計処理、プログラミングの知識が理系の学生のみならず、文系の学生にとっても必要であるからです。2021年には、本学の数理・データサイエンス・AI教育プログラムが文部科学省からリテラシーレベルとして認定され、2023年には全国で23大学のみ認定されたリテラシーレベルプラスに認定されました。更に、2022年からは、文理融合大学院を開設し、2023年には、大学改革支援・学位授与機構の大学・高専機能強化支援事業（高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援）に採択され、上級者を育成しています。

社会（企業）に貢献し、チャレンジして新しい社会を開拓する人材ならびに、生涯学習を行い、自らを高める努力を続ける人材を輩出したいと思っています。

2.多様な人々の意見を聴き、チームワークで事業を推進できるヒト作り

多くの新しい専門分野が生じている現代社会において、これまでの分野とこれら新しい分野を繋げていく「ネットワーク形成」と「チームワーク」が益々重要となっています。講義や課外活動を通じて、他学部の学生と交流を深め、価値観の異なる意見を参考にし、多様な価値観を尊重しながら、チームで一丸（ワンチーム）となり、進むべき道を決めていくといった手順を学習してほしいと思っています。いくつかの課題解決型講義を開講しています。ITツールを活用し、多くの情報を収集し、これらをまとめるコミュニケーション能力を高めてください。

3.グローバルに活躍できる人材育成

オンライン（デジタル）を使用することで、時間・ロケーションの制約が無くなり、国外の方々とのコミュニケーション機会が増え、新たな価値を迅速に決定することが必要となっています。その際、英語を共通言語としたコミュニケーション、デジタル技術を利用した図表の作成によるコミュニケーションの強化等が必要となります。1年生の入学直後と1年生の修了直前に英語能力をチェックして、各自の英語能力の向上を実感してもらいたいと考えています。また、教養英語の留学クラスを設け、1年生の春休み（3月頃）に海外の連携校への短期留学するプログラムを2022年に新設いたしました。入学されましたら、皆さんの積極的な参加を期待しています。

4.授業ではなく、大学では講義の中で課題解決能力を身につける

高校までは、授業で先生が生徒に一方的に教育するスタイル（受動的学習）でしたが、大学では講義となり、教員（先生）と学生が一緒になって種々の課題を解決するというスタイル（能動的学習）に変化します。もちろん全ての講義が課題解決型ではありませんが、教科を選択する際に課題解決型科目を選択していただき、楽しみながら学習し、自己を高めてほしいと強く願っています。

5.大学院で「研究」を学ぶ

現在の文化的な生活や科学技術などは、先人の行った「研究」の成果です。未来の社会を構築し、自然環境を守りながら人々が豊かな生活を送るため、人間の本質に迫り、経済を考え、教育人材を育て、科学の本質を捉え、社会に貢献するためには、学問を深く学ぶことが必要です。大学院では、研究を通じ、新しい「発見」を見出すことにチャレンジします。研究を行ったという経験が、社会に出てからも大いに役立ちます。

富山大学での学生生活をエンジョイしてください

富山大学には、全国からの入学生が集まっています。ぜひとも学生同士のコミュニケーションを深めてほしいと思います。また、海や山など富山県の豊かな自然を体感してもらい、学生時代をエンジョイしてください。クラブやサークルも積極的に参加することを期待しています。富山県で暮らし、学生生活を送る時間が、皆さんにとって人生の宝となると確信しています。単に「知識」や「技術」だけに頼るのではなく、「心」も成長させてください。心身が健全であることで、大学生活がおもしろく、また、学友同士の友情形成が生まれてきます。富山大学入学後は、知識のみならず「心」も成長するようにサポートしていきたいと思っています。

富山大学長　齋藤　滋

INDEX

01 学長挨拶・目次
03 富山大学での学び

05 富山大学の3つの魅力
- 魅力1 学びの環境
  - 07 1-❶ 富山の地（知）の利
  - 09 1-❷ (1)キャンパス施設
  - 11 (2)学内施設
  - 13 1-❸ 多様な学友
- 魅力2 特色ある教育研究
  - 15 2-❶ 国立総合大学の全学教育
  - 17 2-❷ 人間成長の場 部活サークル
  - 19 2-❸ 多彩な研究
- 魅力3 自立を促すサポート
  - 21 3-❶ 国際交流と海外研修
  - 23 3-❷ 学生サポート
  - 25 3-❸ 就職キャリアサポート

27 学部紹介
- 27 人文学部
- 28 教育学部
- 29 経済学部
- 30 理学部
- 31 工学部
- 32 都市デザイン学部
- 33 医学部
- 34 薬学部
- 35 芸術文化学部
- 36 大学院

37 入試状況

富山大学は“おもしろい大学”をめざしています

Slogan

みんなで創ろう! おもしろい大学

Vision

1. 未来への扉を開く授業、社会に革新を与える研究をみんなで創りあげる
2. 超スマート社会「Society 5.0」に対応した人材を育成し、グローバル化する社会の持続的発展に寄与する
3. 「地（知）を楽しみ、知（地）を活かす」拠点として地域産業の発展と、ウェルビーイングの向上に貢献する

富山大学での学び（学士課程）

五福キャンパス

人文学部
入学定員188人
- 人文学科
  - 2年次よりコース所属（8コースから選択）
    - 哲学・人間学コース
    - 言語学コース
    - 歴史文化コース
    - 東アジア言語文化コース
    - 心理学コース
    - 英米言語文化コース
    - 社会文化コース
    - ヨーロッパ言語文化コース

教育学部
入学定員85人
- 共同教員養成課程

経済学部
入学定員335人
- 経済経営学科
  - 2年次よりプログラム所属
    - 公共政策プログラム
    - 企業経営プログラム
    - 経済データサイエンスプログラム

理学部
入学定員208人
- 理学科
  - 2年次よりプログラム所属（プログラム横断で[国際コース]設置）
    - 数学プログラム
    - 化学プログラム
    - 数理情報学プログラム
    - 生物科学プログラム
    - 物理学プログラム
    - 自然環境科学プログラム

工学部
入学定員395人
- 工学科
  - 電気電子工学コース（94人）
  - 知能情報工学コース（105人）
  - 機械工学コース（90人）
  - 生命工学コース（53人）
  - 応用化学コース（53人）

都市デザイン学部
- 地球システム科学科　入学定員40人
- 都市・交通デザイン学科　入学定員54人
- 材料デザイン工学科　入学定員65人

杉谷キャンパス

医学部
- 医学科　入学定員95人（富山県特別枠10人予定）
- 看護学科　入学定員80人
  - （3年次より6人程度）助産コース

薬学部
- 薬学科　入学定員70人
- 創薬科学科　入学定員35人
  - （2年次後期より）
    - 和漢医薬学専門コース
    - 先端創薬学専門コース
    - 脳機能科学専門コース

高岡キャンパス

芸術文化学部
入学定員110人
- 芸術文化学科
  - （オープンコース方式）
    - 美術領域
    - 建築領域
    - 工芸領域
    - キュレーション領域
    - デザイン領域
    - 複合領域

学部の特色	学び・人材像	学部HP	学部案内	研究者DB	詳細
■ 思想・文化・歴史・言語・社会・心理・文学など多様な分野について学ぶ ■ 人間に対する理解を段階的に深め、社会人としての自立をめざす ■ 興味や将来の進路に合わせ、学び方を選択できる	人間とその社会や文化について深い洞察力を養い、複雑な現代社会の諸問題に対処できる人材の育成をめざします。				P27→
■ 長年培われてきた教員養成のノウハウにより、地域に貢献できる教員をめざす ■ 豊富な演習や実習を通じて高い専門性や実践的なスキルを養う	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園の各学校種について、様々な教育課題に的確に対応できる実践的能力を備えた教員を組織的・計画的に養成します。				P28→
■ 広い視野を備えた、主体性と創造性に富む人材へ ■ 経済学・経営学・法学の専門分野を幅広く身に付ける ■ 3つのプログラムから興味関心や希望の進路に合わせて選択できる ■ どのプログラムでもデータサイエンスの知識や技術について学べる	社会科学分野の高い専門性と分野横断的な幅広い知識をもとに、データサイエンスの知識・技術を活用するための体系的なカリキュラムを用意しており、ビジネス・社会課題を解決できる実践的な能力を身に付けた人材の育成をめざします。				P29→
■ 実社会の幅広い分野で活躍できる「適応能力」を培う ■ 4年間の学修を通じて、主体的・能動的に学ぶ ■ 他大学の特色ある授業が受講でき、単位も修得できる	教養教育を重視するとともに、理学全般の基礎学力、幅広い視野からの課題解決ができる応用力を培う教育研究を推進。豊かな人間性と国際的視野、高い研究能力を有し、リーダーシップをもって社会で活躍できる人材を育成します。				P30→
■ “ものづくり”のための“ひとづくり”教育を実践 ■ 時代のニーズに合った5コース制で自然科学を用いて社会の課題を解決する高い「工学力」を身に付ける ■ 4年間の学びを通じて、グローバルに活躍できる技術者をめざす	工学全体とつながりのある幅広い教養と深い専門的知識を駆使し、それらを諸課題に応用できる問題解決力や豊かな想像力を養成。自然と共生しながら地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できる人材の育成をめざします。				P31→
■ 安全・安心で持続可能な社会を創る人材に ■ 富山県全域を学びのフィールドとして、持続可能な社会の実現に必要な知識や技術を修得する ■ 「データサイエンス」と「デザイン思考」により、論理的でかつ創造的な解決策を見出す力を身に付ける	「地球システム科学科」「都市・交通デザイン学科」「材料デザイン工学科」の3学科は、それぞれ自然の理解、まちづくり、ものづくりを追究しながら密接に連携し、持続可能な社会を実現するための「新しいアイデア」の創出をめざします。				P32→
■ 東洋医学と西洋医学の統合を図る特徴ある学びで優れた医療人を養成 ■ 医学科は、国際基準に適合した医学教育を実施している ■ 看護学科は、看護師、保健師、助産師の資格を同時取得できる	論語の「里仁為美」(仁の精神で何事も取り組む)を建学理念として、人間性豊かな医療人の養成に努め、地域と世界で活躍できる医師、看護師、保健師、助産師を多数輩出しています。				P33→
■ 最新の薬学から伝統医薬まで幅広く学べる ■ 2学科の学びで「くすりのスペシャリスト」へ ■ ワンランク上の薬学人をめざせる	本学部では「薬学科」「創薬科学科」の2学科制の学びにより、薬学の本質である「薬を知る、創る、使う」を学修。薬都富山の伝統「Research Mind(新しいものへの探究心と論理的思考力)」の修得をめざします。				P34→
■ 総合大学の中にある芸術系学部ならではの、多様な価値観に触れながら学べる ■ 適性や希望を見極めてから専門分野を選択できる ■ 地域と連携した学びで実践力を養う	国立の総合大学において本格的な芸術系教育が受けられる希少な学部です。美術、工芸、デザイン、建築、キュレーション、それらを融合させた複合領域の、専門的な知識や表現力に加え、社会に貢献できる力を養います。				P35→

富山大学の 3つの魅力 Charm

富山大学には、自分の可能性を広げて、目標を達成へと導いてくれる3つの魅力があります。

1 学びの環境

Charm 1-1

富山の地（知）の利

詳しくはP7へ

Charm 1-2

キャンパス施設

詳しくはP9へ

Charm 1-3

多様な学友

詳しくはP13へ

2 特色ある教育研究

Charm 2-1

国立総合大学の全学教育

詳しくはP15へ

Charm 2-2

人間成長の場 部活サークル

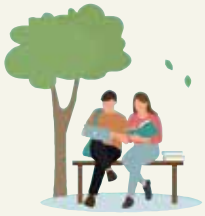
詳しくはP17へ

Charm 2-3

多彩な研究

詳しくはP19へ

富山大学は、雄大な立山連峰と深淵な富山湾を望む、富山県に位置しています。
その大自然の循環を享受しながら歴史を紡ぎ、教育研究を通じて地域と世界の発展に寄与してきました。
東洋と西洋の英知と科学の融合、すなわち「知の東西融合」を目指し、地域と世界に向かって開かれた大学として、
人文社会科学、自然科学、生命科学を総合した特色ある国際水準の教育及び研究を行っています。



3 自立を促すサポート

Charm 3-1 国際交流と海外研修

詳しくはP21へ

Charm 3-2 学生サポート

詳しくはP23へ

Charm 3-3 就職キャリアサポート

詳しくはP25へ

教育目標（学士課程）

1 学生の主体的な学びを促し、多様な学修ニーズに応え、教育の質を保証するために、教育環境の充実と教育システムの改善を図り、教員の教授能力の不断の向上に努める。

2 学士課程では、教養教育と専門教育を充実しグローバルな知識基盤社会に貢献できる、豊かな人間性と創造的問題解決能力を持つ人材を育成する。

全学教育目標

「高い使命感と
創造力のある人材の育成」

富山大学の魅力を知り、
あなたも一緒に
“おもしろい大学”
を創っていきましょう。

富山県ってどこ？
という人は
意外に多いようです。
ココ
敦賀
東京
名古屋
大阪
約2時間5分
約1時間
約2時間35分
絶景！
富山湾越しに見る
3,000m級の立山連峰
1 日本の渚百選 雨晴海岸（高岡市）
海を挟み標高 3,000m 級の立山連峰を望むことが出来る絶景スポット。
至七尾
至新潟
能越自動車道
160
富山湾
1 雨晴海岸
海王丸パーク 3
高岡キャンパス
杉谷キャンパス
高岡北IC
高岡大仏 5
415
北陸新幹線
新高岡駅
富岩運河環水公園
8
7
あいの風とやま鉄道
黒部宇奈月温泉駅
黒部峡谷鉄道
北陸自動車道
富山駅
6 富山市ガラス美術館
富山西IC
富山IC
富山きときと空港
五福キャンパス
富山大学の
3つの
キャンパス
砺波チューリップ公園 4
359
小矢部砺波JCT
至金沢
41
472
立山黒部アルペンルート 2
高山本線
東海北陸自動車道
156
至高山・名古屋
至名古屋
石川県
富山県
岐阜県
長野県

SPOT

2 立山黒部アルペンルート 室堂（立山町）
富山県と長野県にまたがる3,000m級の峰々が連なる北アルプスを貫く山岳観光ルートです。

3 海王丸パーク（射水市）
パーク内には、海の貴婦人と呼ばれる帆船 海王丸が常時停泊しており、船内見学が可能です。

＼実は、魅力いっぱい！／

4 砺波チューリップ公園（砺波市）
四季折々の花を楽しむことができる都市公園。春には300品種、300万本のチューリップが楽しめます。

5 高岡大仏（高岡市）
日本一の美男と呼ばれる阿弥陀如来坐像。銅器日本一の高岡の象徴的存在。

6 富山市ガラス美術館（富山市）
「ガラスの街とやま」。富山市は、富山ガラス造形研究所や富山ガラス工房、富山市ガラス美術館が揃う、世界でも有数のガラスの街です。

7 富岩運河環水公園（富山市）
公園内には富山県美術館や「世界一美しい」と言われているスターバックスコーヒーがあります。

FOOD

寒ブリ
冬の日本海を代表する味覚といえば、寒ブリ。

ほたるいか
海上で青白く光る姿が有名なホタルイカは、食べてもとてもおいしい食材です。

シロエビ
“富山湾の宝石”と呼ばれる「シロエビ」。実は世界中で水揚げされるのは富山湾のみという希少な品種です。

紅ズワイガニ
富山湾で獲れる紅ズワイガニは「高志の紅（こしのあか）ガニ」と呼ばれ、人気を集めています。

ACCESS

五福キャンパス

バス	富山駅［南口側］から約20分 富山きときと空港から富山駅まで約20分
市内電車	富山駅［南口側］から約15分
タクシー	富山駅［南口側］から約15分 富山きときと空港から約20分
車	北陸自動車道「富山西IC」から約15分 または「富山IC」から約20分

杉谷キャンパス

バス	富山駅［南口側］から約30分 富山きときと空港から富山駅まで約20分
タクシー	富山駅［南口側］から約25分 富山きときと空港から約25分
車	北陸自動車道「富山西IC」から約5分 または「富山IC」から約25分

高岡キャンパス

バス	高岡駅から約20分 JR新高岡駅から約30分
市内電車	高岡駅から約20分 「米島口（よねじまぐち）」降車徒歩約20分
タクシー	高岡駅から約15分 JR新高岡駅から約20分
車	能越自動車道「高岡北IC」から約10分

五福キャンパス GOFUKU

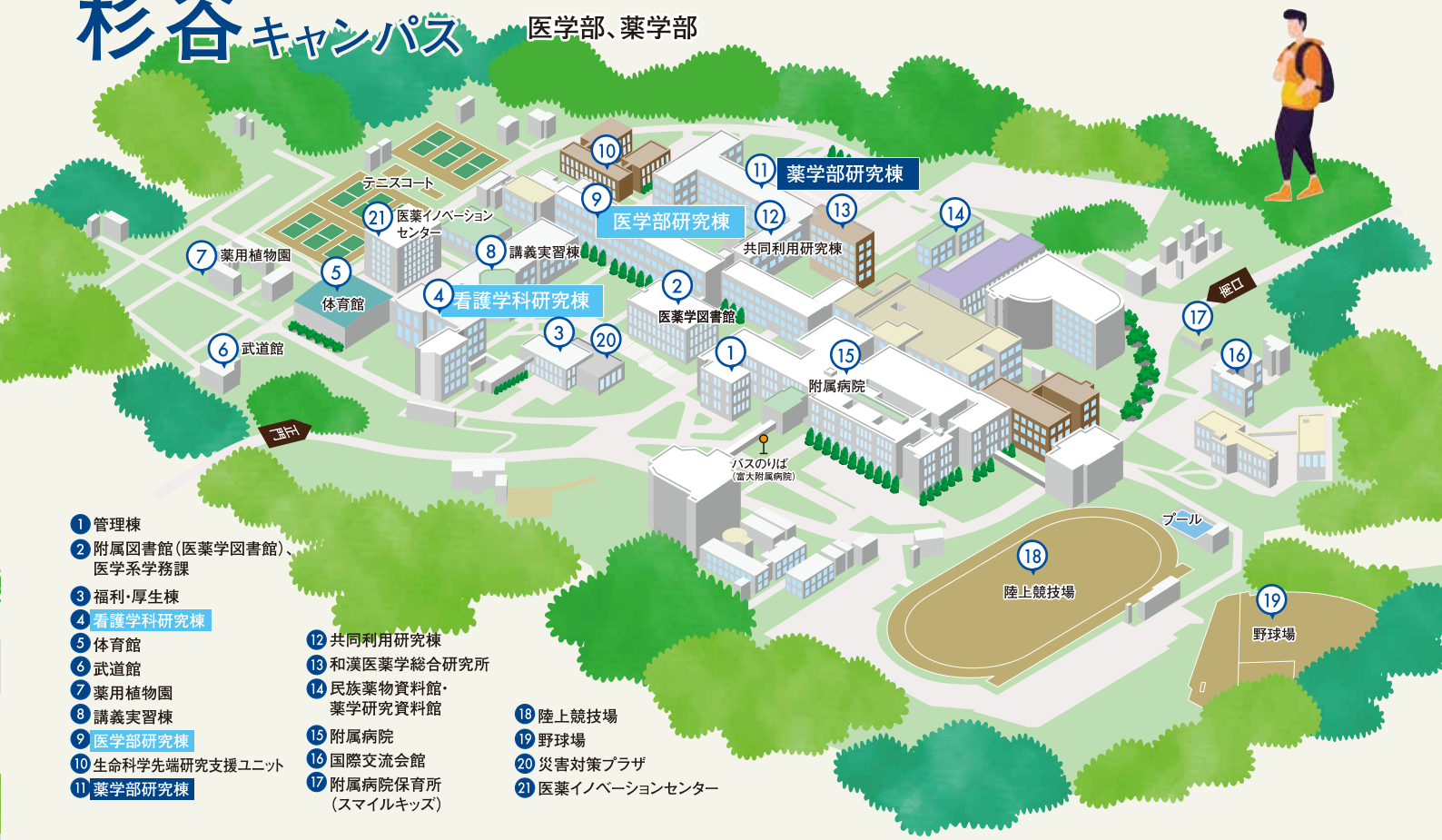
人文学部、教育学部、経済学部、理学部、
工学部、都市デザイン学部

1 事務局
2 学生支援・地域連携交流プラザ オープンカフェ AZAMI
3 保健管理センター
4 経済学部
5 総合情報基盤センター
6 総合研究棟
7 理学部、都市デザイン学部
8 水素同位体科学研究センター
9 環境安全推進センター
10 自然科学研究支援ユニット 放射性同位元素実験施設
11 自然科学研究支援ユニット 極低温量子科学施設
12 人文学部
13 中央図書館
14 第1体育館
15 武道場
16 大学食堂
17 第2体育館
18 学生会館、学生支援課、学生支援センター、就職・キャリア支援センター、就職・キャリア支援室
19 教育学部
20 教育研究実践総合センター
21 共通教育棟、学務課、教養教育支援室
22 地域連携推進機構生涯学習部門、国際課
23 黒田講堂
24 入試課、アドミッションセンター
25 国際交流センター
26 第3体育館
27 学生支援施設（サークル棟）
28 工学部、都市デザイン学部
29 富山市新産業支援センター
30 研究推進機構産学連携推進センター
31 第2大学食堂
32 グラウンド1
33 グラウンド2
34 総合教育研究棟（工学系）
35 災害対策プラザ
36 職員会館
37 都市デザイン学部 実験実習棟

各キャンパスの構内をGoogleストリートビューで確認できます。本学ウェブサイトをご覧ください。

杉谷 SUGITANI キャンパス

医学部、薬学部



1 管理棟
2 附属図書館（医薬学図書館）、医学系学務課
3 福利・厚生棟
4 看護学科研究棟
5 体育館
6 武道館
7 薬用植物園
8 講義実習棟
9 医学部研究棟
10 生命科学先端研究支援ユニット
11 薬学部研究棟
12 共同利用研究棟
13 和漢医薬学総合研究所
14 民族薬物資料館・薬学研究資料館
15 附属病院
16 国際交流会館
17 附属病院保育所（スマイルキッズ）
18 陸上競技場
19 野球場
20 災害対策プラザ
21 医薬イノベーションセンター

高岡 TAKAOKA キャンパス

芸術文化学部

1 A棟 芸術系総務・学務課
2 B1棟
3 B2棟
4 エネルギー棟
5 C棟（コミュニケーションセンター）
6 D棟
7 E棟
8 F棟（図書館）
9 G棟（体育館）
10 H棟
11 洗心苑
12 多目的グラウンド
13 J棟（災害対策プラザ）
14 エントランスホール
15 先進アルミニウム国際研究センター

五福キャンパス

ユリノキ並木道（メインストリート）

正門からまっすぐ続く並木道は、五福キャンパスのシンボル。
この道を歩くと、富大生になったという実感がわいてくるかも!?

27 学生支援施設（サークル棟）

3 保健管理センター

18 学生会館

館内にはコンビニ（TURIP）があり、お昼時にはラウンジに多くの学生が集まります。

授業期／8:45～22:00（月～金）、10:00～17:00（土・日）
試験期／8:45～22:00（月～金）、10:00～20:00（土・日）
休業期／9:00～17:00（月～金）、休館（土・日）

五福キャンパスの中心に位置する

13 中央図書館

館内には個人席のほかアクティブラーニングもできるフロアが設けられ、グループ学習にも使用できます。

アクティブラーニングゾーン

プレゼンテーションゾーン

ソファ席

ソファと広い机が置いてある人気のエリアです。ここでは会話をしながら快適に学べます。

ヘルン文庫

小泉八雲の晩年作「神国日本」の手書き原稿をはじめとする貴重なコレクションや彼に関する研究文献などが大切に保管されています。

23 黒田講堂

黒田講堂の名は、寄贈者であるコクヨ株式会社の創始者・黒田善太郎氏にちなんだもので、学内外の講演会やコンサートなどに利用されています。

他にも便利な施設が盛りだくさん！

カフェ

2 オープンカフェAZAMI

大学正門の横にあるカフェテリア「AZAMI」は、ドリンク類や軽食が充実しています。

10:00～15:30（月～金）[定休日:土日祝]

コンビニ

お弁当、おにぎり、サンドウィッチ、お菓子等が揃います。

18 [五福] Tulip（学生会館）
8:30～18:30（月～金）、
11:00～13:30（土）[定休日:日祝]

焼き立てパンが美味しい！

購買

講義に必要な書籍や教材、白衣、パソコン、文具等から、雑貨や日用品まで、多様な品ぞろえ。

3 [杉谷] 購買SUISEN（杉谷食堂2階）
8:30～18:30（月～金）、11:00～13:30（土）[定休日:日祝]

16 [五福] 購買10:00～17:00（月～金）[定休日:土日祝]

10 [高岡] 購買 8:30～18:30（月～金）[定休日:土日祝]

五福にはキッチンカーもあるよ！

杉谷キャンパス

15 附属病院

7 薬用植物園

水生植物区、樹木区、温室、パーム室などに約2000種の薬用植物を栽培。教育・研究用として活用されています。

14 民族薬物資料館

世界の諸民族の伝統薬物や生薬標本などの研究資料など、保存資料数は世界一!生薬の博物館として世界から注目を集めています。

＼ 24時間開館 ／

2 医薬学図書館

医学、薬学、看護に関する専門書や雑誌を中心に資料をそろえています。300席以上の個人学習スペースやワークキャビンなどがあり、集中して学習に取り組める環境が整っています。学生証があれば24時間利用できます。

通常開館／9:00～20:00(月～金)、9:00～17:00(土・日)
無人開館／20:00～翌朝9:00(月～金)、17:00～翌朝9:00(土・日)

21 医薬イノベーションセンター

18 陸上競技場

高岡キャンパス

14 TSUMAMA-HALL(エントランスホール)

5 コミュニケーションセンター

15 先進アルミニウム国際研究センター

富山の主要産業であるアルミニウムの研究に特化した、国内唯一の研究教育拠点です。企業や他大学、地域の人々と連携しながら、アルミリサイクルによる地域の活性化を目指し、様々な活動を行っています。

8 芸術文化図書館 ＼専門書が充実／

美術、建築、デザイン、工芸に関する専門書や雑誌を中心に資料をそろえています。改修工事を行い、グループで利用できるCラボ・Cルーム、終日、専有して利用できる予約席を設置しました。また展示会を開けるギャラリー「キューブ」も併設しています。

授業期／8:45～20:00(月～金)、10:00～16:00(土)
休業期／9:00～17:00(月～金)、休館(土・日)

大学食堂

自由に単品メニューが選べるセルフ方式で、学生が日々利用しています。

16 31 [五福] 大学食堂
11:00～19:30(月～金)
[定休日:土日祝]

10 [高岡] 食堂KATAKAGO
11:30～13:30(月～金)
[定休日:土日祝]

3 [杉谷]食堂10:00～14:00と17:30～19:30(月～金)[定休日:土日祝]

富山大学生活協同組合

学生と教職員が出資している非営利の福利厚生団体です。上記の食堂・購買・コンビニ・カフェから、書籍・旅行、右記等、様々なサービスを3キャンパスで提供しています。

◉ 住まいの斡旋

アパート・マンションの住まいを斡旋しています。五福地区約350棟、杉谷地区約50棟、高岡地区約50棟(空室合計約1,500室)を掲載した物件情報誌を合格直後に生協よりお届けします。集中紹介期間には、先輩富山大学生のアドバイザーが住まい探しをサポートします。詳しくは生協のウェブサイトをご覧ください。(https://www.coop.u-toyama.ac.jp/)

◉ アルバイト紹介

学生に適したアルバイトや家庭教師の情報を、五福・杉谷・高岡の各生協店舗で提供しています。

全国から学生が入学する大学

●出身高校等所在都道府県別

志願者数 及び 入学者数〈令和6年度〉

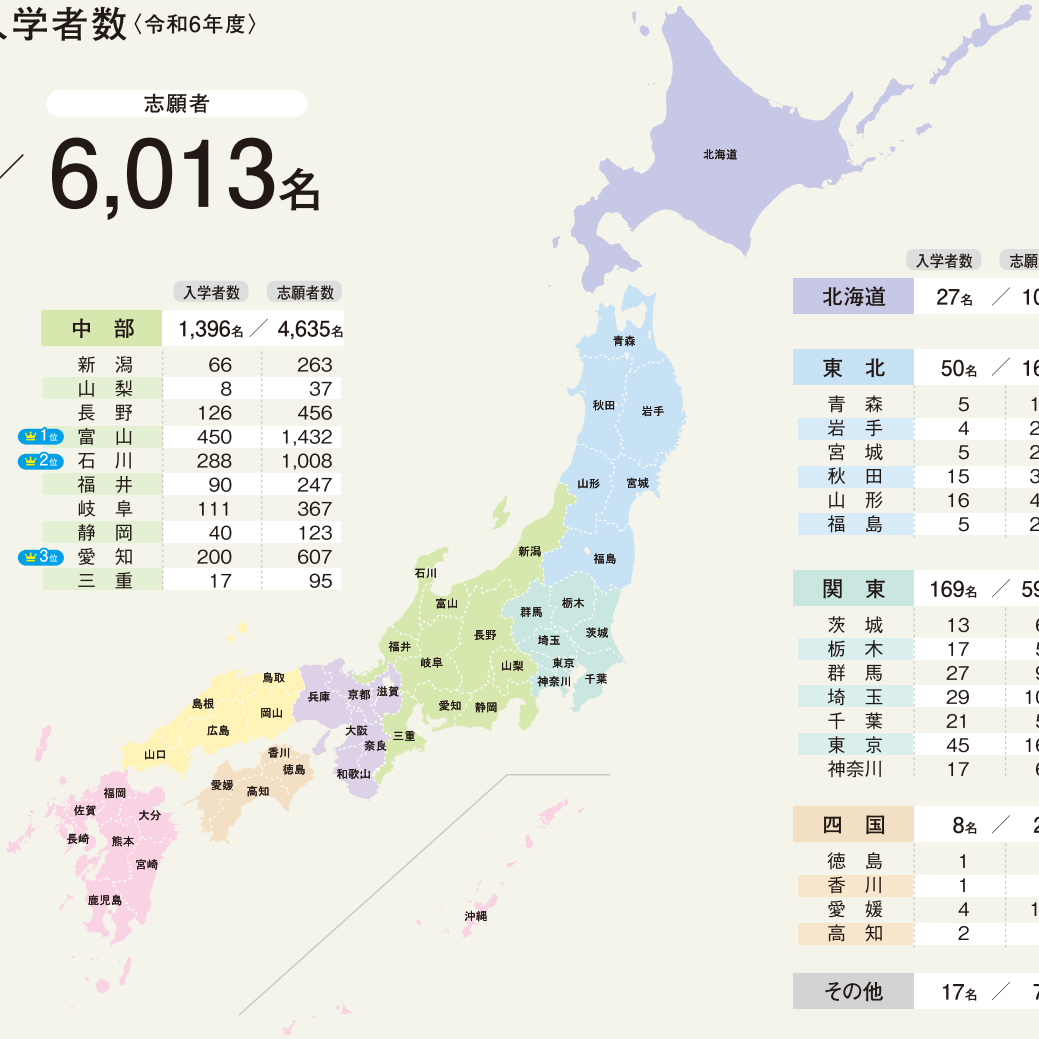
入学者	志願者
1,815名	6,013名

	入学者数	志願者数
関　西	107名	298名
滋　賀	14	43
京　都	28	59
大　阪	21	79
兵　庫	27	80
奈　良	9	22
和歌山	8	15

	入学者数	志願者数
中　国	19名	52名
鳥　取	4	11
島　根	1	5
岡　山	5	14
広　島	8	17
山　口	1	5

	入学者数	志願者数
九州・沖縄	22名	63名
福　岡	4	15
佐　賀	1	1
長　崎	4	10
熊　本	2	5
大　分	1	1
宮　崎	2	6
鹿児島	1	3
沖　縄	7	22

	入学者数	志願者数
中　部	1,396名	4,635名
新　潟	66	263
山　梨	8	37
長　野	126	456
1位 富　山	450	1,432
2位 石　川	288	1,008
福　井	90	247
岐　阜	111	367
静　岡	40	123
3位 愛　知	200	607
三　重	17	95



	入学者数	志願者数
北海道	27名	103名

	入学者数	志願者数
東　北	50名	167名
青　森	5	14
岩　手	4	21
宮　城	5	25
秋　田	15	38
山　形	16	42
福　島	5	27

	入学者数	志願者数
関　東	169名	594名
茨　城	13	66
栃　木	17	51
群　馬	27	91
埼　玉	29	106
千　葉	21	56
東　京	45	163
神奈川	17	61

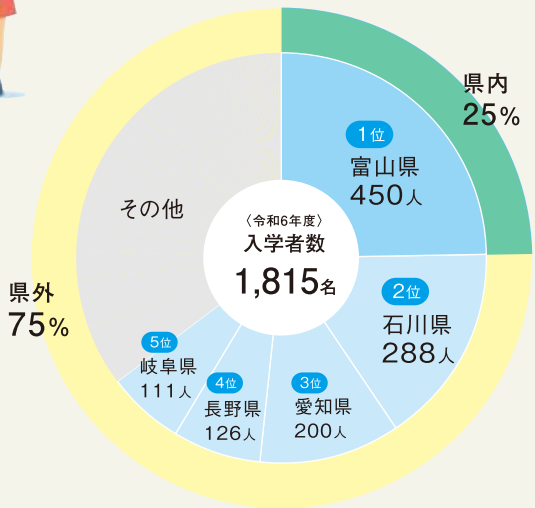
	入学者数	志願者数
四　国	8名	24名
徳　島	1	3
香　川	1	3
愛　媛	4	11
高　知	2	7

	入学者数	志願者数
その他	17名	77名

※その他は、高等学校卒業程度認定試験、外国の学校等、文部科学大臣の指定した者、在外教育施設、専修学校の高等課程、私費外国人留学生

（注1）上表の数は、一般選抜、学校推薦型選抜、帰国生徒選抜、社会人選抜、総合型選抜、専門学科・総合学科卒業者選抜、私費外国人留学生選抜の数を含み、編入学及び大学院の数は含まない。

（注2）上表のほか、マレーシア政府派遣留学生2名が入学。



入学者の割合としては、
約75%が県外出身者で、
25%が県内出身者です

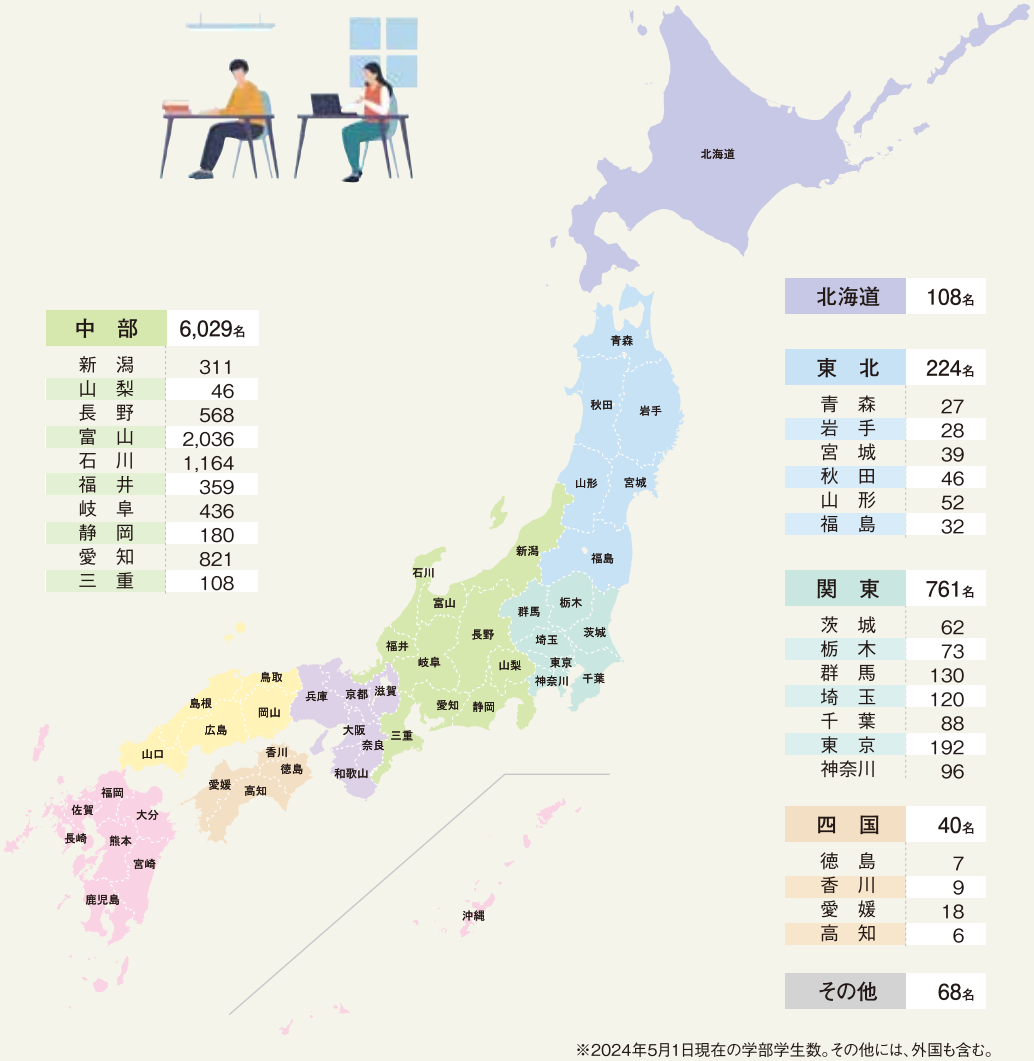
2024年度の出身高校等所在都道府県別入学者数・1位は富山県の450人で、入学者全体の25%　2位は石川県288人です。全都道府県から入学者が集う理由は、本学が、それぞれの分野で先端をゆく研究が盛んな9学部を有する総合大学であることが挙げられます。

全国から個性豊かな学生が集うことで、多様な学生が在学

●都道府県別

在学者数〈令和6年度〉

7,937名



関　西	525名
滋　賀	78
京　都	120
大　阪	127
兵　庫	151
奈　良	31
和歌山	18

中　国	82名
鳥　取	19
島　根	12
岡　山	16
広　島	30
山　口	5

九州・沖縄	100名
福　岡	25
佐　賀	3
長　崎	11
熊　本	6
大　分	12
宮　崎	6
鹿児島	11
沖　縄	26

中　部	6,029名
新　潟	311
山　梨	46
長　野	568
富　山	2,036
石　川	1,164
福　井	359
岐　阜	436
静　岡	180
愛　知	821
三　重	108

北海道	108名

東　北	224名
青　森	27
岩　手	28
宮　城	39
秋　田	46
山　形	52
福　島	32

関　東	761名
茨　城	62
栃　木	73
群　馬	130
埼　玉	120
千　葉	88
東　京	192
神奈川	96

四　国	40名
徳　島	7
香　川	9
愛　媛	18
高　知	6

その他	68名

※2024年5月1日現在の学部学生数。その他には、外国も含む。

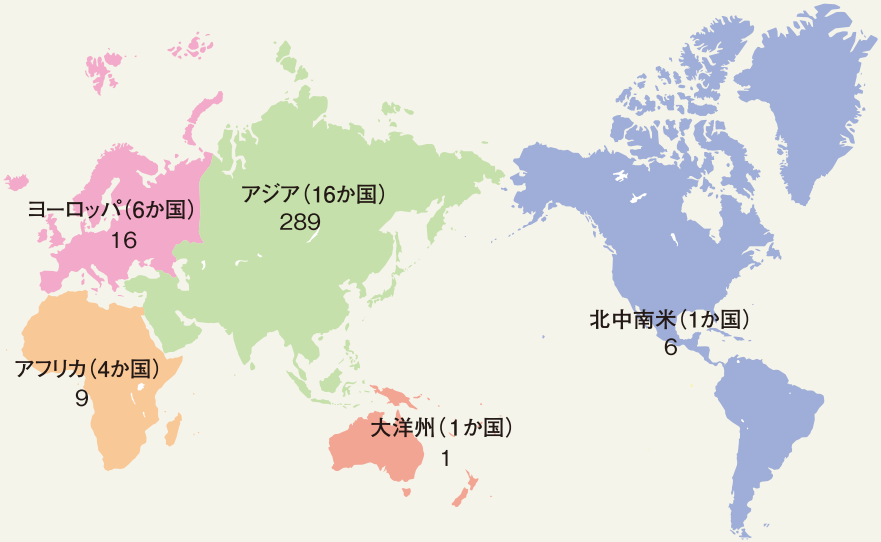
アジアを中心に、様々な国から321人の留学生が本学で学んでいます。

●外国人留学生

321名

計28国・地域

五福キャンパス　253
杉谷キャンパス　61
高岡キャンパス　7



新時代に柔軟に適応し、社会に貢献できる人材になるために。

教育の

Ⅰ 社会に必要な“データやデジタル技術を使いこなす力”
データサイエンス教育

● 文系理系を超えた基礎力 ― それがDS力

現代社会には様々な情報があふれています。ビッグデータ、IoT（Internet of Things）、AI（人工知能）等の先進的な技術が、これからの「Society5.0」と呼ばれる社会を支えていくことになります。

これから社会に出る皆さんは、これらの技術を使いこなすことで、自らの活動領域を広げていくことができます。

文系理系、学部や専門分野が異なっても、仕事や研究の進め方は共通するところがあります。富山大学では、**全学部において入学から卒業まで一貫性をもった数理・データサイエンス（DS）教育**を行い、社会に貢献できる人材を育成します。

● DS力 × 専門性 ＝ 社会が求める人材

富山大学では、数理・データサイエンスに関する基礎力を培うために関連する授業科目を体系化した**「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」**を令和2年度以降に入学する**全ての学部学生に提供**します。1年次に必修科目「情報処理」でパソコンの基本的な使い方や、数理・データサイエンスに関する基本を学びます。その後は、数理・データサイエンスに関する科目群の中から、興味・関心のある科目を選択履修し、知識の幅を広げることができます。

2年次以降は、各学部の専門教育の中で、それぞれの専門性を反映した科目が用意されています。関心があれば他学部が開講する科目も履修することができます。数理・データサイエンスに関する科目群の中から一定の単位数を修得した学生は、その証明として、プログラム修了証が授与されます。

Ⅱ グローバルな世界で通用するコミュニケーション能力
英語教育

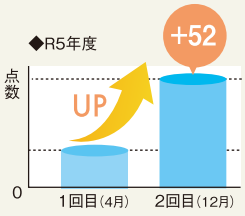
教養教育

習熟度別クラス分け（英語能力に応じたクラス）
テーマ別クラス分け（興味・関心に応じたクラス）
→ 短期海外英語研修への参加機会が有ります

TOEIC-IPテスト（4月）　TOEIC-IPテスト（12月）

● TOEIC-IPテストを2回受験

1年次に2回（4月と12月以降）と**3年次に1回、大学による費用負担**の下、TOEIC-IPテストの受験機会を設けています。R5年度入学者では、4月と比較して、12月の平均点が52ポイント上昇しました。



● 教養教育終了後に短期海外英語研修

教養教育終了後の2～3月に、60名程度の学部1年次生を選抜し、海外の教育機関へ派遣する**短期海外英語研修に参加できます（費用の一部を大学が補助）。**ニュージーランドに12名、マレーシアに23名、台湾に23名の学生が、2024年2月から3月にかけて参加しました。

マレーシア研修

地域社会が抱える多様な問題や地域を越えたグローバルな課題に立ち向かうための

学部横断型教育プログラム

具体的な科目名については、ウェブサイト及びシラバスをご覧ください。

▶ 数理・データサイエンス・AI教育プログラム

本学の取組が先導的で独自の工夫・特色を有するものとして**「認定教育プログラム（リテラシーレベル）プラス」**に選定されました。全国の国公私立大学の内、現在23大学のみが選定され**北陸地区の国公立大学では本学が初めて**となります。また、都市デザイン学部において実施しているカリキュラムが**「認定教育プログラム（応用基礎レベル）」**に認定されました。

北陸地区の国公立大学 初

▶ ENGINE教育プログラム

富山大学・信州大学・金沢大学の合同プログラムです。

地域企業の方々を交えた他学部・他大学学生との**グループ学習**（ディスカッション）で地域課題への理解を深めながらコミュニケーション能力・課題解決の能力を養い、キャリア形成イベント、インターンシップを経て、新たな観光・生活産業を創出し**地域企業を率いていけるような能力を身に着ける**ことを目標とします。

▶ 地域課題解決型人材育成プログラム

地域への意識を高め、創造的な課題解決能力を育成する。

▶ SDGs教育プログラム

文系・理系の枠を超え、SDGsについて幅広く学び、SDGsへの理解を深める。

富山大学は『大学の教育の目標』として、「高い使命感と創造力のある人材を育成する総合大学」を目指し、次のことを明記しています。

1 学生の主体的な学びを促し、多様な学修ニーズに応え、教育の質を保証するために、教育環境の充実と教育システムの改善を図り、教員の教授能力の不断の向上に努める。

2 教養教育と専門教育を充実し、グローバルな知識基盤社会に貢献できる、豊かな人間性と創造的問題解決能力を持つ人材を育成する。

三　本　柱

英語力向上のためのしくみと環境を整備しています。1年次の教養教育の英語に、TOEIC試験を前後で組み合わせ、e-ラーニングを導入し継続的な英語学習を可能としています。また、2年次以降は各学部の専門性に応じたプログラムを用意しています。

各学部での取り組み

→ 各学部の専門性に応じたプログラム →

TOEIC-IPテスト（3年次）
※医学科のみ4年次

就職活動や大学院入試での活用

実社会での活用

いつでもどこでも英語学習

各自の目的・レベルに合わせて英語学習ができる**e-ラーニングシステム「ALC NetAcademy NEXT」**を導入しています。いつでもどこでも**無料で英語学習**ができます。

留学支援

「交換留学オリエンテーション」「海外留学フェアin富山大学」のほか、留学相談にも随時対応。「TOEFL」の対策講座や「TOEFL団体向けテスト（TOEFL ITP）」を実施。
［参考］チャレンジしてみる?海外での学びと国際交流（リーフレット）

Ⅲ 自ら考え、学び、課題解決に繋げる“姿勢”
アクティブ・ラーニング推進

富山大学では、**「学生の主体的な学びを促す」**ことを、全学における教育目標として明記しています。

教員による一方向的な講義形式の教育と異なる、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法である「アクティブ・ラーニング」の推進を、全学的に進めています。**グループワークやディスカッション、反転授業、PBL型授業**等の手法も取り入れながら、**学生が自ら考え課題を解決に導く能力**の修得を目指しています。

アクティブ・ラーニング導入率 81％（2023年度）

学生の主体的な学びを促し、多様な学修ニーズに応える

教養教育（9学部全ての1年次は五福キャンパスで学びます）

富山大学 Webシラバス

1 9学部の学生が共に学ぶ

1年次は**全学生が五福キャンパスで学ぶ**ため、異なる学部の学生が混成するクラスもあります。学部の壁を越えた交流機会を持つことで、幅広い視野を身に付けることができます。

2 豊富で多彩な教養教育の科目数

141科目613クラスの豊富な教養科目から、選択可能。

3 これからの社会に必要な汎用的な基盤能力を修得

グローバルな知識基盤社会に貢献していくために必要な、**「組織や社会の一員としての責任感」「他者と協力し合うコミュニケーション能力」**の基盤を形成。

2-2 人間成長の場 部活サークル

3つのキャンパスで、体育系や文化系の多彩

先輩・後輩を作って、一緒に大学生活をEnjoyしませんか？
高校の時とは一味も二味も違うさまざまなクラブや、
自分の時間を有意義に過ごせるサークルがきっと見つかるはず。
あなたも一緒に充実した大学生活を送りましょう!!

富大起業部-Gear UP! 五福キャンパス

富大起業部は、みなさんの挑戦を応援します！やりたいこと、やってみたいことを見つけるところから実際にやってみることまで全力でサポートします！大学内外でイベントを開催するなど、普通の大学生活ではできない色々なことが経験できます！

部内には実際に起業した学生が3名在籍しています。コミュニティスペースを作ったり、古着屋を始めたり、塾経営をしている学生がいます。そんな先輩との関わりを通してアントレプレナーシップを醸成し、起業やその後のキャリアを作っていきましょう！

Message
みなさんのやってみたいこと、やりたいことを沢山教えてください！実現できるようにサポートします！楽しいこと、面白いことをどんどん形にしていきましょう！

部長 平野 匠人（経済学部・経営学科4年） 兵庫県/姫路商業高校

その他の部活サークル一覧

五福キャンパス

＜体育系＞
- Craps（バスケットボール）
- FIGHTERS（サッカー）
- FLAPPER（バドミントン）
- futsal club Esperto（フットサル）
- HARD（テニス）
- ROCKERS（フットサル）
- SWISH（バスケットボール）
- 合気道部
- アイスホッケー部
- アウトドアスポーツ部
- アメリカンフットボール部
- カーリングサークル
- 空手道部
- 基礎スキー部
- 弓道サークル 一閃
- 弓道部
- 競技スキー部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- 硬式野球部
- サイクリング部
- サッカー部
- 自動車部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 女子バレーボール部
- 水泳部
- ストリートダンス部
- ソフトテニス同好会DOMDOM
- ソフトテニス部
- 体育会
- 体操競技部
- 卓球部
- 男子ソフトボール部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 男子ハンドボール部
- 軟式野球部
- バドミントン部
- ホワイトシュリンプス（フロアホッケー）
- ヨット部
- ラグビーフットボール
- 陸上競技部
- ワンダーフォーゲル部
- G・L・S（子ども自然体験クラブ）

＜文化系＞
- Digital Art CLUB
- F.S.C（フォークソングサークル）
- M.M.S（軽音楽）
- Partners（国際交流サークル）
- Photo-Me（写真サークル）
- TCG 研究会
- アカペラサークル BABYZ BREATH
- アニメ・漫画サークル
- アマチュア無線部
- アルク（児童交流ボランティア）
- 囲碁・将棋部
- イラスト同好会
- 裏千家茶道・草月流花道教室
- 園芸部
- 遠州流茶道茶道部
- お笑いサークル 97
- 合唱団
- かるた部
- ギターマンドリンクラブ
- 教職学生サークル「おわら」
- クイズ研究会
- クラシックギター研究会
- 劇団ふだい
- 古今和歌集サークル
- 児童文化研究会
- ジャズ研究会
- 書道部
- 吹奏楽団
- SOGIサークルやわカフェクラブ
- 中国留学生友好交流会
- 鉄道研究会（とみてつ）
- 天文同好会
- 富大祭運営委員会
- とやま広報部
- パリスタ（珈琲サークル）
- ハンドトーク☆手話っち
- 美術部
- フィルハーモニー管弦楽団
- ペンクラブ
- ボーカーサークルUTG
- ボードゲームサークル
- 邦楽部
- 放送研究会
- ボランティアサークル MEETS
- 街なかメイクアップサポーター
- ムササビ研究グループ
- メタバースサークルTomiverse
- 料理サークル
- ロック研究会
- 富大起業部
- わんぱくレクリエーションサークル
- とみぽけ

な部やサークルが活動しています。

救急医学勉強会SALT　杉谷キャンパス

Save A Life Toyama。1人1人の命を救うため、救命救急処置を学ぶサークルです。誰でもその場ですぐ行えるBLSから医療機関でのALSまで、救急医療に関する知識だけでなくスキルも身につきます。シナリオを通して手技を練習したり、先生や先輩と勉強会をしたり、ドクターヘリの見学もあります。みんなで練習することで学部や学年を越えた交流があることも魅力です。全国の救急サークル同志たちと一緒に行うワークショップもあります。モットーは「敷居は低く、意識は高く、無理せず楽しく」！手を動かし、教え合い、チームで協力することで、より実践的な手技を楽しく習得できます!大切な人の命を守れるように。一緒に楽しく救急医療を学びませんか?

Message いざという時、一歩踏み出す自分になろう! 今しかない学生生活。一緒に活動できることを楽しみにしています!

部長 宮澤 正咲（医学部・医学科4年） 静岡県/静岡サレジオ高校

GMODE　高岡キャンパス

私たちは、日々のちょっとした彩りになるようなフリーペーパーを目指して制作しています。テーマを考えたり、そのテーマに沿った企画を考えたり、撮影や編集をしたり…部員みんなで一冊を作り上げていきます。これまでの企画では、芸文生を変身させる恒例企画『Hit! hit! hit!』や、学生や先生へのインタビュー企画などをしてきました。

インスタグラムにて、毎号企画の投稿をしているので、もっと詳しく知りたい方はぜひチェックしてください。発行した冊子は五福キャンパスや高岡市内のお店などで配布しています。

色んな工程・企画があるからこそ、自分の「好きなこと」「やりたいこと」を伸ばせる場所です!本や雑誌が好きな方、写真が好きな方、イラストが好きな方、デザインが好きな方、一緒にGMODEを作りませんか?

サークル長 米田 桃伽（芸術文化学部・芸術文化学科3年） 福井県/高志高校

杉谷キャンパス

<体育系>
- ITF テコンドー部
- アーチェリー部
- ウインドサーフィン部
- 弓道部
- 競技スキー部
- 剣道部
- 硬式テニス部
- サッカー部
- 山岳部
- 準硬式野球部
- 女子軟式野球部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 水泳部
- スキューバダイビング部 WEDIT
- ストリートダンス部
- ソフトテニス部
- 武田流中村派合気道部
- 卓球部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- バドミントン部
- 男子ハンドボール部
- 女子ハンドボール部
- 養神館合気道部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- ゴルフ部
- アイスホッケー部

<文化系>
- ESS
- peer☆yacha
- TULid
- 医学薬学祭実行委員会
- ジャズ研究部
- ウインドアンサンブル
- 管弦楽団
- ギターマンドリンクラブ
- 救急医学勉強会SALT
- 軽音楽部
- コーラス部
- 国際医療研究会
- 茶道部
- 三曲会
- 写真部
- 赭鞭会
- 小児科訪問サークル・青い鳥
- 書道部
- 美術部
- ボランティア同好会
- 医薬classicサークル

高岡キャンパス

<体育系>
- 芸文バスケサークル

<文化系>
- Art For All
- GMODE
- .PDF
- Tommy Dining
- 学生会
- ガラス部
- クリエイ党 学生部会
- 軽音部
- 激団甘辛とんぼ
- 建築サークル「ACT」
- 人体造形研究会
- 芸文サウナサークル

各団体の詳細はこちらから

ワクワクする“おもしろい研究”に取り組む富山大学の先生を紹介します!

富山大学には686人の教員がそれぞれの専門性を有し教育研究を行っています。
研究の領域は多彩で広域であり、以下はあくまで一例です。
興味がある学問分野について、『富大研究者DB』で調べてみよう。

○富大研究者を探してみよう
https://juken.adm.u-toyama.ac.jp/researcher
QRコードはこちらから

Check!

人文学部 人文学科

考古学

髙橋 浩二 教授

弥生時代から古墳時代の遺跡や遺物、地域間関係の研究

＃考古学，＃弥生時代，
＃古墳時代，＃ヒスイ，＃勾玉

https://www.hmt.u-toyama.ac.jp/kouko/

教育学部 共同教員養成課程

教科教育学（理科教育学），サイエンスコミュニケーション,科学教育

月僧 秀弥 准教授

幼小中高における理科教育・科学教育の実践や教材・理論に関する研究，サイエンスコミュニケーションの研究

＃教科教育学，＃理科教育，
＃科学教育，＃サイエンスコミュニケーション，＃教材開発

経済学部 経済経営学科

応用計量経済学

唐渡 広志 教授

不動産市場における価格決定メカニズムを解明するために空間情報を活用した統計的な分析を行っています。

＃セレクション・バイアス，
＃集計バイアス，＃価格指数，＃集積の経済

http://www3.u-toyama.ac.jp/kkarato/

理学部 理学科

植物分子・生物科学，遺伝・染色体動態

若杉 達也 教授

寄生植物を用いて植物の葉や根などの器官形成機構や植物間相互作用について遺伝子レベルから研究

＃植物分子生物学

http://www.sci.u-toyama.ac.jp/study/research/05_wakasugi.html

工学部　知能情報工学

量子情報

玉木　潔 教授

量子暗号がもつ究極の安全性の実現に向けた理論的な研究

＃量子情報理論，＃量子暗号，
＃量子情報，＃セキュリティ

http://enghp.eng.u-toyama.ac.jp/labs/ii08/#top

都市デザイン学部　地球システム科学科

環境リモートセンシング

堀　雅裕 教授

人工衛星のデータを用いて極域の雪氷圏を中心に地球上で起きている様々な環境変動についての研究

＃人工衛星，＃雪氷，＃積雪，
＃環境変動

医学部　医学科

整形外科・運動器病学

川口 善治 教授

脊椎外科、最新のロボット手術

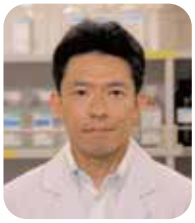
＃整形外科，＃脊椎外科，
＃ロボット手術

http://www.med.u-toyama.ac.jp/ortho/ortho/index.html

薬学部　薬学科/創薬科学科

応用薬理学

久米 利明 教授



根治困難な疾患を克服するための先制医療の実現を目指す

＃神経薬理学，＃薬理系薬学

http://www.pha.u-toyama.ac.jp/phapha2/index.html

芸術文化学部　芸術文化学科

日本画

幸　亮太 講師

日本画制作、日本画技法材料

＃日本画，＃日本画技法材料，
＃絵画

3-1 国際交流と海外研修

海外留学研修制度

本学では、学術交流協定を結んでいる大学等に最長1年間留学できる交換留学制度があり、毎年10～15名程度の学生が協定校に留学しています。また、協定校留学のための給付型奨学金制度もあります。このほか、オンライン英語研修、夏季、春季休業中には約1か月の短期海外語学研修を実施しています。短期海外語学研修では語学研修に加え、現地学生との交流や、文化体験、会社見学など、それぞれ特徴的な実地研修を行っており、日本では得られない貴重な体験を通じて、国際的な視野を育むことができます。

■ 短期海外語学研修

	アメリカ合衆国	マレーシア	ニュージーランド
研修先	カリフォルニア州立大学サンマルコス校	トゥンクアブドゥルラーマン大学	オークランド大学
派遣期間	約4週間（夏季休業中）	約2週間（夏季・春季休業中）	約4週間（春季休業中）
内容	1.英語研修　2.現地学生との交流 3.周辺都市へのツアー　4.会社見学 ※滞在はホームステイ	1.英語研修　2.現地学生との交流 3.文化体験　4.周辺都市へのツアー ※滞在は大学の学生寮	1.英語研修　2.現地学生や他国からの留学生との交流　3.現地小中学校への訪問 ※滞在はホームステイ
主な経費	・航空運賃等移動交通費・ESTA申請料金・授業料・ホームステイ費・現地送迎費・アクティビティ費・食費・保険料　他	・航空運賃等移動交通費・授業料・宿泊費・現地送迎費・アクティビティ費・食費・保険料　他	・航空運賃等移動交通費・授業料・ホームステイ費・現地送迎費・アクティビティ費・食費・保険料　他

※この他に学部等が実施するプログラムがあります。

■ 学部1年次対象 短期海外英語研修

「富山大学生に、グローバル社会に踏み出す第一歩にしてほしい」という意向から、学部1年次の3月に、英語研修に定評のある海外の大学（ニュージーランド、マレーシア、台湾）で、英語を学ぶとともに、異文化体験や学生交流を行います。

国際交流

本学では、海外の大学・研究機関と幅広い国際交流を行っています。現在、21か国・地域、47機関と大学間交流協定を締結し、27か国・地域、95機関と部局間交流協定を締結しており、学生相互の留学や研究者による研究活動を活発に行っています。

大学間交流協定 47機関（21か国・地域）
（令和6年5月1日現在）

- オランダ……1
- スイス……1
- フランス……2
- イタリア……2
- ノルウェー…2
- フィンランド…1
- ポーランド…1
- チェコ……2
- スロバキア…2
- 台湾……4
- タイ……3
- インドネシア…2
- エジプト……1
- ロシア……2
- 中国……10
- 韓国……4
- マレーシア…1
- ベトナム……2
- フィリピン……1
- カナダ……1
- アメリカ……2

部局間交流協定 95機関（27か国・地域）
（令和6年5月1日現在）

- アイルランド…1
- 英国……1
- オランダ……1
- ドイツ……2
- スペイン……1
- フランス……1
- オーストリア…1
- スウェーデン…1
- エストニア……1
- ポーランド……3
- チェコ……1
- 台湾……1
- バングラデシュ…2
- ミャンマー……1
- タイ……5
- インドネシア…4
- アルバニア……1
- エジプト……1
- ロシア……11
- モンゴル……2
- 中国……26
- 韓国……10
- マレーシア……3
- ベトナム……7
- オーストラリア…1
- アメリカ……5
- ブラジル……1

長 期 研 修

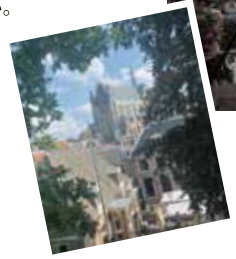
大学生である今だからこそ、挑戦してほしい。

私は3年次から1年間（2022年8月～2023年8月）の交換留学を経験しました。オランダと日本は江戸時代から友好的な繋がりがありますが、特に私の住んでいたライデンは、世界初の日本学科が設置されたライデン大学を始め、今でもその名残が色濃く感じられるところです。

国際色が非常に豊かで、どんな価値観に対してもオープンで寛容なオランダという国で、私は個性を大切にすることの素晴らしさを学びました。自主性、多様性が尊重される社会で、積極的に現地の方々や留学生と関わり学び合い、挑戦を重ねることができたと思います。環境問題への意識も非常に高く、個人的にSDGsへの関心も高まりました。

また、レンガ建築、街中に広がる運河や動植物たちの生み出す自然、自転車、運河で家族や友達とボートに乗ったり、カフェのテラス席でおしゃべりや食事を楽しむ人々の日常など、忘れられない光景がたくさんありますし、そうしたオランダ人の生活、心の豊かさに触れられて私も幸せな気持ちになりました。

留学にはさまざまな準備も必要なので大変と感じることもあると思います。ただ、それを乗り越えた先には、きっと自分の人生にとって宝物になる経験や出会いがたくさん待っています。大学生である貴重な今だからこそ、ぜひ一歩、踏み出してみてください。



▶留学先

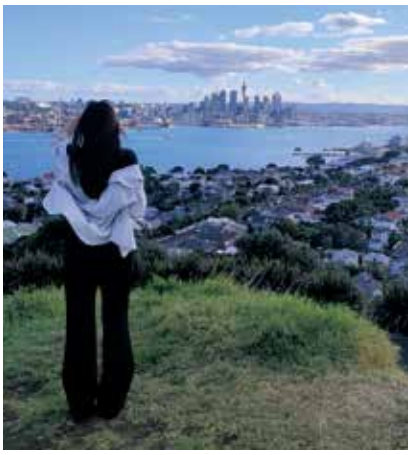
オランダ
ライデン大学

▶氏名・所属

表　志保さん
（人間発達科学部 人間環境システム学科 4年）

学部1年次対象
短期海外英語研修

語学力だけでなく、意識にも変化が！



私はニュージーランド・オークランド大学での英語研修に約4週間参加しました。

現地での生活は常に刺激に溢れていました。英語に接し続ける環境だったのはもちろん、整備されたオークランドの街並みと隣り合う剥き出しの自然に何度も息を呑んだことを覚えています。そして何より、ニュージーランドは極めて多様性に富んだ国でした。確かな自己を持って互いを受容・尊重し合う人々の姿勢に感銘を受け、私自身も無意識に影響されて自分のあり方をより深く考えるようになりました。

生の英語に触れてみたいという月並な動機で参加することを決めたこの研修でしたが、帰国後には語学的な面での成長に留まらない意識の変化が生まれました。今では、決断が求められる場面で「自身の挑戦につながるもの」を選択している自分に気が付きます。

ニュージーランドでの日々は、今後の人生であと一歩踏み出す勇気が必要なとき、それを私に与えてくれる存在だと言えるでしょう。

▶留学先

ニュージーランド
オークランド大学

▶氏名・所属

麻植 みちるさん
（人文学部 人文学科 2年）

本学の国際交流・留学に関する情報は、本学ウェブサイトをご覧ください。
トップページ→「国際交流・留学」

3-2 学生サポート

入学料・授業料

本学の入学料・授業料（令和6年度）は、以下のとおりです。

種　類	金　額
入　学　料	282,000円
授業料（年額）	535,800円

免除・猶予制度

入学料及び授業料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる学生に対して本学では以下の制度を設けています。
（※学生本人の申請により大学内での選考を経て決定します。）

入学料の徴収猶予制度

経済的理由によって納付期限までに入学料の納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者に対し、入学料の徴収を一定期間猶予する制度です。

修学支援新制度

大学等における修学の支援に関する法律に基づき、日本学生支援機構が実施する給付奨学金の支給や授業料及び入学料の減免を受けることができる制度です。日本学生支援機構によって世帯の所得金額に基づき判定された支援区分に応じ、給付奨学金額や授業料等減免額が定められます。（外国人留学生は対象となりません。）

支援区分	入学料・授業料免除	給付奨学金（月額）	
		自宅通学者	自宅外通学者
第Ⅰ区分	全額免除	29,200円	66,700円
第Ⅱ区分	2/3免除	19,500円	44,500円
第Ⅲ区分	1/3免除	9,800円	22,300円
第Ⅳ区分（多子世帯のみ）	1/4免除	7,300円	16,700円

※支援区分は、日本学生支援機構の給付奨学金採用時に決定し、毎年、所得状況に基づき支援区分の見直しがあります。

日本学生支援機構奨学金は、高等学校等で申し込む「予約採用」と大学入学後、申し込みを行う「在学採用」があり、入学料・授業料免除は別途本学での申請が必要です。

修学支援新制度の詳細については、文部科学省のウェブサイトをご覧ください。

学生保険

本学で全員加入している「学生保険」は、学生生活を安心して送れるよう低廉な保険料で充実した補償を提供する保険です。

学生教育研究災害傷害保険

学生本人が正課中・学校行事中・課外活動中（クラブ活動含む）・通学中等に生じたケガが原因で治療が必要になった場合に補償する保険です。

学研災付帯賠償責任保険

学生が正課中・学校行事中・課外活動中（クラブ活動除くボランティア活動等）・通学中・施設移動中に誤って他人の物を壊したり、ケガをさせてしまった場合に生じた損害を補償する保険です。

奨学金及び支援制度

本学では、日本学生支援機構及び地方公共団体、民間育英団体の奨学金を取り扱っています。これらの奨学金は給付と貸与の2種類があり、募集についても、大学経由で行うものと奨学団体が直接行うものがあります。いずれも人物・学業ともに優れ、経済的理由により修学困難な者が対象です。

また、本学独自で実施している海外留学等対象の給付型支援制度もあります。

日本学生支援機構奨学金（貸与）

奨学生の募集は原則として春、秋の年2回行います。

区　分	第一種奨学金（無利子貸与）		第二種奨学金（有利子貸与）
	自宅通学者	自宅外通学者	
貸与月額	2万円・3万円・4万5千円から学生が選択した額	2万円・3万円・4万円・5万1千円から学生が選択した額	2万円から12万円までの間で1万円単位で学生が選択した額

※給付奨学金受給中は、第一種奨学金の貸与月額が調整（減額又は増額）されることがあります。なお、本学では、約2,500名（約27%）の学生が日本学生支援機構の奨学金の貸与を受けています。
※第二種奨学金の利率算定方法として、利率固定式と利率見直し方式があり、申し込みの際にいずれか一方を選択します。利率は3%が上限です。

日本学生支援機構奨学金（給付）

修学支援新制度をご覧ください。詳細については、在学している高等学校に確認するか、日本学生支援機構のウェブサイトをご覧ください。（https://www.jasso.go.jp/）

その他の奨学金（給付・貸与）

地方公共団体、民間育英団体の奨学金があり、応募資格及び受付時期は、それぞれ異なります。募集がある場合に学内掲示板及び本学ウェブサイトで通知します。

本学独自の支援制度（給付）

海外留学、海外で開催される国際会議等への参加及び本学が主催する短期海外語学研修等への参加のための奨学金や助成金を給付します。

学生表彰制度

本学では、学術研究活動、課外活動、社会活動などで優れた成果をあげた学生を対象として、学長から直接表彰を受ける「学生表彰」の制度があります。また、卒業又は修了した者で、本学の評価・名誉を高める功績があった者を対象とした「学長特別表彰」の制度もあります。

保健管理センター

学生・教職員の健康保持・増進と保健衛生に関する専門的業務を行う施設です。

保健管理センターには、専任教員（医療や相談を担当）や看護師のほか、カウンセラー等が配置され、健康診断や応急処置から相談事項（健康、精神的な悩み、対人関係など）まで対応します。また、各キャンパスでは、施設の一部を開放しており、各種計測器、トレーニング補助器具、リラクゼーション機器等を利用することができます。

学生支援センター

学生相談の対応、生活指導体制の充実、課外活動支援の企画・実施を行っています。

学生支援センターは、学生相談室とアクセシビリティ・コミュニケーション支援室によって構成されています。

学生相談室

各キャンパスの学生相談室に、専門の相談員を配置し、学生相談を受けています。修学上または学生生活上のことをはじめ、様々な悩みの相談を受け、解決の糸口を一緒に見出しています。必要に応じて学内外の関係者（機関）と連携し、学生生活をサポートします。

アクセシビリティ・コミュニケーション支援室

身体や発達等の障害のある学生の相談および支援を行う専門部門です。専任のスタッフが個々の学生の「困りごと」や「問題」に向かい合い、それらの解決・解消に向けて手づくりの支援を行っています。修学上の配慮や支援の調整、必要に応じて家族や教職員とも連携をはかって支援を行います。

また、本学のアクセシビリティの状況を発信するため、キャンパス毎にアクセシビリティ・マップ（バリアフリーマップ）を公開しています。本学ウェブサイトからご覧ください。

アクセシビリティ・マップはこちら

富山大学 学生寮「新樹寮」

新樹寮は、五福キャンパスと杉谷キャンパスの中間、緑に恵まれた閑静な場所にあります。

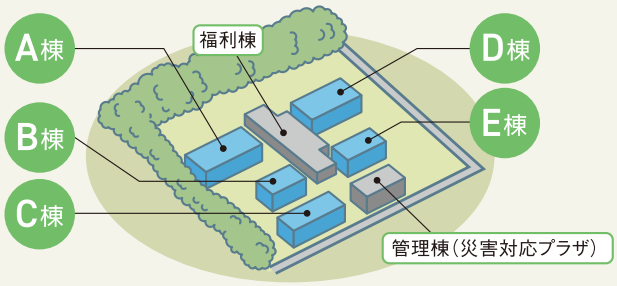
初めての一人暮らし、不慣れな地での学生生活…。新しい生活には不安がつきものですが、新樹寮なら入寮時から管理人がサポートします。

部屋の一例（一人部屋 広さ13㎡）

一人暮らしに必要な家具、家電を装備したワンルームマンション風の間取り。福利棟にはコインランドリーがあります。

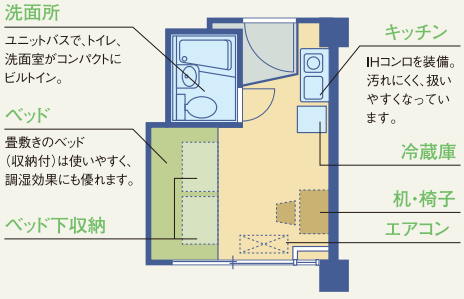
新樹寮は7つの棟から成り立っています

管理棟（災害対応プラザ）・福利棟と5つの居住棟（A・B・C・D・E）



居室の設備

- エアコン
- 机
- 椅子
- ベッド
- キッチン（IH）
- 冷蔵庫
- 電子レンジ
- ユニットバス
- カーテン（各棟共通）



■タイプ別態様

部屋タイプ	広さ（㎡）	室　数	設備・備品等	寄宿料（共益費込み）
個室（A・B・C・D棟）	約13	272	机、椅子、収納棚、ベッド、ミニキッチン（IH）、電子レンジ、ユニットバス（トイレ付き）、冷蔵庫、エアコン	月額 15,000円
個室（E棟）	約20	30	机、椅子、収納棚、ベッド、ミニキッチン（IH）、電子レンジ、バス、トイレ、冷蔵庫、エアコン、洗濯機	月額 20,000円
個室（E棟）※本学に在学する姉妹との入居可	約25	6		月額 25,000円

3-3 就職キャリアサポート

学生一人ひとりが、入学時から大学生活全体を通して、自分自身の将来のキャリアについて考えを深めていくことができるよう、様々な支援を実施しています。

きめ細かな就職支援によって、学生本人が望む進路の実現をサポートすることで、毎年、高い就職率を維持しています。

また、理学部、薬学部創薬科学科、工学部、都市デザイン学部では、多くの学生が大学院に進学しています。

就職・キャリア支援センターの詳しい情報はこちらから

就職・キャリア支援センター

就職・キャリア支援センターでは、ガイダンスやインターンシップ、企業研究等を通じて、様々な支援を行っています。就職活動中の学生はもちろん、学部1年次から大学院学生、外国人留学生など、すべての学生を対象としてスタッフ全員でサポートします。

◆ 利用時間　8:30～17:15（月～金）

※12:00～13:00は相談業務を停止。
相談受付は16:30まで。
※土・日・祝・年末年始、お盆期間を除く。

【学生に向けた各種の就職・キャリア支援企画（一部）】

- **個別相談**　年間のべ 1,997名の相談対応（2023年度実績）
- **模擬面接**　年間のべ 638名の対応（2023年度実績）
- **就職情報・企業情報の提供**　求人件数 19,998件（2023年度実績）
- **就職ガイダンス**　年間 21回実施
- **学内合同企業説明会**　参加企業 280社（2023年5月実績）
- **インターンシップ（就業体験）の事前研修**
- **低学年対象キャリアガイダンス**

- **学生に向けた各種制作物**

『富大流人生設計ノート』（新入生向け）
『はじめての就活』（新入生向け）
『就職の手引き』（就活生向け）
『就職・キャリア支援センター』紹介動画 等

『はじめての就活 大学受験のその先を!』（新入生向け）

『就職の手引き』（就活生向け）

就職・キャリア支援センター 紹介動画

詳細はこちらから

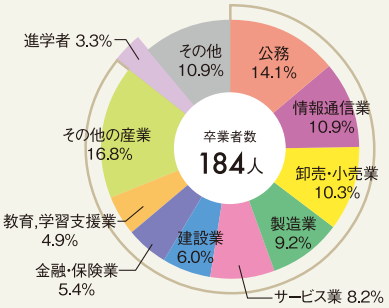
令和5年度 卒業者の進路状況（学部別・業種別）

令和6年 5月1日現在

人文学部

就職率 95.2%
進学率 3.3%

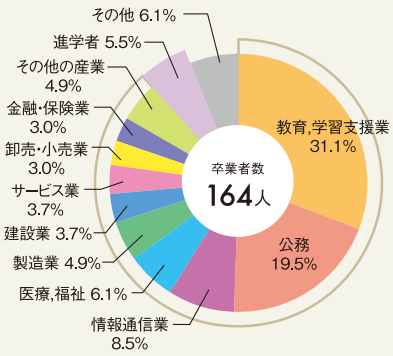
［その他の産業］
農業・林業
運輸業,郵便業
不動産業,物品賃貸業
学術研究,専門・技術サービス業
宿泊業,飲食サービス業
生活関連サービス業,娯楽業
医療,福祉
複合サービス事業



人間発達科学部

就職率 99.3%
進学率 5.5%

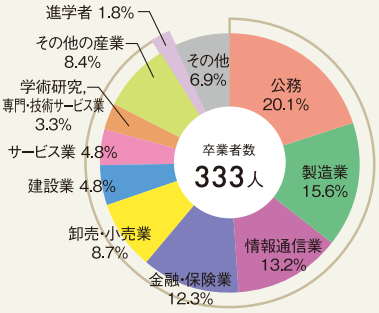
［その他の産業］
電気・ガス・熱供給・水道業
運輸業,郵便業
不動産業,物品賃貸業
生活関連サービス業,娯楽業



経済学部

就職率 98.4%
進学率 1.8%

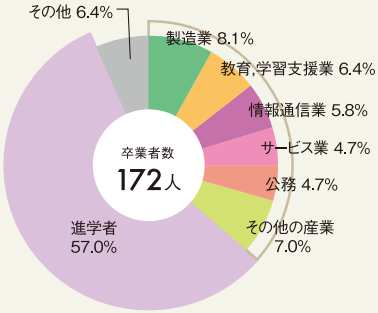
［その他の産業］
運輸業,郵便業
不動産業,物品賃貸業
宿泊業,飲食サービス業
生活関連サービス業,娯楽業
教育,学習支援業
医療,福祉
複合サービス事業



理学部

就職率 96.9%
進学率 57.0%

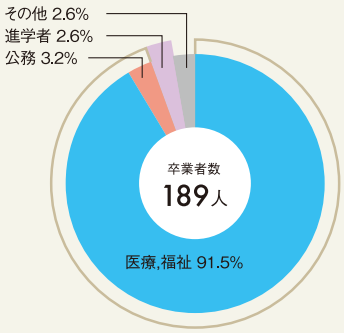
［その他の産業］
農業・林業
電気・ガス・熱供給・水道業
卸売・小売業
金融・保険業
学術研究,専門・技術サービス業



医学部

医学科
就職率 100%
※臨床研修医は就職者に含む。

看護学科
就職率 100%
進学率 6.3%

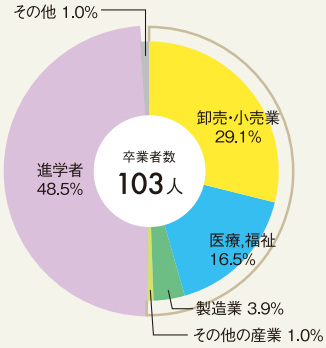


薬学部

薬学科
就職率 100%
進学率 3.7%

創薬科学科
進学率 98.0%

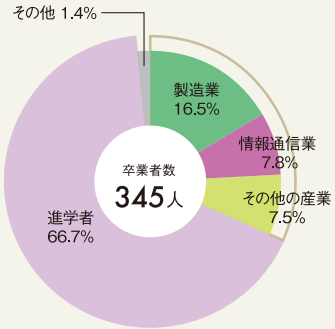
［その他の産業］
公務



工学部

就職率 99.1%
進学率 66.7%

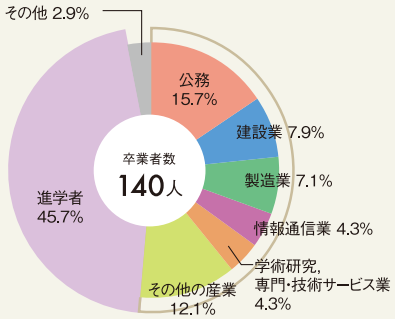
［その他の産業］
建設業
電気・ガス・熱供給・水道業
卸売・小売業
金融・保険業
学術研究,専門・技術サービス業
サービス業
公務



都市デザイン学部

就職率 100%
進学率 45.7%

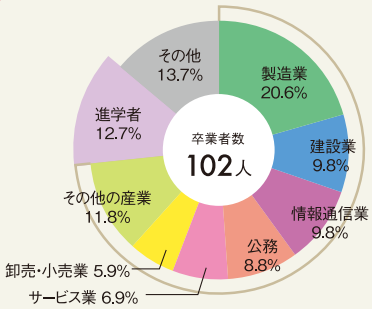
［その他の産業］
電気・ガス・熱供給・水道業
運輸業,郵便業
卸売・小売業
金融・保険業
不動産業,物品賃貸業
宿泊業,飲食サービス業
教育,学習支援業
複合サービス事業
サービス業



芸術文化学部

就職率 98.7%
進学率 12.7%

［その他の産業］
金融・保険業
学術研究,専門・技術サービス業
宿泊業,飲食サービス業
生活関連サービス業,娯楽業
教育,学習支援業
複合サービス事業



（注1）就職率は、就職希望者に対する就職者の割合。進学率は、卒業者に対する進学者の割合を表す。

（注2）「その他」には、一時的な仕事に就いた者、公務員受験希望者、進学希望者及び社会人等既職者のほか、就職未定者も含む。

（注3）グラフの割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、合計しても100.0%にならない場合がある。

（注4）グラフの卒業者数は、学部全体の卒業者数を表す。

人文学部

School of Humanities

入学定員　人文学科　188人

学部HP　学部案内　研究者DB

富山大学人文学部には、伝統的、基礎的な哲学、歴史、文学に関わる分野のほか、現代社会の諸問題を扱う社会学や国際関係論、また同規模の人文学系学部では比較的珍しい心理学、考古学、文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化などの分野もあり、多様な選択肢が用意されています。

1年次は教養教育科目と基礎的な専門科目を学びながら、進みたい分野を模索し、2年次からは、学びたい分野で、本格的な専門教育を受けることができますし、幅広い視点で学際的な学び方をすることも可能です。

人文学部はまた、異文化理解・異文化交流を教育研究の柱として、中国・台湾・韓国・ロシア・アメリカ・フランス等の大学および研究機関と交流協定を結び、積極的に学生の海外派遣や留学生受け入れを推進して、国際化の時代に活躍が期待できる人材を育成しています。

少人数・対話型の充実した教育により、学生の学修を支援し、社会人としての自立をサポートします。

哲学・人間学コース

- 哲学
- 人間学

思想家たちに学びつつ
自分自身で考えよう。

歴史文化コース

- 日本史
- 東洋史
- 西洋史
- 考古学

「史料」や「遺跡」をもとに、
あらゆる時代、あらゆる場所へ。

心理学コース

- 心理学

「こころ」のメカニズムを
解明する。

社会文化コース

- 国際関係論
- 社会学
- 人文地理学
- 文化人類学

社会の営み、そのからみあう糸を
解きほぐした先に見えるものとは。

言語学コース

- 言語学

ことばに科学的にアプローチ。

東アジア言語文化コース

- 日本語学
- 日本文学
- 朝鮮言語文化
- 中国言語文化

日本海を抱く東アジアの、
ことばと文化を探究する。

英米言語文化コース

- イギリス言語文化
- アメリカ言語文化

イギリス文学の古典から現代アメリカ映画やヒップホップまで、英米言語文化を縦断する。

ヨーロッパ言語文化コース

- ドイツ言語文化
- フランス言語文化
- ロシア言語文化

深い言語の知識をもって、
豊穣なヨーロッパの文化に迫る。

このような人を求めています

人文学諸分野に知的関心を持ち、柔軟な思考力・幅広い視野・国際感覚を身に付けることを目指して人文学を幅広く深く学びたいと考え、そのために必要な基礎的能力を持つ人を求めます。

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

人間に対する理解を深め、社会人として自立することができるような教育を行います。1年次に教養科目とともに基礎ゼミナール・人文学の入門科目を提供します。人文学の研究を通して人間のあり方を探求するために、2年次以降、講義・講読・演習・実習・実験等の専門科目を提供し、4年次には卒業研究指導を行い、人間や社会に対する深い洞察力や柔軟な思考力を身に付け、新しい知見や価値を生み出せるように導きます。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

このような人を育てます

人文学の知の遺産を継承して幅広く普遍的な知識を持ち続け、異なる文化や考え方についても理解があり、情報発信力・問題発見能力を有し、社会における自らの役割を果たすことのできる人を育てます。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

学修の流れ

人文学部では、所属コース以外の他領域の授業も受けて幅広い知識を学ぶ「学際」型と、所属コースの授業を集中して受けてより深い専門知識を学ぶ「専門補強」型の二つの型での学修が可能です。

「学際」型　所属コースカリキュラム+多領域プログラム

専門基礎・専門深化（専門基礎から卒業研究）
多領域授業プログラム
多領域の授業

「専門補強」型　所属コースカリキュラム+所属コース関連領域プログラム

専門基礎・専門深化（専門基礎から卒業研究）
関連領域授業プログラム
関連領域の授業

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状（国語・社会・英語）
- 高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史・公民・英語）
- 学芸員
- 認定心理士

※所定科目の単位を修得することが条件です。

主な就職先〈2023年度卒業者〉

- 三協立山
- 北日本新聞社
- 富山テレビ放送
- 北陸銀行
- みずほ銀行
- 東京海上日動火災保険
- YKK
- 国立大学法人東北大学など
- 教員
- 公務員（富山県庁、石川県庁、福島県庁、京都府庁、富山市役所、高岡市役所、長野市役所、富山労働局、法務省など）

主な進学先

- 富山大学大学院
- 名古屋大学大学院
- 九州大学大学院

教育学部 共同教員養成課程

Joint Institute of Teacher Education, School of Education

入学定員 共同教員養成課程 85人

学部HP　学部案内　研究者DB

2022年4月、金沢大学人間社会学域学校教育学類との共同教員養成課程という形で、富山大学教育学部が新たにできました。

従来の富山大学人間発達科学部は、教員養成を重要な機能としつつも、それに留まらない教育人材養成を学部の目的としていましたが、近年の現代的教育課題に対応できる教員の養成や、小学校を主とする教員需要の高まりへの対応が求められる中、学校教員養成機能の強化が必要であるとの認識から、教育学部へ改組しました。この新しい教育学部は、福祉や情報に関する教育を含めて人間発達科学部として培ってきた、広い意味での教育人材養成の方法論と、金沢大学の学校教育学類が培ってきた学校教員養成の方法論とを合わせた、今までになかったような新しい形の教員養成学部となりました。

この学部では、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園の各学校種について、様々な教育課題に的確に対応できる実践的能力を備えた教員を組織的・計画的に養成します。富山大学と金沢大学の双方から幅広く先進的な科目を提供し、教育委員会との連携事業等も活用して、教員として必要な専門的知識・技能や、子どもを理解して成長を支援する力を身に付けられるようにします。また近年、幼稚園と小学校、小学校と中学校といった異なる段階の学校種の間で教育をつなぐ重要性が指摘され、小・中一貫の義務教育学校の設置も増えてきました。この現状を踏まえ、小学校教諭免許を基本として2種類の教員免許の取得を卒業要件としています。

ユニークな教育体制

新しい学部はコースや学科に分かれていません。学生は入学すると数人ずつに分かれ、1～4年生の十数人の学生でユニットを構成します。各ユニット単位の活動や、富山・金沢両大学のユニット同士の共同活動を通じて、様々な交流や学びが促進されます。

一方、カリキュラムでは、小学校教諭一種免許状と合わせて、中学校・高等学校の各教科、特別支援学校、幼稚園のいずれか一つの二種免許状（必要な単位取得により一種も可）の取得が義務付けられ、卒業時に最低2種類の教員免許状を取得できます。加えて保育士資格も取得可能です。学生は各自の取得希望免許や関心に応じた科目グループで専門的な知識や技能を学びます。

このように学生ユニットと科目グループの二つの仕組みを活用したユニークな教育・指導体制によって、学生の主体的な学びを促進しつつ、広い視野を持った学校教員に育てていきます。

多彩な専門科目と幅広い知識の獲得

現代的教育課題に対応した先進的科目を中心に、富山大学と金沢大学の教員が相互に相手大学に授業を提供するので、学生はこれまでより幅広いテーマや分野の科目を受講できます。金沢大学が提供する科目も、一部の科目を除き富山大学キャンパスで対面ないし遠隔授業によって開講され、金沢大学キャンパスへ移動する必要はありません。

合宿や教育委員会との連携を生かした現場体験

教育実習以外にも学校現場を体験する活動を重視します。両大学の1年生全員が合同で参加する合宿（必修）では、両大学の交流を図ると共に、教師の観点から野外活動実習を行います。また教育委員会との連携事業を活用し、小学校を中心に教育現場の体験機会も提供します。

このような人を求めています

専門職としての教員を目指す熱意にあふれ、仲間と協力しながら専門的能力・技能を伸ばしていける人を求めます。特に以下のような点を重視します。

・教育を通じて、地域社会の発展に貢献しようという強い意志を持つ。
・教員を真摯に目指し、人を育てることの大切さと喜びを感じられる。
・現代の教育課題を含む幅広い分野に興味・関心を持っている。

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

学校教育についての理解を深め、教員としての専門的知識と実践力を学ぶ。

・現代的教育課題に挑戦する意欲や能力を身に付ける。
・1つの専門領域や校種に限定せず、幅広い視点を養う。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

このような人を育てます

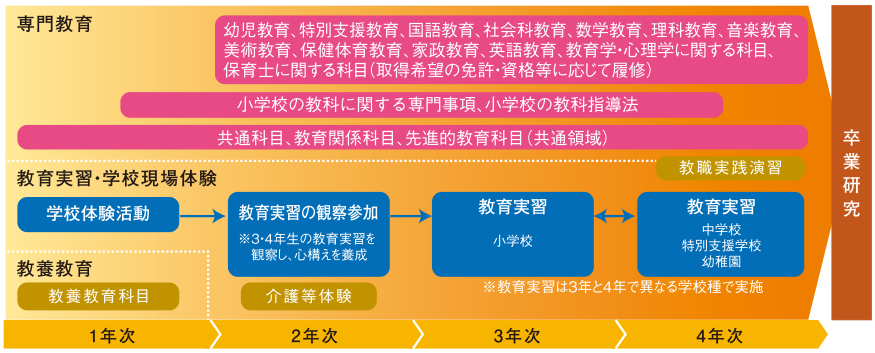
豊かな人間性と社会性、教育への情熱と使命感を持ち、教科や教職に関する専門的知識と技能を身に付け、新たな教育的課題に適切に対応できる実践力を備えた、以下のような教員を育てます。

・教員としての豊かな人間性と社会性、幅広い教養と知性を持ち、自己研鑽を積む態度を身に付けている。
・子どもへの教育的愛情、教員としての使命感・責任感・倫理観、子どもの理解に関する知識を身に付けている。
・教職に関する専門知識と技能、教育を実践する基礎的能力を身に付けている。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

学修の流れ

専門的な知識・技能に関する教育と、教育実習・学校現場体験等を並行して履修し、専門性と実践力を兼ね備えた教員を養成します。



取得可能な免許・資格

〔免許〕
- 小学校教諭一種免許状
- 幼稚園教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状（国語・社会・数学・理科・音楽※・美術※・保健体育・家庭・英語）
- 高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽※・美術※・保健体育・家庭・英語）
- 特別支援学校教諭一種免許状（聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者）

※音楽免許科目および美術免許科目のうち、一部の科目は金沢大学角間キャンパスで開講

〔資格〕
- 保育士
- 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格（共通科目Iコース修了、スポーツコーチングリーダー、アシスタントマネジャー）

主な就職先〈想定〉

- 公立・私立学校教諭（小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校）
- 公立・私立幼稚園・認定こども園教諭

主な進学先

- 富山大学大学院教職実践開発研究科（教職大学院）ほか

経済学部
School of Economics

入学定員　経済経営学科 335人

学部HP　学部案内　研究者DB

経済学部は、旧制高岡高等商業学校を母体とし、100年に及ぶ歴史と伝統を有しています。私たちは、個人を尊重する共生の精神を基礎に、国際的・歴史的視野からの学術研究の推進と、広い視野を備えた主体性と創造性に富む人材の育成を目指しています。これまで卒業者は2万5千人を超え、社会の各分野で優れた評価を得ており、学生の就職率も毎年高い水準を誇っています。

しかし、近年、社会からは、多様で複雑な課題を解決できる人材やデータを分析し意味を持たせ価値を生み出す人材、地域課題の解決のためにデータサイエンスやデジタルトランスフォーメーションを活用できる人材が求められています。

本学部は、社会からの要請を踏まえ、令和6年度から従来の3学科制を経済経営学科の1学科制へ改組しました。これまでどおり、経済学・経営学・法学の分野を横断的に学ぶことができることはもちろんのこと、1学科制のもと3プログラム（公共政策・企業経営・経済データサイエンス）を置き、実社会で活躍できる人材育成を行います。

加えて、少人数制のゼミ教育（必修）の他に、環日本海諸国などの諸外国との交流、実際に企業で活躍している方々による寄附講義、外部講師による講義、インターンシップ（就業体験）の推進など、教育体制の整備を図っています。

公共政策プログラム

経済学・法学 × データサイエンス

経済活動や法制度に関する専門知識の上に、データサイエンスの素養を持ち、公共政策の立案・実装に貢献できる人材を育成します

企業経営プログラム

経営学 × データサイエンス

企業経営や経済活動に関する専門知識の上に、データサイエンスの素養を持ち、企業経営に関わる諸課題を解決できる人材を育成します

経済データサイエンスプログラム

データサイエンス × 社会課題

データサイエンスの専門的能力を備え、企業経営や公共政策の意思決定に直結する応用力を身に付けた人材を育成します

このような人を求めています

社会科学の分野に興味・関心を持ち、次のような能力を身に付けて積極的に地域・国際社会に貢献する意欲がある人材を求めます。

- 問題解決能力や創造力
- 幅広い知識や専門的知識の修得
- データサイエンスの知識・技術の活用力
- 他者及び多様な文化を持つ者とのコミュニケーション能力

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような人を育てます

幅広い知識、専門的学識、問題発見・解決力、社会貢献力、コミュニケーション能力を身に付けている。

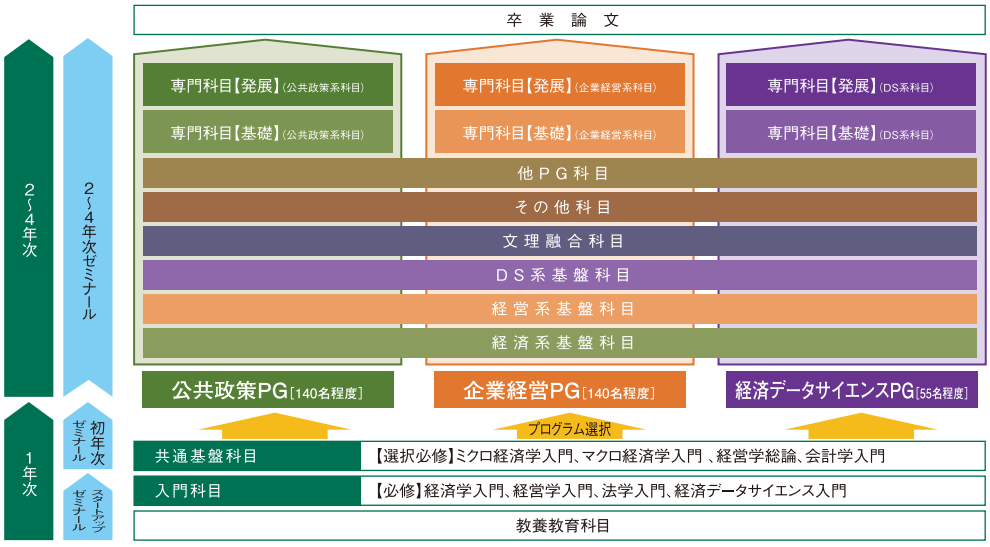
●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

このような教育を行います

- 1年次においては、幅広い知識を備えた人材を育成するために、教養教育を実施する。社会科学の幅広い基礎の習得のため、経済学、経営学、法学、データサイエンスの「入門科目」を必修科目として、加えて経済、経営の「共通基盤科目」を選択必修科目として実施する。また、少人数型学習の導入教育として初年次ゼミナールを実施する。
- 2年次から、学生の関心や希望する進路に応じて「公共政策」、「企業経営」、「経済データサイエンス」のいずれかのプログラムに所属させる。
- 2年次には「経済系基盤科目」、「経営系基盤科目」、「データサイエンス系基盤科目」を実施し、いずれのプログラムにおいても社会科学ならびにデータサイエンスの基盤科目を共通的な知識として身に付ける。また、理系学部との連携による文理融合科目を実施し、幅広い知識と実践的応用力を持った課題解決能力を養成する。
- 2年次以降は、選択したプログラムについてより深く学び、複雑な社会を自分自身で考える力を身に付けさせるため、専門科目（プログラム基礎科目・プログラム発展科目）を幅広く体系的に実施する。また、領域横断的に学んで知識と視野を広げるために、他プログラムの基礎科目・発展科目の履修を卒業要件の一つとする。加えて、コミュニケーション能力を身に付けさせるため、必修科目として、2年次ゼミナールを実施する。
- 3年次では、より専門的な知識とともに、ディスカッション能力やプレゼンテーション能力など社会人として必要なコミュニケーション能力を獲得させ、社会に貢献できる力を養成するため、2年次に引き続き3年次ゼミナールを必修科目として実施する。
- 4年次においては、より高い水準の問題発見力・解決力を身に付けさせるため、4年次ゼミナールを必修科目として実施するとともに卒業論文を完成させる。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

学修の流れ



取得可能な免許・資格

〔資格〕● 社会調査士 ※所定科目の単位を取得することが条件です。

主な就職先

〈2023年度卒業者〉

● 北陸銀行 ● 富山第一銀行 ● 福井銀行 ● 三協立山 ● YKK AP ● CKサンエツ ● 三谷産業 ● クスリのアオキ ● 北陸電気工事 ● インテック ● 富山テレビ ● 富山県庁 ● 石川県庁 ● 富山市役所 ● 高岡市役所 ● 岐阜市役所 ● 金沢市役所 ● 富山地方裁判所など

※学部の卒業により税理士、社会保険労務士、公認会計士、不動産鑑定士等の受験資格取得、ビジネス・スクール、ロースクール進学等の多様な道への準備が可能です。

理学部

School of Science

入学定員　理学科　208人

学部HP　学部案内　研究者DB

理学部は、自然を律している基本的な原理や法則を究め、その成果に基づいた教育を行うことを使命としています。

この使命のもと、豊かな人間性と国際的視野および高い研究能力を有し、リーダーシップをもって社会で活躍できる人材を育成するため、教養教育を重視するとともに、理学全般の基礎学力、幅広い視野からの課題解決が出来る応用力を培う教育研究を推進しています。そのために、1年次では、理学全般の基礎知識や考え方を修得するための理学部共通科目を履修し、2年次以降のプログラム選択後は、プログラム専門科目を履修します。

また、プログラムの枠を超えて履修できる横断科目の開講や、学生交流と教育内容の充実を図ることを目的として、他の大学の理学部との単位互換に関する協定により、各大学の特色ある授業を受講することができるようになっています。

さらに、国際コースを設置し、国際化対応科目としての海外研修も実施します。

数学プログラム

代数学、幾何学、解析学などの各分野にわたり、専門的な数学を学ぶことができます。厳密な理論の美しさと、その構成を学ぶことで、広く自然科学の基盤となる論理的思考を身につけることができます。

進路
- 大学院進学（理工学研究科など）
- IT産業
- 金融業
- 教員（数学）

数理情報学プログラム

数理の力とデータサイエンスの力をかけあわせた最先端技術を学ぶことにより、自然界の法則を読み解く力、社会を支える数学・数理科学の知識を身につけることができます。

進路
- 大学院進学（理工学研究科など）
- 製造業（電気・電子、機械関連など）
- IT産業
- 教員（情報）

物理学プログラム

素粒子・物質・宇宙について、様々な観点から広く・深く学びます。
データサイエンスを駆使した実験データの解析能力や、論理的な理論的考察する能力を習得できます。

進路
- 大学院進学（理工学研究科など）
- 製造業（電気・電子、機械関連など）
- エネルギー産業
- 教員（理科）

化学プログラム

多様な物質の構造、性質、反応を原子・分子レベルの観点から広く学びます。
卒業時には、物質合成・生体分子・エネルギー変換などに関わる知識や技術を身に付け、これらの分野で社会に貢献できるようになります。

進路
- 大学院進学（理工学研究科、医薬理工学環など）
- 製造業（化学、薬品、製薬、バイオ関連など）
- エネルギー産業、情報産業
- 教員（理科）

生物科学プログラム

フィールドから遺伝子に至る生命現象に関して広く学ぶことができます。また、生命科学分野の応用的な知識や技術を活用した分野で社会に貢献できる能力を磨くことができます。

進路
- 大学院進学（理工学研究科、医薬理工学環、持続可能社会創成学環など）
- 製造業（薬品、食品、医療、バイオ関連など）
- 環境コンサルタント
- 教員（理科）

自然環境科学プログラム

物理、化学、生物、地球科学の多角的な視点から、大気から深海までの自然環境を幅広く学べます。環境科学の成果を活かして、「地球のお医者さん」として環境問題の解決に貢献できる能力を身につけることができます。

進路
- 大学院進学（理工学研究科、持続可能社会創成学環など）
- 製造業（バイオ、環境関連など）
- 環境コンサルタント
- 教員（理科）

このような人を求めています

- 自然科学を学ぶために必要な基礎知識、論理的思考力、理解力、表現力のある人
- 自然界の多彩な現象に強い好奇心を持ち、自然科学を広く学ぶ意欲のある人
- 未知の問題を主体的に解明する、旺盛な探究心のある人
- 自然科学の領域から、地域社会や国際社会に貢献したい人
- 自然科学の知識に加え英語能力を身に付けて、様々な分野で幅広く活躍したい人

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

4年間の学修を通じて、学生が主体的・能動的に学ぶことができるような教育を行います。

- 1年次においては、教養教育科目、専門教育科目の理学部共通科目など、幅広い教養や専門分野の基盤となる科目からなる教育を行います。
- 2年次から3年次においては、専門分野に関する知識・技能を体系的に修得するために各プログラムの基盤科目や発展科目を中心とした教育を行います。また、将来に繋がるキャリア教育に関する教育を行います。
- 4年次においては、3年次までに修得した知識・技能を基盤とした卒業論文・研究を行います。それとともに、研究者としての倫理観を育成する教育も行います。

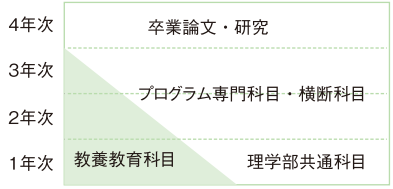
●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

このような人を育てます

- 自然科学のみならず、人文科学や社会科学に関する広い知識を修得し、それを自立した市民として社会に活かす能力と、生涯にわたって学修意欲を持って自己研鑽する能力を身に付けている。
- 理学の各専門分野に関する原理や法則、知識や技術を体系的に修得し、それらを活用する能力を身に付けている。
- 理学の基本的な原理や法則を理解し、論理的思考により自ら問題を発見し、解決に向けた取組ができる能力を身に付けている。
- 社会の一員としての責任と倫理観を持って主体的に行動し、地域と国際社会に貢献する能力を身に付けている。
- 国際的に活躍するために必要な専門的語学力を持ち、自分の考えを適切に伝えるとともに他者の考えを理解し、多様な人々と協調・協働できる能力を身に付けている。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

学修の流れ



取得可能な免許・資格

〔免許〕理学科：● 中学校教諭一種免許状（数学・理科）、高等学校教諭一種免許状（数学・理科・情報）

〔資格〕● 学芸員 ● エネルギー・環境マネジャー ● 高圧ガス製造保安責任者 ● 放射線取扱主任者 ● 危険物取扱者（甲種） ● 毒物劇物取扱責任者 ● 環境計測士など

※所定科目の単位を修得することが条件です。あるいは、資格試験の受験が必要となる場合もあります。

主な就職先

〈2023年度卒業者〉

● （株）不二越 ● 数研出版（株） ● YKK AP（株） ● 京セラ（株） ● ホクショー（株） ● 立山化成（株） ● コージンバイオ（株） ● 五洲薬品（株） ● （株）インテック ● （株）建設環境研究所 ● 高等学校・中学校教員 ● 国家・地方公務員など

主な進学先

● 富山大学大学院 ● 東北大学大学院 ● 筑波大学大学院 ● 千葉大学大学院 ● 名古屋大学大学院 ● 鳥取大学大学院 ● 九州大学大学院 ● 北陸先端科学技術大学院大学 ● 大阪公立大学大学院など

工学部

School of Engineering

入学定員　工学科　395人

学部HP　学部案内　研究者DB

工学部では、工学全体とつながりのある幅広い教養と深い専門的知識を修得し、それらを諸課題に応用できる問題解決力や豊かな創造力を持ち、自然と共生しながら地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できる、倫理観・責任感を有したリーダー資質を持つ技術者・研究者を養成することを目的とします。

工学部工学科には、電気電子工学コース、知能情報工学コース、機械工学コース、生命工学コース、応用化学コースが備わり、それぞれの分野において特色ある教育と研究を行っています。

また、各コースの専門教育の他に「社会中核人材育成プログラム」を通じて、社会のニーズに応じた教育機会を提供するとともに、学生の「学びたい」気持ちに広く応えられるカリキュラムを提供しています。

電気電子工学コース

社会の基盤技術、電気電子工学

電力利用技術、情報・通信制御技術、半導体電子技術に関する幅広い知識を学び、豊かな創造力と高い倫理観・責任感を有する人材を育成します。

知能情報工学コース

新たな価値を創造する情報工学

Society 5.0の主役となる技術者・研究者を育成します。実験・実習に十分な時間が充てられており、情報および関連分野を有機的に修得できます。

機械工学コース

ものづくり能力を育むカリキュラム

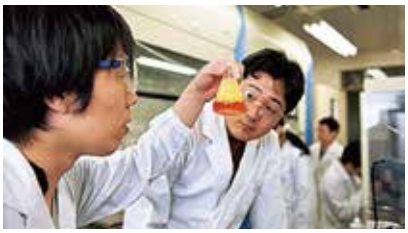
機械工学における専門知識の修得に加え、創造力、課題発見・解決力等の社会に貢献できる実践的なものづくり能力を育成します。

生命工学コース

バイオと工学の融合で健康社会を築く

生命体の仕組みと巧みさに学び、人々の健康や生活に役立つものづくりに貢献する人材を育成します。

応用化学コース



物質の分子レベルでの理解と機能の発現

化学の知識を駆使して環境調和型社会で活躍できる「ものづくり」のリーダーの育成を目指しています。

このような人を求めています

・高等学校で修得する教科・科目を通じて、大学で教養を身に付けるために必要な基礎学力を有している。
・工学に関する専門的知識を応用することに関心がある。
・工学的専門知識を駆使して、社会的な諸問題を解決する意欲がある。
・倫理観や使命感を持って、社会に貢献できる。

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

教養教育科目、専門教育科目の学修を体系的に編成し、修得した基礎的能力を基に、自主性、創造性及びプレゼンテーション能力を身に付け、幅広い教養と深い専門的知識を諸課題に応用できるよう、卒業研究指導を行います。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

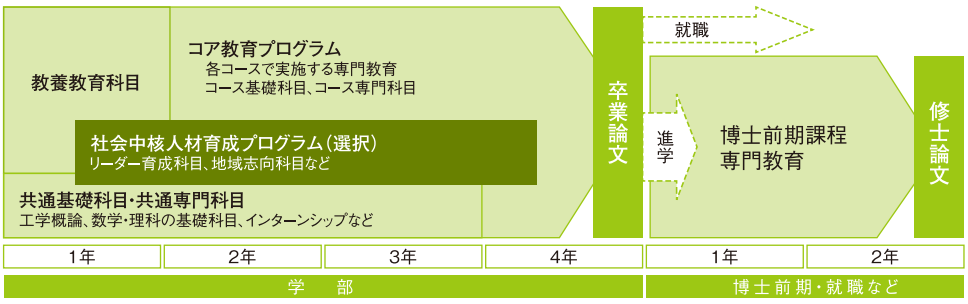
このような人を育てます

幅広い教養と深い専門的知識を修得し、卒業研究などを通じて諸課題に応用できる問題解決力や豊かな創造力とコミュニケーション能力を持ち、自然と共生しながら地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できる、倫理観・責任感を身に付けた者に学士（工学）の学位を授与します。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

学修の流れ

工学部への入学後、1年次は、教養教育に加え、工学の基礎となる専門科目を学び、2年次から各コース別の専門分野について講義、実験、実習を通じて学修していきます。4年次にはそれぞれのコースの研究室に所属し、研究を行って卒業論文を作成します。卒業後は、多くの学生が大学院（博士前期課程・博士後期課程）に進学します。



取得可能な免許・資格

全コース：● 高等学校教諭一種免許状（工業）
電気電子工学コース：● 電気主任技術者 ● 電気通信主任技術者 ● 陸上及び海上特殊無線技士など
知能情報工学コース：● 情報処理技術者全般 ● 応用情報技術者など
機械工学コース：● 消防設備士 ● ボイラー技士 ● 危険物取扱者など
生命工学コース：● 衛生工学衛生管理者 ● 毒物劇物取扱責任者 ● 危険物取扱者など
応用化学コース：● 危険物取扱者 ● 毒物劇物取扱責任者など

主な就職先

〈2023年度卒業者〉

● 関西電力 ● キタムラ機械 ● コーセル ● サンエツ金属 ● 三協立山 ● シーケー金属 ● シキノハイテック ● 清水建設 ● シロウマサイエンス ● スギノマシン ● 立山科学 ● 中越バルブ ● テックファーム ● 東亜薬品 ● 日本通運 ● ファインネクス ● 不二越 ● 北陸コンピュータ・サービス ● マキタ ● 北陸電力 ● 村田製作所 ● メタウォーター ● 陽進堂 ● リードケミカル ● YKK AP ● 国土交通省 ● 富山県警察

主な進学先

● 富山大学大学院 ● 東北大学大学院 ● 筑波大学大学院 ● 金沢大学大学院 ● 北陸先端科学技術大学院大学 ● 名古屋大学大学院 ● 名古屋工業大学大学院 ● 京都工芸繊維大学大学院 ● 大阪大学大学院 ● 九州大学大学院

都市デザイン学部

School of Sustainable Design

入学定員	
地球システム科学科	40人
都市・交通デザイン学科	54人
材料デザイン工学科	65人

学部HP　学部案内　研究者DB

都市デザイン学部は自然科学と科学技術を基盤とし、社会科学的要素を加味して自然災害のリスク管理、社会基盤材料の開発、都市と交通の創造に係わる特色ある国際水準の教育・研究を行い、さらに「デザイン思考」に基づいた創造力を身に付け、問題の発見・解決の出来る人材を育成します。そして、都市や地域の創生と持続的発展を通じ、人間社会と自然環境が共生する理想的な社会の実現に、多様性のある「人財」を送り出すことを目的としています。

これからの都市環境は、単なるインフラ整備にとどまらず、地域の自然や歴史文化、産業に根ざしたものが求められます。それには従来のハードの整備だけでなく、ハード・ソフトの両面から安全・安心で快適な都市を考え、地域の活力を創出していくことが必要です。この社会の要求に応えるため、都市デザイン学部では、空と海と大地を学ぶ地球科学、都市や交通のプランニングとデザイン、環境づくりを支える材料工学等を総合的に学ぶことができる3つの専門学科を設け、それぞれの学科が連携することで知の融合を図る教育体制を取っています。また、高低差4,000mという壮大で美しい自然を有し、国内でもトップレベルにある先進的な都市づくりを推進している富山県全域を学びのフィールドとし、実践的な体験ができるよう県内の関係組織とも連携を図っています。

地球システム科学科

地球を理解し、防災・減災社会を構築

- 空から海・地球内部まで幅広く地球を知る。
- 高低差4,000mのユニークな環境を教材に地球の仕組みを学ぶ。
- 地球の学びを安全・安心な社会のデザインに生かすための授業科目の開講。
（固体地球物理学／気象・海洋・雪氷学／地質学・岩石学）

都市・交通デザイン学科

22世紀を見据えた都市像をデザイン

- 災害に強く安全・安心で美しい都市をデザインするための知識を習得。
- 経済・行政・社会の仕組みや都市の文化を理解して、都市や交通の計画を学ぶ。
（インフラ構造学／国土・交通計画学／都市・地域コミュニティ学／デザイン・環境学／情報数理科学／防災・減災学）

材料デザイン工学科

サステナブルマテリアルの基礎研究から産業応用へ

- 軽金属材料、鉄鋼材料、機能材料に関する専門知識と設計技術を学ぶ。
- 防災・減災に関わる材料の開発と研究。
- 富山の基幹産業、アルミ産業に資する教育と研究。
（素形制御／組織制御／機能制御／物性制御／材料プロセス／材料成形／環境材料／計算材料／鉄鋼材料／光機能材料／バイオ材料）

このような人を求めています

【地球システム科学科】
地球の成り立ちや、自然環境などに興味がある。
地球や地域の自然について未解明の問題に挑戦したい。

【都市・交通デザイン学科】
美しい都市づくりや、地域創生に興味がある。都市や交通のユニバーサルデザインに興味がある。地域のニーズにマッチした、利便性豊かで合理的な交通システムに興味がある。

【材料デザイン工学科】
物理学や化学の専門知識を高めたい。新素材や新機能材料の開発に興味がある。社会や自然環境に強い興味があって、災害被害を解決したい。

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

地球の構造と自然、都市と交通、社会基盤材料など、各学科に関連した幅広い知識を身に付けるための教養教育。自然災害・防災、都市と交通、社会基盤材料など、各学科に関連した専門知識や、問題発見・解決力を身に付けるための専門教育。責任感、コミュニケーション能力を身に付けるための学部共通教育。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

デザイン思考の基礎と実践

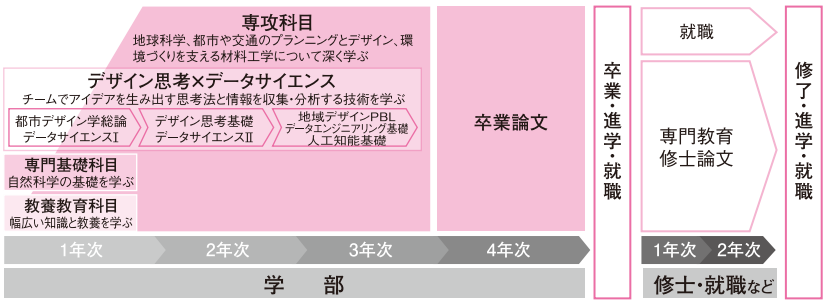
人間社会と自然環境が共生する理想的な社会の実現に向け、学際融合の手法のひとつに「デザイン思考」を取入れています。観察・分析・発想・試作・評価といった一連のプロセスを、他分野の知識や経験を互いに融合しながらチームで協創することにより、創造的でベストな解決策を見出す力を養います。また「デザイン思考」を基に、問題解決に重きをおいた課題解決型学習（PBL）を採用し、学部を横断し地域と連携した実践的授業へと応用展開を図り、次世代の担い手を育成します。

このような人を育てます

「地球科学」「都市と交通」「材料工学」の専門知識を融合させ、安全・安心で快適な都市の創出と、地域創生が可能な人材の育成を目指します。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

学修の流れ



取得可能な免許・資格

全　学　科：● 技術士補 ● 技術士
地球システム科学科：● 測量士補 ● 測量士 ● 学芸員 ● 高等学校教諭一種免許状（理科） ● 中学校教諭一種免許状（理科） など
都市・交通デザイン学科：● 測量士補 ● 測量士 ● 高等学校教諭一種免許状（工業） ● 一級施工管理技士 など
材料デザイン工学科：● エネルギー管理技士 ● 毒劇物取扱責任者 ● 高等学校教諭一種免許状（工業） など

主な就職先

〈2023年度卒業者〉

地球システム科学科：● 国家公務員（気象庁、国土地理院など） ● 地方公務員（富山県庁、小矢部市役所など） ● 中学校教員 ● 応用地質 ● 国際航業 ● 建設技術研究所 ● 明治コンサル ● 北電技術コンサルタント ● 日本海コンサルタント ● 日特建設 ● 名工建設 ● ウェザーニューズ ● NTTデータグループ ● インテック ● シノプス ● ANAエアポートサービス ● JCOM ● 日本ソフテック ● AGC若狭化学 ● テレビ金沢 など

都市・交通デザイン学科：● 国家公務員（国土交通省、環境省など） ● 地方公務員（富山県庁、石川県庁、札幌市役所など） ● 鉄道・運輸機構 ● JR西日本 ● 五洋建設 ● 日本航空（JAL） ● 東北電力 ● インテック ● セキスイハイム近畿 ● 川田工業 ● 佐藤鉄工 ● 大日本ダイヤコンサルタント ● 日本工営都市空間 ● 三井共同建設コンサルタント ● NiX JAPAN ● 日本海コンサルタント ● 近鉄不動産 など

材料デザイン工学科：● 豊田自動織機 ● 川崎重工業 ● 日本車輌製造 ● Honda ● 日産自動車 ● スズキ ● ダイハツ工業 ● スギノマシン ● イビデン ● JFEスチール ● 神戸製鋼所 ● 大同特殊鋼 ● 不二越 ● アライドマテリアル ● YKK ● YKKAP ● サンエツ金属 ● シーケー金属 ● アイシングループ ● 三協立山 ● 高等学校教員 など

主な進学先

● 富山大学大学院 ● 北海道大学大学院 ● 東京工業大学大学院 ● 名古屋大学大学院 ● 大阪大学大学院 ● 東京大学大学院 ● 京都大学大学院 ● 筑波大学大学院 など

医学部

School of Medicine

入学定員		
	医学科	105人
	看護学科	80人

学部HP　学部案内　研究者DB

医学部には医学科と看護学科があります。入学後1年間は、五福キャンパスでまず教養教育を学び、幅広く深い教養を積むと共に、医学や看護学を学ぶ準備教育を行います。2年次には本学部の特徴の一つである「和漢医薬学入門」を開講しています。

医学科のカリキュラムでは、2年次から「解剖学」等の専門教育科目の授業が主となり、3年次からは臓器別に基礎と臨床の先生が相互に協力して行う統合型教育が始まります。4年次に行われる「臨床実習開始前の学生評価のための共用試験」に合格した後、本学附属病院を中心に臨床実習を行います。また5年次から6年次にかけて行う「選択制臨床実習」では、本学附属病院以外にも地域の関連教育病院等での研修も可能です。

看護学科のカリキュラムでは、1年次から2年次にかけて看護基礎科学を学び、介護体験実習や基礎看護学実習を通じて看護における基本的な考え方や技術を学びます。3年次には看護学を中心に学び、3年次後半からは、学内の講義や演習・実習で学んだ知識や技術を統合し、根拠に基づいた看護を実践するために本学附属病院及び地域の関連施設にて臨地実習を行っています。

このように医学部では、地域の基幹病院と緊密な連携のもとに医学・看護学教育を行っています。

このような人を求めています

【医学科】　医学科では、以下の素質を有する優秀な人材を求めます。
- 人の命の大切さを理解し、人として医師としての倫理感を持ち、他者にやさしく温かい心を持つ人。
- 医師として必要な専門的知識や技能を常に維持し向上させるために、自ら学ぶ習慣を持つ人。
- 国際的な視野に立って、医学や医療の発展に寄与でき、地域医療などの社会的ニーズに対応できる人。

【看護学科】　看護学科では、以下の素質を有する優秀な人材を求めます。
- 基礎学力があり看護学に深い関心を持つ人
- 自ら学ぶことをめざせる人
- 人間に強い関心を持ち、人々の安寧のために働くことを希望する人
- 他者との連携を保てる人

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より

このような教育を行います

【医学科】　医師として必要とされる以下のことをアクティブに学びます：①健康な人と病気の場合の人体の構造とその機能（臓器レベル、細胞レベル、分子レベル）；②患者の診察や治療（臨床）に必要な医学的知識；③国民全体の健康を守るために必要な保険制度や公衆衛生など社会において必要とされる医学的知識。さらに、これら学んだ医学的知識を応用して、診療の基本を学びます。

【看護学科】　看護学を体系的に学修します。
1年次：教養教育科目を中心に、看護基礎科学・基礎看護学も学び始めます。
2年次：看護基礎科学・基礎看護学を中心に、各専門領域の看護学も学び始めます。
3年次：各専門領域の看護学を中心に学び、後期後半からは臨地実習が始まります。
4年次：臨地実習、看護研究を学び、看護学の統合・発展・探求につなげます。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

このような人を育てます

【医学科】　医師として自ら目指す目標と、世界への幅広い関心・知識を持ち、自ら考え、自分の行動に対して責任を持てる人。医師として必要とされる医学的知識を体系的に持ち、それを総合的に活用でき、新しい知識を吸収できる人。医師として医学や医療の現場の問題を発見・理解し、問題解決に必要な知識やデータを活用して問題を分析でき、問題解決のために考えたり判断したりでき、適切に行動できる人。チームの中で協調的に公平に行動できる人。医師の役割と責任を自覚し、地域と国際社会のために行動できる人。医師として様々な人々の思いや考えを理解でき、自分の考えを表現し、意見を交わすことができる人。

【看護学科】　地域社会、国際社会に貢献できる意思と能力を身に付けます。
- 総合的な人間理解に向けた幅広い知識とそれを応用する能力を身に付けている。
- 看護実践能力を身につけ、看護職としての責務を果たす能力を身に付けている。
- 社会の多様で個別性の高いニーズへの対応策を創造する能力を身に付けている。
- 語学力及びコミュニケーション技術を駆使して情報を主体的に判断して適切に活用できる能力を身に付けている。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

学修の流れ

医学科

日々進歩する医学の知識、技術を身に付け、医師・医学者として、豊かな人間性を備えた医療の実践及び医学の発展に取り組むことのできる人材を養成することを目的としています。

- 4〜6年生　臨床実習、選択制臨床実習（海外臨床研修、関連病院臨床実習）
- 2〜4年生　統合型講義とテュートリアル、共用試験（CBT、OSCE）、基礎医学、臨床医学、社会医学、研究室配属、和漢医薬学入門
- 1年生　教養教育科目、医学準備教育（医療学入門 等）

看護学科

全人的な看護の役割と責務を認識し、看護師、保健師及び助産師としての専門的な対応ができる人材を養成することを目的としています。

- 3〜4年生　臨地実習、総合実習、看護研究
- 1〜2年生　看護基礎科学（医療学入門、和漢医薬学入門、形態機能学 等）教養教育科目

看護学：老年看護学、地域看護学、精神看護学、小児看護学、成人看護学、母性看護学、基礎看護学

取得可能な免許・資格

医学科：● 医師免許

看護学科：● 看護師免許 ● 保健師免許 ● 助産師免許（選抜による助産コース専攻者のみ取得可）
※国家試験合格が条件です。なお、保健師免許、助産師免許取得については、看護師免許を取得していることが条件です。
● 養護教諭二種免許状
※保健師免許の取得に加え、所定科目の単位を修得することが条件です。

主な就職先

〈2023年度卒業者〉

医学科：〈富山県内〉● 富山大学附属病院 ● 富山県立中央病院 ● 富山赤十字病院 ● 厚生連高岡病院 など
〈富山県外〉● 慶應義塾大学病院 ● 自治医科大学附属病院 ● 倉敷中央病院 ● 手稲渓仁会病院 ● 名古屋医療センター ● りんくう総合医療センター ● 上越総合病院 など

看護学科：〈富山県内〉● 富山大学附属病院 ● 富山赤十字病院 ● 富山県済生会高岡病院 ● 富山県（保健師） ● 富山市（保健師） など
〈富山県外〉● 金沢大学附属病院 ● 新潟大学医歯学総合病院 ● 神戸大学医学部附属病院 ● 京都大学医学部附属病院 ● 名古屋大学医学部附属病院 ● 信州大学医学部附属病院 ● 東京医科大学病院 ● 金沢市（保健師） ● 福井県（保健師） など

薬学部

School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences

入学定員		
	薬学科	70人
	創薬科学科	35人

学部HP　学部案内　研究者DB

いのちと薬の関わりを追求。

薬学は、「人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献する」ことを目的とする学問です。このため、医療・創薬・生命科学の広い分野で社会に貢献できる人材育成を目的に、薬剤師養成を主な目的とした6年制の薬学科と、創薬研究・技術者等の養成を主な目的とした4年制の創薬科学科とを併設し、個々人の適性に応じた受け入れ態勢を取っています。

このような人を求めています

薬学部では、薬の理解と薬学研究を通じて、人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献できる人材を育成することを目的とし、次の人材を求めます。

【薬学科】
- 薬剤師としての高度な学識と職能を得たい人。
- 医薬品の研究や臨床開発に携わることで人類と社会に貢献したい人。
- 東西医薬学の融合による統合医療の実践を目指す人。
- 医療や保健衛生の分野で社会に貢献したい人。

【創薬科学科】
- 薬学関連の研究分野で国際的に活躍したい人。
- 新薬の研究に携わることで人類と社会に貢献したい人。
- 東西医薬学の融合による医薬品の創出を目指す人。
- 疾患に関連する現象や物質に対して興味と研究心を有している人。
- 生体メカニズムの解明やそのための新しい方法論の開拓に挑戦したい人。

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より

このような教育を行います

【薬学科】
1年次：教養教育科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施。
2年次：基礎科学を主とした講義と基礎科学系・医療系の基礎薬学実習を実施。
3年次：生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義ととやま薬学演習を実施。卒業研究を開始。
4年次：医療系分野の講義と臨床実務実習に備え臨床前実習を実施。卒業研究を継続。
5年次：薬局・病院における臨床実務実習を実施。卒業研究を継続。
6年次：卒業研究を主として実施。基礎薬科学の反復教育とアドバンスト教育を実施。

【創薬科学科】
1年次：教養教育科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施。
2年次：基礎科学を主とした講義と基礎科学系・医療系の基礎薬学実習を実施。後期から創薬・和漢薬・脳機能で特徴付けられる専門コースに分属し、特別専門実習を実施。
3年次：生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義と総合薬学演習を実施。卒業研究を開始。
4年次：卒業研究を主として実施。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

このような人を育てます

以下の能力を身に付けている人を育てます。

【薬学科】 人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な地域や社会を理解し、行動する能力。医薬品等の安全性と有効性に関する深い学識と薬剤師業務に必要な基本的技能を修得し、和漢薬を含む薬物療法の実践及び公衆衛生の向上に寄与する能力。健康と疾患に対する深い洞察力を持って薬学関連分野の課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、議論・発表できる能力。医療人としての規律等を守り、薬剤師としてチーム医療・地域保健医療に対して責任ある行動をとる能力。他者との積極的な意思疎通を図ることで、異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、柔軟なコミュニケーションをとる能力。

【創薬科学科】 人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な地域や社会を理解し、行動する能力。和漢薬を含む伝統医薬学から先端薬学までの創薬科学に関する幅広い学識基盤を構築・展開し、医薬品創出に必要な創造的思考力と実験技術等。自然現象に対する探究心を持って薬科学関連分野の課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、議論・発表できる能力。医療人としての規律等を守り、創薬科学研究者として地域と国際社会に対して責任ある行動をとる能力。他者との積極的な意思疎通を図ることで、異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、柔軟なコミュニケーションをとる能力。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

学修の流れ

薬学科

基礎薬学、臨床薬学などの専門的知識と、薬剤師に関する技能の修得を通して、高い倫理観とコミュニケーション能力を身に付けた医療人を養成します。

1年次	2年次	3年次	4年次		5年次	6年次			
教養教育科目	創薬・医療に共通の基礎薬学科目	医療関連薬学専門科目 本学独自の教育科目	医療関連薬学専門科目 本学独自の教育科目	共用試験	実務実習	国家試験対策	薬剤師国家試験	卒業:学士（薬学）	
		卒業研究（3年後期から）	卒業研究		卒業研究	卒業研究		大学院博士課程（4年間）	修了:博士

社会に貢献
・病院薬剤師
・薬局薬剤師
・公務員
・研究機関
・大学教員　等

創薬科学科

薬学の基礎となる自然科学（物理学、化学、生物学）と、薬理学や薬剤学などの創薬に関する専門的な知識及び研究技術を身に付けた創薬研究者を養成します。

1年次	2年次	3年次	4年次		
教養教育科目	創薬・医療に共通の基礎薬学科目	創薬関連薬学専門科目 本学独自の教育科目	卒業研究	卒業:学士（薬科学）	
		卒業研究（3年前期から）		大学院修士課程（2年間）	修了:修士
				大学院博士後期課程（3年間）	修了:博士

社会に貢献
・創薬研究者
・創薬技術者
・化学・化粧品・食品農薬関連研究者
・研究機関
・大学教員
・公務員　等

取得可能な免許・資格

● 薬剤師免許 ※国家試験合格が条件となります。なお、薬剤師国家試験の受験には6年制課程の卒業が必要です。

■薬剤師でなければ原則として行えない業務
● 調剤業務 ● 薬局の管理者 ● 医薬品の店舗販売業の管理者 ● 医薬品の配置販売業者の区域管理者 ● 医薬品の卸売販売業の管理者
● 医薬品の製造販売業者の総括製造販売責任者 ● 医薬品の製造業者の製造管理者 ● 学校薬剤師 ● 保険薬剤師

■薬剤師が申請届出により行える業務
● 医薬部外品、化粧品又は医療機器の製造販売業者の総括製造販売責任者 ● 医薬部外品、化粧品又は医療機器の製造業者の責任技術者
● 高度管理医療機器等の販売業又は賃貸業の管理者 ● 毒物劇物取扱責任者 ● 食品衛生管理者 ● 麻薬管理者
● 向精神薬取扱責任者 ● 労働衛生管理者 ● 特別管理産業廃棄物管理責任者 ● 病原体等取扱主任者 ● 放射線取扱主任者

■薬剤師が都道府県知事等から任命されることで行える業務
● 薬事監視員 ● 食品衛生監視員 ● 環境衛生指導員 ● 麻薬取締官（員） ● 家庭用品衛生監視員

主な就職先

〈2023年度卒業者〉

薬学科：【病院・調剤薬局】● 富山赤十字病院 ● 富山県厚生農業協同組合連合会病院 ● 射水市民病院 ● 市立砺波総合病院
● 金沢大学附属病院 ● チューリップ調剤 ● アインホールディングス など
【官公庁・企業】● 福井県 ● マルホ ● 中外製薬 ● 鳥居薬品 など
【大学院博士課程】● 富山大学

創薬科学科：【大学院修士課程（進学率98%）】● 富山大学 ● 大阪大学 ● 群馬大学

大学院博士前期（修士）課程：【大学院博士後期課程（進学率13%）】● 富山大学
【企業】● ダイト ● 富士フイルム富山化学 ● 池田模範堂 ● 廣貫堂 ● 陽進堂 ● 東亜薬品 ● 大塚製薬
● アステラス製薬 ● キッセイ薬品工業 など

芸術文化学部

School of Art and Design

入学定員 芸術文化学科 110人

学部HP　学部案内　研究者DB

芸術文化学部は、国立の総合大学において本格的な芸術系教育を受けられる希少な学部です。美術、工芸、デザイン、建築、キュレーションの専門領域の知識や表現と、従来の領域を越えた新たな創造によって、次世代社会を生きる人々にふさわしい美意識が提示できる人材を育成していきます。

創造力を鍛えるためには多様な学生が共に学ぶことが重要と考え、入試は実技（デッサン）又は小論文から選べるようにしています。入学後は芸術文化学の主な6領域からなる専門教育科目から、自在な組合わせで履修できる『オープンコース方式』により、学生個々に適した進路を絞り込んでいくことができます。また、地域と連携した『実践教育』で、社会と芸術文化のつながりを体験的に学べます。

深い観察力や洞察力、ユニークな発想力と感性豊かな表現力、さらに社会性とをあわせ持った人材、そして総合大学の中にある芸術系だからこそできる人材の育成を行っています。

オープンコース（令和4年度より実施）

学生はコースに所属せず、個々の適正や興味に応じて自分に必要な専門教育科目を自在に履修できます。
主体的な計画が動機を高め、融合的な学修を深めるカリキュラムです。

※受講環境により、一部の科目で履修人数を制限する場合があります。

専門教育科目の主な領域

美術
洗練された美意識と様々な造形技能による新しい芸術表現
- 絵画
- 立体造形
- 現代美術

工芸
卓越した伝統技法を基に現代技術を活用した次世代へとつながる工芸制作
- 金属工芸
- 漆工芸
- 生活工芸

デザイン
明快なコンセプトで地域の課題を解決し、新たな価値を提案
- プロダクトデザイン
- ビジュアルデザイン
- クラフトデザイン

建築
歴史・風土から織りなす、時と場所の創造
- 建築設計
- 建築再生
- インテリア

キュレーション
アートや伝統文化を活かした豊かさを感じる地域づくり
- アートマネジメント
- まちづくり
- 文化財活用

複合領域
従来の領域や手法・技術に束縛されないさまざまな人間性の表現
- 芸術と情報
- 芸術と工学
- 言語・身体芸術

このような人を求めています

芸術文化に関心があり、特に美術、工芸、デザイン、建築、キュレーション、あるいは従来の領域にこだわらない表現活動に対する学修意欲を持ち、次世代社会の調和的発展に貢献しようとする高い志を持つ者を求めます。

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

教養教育科目と専門教育科目で、カリキュラムを編成しています。芸術文化学の専門教育科目は全領域に必要な基幹的な授業と、各領域の専門に特化した授業で構成され、学生が複眼的な視点をもつための融合教育を行います。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

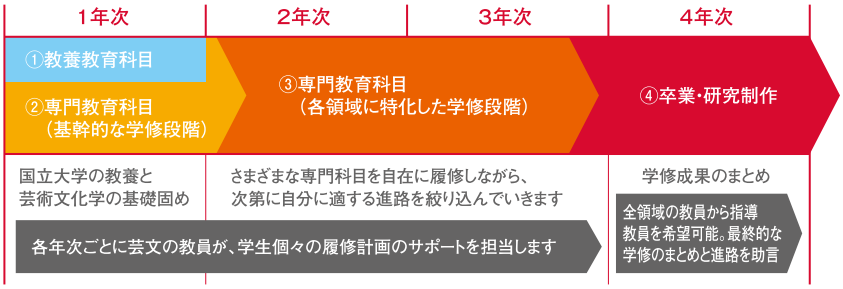
このような人を育てます

芸術文化の「つくり手」（創造的表現、伝達者）、「つかい手」（既存技術、成果の活用者）、「つなぎ手」（新たな美意識の提案者）として、次世代社会の調和的発展に貢献する人材を育てます。学位は学士（芸術文化学）が授与されます。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

学修の流れ（令和4年度より実施）

① 大学生として修めるべき教養を学びます。
② 主要6領域全体に共通して必要となる基幹的な専門科目を学ぶ段階です。
③ 2～3年次は、各領域に特化した科目を自在に履修しながら、必要な学修レベルを深め、自分に適した専門性を絞り込んでいく段階です。
④ 卒業研究・制作では、全専門領域の教員を対象に、指導教員を希望することができます。教員の数だけ多様な専門性と分野の選択肢があり、学生にとっての適任者が選択できます。



取得可能な免許・資格

- 建築士養成プログラム（1級建築士受験資格、2級建築士受験資格、木造建築士受験資格など）
- 学芸員資格

主な就職先（2023年度卒業者）

- 石友ホーム
- 宮越工芸
- 助野
- 箔一
- 高桑美術印刷
- 品川グループ
- 能作
- JFEスチール
- 東急Re・デザイン
- ジャストシステム
- 電通デジタル
- サクラパック
- 森保染色
- 大都販売
- 阪神硝子工業
- 東京海上日動火災保険
- 劇団四季
- 富山第一銀行
- 北日本新聞社
- トヨタ自動車
- ダイハツ工業
- スタジオアリス
- 日本森林技術協会
- 東建コーポレーション
- 平岩建設
- 大林組
- 熊谷組
- 五井建設研究所
- 公立大学法人長岡造形大学
- 長野県公立学校教員
- 名古屋市文化振興事業団
- 総務省
- 東京国税局
- 富山県庁
- 白山市役所
- 上越市役所
- 上市町役場

主な進学先

- 富山大学大学院
- 岡山大学大学院

大学院
Graduate School

人文社会芸術総合研究科 | 持続可能社会創成学環 | 医薬理工学環 | 総合医薬学研究科 | 理工学研究科 | 教職実践開発研究科

Society5.0　SDGs の達成に貢献できる人材育成

人文社会芸術総合専攻

■修士課程
- ・心理学プログラム
- ・人文・芸術プログラム
- ・共創経済プログラム

■修士課程
- ・社会データサイエンスプログラム
- ・グローバルSDGsプログラム

総合医薬学専攻

■修士課程／博士前期課程
- ・先端医科学プログラム
- ・看護科学プログラム
- ・先端薬科学プログラム

■博士課程／博士後期課程
- ・生命・臨床医学プログラム
- ・臨床薬学プログラム
- ・看護科学プログラム
- ・先端薬科学プログラム

■博士前期課程
- ・創薬・製剤工学プログラム
- ・応用和漢医薬学プログラム
- ・認知・情動脳科学プログラム
- ・メディカルデザインプログラム

■博士後期課程
- ・創薬・製剤工学プログラム
- ・応用和漢医薬学プログラム
- ・認知・情動脳科学プログラム
- ・メディカルデザインプログラム

理工学専攻

■博士前期課程
- ・数理情報学プログラム
- ・物理学・応用物理学プログラム
- ・生命・物質化学プログラム
- ・地球生命環境科学プログラム
- ・メカトロニクスプログラム
- ・マテリアル科学工学プログラム
- ・都市・交通デザイン学プログラム
- ・先端クリーンエネルギープログラム

■博士後期課程
- ・数理情報学・データサイエンスプログラム
- ・生命・物質・エネルギー科学プログラム
- ・サステイナブル地球環境学プログラム
- ・先進工学プログラム

人文社会芸術総合研究科［修士課程］

人文社会芸術総合研究科は、人文・社会・芸術に関わる諸分野の視点から「“人”と“地”の健康」を実現します。

幅広い分野の基盤的能力を有し、人文、社会、芸術に関わる諸分野についての高度な専門的学識、高い倫理観と豊かな創造力、領域を横断した複眼的視野を備えることにより、新たな価値、文化、社会を創ることができる人材を養成します。

持続可能社会創成学環［修士課程］

持続可能社会創成学環は、持続可能な社会の構築に必要な理工学及び社会科学の学際的な理論及び学際的応用を教授研究し、その深奥を学び、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識、卓越した能力及び倫理観を培い、持続可能社会の構築に貢献する人材の育成を目的としています。

この目的の下、多岐にわたる複雑化した現代の課題を解決し、「持続可能な社会」を実現するために、「地域」と「地球規模」の両方の視点を持ち、高度な知識・技能を駆使して課題解決できる人材を育成します。

医薬理工学環［博士前期課程］［博士後期課程］

医薬理工学環は、医学、薬学、理学及び工学を総合した特色ある教育と研究を礎とし、幅広い知識を基盤とする高い専門性と人間尊重の精神を基本とする豊かな創造力を培い、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる総合的な判断力を有する専門職業人又は教育研究者としての人材を育成することを目的としています。

富山県における産業等の強み・特徴・課題である、医薬品開発、和漢医薬学、脳科学、医療機器・福祉機器開発など、創薬・ヘルスケア分野への貢献という、プログラム毎に出口を明確化した教育課程を構築し、各分野の高度人材の育成を目指します。また、融合型・分野横断的教育を目的として、分野を横断した他の研究室での実験・実習指導や他分野の教員を副指導教員とするシステムを導入します。融合型・分野横断的な教育／研究を実施することで学生並びに教員の分野を超えた交流が活発化し、その結果として、多様な環境に身を置くことで学生のモチベーションを高めることができると考えています。

総合医薬学研究科［修士課程／博士前期課程］［博士課程／博士後期課程］

総合医薬学研究科は、医学、薬学及び看護学を総合した特色ある教育と研究を礎とし、幅広い知識を基盤とする高い専門性と人間尊重の精神を基本とする豊かな創造力を培い、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献できる総合的な判断力を有する高度医療専門職業人又は教育研究者としての人材を育成することを目的としています。

医学・薬学・看護学分野における基盤的研究の深化とこれら分野間の連携・融合の更なる強化を図り、医療に関する実践的な多職種連携・協働とイノベーションにつながる包括的な医療的素養を身に付けさせるため、医学・薬学・看護学分野を包括する総合医薬学専攻を1専攻として組織し、専門分野ごとに学位プログラムを設けます。

理工学研究科［博士前期課程］［博士後期課程］

理工学研究科は、理工学及びその関連分野の学術的な理論及び応用を教授研究し、その深奥を究め、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識、卓越した能力、及び倫理観を培い、自然科学及び科学技術の発展に寄与することを目的としています。

この目的の下、理学及び工学の学問領域の相補的・相乗的な連携を強化し、より高度な専門教育を行っていくことにより、先端的な自然科学の成果を社会に対して説明責任を果たしつつ社会実装でき、新しい融合学問領域におけるイノベーションに貢献できる高度理工系人材・研究者を養成します。

教職実践開発研究科［専門職学位課程］

教職実践開発研究科（教職大学院）は、高度な実践力・課題解決力を有する教員（スクールリーダー）を養成することで、富山県における教員養成全般に対する先導的・主導的役割を果たすため、富山大学と富山県教育委員会の強い連携・協働体制の下に設置されました。

本研究科は、学校教育全体を俯瞰する力を養い、富山県において特に必要とされる教育の方法・指導技術に関する高い実践力を身に付けます。また、学校実習では現場でしか分からないことを経験することにより理論と実践の往還による実践力の涵養を確かなものとします。修了時には授業での学びや学校実習での体験を体系的に結び付け、自らの教育実践を省察するとともに、教育現場に還元できる提案を行える人材を養成します。

入試状況（令和6年度）

ENTRANCE EXAM

一般選抜（前期日程・後期日程）

学部	学科・コース			前期日程 募集人員	志願者	受験者（注3）	合格者	入学者	後期日程 募集人員	志願者	受験者（注4）	合格者	入学者
人文学部	人文学科			125	349	318	138	124	38	345	92	50	38
教育学部	共同教員養成課程			62	95	86	69	68	10	126	35	11	8
経済学部	経済経営学科			229	523	502	252	227	30	497	140	47	35
理学部（注1）	理学科	（Ⅰ）	数学	(38)	69	65	50	44					
			数学,物理	(26)	38	36	35	34					
			数学,化学	(26)	30	29	28	28					
			数学,生物	(28)	25	25	24	21					
			数学						(13)	103	31	17	11
			物理						(8)	100	39	12	9
			化学						(8)	65	19	13	12
			生物						(8)	87	34	12	12
		小計		(118)	162	155	137	127	(37)	355	123	54	44
		（Ⅱ）	数学又は理科	(16)	32	26	23	22	(13)	77	23	13	13
	計			134	194	181	160	149	50	432	146	67	57
医学部	医学科			70	222	162	75	70					
	看護学科			50	110	90	51	47	10	144	43	15	13
	計			120	332	252	126	117					
薬学部	薬学科			35	150	138	40	38	5	122	41	7	2
	創薬科学科			29	61	60	35	33	3	58	20	6	3
	計			64	211	198	75	71	8	180	61	13	5
工学部（注2）	工学科	電気電子工学コース	（Ⅰ）	(50)	57	53	50	48	(12)	71	15	9	8
			（Ⅱ）	(20)	71	68	32	30					
			小計	(70)	128	121	82	78					
		知能情報工学コース	（Ⅰ）	(56)	81	78	72	68	(11)	154	50	18	13
			（Ⅱ）	(21)	64	60	21	18					
			小計	(77)	145	138	93	86					
		機械工学コース	（Ⅰ）	(50)	65	58	57	52	(15)	130	31	15	11
			（Ⅱ）	(15)	54	48	23	22					
			小計	(65)	119	106	80	74					
		生命工学コース	（Ⅰ）	(36)	54	48	40	37	(10)	44	17	10	10
			（Ⅱ）	(2)	17	16	2	2					
			小計	(38)	71	64	42	39					
		応用化学コース	（Ⅰ）	(35)	31	29	30	30	(10)	120	33	27	24
			（Ⅱ）	(3)	11	10	6	5					
			小計	(38)	42	39	36	35					
		（Ⅰ）		227	288	266	249	235					
		（Ⅱ）		61	217	202	84	77					
	計			288	505	468	333	312	58	519	146	79	66
芸術文化学部	芸術文化学科		a	25	73	69	29	25	10	108	58	15	11
			b	30	47	45	33	30	10	95	37	12	10
	計			55	120	114	62	55	20	203	95	27	21
都市デザイン学部	地球システム科学科			26	78	73	31	30	10	95	41	12	11
	都市・交通デザイン学科			24	44	44	30	29	15	103	29	19	18
	材料デザイン工学科		（Ⅰ）	25	59	57	32	32	13	78	29	14	13
			（Ⅱ）	20	60	56	21	16					
			小計	45	119	113	53	48					
	計			95	241	230	114	107	38	276	99	45	42
合計				1,172	2,570	2,349	1,329	1,230	262	2,722	857	354	285

（注1）理学部理学科は理学科全体で募集を行います。なお,表中の（　）の数は募集区分,教科・科目ごとの募集人員を示します。（注2）工学部工学科は工学科全体で募集を行います。なお,表中の（　）の数は各コースの受入予定者数（概ねの人数）を示します。（注3）受験者数は,無資格者2名（教育学部共同教員養成課程1名,薬学部薬学科1名）を除いた数。（注4）受験者数は,無資格者1名（人文学部1名）を除いた数。

専門学科・総合学科卒業者選抜

学部	学科・コース		募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
工学部	工学科	電気電子工学コース	若干名	1	1	0	0
		知能情報工学コース	若干名	2	2	0	0
		機械工学コース	若干名	0	0	0	0
		生命工学コース	若干名	0	0	0	0
		応用化学コース	若干名	1	1	0	0
	計		若干名	4	4	0	0

（注）個別学力検査を課さない工学部工学科「専門学科・総合学科卒業者選抜」は全員受験したものとして当該受験者数に計上します。

■ 令和6年度 一般選抜合格者平均点はこちらをご覧ください。

■スマホ・携帯電話はこちらから

本学ウェブサイト

https://www.u-toyama.ac.jp/admission/undergraduate-exam/info/

トップページ→入試情報→学部入試→入試情報開示・入試統計

学校推薦型選抜

学部	学科・コース			募集人員	志願者	受験者(注2)	合格者	入学者
人文学部	人文学科			25	85	84	25	25
教育学部	共同教員養成課程	幼児教育・特別支援教育型		5	11	11	5	5
経済学部	経済経営学科	A推薦		38	81	81	38	38
		B推薦		38	58	57	39	39
	計			76	139	138	77	77
医学部	医学科	【地域枠】		15以内	28	28	15	15
	看護学科			20	39	39	20	20
	計			35	67	67	35	35
薬学部	薬学科			10	57	57	10	10
	創薬科学科			3	7	7	3	3
	計			13	64	64	13	13
工学部(注1)	工学科	電気電子工学コース	A推薦	(第1次選考)	(7)	3	3	3	-
				(第2次選考)		-	3	1	1
			B推薦		(2)	5	5	1	1
			女子特別推薦		(3)	3	3	2	2
		知能情報工学コース	A推薦	(第1次選考)	(10)	6	6	5	-
				(第2次選考)		-	5	0	0
			B推薦		(2)	5	5	1	1
			女子特別推薦		(5)	3	3	3	3
		機械工学コース	A推薦	(第1次選考)	(3)	5	5	5	-
				(第2次選考)		-	5	2	2
			B推薦		(5)	5	5	0	0
			女子特別推薦		(2)	3	3	3	3
		生命工学コース	A推薦	(第1次選考)	(2)	5	5	5	-
				(第2次選考)		-	5	3	3
			B推薦		(3)	3	3	3	3
		応用化学コース	A推薦	(第1次選考)	(3)	1	1	1	-
				(第2次選考)		-	1	1	1
			B推薦		(2)	1	1	1	1
		A推薦			25	20	20	7	7
		B推薦			14	19	19	6	6
		女子特別推薦			10	9	9	8	8
	計				49	48	48	21	21
芸術文化学部	芸術文化学科	募集区分a			20	52	52	22	22
		募集区分b			15	44	44	15	15
	計				35	96	96	37	37
都市デザイン学部	材料デザイン工学科	A推薦			3	5	5	5	5
		B推薦			1	1	1	1	1
	計				4	6	6	6	6
合　計					242	516	514	219	219

(注1)工学部工学科は工学科全体で募集を行います。なお、表中の(　)の数は各コースの受入予定者数(概ねの人数)を示します。
(注2)受験者数は、無資格者1名(人文学部人文学科1名)を除いた数。

帰国生徒選抜

学部	学科・コース		募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
教育学部	共同教員養成課程		若干名	1	1	1	1
経済学部	経済経営学科		若干名	1	1	1	0
理学部	理学科		若干名	2	2	0	0
医学部	医学科		若干名	1	1	0	0
薬学部	薬学科		若干名	1	1	1	0
工学部	工学科	知能情報工学コース	若干名	2	2	1	0
		生命工学コース	若干名	2	2	2	2
芸術文化学部	芸術文化学科	募集区分b	若干名	2	2	2	2
合　計			若干名	12	12	8	5

志願のあった学部、学科、コースのみ記載

社会人選抜

学部	学科・コース		募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
人文学部	人文学科		若干名	1	1	1	1
工学部	工学科	電気電子工学コース	若干名	2	2	0	0
		知能情報工学コース	若干名	1	1	1	1
芸術文化学部	芸術文化学科	募集区分a	若干名	2	2	0	0
合　計			若干名	6	6	2	2

志願のあった学部、学科、コースのみ記載

総合型選抜

学部	学科・コース		募集人員	選抜区分	志願者	受験者	合格者	入学者
教育学部	共同教員養成課程	スポーツ実技型	5	1次	13	(書類選考)	13	-
				最終	-	13	5	5
		理数型	3	1次	1	(書類選考)	1	-
				2次	-	1	1	-
				最終	-	1	1	1
	計		8		14	(注1)14	6	6
理学部	理学科		24	1次	22	22	22	-
				最終	-	22	11	11
医学部	医学科	富山県一般枠	10	-	24	24	10	10
		富山県特別枠	10	-	17	17	10	10
	計		20		41	41	20	20
薬学部	薬学科	研究者養成枠	10	1次	21	21	15	-
				最終	-	15	10	10
		地域枠	10	1次	17	17	15	-
				最終	-	15	10	10
	計		20		38	38	20	20

学部	学科・コース	募集人員	選抜区分	志願者	受験者	合格者	入学者
都市デザイン学部	地球システム科学科	4	1次	2	(書類選考)	2	-
			2次	-	2	2	-
			最終	-	2	1	1
	都市・交通デザイン学科	15	1次	27	(書類選考)	21	-
			最終	-	21	9	9
	材料デザイン工学科	3	1次	0	(書類選考)	0	-
			2次	-	0	0	-
			最終	-	0	0	0
	計	22		29	(注1)23	10	10
合　計		94		144	(注1)138	(注2)67	67

(注1)書類選考で不合格となった者は計上していない。
(注2)第1次及び第2次選考合格者は計上していない。

- 人文学部
- 教育学部
- 経済学部
- 理学部
- 工学部
- 都市デザイン学部
- 医学部
- 薬学部
- 芸術文化学部

富山大学

〒930-8555　富山県富山市五福3190
富山大学学務部入試課　Tel.076-445-6100
https://www.u-toyama.ac.jp

富山大学受験生応援サイト
CORARE
https://juken.adm.u-toyama.ac.jp

富山大学ウェブサイト
入試資料請求
YouTube公式チャンネル

リサイクル適性Ⓐ
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

本学の許可なく、掲載の記事や写真等を複製・転写することを禁じます。