

理学部

School of Science

入学
定員

理学科 208人

学部HP



学部案内



研究者DB



理学部は、自然を律している基本的な原理や法則を究め、その成果に基づいた教育を行うことを使命としています。

この使命のもと、豊かな人間性と国際的視野および高い研究能力を有し、リーダーシップをもって社会で活躍できる人材を育成するため、教養教育を重視するとともに、理学全般の基礎学力、幅広い視野からの課題解決が出来る応用力を培う教育研究を推進しています。そのために、1年次では、理学全般の基礎知識や考え方を修得するため

の理学部共通科目を履修し、2年次以降のプログラム選択後は、プログラム専門科目を履修します。

また、プログラムの枠を超えて履修できる横断科目の開講や、学生交流と教育内容の充実を図ることを目的として、他の大学の理学部との単位互換に関する協定により、各大学の特色ある授業を受講することができるようになっています。

さらに、国際コースを設置し、国際化対応科目としての海外研修も実施します。

数学プログラム

代数学、幾何学、解析学などの各分野にわたり、専門的な数学を学ぶことができます。厳密な理論の美しさと、その構成を学ぶことで、広く自然科学の基礎となる論理的思考を身につけることができます。



- 進路
- 大学院進学(理工学研究科など)
 - IT産業
 - 金融業
 - 教員(数学)

数理情報学プログラム

数理の力とデータサイエンスの力をかけあわせた最先端技術を学ぶことにより、自然界の法則を読み解く力、社会を支える数学・数理科学の知識を身につけることができます。



- 進路
- 大学院進学(理工学研究科など)
 - 製造業(電気・電子、機械関連など)
 - IT産業
 - 教員(情報)

物理学プログラム

素粒子、物質、宇宙について、さまざまな観点から幅広く深く学びます。データサイエンスを活用した実験データの解析能力や、論理的かつ理論的な考察能力を身につけることができます。



- 進路
- 大学院進学(理工学研究科など)
 - 製造業(電気・電子、機械関連など)
 - エネルギー産業
 - 教員(理科)

化学プログラム

多様な物質の構造、性質、反応を原子・分子レベルの観点から広く学びます。卒業時には、物質合成・生体分子・エネルギー変換などに関わる知識や技術を身に付け、これらの分野で社会に貢献できるようになります。



- 進路
- 大学院進学(理工学研究科、医薬理工学環など)
 - 製造業(化学、薬品、製薬、バイオ関連など)
 - エネルギー産業、情報産業
 - 教員(理科)

生物科学プログラム

フィールドから遺伝子に至る生命現象に関して広く学ぶことができます。また、生命科学分野の応用的な知識や技術を活用した分野で社会に貢献できる能力を磨くことができます。



- 進路
- 大学院進学(理工学研究科、医薬理工学環、持続可能社会創成学環など)
 - 製造業(薬品、食品、医療、バイオ関連など)
 - 環境コンサルタント
 - 教員(理科)

自然環境科学プログラム

物理、化学、生物、地球科学の多角的な視点から、大気から深海までの自然環境を幅広く学びます。環境科学の成果を活かして、「地球のお医者さん」として環境問題の解決に貢献できる能力を身につけることができます。



- 進路
- 大学院進学(理工学研究科、持続可能社会創成学環など)
 - 製造業(バイオ、環境関連など)
 - 環境コンサルタント
 - 教員(理科)

このような人を求めています

- ・自然科学を学ぶために必要な基礎知識、論理的思考力、理解力、表現力のある人
- ・自然界の多彩な現象に強い好奇心を持ち、自然科学を広く学ぶ意欲のある人
- ・未知の問題を主体的に解明する、旺盛な探究心のある人
- ・自然科学の領域から、地域社会や国際社会に貢献したい人
- ・自然科学の知識に加え英語能力を身に付けて、様々な分野で幅広く活躍したい人

● 入学受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

- 4年間の学修を通じて、学生が主体的・能動的に学ぶことができるような教育を行います。
- ・1年次においては、教養教育科目、専門教育科目の理学部共通科目など、幅広い教養や専門分野の基礎となる科目からなる教育を行います。
 - ・2年次から3年次においては、専門分野に関する知識・技能を体系的に修得するために各プログラムの基盤科目や発展科目を中心とした教育を行います。また、将来に繋がるキャリア教育に関する教育を行います。
 - ・4年次においては、3年次までに修得した知識・技能を基盤とした卒業論文・研究を行います。それとともに、研究者としての倫理観を育成する教育も行います。

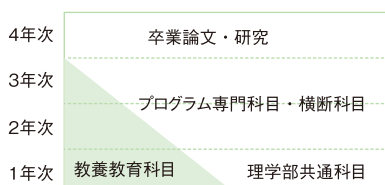
● 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

- ・自然科学のみならず、人文科学や社会科学に関する広い知識を修得し、それを自立した市民として社会に活かす能力と、生涯にわたって学修意欲を持って自己研鑽する能力を身に付けている。
- ・理学の各専門分野に関する原理や法則、知識や技術を体系的に修得し、それらを活用する能力を身に付けている。
- ・理学の基本的な原理や法則を理解し、論理的思考により自ら問題を発見し、解決に向けた取組ができる能力を身に付けている。
- ・社会の一員としての責任と倫理観を持って主体的に行動し、地域と国際社会に貢献する能力を身に付けている。
- ・国際的に活躍するために必要な専門的語学力を持ち、自分の考えを適切に伝えるとともに他者の考えを理解し、多様な人々と協調・協働できる能力を身に付けている。

● 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ



取得可能な 免許・資格

〔免許〕理学科：● 中学校教諭一種免許状(数学・理科)、高等学校教諭一種免許状(数学・理科・情報)

〔資格〕● 学芸員 ● エネルギー・環境マネジャー ● 高圧ガス製造保安責任者 ● 放射線取扱主任者 ● 危険物取扱者(甲種) ● 毒物劇物取扱責任者 ● 環境計測士など

※所定科目の単位を修得することが条件です。あるいは、資格試験の受験が必要となる場合もあります。

主な就職先 (2024年度卒業生)

- 新日本空調(株) ● リソナグループ ● (株)富山村田製作所 ● (株)広貴堂 ● 立山製薬工場(株) ● セコム医療システム(株)
- 立山科学グループ ● ダイキンファインテック(株) ● 伊藤ハム(株)
- 高等学校・中学校教員 ● 国家・地方公務員 など

主な進学先

- 富山大学大学院 ● 東京都立大学大学院 ● 東北大学大学院 ● 名古屋大学大学院 ● 東京科学大学大学院
- 宮崎大学大学院 ● 北陸先端科学技術大学院大学 ● 奈良先端科学技術大学院大学 など