

平成30年度入試の情報開示（解答例又は出題意図）について

入試の区分	一般入試（前期日程）
学部学科等	人文学部 人文学科, 人間発達科学部 人間環境システム学科, 経済学部「昼間主コース」全学科
教科・科目名	外国語／コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ
正解・解答例 又は出題 (面接)意図	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生設備が整っておらず、貧困が蔓延し、清潔な飲料水もたやすく手に入らず、田舎の人々は栄養摂取についてのじゅうぶんな知識を持ち合わせていないことが多いこと。 2. もし不利な状況に置かれているにもかかわらず健康な子どもが存在するならば、それは栄養失調が避けられないわけではないことを意味した。 3. 1つ目 健康な子どもを持つ母親たちは、一日に2回だけ食事を与える母親たちが与えるのと同じ量の食事を4回に分けて与えていた。 2つ目 ほとんどの親は子どもたち自身が食べたいように食べさせていたが、健康な子どもたちの親は、より積極的に子どもたちの食事にかかわっていた。 4. (イ)のみ○ <p>2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スイスは、500年間、2番目のモデルの成功例であった。スイスという国はあるが、スイス語はない。代わりにスイスは4つの言語を使用する。 2. 言語は国家のアイデンティティを創造するのに重要な役割を果たすことがあるが、一方で国家のアイデンティティを妨げる働きをすることがある。 3. 3番目のモデル場合、いくつもの国で同じ一つの言語が話されているので、国籍がわかれば使用している言語がわかるが、使用している言語がわかっても国籍はわからないから。 4. アイルランド共和国建国の際、英語をアイルランド語に置き換えようとする強力な試みがなされたのは、この理由による。
備考	