

学部案内

# 2021

## 富山大学 人文学部

University of Toyama : **School of Humanities**

哲学・人間学コース

歴史文化コース

心理学コース

社会文化コース

言語学コース

東アジア言語文化コース

英米言語文化コース

ヨーロッパ言語文化コース



おもしろい  
人文学

*Open the door to  
the possibilities!*



# 可能性の トビラを開け!

ジブン学部で  
ジブンのやりたい!を  
見つけよう。

図書館から人文学部への小径

## MESSAGE

【学部長あいさつ】

### 富山大学人文学部へ ようこそ。

人文学は、人類と人類の過去から現在までの営為について様々な角度から観察・分析し、考察する学問です。

本学部は、哲学、歴史、文学といった伝統的・基礎的な分野から、現代社会の諸問題を扱う社会学や国際関係論、さらには同程度の規模の人文系学部には比較的珍しい心理学、考古学、文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化まで21もの学問分野を揃え、人文学への多様な知的関心に応えることができます。

富山の方言や社会、歴史、文化を扱う授業により、地域を通して物事を眺める視点を養い、また充実した外国語教育や異文化をテーマとした授業により、国際化・多文化共生の時代に対応できる人材の育成に努めています。

学生は、一年次で幅広い教養と大学での勉学の方法を身につけ、少人数・対話型の教育によって四年間をかけて専門分野の知識と研究手法を深く学んでいくことができます。関心と意欲に応じて、専門分野をさらに多角的に学ぶ、あるいはより汎用的な能力・知見を獲得するためのプログラムも組まれています。

人類の営為について多面的に理解し、深い洞察力を養う人文学は、みなさんが将来社会で様々な問題に直面しながら自分の人生を切り開いていく際に、きつと力になるはずですよ。









みなさんが知的に豊かで有意義な学生生活を送ることができるよう、私たち教職員は全力でサポートします。



人文学部長  
黒田 廉

# 幅広く、深く学ぶための8コース。

富山大学人文学部では、1年次に教養教育科目と基礎科目を学びながら、自分の進みたいコースを模索します。2年次からは8つのコースのいずれかに所属して、本格的な専門教育を受け、演習などにも取り組みます。

3領域	コース	教育研究分野	掲載ページ
思想・歴史文化領域	 哲学・人間学コース	●哲学 ●人間学	P.9
	 歴史文化コース	●日本史 ●東洋史 ●西洋史 ●考古学	P.11
行動・社会文化領域	 心理学コース	●心理学	P.13
	 社会文化コース	●国際関係論 ●社会学 ●人文地理学 ●文化人類学	P.15
言語文化領域	 言語学コース	●言語学	P.17
	 東アジア言語文化コース	●日本語学 ●日本文学 ●朝鮮言語文化 ●中国言語文化	P.19
	 英米言語文化コース	●イギリス言語文化 ●アメリカ言語文化	P.21
	 ヨーロッパ言語文化コース	●ドイツ言語文化 ●フランス言語文化 ●ロシア言語文化	P.23

## HISTORY

【富山大学人文学部の沿革】

- 1875年 新川県師範学校発足(教育学部の前身)
- 1893年 共立富山薬学校(私立)発足(薬学部の前身)
- 1923年 **富山高専学校(県立)発足(人文学部・理学部の前身)**
- 1924年 高岡高等商業学校発足(経済学部の前身)
- 1944年 高岡工業専門学校発足(工学部の前身)
- 1949年 国立学校設置法により富山大学発足  
(文学部、教育学部、薬学部、工学部)
- 1953年 経済学部設置(文学部より独立)
- 1977年 **人文学部、理学部設置(文学部を改組)**
- 1986年 **大学院人文学部研究科設置**
- 2004年 国立大学法人法の規定により国立大学法人となる
- 2005年 富山大学、富山医科薬科大学及び高岡短期大学を再編統合し、富山大学となる
- 芸術文化学部設置
- 人間発達科学部設置(教育学部改組)
- 和漢医薬学総合研究所設置(和漢薬研究所改組)
- 学生支援センター、キャリアサポートセンター、アドミッションセンター、地域医療支援センター、地域づくり文化支援センター設置
- 2018年 都市デザイン学部設置



1フロビーの壁画「思索の森」

教養教育科目と1年次向け専門科目を学びながら、  
自分の興味があるコースを  
見つけ出そう。

## 1年次

### 教養教育

- ① 英語や、それ以外の外国語、体育、情報処理を学び、人文学を学ぶためのスキルを身につけます。
  - ② 人文学だけでなく、社会科学、自然科学、医療・健康科学の分野の基礎を学び、幅広い教養を身につけます。
- ※ 人生観・職業観を身につけるための「学士力・人間基礎力」「アカデミック・デザイン」の授業もあります。

4

教養教育  
専門教育  
(1年次向け)

● 入学式

● 教養教育・学生生活・教務オリエンテーション



● 新入生キャリアガイダンス



大学生活のこと、就職のこと、卒業してからのことなど全般的に考えます。

● 第1回海外渡航前安全説明会

● オープンキャンパス

前学期成績発表表

◎開催日時 8/4(火)～16(日)

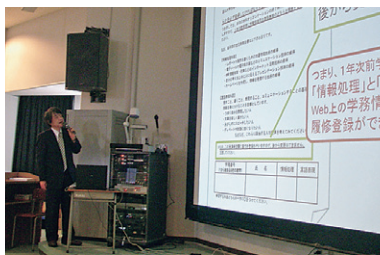
2020年度は、コロナウイルス感染予防のため、オンライン上で学部紹介や模擬授業等を配信する「WEBオープンキャンパス」を実施いたします。

詳細は、本学ウェブサイトをご確認ください。

○下の写真は、昨年度までに五福キャンパス人文学部校舎内でおこなわれたオープンキャンパスの模擬授業と人文学部教員との個別面談を写したものです。



ご入学おめでとうございます。オリエンテーションでは、「来週からどのように授業を履修すればいいの?」などの様々な疑問に具体的にお答えします。



- 教養教育オリエンテーション
- 学生生活オリエンテーション
- 専門科目オリエンテーション
- 新入生就職・学芸員オリエンテーション



外国語教育専任教員の授業風景

富山大学人文学部では、1年次に教養教育科目と基礎的な専門科目をじっくりと学んで基礎学力を養い、10月からコースごとのオリエンテーションで各専門分野について理解を深め、1月にはコース選択をします。

## 専門教育 (1年次向け)

- 1 「基礎ゼミナール」で、資料の集め方や分析の仕方、プレゼンテーションの仕方やレポートのまとめ方などの基礎を学びます。また、同級生や教員と気軽に話せる関係を作ります。
- 2 領域開講の「入門科目」から関心のある分野を選んで、その分野の基礎を学びます。
- 3 各コース開講の「専門科目(1年次向け)」から関心のあるいくつかの分野を選んで学び、2年次からの所属コースを決める準備をします。

10

11

12

1

2

3

● コース決定オリエンテーション

所属希望コースの予備調査



留学生実地見学旅行

● 第2回海外渡航前安全説明会

所属コースを決定

後学期成績発表

春休みに卒業旅行で海外に出かける人などを対象とした説明会です。旅行先では開放的な気分になりがちですが、安全に過ごせるよう、海外で気をつけるべきことを説明します。



関心のあるコースの説明を教員・先輩から聞いて、2年次以降に所属するコースを決定します。

## レストランとカフェテリア

2014年にリニューアルしたレストラン(生協食堂)では、麺類やご飯ものなど多彩なメニューを提供しています。大学正門の横にあるカフェテリア「AZAMI」は、ドリンク類や軽食が充実しています。



カフェテリア「AZAMI」

## クラブ・サークル

学習・研究ばかりでなく、クラブ・サークル活動も大学生活の重要な要素。体育系、文化系それぞれたくさんクラブ・サークルがあり、他学部の学生との交流も楽しみです。

### 体育系(約50)

- アウトドアスポーツ部
- アメリカンフットボール部
- 硬式野球部
- サッカー部
- 自動車部
- ストリートダンス部
- ヨット部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- バドミントン部
- 基礎スキー部
- 硬式庭球部
- 陸上競技部
- 合気道部 ほか

### 文化系(約40)

- 囲碁・将棋部
- イラスト同好会
- 合唱団
- 劇団ふだい
- ジャズ研究会
- 書道部
- 吹奏楽団
- フィルハーモニー管弦楽団
- ペンクラブ
- 美術部
- 放送研究会
- ロック研究会
- 天文同好会
- 大道芸クラブ ほか



男子ソフトテニス部



アカペラサークル



男子ソフトボール部



学生会館に飾ってあるトロフィー



サークル勧誘のポスター

専門教育を  
学びます。

**2**  
年次

専門教育

- ①各コース開講の専門科目を履修します。講義、演習、実習など様々な授業があります。
- ②所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。

※教員免許状、学芸員、社会調査士、認定心理士の資格をとるための授業もあります。  
※人文学部生としての職業観・人生観を身につけるための「キャリア・デザイン演習」の授業もあります。  
※海外の大学で修得した単位を本学部の単位として認定する制度もあります。



CL教室(Computer Laboratory)では、コンピューターを使った授業が行われています。授業のないときには、学生はCL教室に自由に入出りでき、パソコンを使って自習することができます。

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

専門教育

前学期成績発表

専門教育の学び

講義、演習、実習など様々な授業があります。  
コース、分野によっては、学外へ実習に行くこともあります。



就職支援セミナー



人文学部のOBやOGが、自らの就職活動のこと・現在の職場のことを紹介したり、外部から招いた講師による講演を通して、就活をサポートします。

後学期成績発表

人文学部で取得できる  
学位と資格

〈学位〉 学士(文学)

〈資格〉 ① 中学校教諭1種免許状  
(国語・社会・英語・ドイツ語)

② 高等学校教諭1種免許状  
(国語・地理歴史・公民・英語・ドイツ語)

③ 学芸員

④ 社会調査士

⑤ 認定心理士

各コースの専門科目を履修しながら講義・演習・実習など様々な授業を受けます。  
4年次には指導教員のもと、最も関心のあるテーマを選び、卒業論文に取り組みます。

専門教育を  
深めます。

3

年次

専門教育

- 1 各コース開講の専門科目を履修します。学生の皆さん主体の演習や実習が増えてきます。
- 2 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。
- 3 授業の履修を通して、卒業研究のテーマを決めます。

※教員免許状、学芸員、社会調査士、認定心理士の資格をとるための授業もあります。



中国語劇

※「インターンシップ(就業体験)」を単位として認定する授業もあります。

※海外の大学で修得した単位を本学部の単位として認定する制度もあります。

専門教育

卒業研究を進め、論文を書きます。

4

年次

- 1 指導教員のもとで、最も関心のあるテーマについて卒業論文を書きます。
- 2 各コース開講の専門科目を履修します。
- 3 所属コース以外のコース開講の専門科目も履修できます。

※教員免許状、学芸員、社会調査士、認定心理士の資格をとるための授業もあります。



卒業研究成果報告会

※海外の大学で修得した単位を本学部の単位として認定する制度もあります。

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

前学期成績発表

- インターンシップ説明会(5月)
- インターンシップマナー講習(6月)

- インターンシップ事後指導(10月)

後学期成績発表  
企業説明会



夏休みに行うインターンシップ(就業体験)に向けて、スケジュールや実習先の決め方など、準備を整える最初の一步です。



社会で必要とされるマナーの基本を身につけます。学生同士での練習で緊張をほぐします。

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

卒業論文

前学期成績発表  
卒論中間報告会

卒業認定

卒論発表会

卒論提出

卒業式(学位記授与式)



この時点までに調べたことやまとめたことをコースの教員、後輩学生の前で披露します。報告の後、卒論完成に向けたアドバイスを受けます。



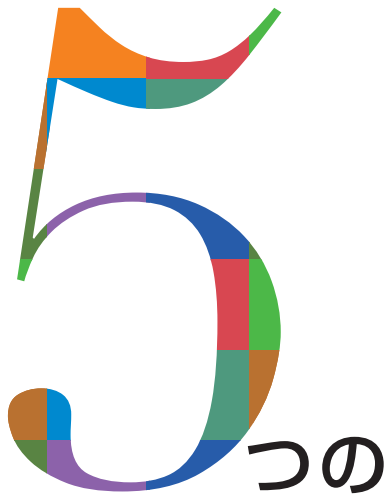
ご卒業おめでとうございます。  
ご家族、友人への感謝を忘れずに。

卒業



---

# 富山大学 人文学部の



## イイネ!



---

## 世界を見据えた 富山大学人文学部の グローバルな教育方針

富山大学人文学部は、哲学、歴史、文学などの伝統的な基礎研究分野、現代社会の諸問題、多彩な専門分野について学ぶ機会を提供しています。



じっくり考えて選べる  
多彩なコースと  
専門分野



少人数・対話型の  
授業で充実した  
専門教育



多彩な学び方が  
できます



国際交流・海外研修  
の機会が豊富



キャリア支援  
プログラムや  
取得できる資格  
も充実



富山大学人文学部には、1学科に3つの領域・8つのコースがあります。**どのコースにするか、1年次の終わりに選びます。**

哲学、歴史、文学などの伝統的な基礎研究分野、現代社会の諸問題を中心に扱う社会学、国際関係論などの学際領域に加えて、考古学や文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化といった、国立大学には比較的珍しい諸分野もあり、皆さんの興味関心に応じて、**多彩な専門分野**について学ぶ機会を提供しています。



⇒ P.9~24

少人数による教育を行うことで、コミュニケーション能力や、自主的に考え、問題を発見・解決し、発信していく力を養っています。

人文学部では、**複数のネイティブスピーカー**を含む豊富な語学教員による授業を受けることができ、皆さんが実践的な外国語能力を身につけ、異文化を理解していく手助けをしています。

英語・ドイツ語・フランス語・中国語のほか、**朝鮮語やロシア語**を学ぶことができます。身につけた語学力を活かして留学したり、就職する学生も多くいます。



⇒ P.9~24

専門を深く学ぶことも可能ですし、**学際的な学び方**をすることも可能です。

複数の教員が指導する授業もあり、学生が視野を広げ、複眼的な思考を身につけるのに役立っています。また、地域の社会と文化をテーマとした多様な実習があり、**地域に密着した視点**を身につけることができます。

その成果は、様々なテーマを多彩な手法でまとめ上げた卒業研究や実習報告書等として結実しています。



⇒ P.9~24

人文学部は、外国語教育を活かして留学生を派遣したり、受け入れを積極的に推進し、国際化の時代に活躍が期待できる人材を育成しています。

人文学部には、現在**約30名の留学生**がおり、日本人の学生と同じ授業を受けています。

また、学生の海外留学も奨励し、韓国、中国、イギリス、アメリカ、ドイツ、フランス、ロシアといったさまざまな国に留学しています。



⇒ P.25~27

1年次生以上を対象とする教養教育科目「**アカデミック・デザイン**」や、2年次生以上を対象とする人文学部専門科目「**キャリア・デザイン演習**」など、人文学部生としてライフプランニングを考え、様々な面から職業および人生設計について考えるための多様な機会が用意されています。

また、毎年多くの学生が多彩な業種の**インターンシップ**に参加しています。主として3年生を対象に、様々なガイダンスも開催しています。



⇒ P.28~30

インターンシップの様子

思想家たちに学びつつ 自分自身で考えよう。



# 哲学・人間学コース

- 哲学
- 人間学



## 在学生からのメッセージ

哲学や人間学に関する力をつけ、  
自分自身もステップアップ!

倉品 有佳さん



高校時代の倫理の授業がおもしろくて、哲学・人間学コースを専攻しました。当初は江戸時代後期の儒学を学びたいと思っていましたが、講義で日本の思想から西洋の思想まで幅広く学ぶ機会に恵まれ、哲学や人間学についての体系的な知識が深まりました。特に西洋の思想については古代から現代までそれぞれにご専門の先生がいらっしゃるの、充実した環境で勉強できます。

また、演習ではテキストの読解を通して筆者の思想を考察します。テキストは私たちが普段使わないような言葉や表現で書かれていることも多く、すぐに理解することは難しいです。しかし、仲間と議論しながら考えを深めていく中で、自分が思いつかなかった新たな考え方に気づいたり、自分の考えを相手に伝える方法を学んだりすることができます。このような経験によって哲学や人間学に関する力が身に付くだけでなく、自分自身もステップアップできると思います。

## 教員からのメッセージ

自分の世界を狭めることなく、  
広く深い物の見方・考え方を。

教育研究分野/人間学  
田畑 真美 教授



哲学・人間学コースの人間学教育研究分野の魅力の一つは、古典を通して先人達との深い対話ができること。古典を読むとは、単なる知のツールの習得ではありません。その著者と深いところで対峙し、語り合うことで、自分という人間にも向き合うことになるし、また自分以外の他者、人間そのものにも向き合うことになります。

もう一つの魅力は、受講生や教員が、物事について自分の意見を分かち合えるところ。ともに同じテキストを読み、同じテーマについて考え、それぞれの受け止め方や解釈のしかたを語り合い、分かち合うことができます。

本に書いてあることや思想家が語ったことを、咀嚼せずに丸呑みせず、立ち止まってじっくり考え、対処できる姿勢と力を身につけてほしいです。また、たえず自分の立ち位置を確認し、できるだけ中立的客観的に真理を探究する姿勢を身につけて欲しいです。

# 人間である限り、のがれられない問いがある。

人はしばしば、科学によっては答えられないような問題に悩まされます。哲学・人間学コースは、そのような人間にとって普遍的な問題をめぐり、さまざまな思想について研究するコースです。哲学分野では、主に世界観、人間存在、認識論、芸術論など、西洋哲学の伝統的テーマに取り組み、過去の哲学的思想の理解を踏まえながら、現代を生きるわれわれがどこに向かうべきかを探ります。人間学分野では、西洋および東洋の倫理思想・宗教思想を中心に学ぶほか、社会思想や、生命倫理、ジェンダー（性）、教育などの、現代社会・現代日本をとりまく倫理的諸課題にも取り組みます。



2



3

- 1 哲学演習の授業風景 哲学の古典的文献の精緻な読解により哲学者の思想を理解し、学生同士のディスカッションを通じて哲学的な思考力を養います。
- 2 学生同士の議論 ディスカッションを通じて他者の意見を分析し、自分の考えを表現する力を高めます。
- 3 人間学演習の授業風景 西洋や東洋の思想、あるいは現代思想のテキストについて研究・発表し、質疑応答を通じて人と思想の理解を深めます。

## 卒業生からのメッセージ

何か熱中できるものを見つけ、積極的に取り組んでほしい。

株式会社 北日本新聞社 2012年度卒業  
船木 悠平さん



専攻した哲学をはじめ、日本史から日本文学まで幅広く学びました。じっくりと腰を据えて書物や参考文献を読み込み、自分の考えをしっかりと持つことの重要性に気付くことができました。卒論は、18世紀イギリスの哲学者、ジョージ・パークリの「非物質主義」に取り組みました。

就職にあたっては、県内で頑張る人の活躍を伝えたい、富山県をもっと元気にしたい、と思ったのがきっかけで、県内各地の人・物の動きを取り上げ、各種事業を積極的に行っている北日本新聞社に決めました。実際に仕事をしていく中で、人文学部で学んだ「いろいろな見方や考え方があるということ」「視点を変えて見ることの大切さ」が大きく役に立っています。

読者の方から「いい写真だったね」と言われるとうれしくなります。また、2014年1月に行われた全国高校サッカー選手権大会では、富山第一高校の選手が活躍する姿を撮影するという貴重な体験もできました。

## 教員の専門分野

哲学	※永井 龍男 教授	アリストテレス、古代ギリシア哲学、自然哲学
	池田 真治 准教授	ライプニッツ、初期近代哲学、数理哲学史
人間学	田畑 真美 教授	日本倫理思想史、倫理学、儒学思想、神道思想
	澤田 哲生 准教授	現象学、メルロ＝ポンティ、フッサール、病理学

※2022年3月退職予定

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

哲学	「J.S.ミルの他者危害原則における安楽死の考え方について」
	「キルケゴール『死に至る病』における、絶望と「絶望が全く根こそぎにされた状態」の定義について」
	「ユングの分析心理学における、元型の持つ役割ーアニマ・アニムスを中心にー」
	「クワインの自然化された認識論における循環に関する考察」
人間学	「アリストテレス『ニコマコス倫理学』第一巻第一章から第二巻第一章における「善」について」
	「アウグスティヌスのマニ教、キリスト教の信仰の変遷」
	「『古事記』における古代日本人の女性観について」
	「『修証一等』からみる道元の思想ー『正法眼蔵』を中心にー」
	「自由と自由からの逃避についてーサルトル『存在と無』におけるー」
「人間を人間たらしめているものは何かーハンナ・アレント『人間の条件』における労働批判を手がかりとしてー」	



# 歴史文化コース

- 日本史
- 西洋史
- 東洋史
- 考古学



## 在学生からのメッセージ

強みは、枠にとらわれず  
とことん学びが  
追究できること。

澤村 奈月さん



私は2年次からコース選択があり他コースの講義も受けられる人文学部を選択し、興味のあることを追求できる歴史文化コース日本史分野に所属しました。

日本史分野では、史料の読解を通し各時代の文化や歴史について学ぶ史料講読やそれぞれの興味のあるテーマについて研究・発表する演習を行っています。史料講読では、疑問点等を授業毎に質問でき、取り扱うテーマに沿った参考文献の紹介もしていただけるので、ぐんぐん実力をつけることができます。また研究発表ではテーマの選び方や研究の進め方に関するアドバイスをいただけるため、大変励みになります。

人文学部では、他コース・他分野の講義も自由に受けることができるので分野を超えた知識や教養を身につけたい人にとってはとてもよい環境です。もし今あなたがたくさんの方に興味を持っていて、視野をもっと広げたい、打ち込めることを見つけたと思っているのなら歴史文化コースをおすすめします。

## 教員からのメッセージ

過去を探究し、  
今を生きる私たちを考える。

教育研究分野／西洋史  
南 祐三 准教授



歴史学とはもちろん、過去を探究する学問です。例えば、市町村や元号といった政治社会の制度、料理や埋葬といった社会文化の形式、目上の人を敬う気持ちや差別に対する憤りといった心のありよう。それら全てに成り立ちや移ろいの歴史があります。歴史学は、そうした私たちが生きる今の世界の過去の姿を、文字資料や遺物・遺跡の分析をつうじて明らかにすることを目指します。

過去を探究する喜びが楽しく、また大切なのは、それが「今の私たち」について考えることにつながっているからです。世界中のどの地域、どの時代を対象とするのであれ、私たちは歴史研究をつうじて現在とまったく異なるようでよく似た過去と出会い、過去と同じに見えるけれど実は大きく変わった現在に気づくことになります。その発見の積み重ねが、「今の私たち」をより深く理解することにつながるのです。想像力と分析力を発揮して、歴史学の営みにぜひ挑戦してみてください。

# 日本史、東洋史、西洋史、考古学、4つの分野から歴史を探究します。

遺跡を巡り、歴史書を読んで培った探究心。高校までの学習で抱いた歴史への興味。歴史文化コースでは、そうした強い意欲を原動力に、奥の深い高度な専門性をもつ歴史学研究をめざします。

歴史文化コースには、おもに古文書や古記録などの文献史料によって研究する日本史・東洋史・西洋史、遺跡や出土品といった考古資料によって研究する考古学の4つの分野があります。コース共通の講義のほか、各分野のスタッフが最先端の研究成果をふまえて、演習や実習を指導しています。



- 1 日本史実習の授業 刊本とともに複製本も利用して、史料を読み解くことを学びます。
- 2 考古学実習の授業 機器や道具の使い方を体験しながら、調査や研究の方法を学びます。
- 3 東洋史演習の授業 外国史料を直接読み解いています。
- 4 西洋史演習の授業 分担を決めて、専門書の内容をまとめて発表し、質疑を通して理解を深めます。

## 卒業生からのメッセージ

### 興味・関心に没頭できる 貴重な4年間。

新光電気工業株式会社 2018年度卒業  
牧野 祈さん



2年次より日本史・西洋史・東洋史・考古学それぞれの講義を受け、幅広く歴史学を学びました。西洋史コースの演習の授業では、指定された文献や興味のある分野についてゼミ生が持ち回りで発表を行います。授業を通して、専門知識への理解を深めるとともに、他のゼミ生の発表から日々良い刺激を受けることができました。私はナショナリズムや民族意識の成り立ち、バルカン半島の国々に興味があり、卒業論文ではボスニア・ヘルツェゴビナの近代教育史についてまとめました。

現在は製造メーカーの人事部門にて勤務しており、大学時代の専門とは異なる分野で動いていますが、大学時代に培った、言葉で発信する力や筋道を立てて考えをまとめる力は、業務の中でも活かしています。

富山大学人文学部には幅広い分野の学びがあります。自分の興味関心のある分野に没頭できる4年間はとても貴重です。自分の知的好奇心を大切にぜひ熱中できるものを見つけてください。

## 教員の専門分野

日本史	鈴木 景二	教授	古代社会文化史、立山信仰と北陸地域の歴史
東洋史	徳永 洋介	教授	近世中国の政治と法制
西洋史	青木 恭子	教授	ロシア帝国の拡大と国内移住
	小野 直子	教授	アメリカ医学史
	入江 幸二	准教授	スウェーデン史、北方戦争期の社会・財政
考古学	南 祐三	准教授	近現代フランス政治史、メディア史
	次山 淳	教授	日本考古学、古墳出現期の土器と社会
	高橋 浩二	教授	日本考古学、弥生時代から古墳時代

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

日本史	「日本古代の祥瑞と皇太子」
	「上杉謙信の上洛と領国支配の関係」
	「江戸町奉行所における吟味下(ぎんみさげ)」
東洋史	「条約勅許問題と孝明天皇」
	「北朝仏教教団と国家権力」
	「イエニチェリ反乱からみたオスマン帝国体制の矛盾」
西洋史	「太平軍の誕生と変質」
	「清末の女性解放運動」
	「1～2世紀のローマ帝国における皇帝崇拜と属州」
考古学	「中世後期イタリアの都市と商人」
	「近世フランスにおける救貧と都市統治」
	「ヒトラーとユダヤ人絶滅政策の決定過程」
考古学	「縄文時代の貯蔵穴からみる食糧利用」
	「弥生時代の管玉製作における失敗品」
	「人物埴輪の所作についての考察」
	「越前文殊山城の築城目的・築城年代」



「こころ」のメカニズムを解明する。

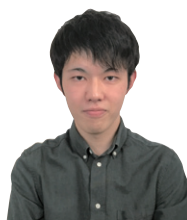
# 心理学コース

● 心理学



## 在学生からのメッセージ

### ヒトの「こころ」を扱う 最も身近な学問。



佐々木 裕大さん

私が人文学部を志望したのは、高校生のときに人の心や行動に興味を持ったからです。

大学1年次には心理学だけでなく、多くの学問に触れることができました。心理学の基礎についても学び、一口に心理学といってもさまざまな分野があることを知り、一層興味を持ちました。2年次からは、講義以外にも実験や演習の授業が始まり、実験や調査の手法、論文の読み方、書き方などを幅広く学んでいます。実験の難しさや分析の大変さなども体験することができ、実践的な面でも成長することができたと思います。3年次からは、学生が主体となって、自分の興味のある研究を進めていくことになります。これまでに学んだことを生かし、コースの仲間たちと楽しく研究していきたいと思っています。

心理学は、ヒトの「こころ」を扱う最も身近な学問の一つだと思います。4年間の大学生活の間に、少しでも多く、この学問について学んでいきたいと思っています。

## 教員からのメッセージ

### 主体的に考え、周囲と協働しながら、 根気強く自分の道を探究。

教育研究分野／心理学  
喜田 裕子 教授



心理学コースでは、専門深化を重視したカリキュラムで、心理学の基礎を幅広く学びます。少人数で実験器具や心理検査器具等を実際に手に取り、体験的に研究方法を学びながら科学的態度を修得することができます。学年が進むにつれて、実験室での緻密な研究や、教育・産業等多様なフィールドにおける調査や行動観察および臨床実習も可能となります。学生が主体となって発表や討論を行う授業も充実しており、苦勞を共にする仲間との絆も深まっているようです。

私の専門の臨床心理学では、学校や地域など様々な場面でカウンセリングなどの臨床実践を行い、変化の過程や介入方法、パーソナリティの変化などに注目し、科学的な実証研究につなげています。人々が苦悩を抱えながらも、精一杯自身のいのちを生きようとする姿は人間の普遍に通じるものであり、深く心を動かされながら研究活動ができるのも魅力のひとつです。

# 多様な研究手法や理論の学びを通して、心を科学的に見つめる。

現代の心理学は、心と行動の科学といわれ、その研究領域は極めて広範囲に及びます。本コースは教育目標として、「心理の専門家に必要とされる基礎的能力の養成」を掲げています。そのためにさまざまな研究技法(実験・調査・検査・面接・データ分析など)の修得には特に力を入れており、少人数での充実した体験的学習を展開しています。また、認知・社会・臨床など心理学の各分野にわたる講義や演習の授業を行い、心理学の理論や方法について広く学びます。授業では日常生活上の問題を取り上げ、討論等の機会を充実させるなど、応用力やコミュニケーション能力の強化も図っています。本コースでの学びを通して、人間の心のメカニズム(しくみ)を正しく理解し、心を多面的にとらえる目を養い、行動を的確に予測するための心理学的洞察力が深まることが期待されます。



2



3

- 1 心理学演習 少人数の環境を活かし、プレゼンテーションやディスカッションの力を養います。
- 2 箱庭療法の体験学習 授業では体験的な学びも重視しています。
- 3 心理学実験の授業 個別指導や小集団討論をとおして、ひとりひとりが取り組みたいテーマを探究します。

## 卒業生からのメッセージ

### 仲間と協力して課題に取り組み、ともに切磋琢磨する大切さ。

愛知県スクールカウンセラー、もりメンタルクリニック、愛知教育大学発達支援相談室 2014年度卒業

林田 美咲さん

臨床心理学、社会心理学、認知心理学という3つの領域を中心に、幅広く心理学について学びました。その中で、科学的な視点で物事を見つめていく姿勢を身に着けることが出来たと考えています。



現在は臨床心理士の資格を取得し、学生時代から目標としていたスクールカウンセラーとして小・中学校で勤務しています。他にもクリニックや大学の相談室でも勤務しています。複数の領域で臨床活動をするのは、職場によって求められることが異なるため難しいと感じることも多いですが、その分臨床家としての視野を広げることができ、面白さも感じています。

富山大学人文学部には様々な専攻があり、いろんな可能性に満ちています。さまざまな分野に接することで、自ずとやりたいことが見えてきます。やりたいことに挑戦してください。学生時代に経験したことが糧となり、どんな状況でも自分を奮い立たせてくれるはずですよ。

## 教員の専門分野

臨床心理学	喜田 裕子 教授	心理療法過程、心理療法論、学校・保育臨床
社会心理学、集団力学	黒川 光流 准教授	集団過程、集団内葛藤、対人コミュニケーション
認知心理学、認知神経科学	坪見 博之 准教授	意識、注意、ワーキングメモリ

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「マルチタスク習慣とワーキングメモリにおける注意制御との関連」
- 「背景の変動性が単語の記憶に及ぼす影響」
- 「自らが生成した単語リストに対する指示忘却」
- 「写真に対する感情評価が色の記憶に及ぼす影響」
- 「自尊感情の高さと変動性が失敗の捉え方および対処行動に及ぼす影響」
- 「サブリーダーの存在および課題の困難度がリーダーの心理状態に及ぼす影響」
- 「周囲の内集団・外集団成員が選好判断に及ぼす影響」
- 「初期印象と矛盾する情報が印象の変化に及ぼす影響」
- 「中学生の友人関係における排他性について  
-教師の指導型・学級風土・内的作業モデルとの関連-
- 「怒り経験の筆記と認知的再体制化および反すうの関係-筆記内容に着目して-
- 「自己制御能力と評価懸念が課題先延ばし傾向に及ぼす影響」
- 「ネガティブな経験の意味づけ方とソーシャル・サポートおよび援助要請行動との関連」

(本コースにおいて「認定心理士資格規則」に定められた科目を履修し、必要単位を修得すれば、日本心理学会による「認定心理士」の資格を取得することができます。)



社会の営み、そのからみあう糸を、解きほぐした先に見えるものとは。

# 社会文化コース

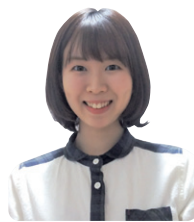
- 国際関係論
- 人文地理学
- 社会学
- 文化人類学



## 在学生からのメッセージ

### 新しい視点で 富山をみる。

中田 野乃華さん



私が人文学部を志望したのは、豊富な9コース<sup>(※)</sup>の選択肢の中で一年間各分野の講義を受講し、吟味してから所属を選択出来ることでした。

1年次の人文地理学の講義で、私達の社会的活動によって起こる現象は実は空間的側面からも説明が出来るという自分にとって新しい視点に惹かれ、人文地理学研究室に所属しました。

2年次には立山町でフィールドワークを行い、同年の冬に大学生が町の地域活性化策を提案する「立山町コンペティション」に参加しました。時には夜が更けるまで提案内容について話し合い、先が見えない苦しい時期もありましたが、先生方の手厚いサポートもあり、コンペティションでは最優秀賞を頂きました。3年次には個々のテーマをもとにフィールドワークを行い、研究を進めていく授業があります。

私は県外出身ですが、授業を通して富山のことをもっと好きになりました。地域の魅力を知るきっかけとなる、それも人文地理学研究室の魅力の1つです。

(※当時は9コースありました。)

## 教員からのメッセージ

### 社会調査を通して 社会を学ぼう。

教育研究分野 / 社会学  
伊藤 智樹 教授



社会学研究者は、それぞれが自分のテーマを持っています。私の場合、病いや障害を持つ人同士による支えあい(ピア・サポート)の力を活かした支援のあり方をテーマにしています。

社会学を学ぶ学生も、関心のある社会現象を選んで、インタビューやフィールドワーク、メディア分析など「社会調査」の方法を用いて細かく調べ、分析し、深く考察します。その成果である卒業論文は、インターネットでも公開しています。

社会学に限らず社会文化コースの各分野は、それぞれの個性的な知的伝統を背景として持っていますが、大学の外に出て、社会・文化を調査して深く考察するという点では、共通しています。これまで学んだ知識に満足せず、もっと社会・文化について知りたいという思いの強い人ほど満足してもらえるカリキュラムを用意して、意欲的な学生を待っています。



# からみあう糸をほぐすには道具が必要。それが4つの学問分野だ!

社会文化コースには、相互に関係の深い4つの教育研究分野があります。社会学分野では、現代社会のさまざまな現象や問題に対して、多様な社会調査の中から適したものを選びながら、明らかにしていきます。人文地理学分野では、現代における経済的・社会的・文化的諸問題に対して「空間」をキーワードに、さまざまな分析を行います。文化人類学分野では、フィールドワークによって人々の生活を詳細に調べることを通して、異文化理解の感性を磨きます。国際関係論分野では、現代の国際社会と日本がかかえる諸問題について、国際関係論の手法によって自ら調べ、伝えるスキルを実践的に学びます。学生は、卒業論文を書くために、これらの中から1つの分野を選択し、教員の指導やアドバイスを受けながら、深く専門的に、また実践的に学びながら研究を行っていきます。



- 1 国際関係論分野 留学生によるプレゼンテーションと討論の様子
- 2 人文地理学分野 魚津市内を走るバスの中での聞き取り調査
- 3 社会学分野 グループ演習中の学生たち
- 4 文化人類学分野 富山県内でのフィールドワークの様子
- 5 国際関係論分野 外国人留学生と一緒にディスカッション

行動・社会文化領域  
社会文化コース

## 卒業生からのメッセージ

### 豊かな人生を送る 知恵を身に付けよう。

リアス・アーク美術館(宮城県気仙沼市)  
2011年度卒業

萱岡 雅光さん

私は現在、被災地の博物館施設で学芸員をしています。地域の歴史や文化を研究し、人々に伝えることが仕事です。

学生時代には文化人類学分野を専攻し、県内各地に足を運んで地域住民に話を聞いたり、共に地域行事に参加したりして、伝統文化や地域社会の課題を内側から考えてきました。その中で地域文化やそれを取り巻く人々との交流の魅力にとりつかれ、現在の職業を選びました。

震災の経験を完全には共有できずとも同じ目線で共感し、地域の「これまで」を通して共に地域の「これから」を作るお手伝いをしたい、と考えて仕事をしています。この視点を持つことが出来たのは、富山大学での経験があったからに他なりません。

学んだことが私のように職業に直結することは少ないかもしれませんが、人文学部は人について深く考えるには最適な環境です。沢山の発見や出会いが、皆さんを待っています。受験勉強を頑張り、ぜひ広い世界に飛び込んで下さい。



## 教員の専門分野

国際関係論	林 夏生 准教授	国際文化交流、日韓関係、マイノリティ
	須永 修枝 特命助教	ディアスポラ、紛争、東アフリカ
社会学	佐藤 裕 教授	差別、アンケート
	伊藤 智樹 教授	病い・障害、インタビュー
人文地理学	大西 宏治 教授	子どもの生活空間、まちづくり、防災教育
	鈴木晃志郎 准教授	認知地図、景観紛争、世界遺産、ツーリズム
文化人類学	藤本 武 教授	少数民族、資源利用、協力、農民、アフリカ
	野澤 豊一 准教授	音楽、芸能、身体、コミュニケーション、宗教

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

国際関係論	「アニメは日本と世界を結ぶのか —その可能性と限界」
	「フランスにおけるスカーフ論 —2004年宗教的標章法を中心に」
社会学	「希望格差の背景にあるものとは —大学生対象の質問紙調査分析」
	「男性の育児休業に関する最前線 —育児・介護休業法改正と現実のギャップ」
人文地理学	「富山県砺波市の公共交通のアクセシビリティ —バス交通を中心として」
	「発展途上国山岳地における観光化の要因とその変化 —ネパール・ナムチェバザールを事例に」
文化人類学	「現代における祭礼と住民のかかわり —富山県黒部市生地の事例から」
	「地域に根付く伝統文化の存続 —おわら風の盆を事例に」



ことばに科学的にアプローチ。

# 言語学コース

● 言語学



## 在学生からのメッセージ

### 研究は「ワクワク・ドキドキ」

稲田 悠人さん



私は小学生のころから吃音(どもること)に悩まされてきました。私が言語学コースに入った理由は、吃音について研究して、吃音で悩む人が1人でもいなくなれば… そんな思いからでした。

私は現在、吃音を音声学的観点から研究しています。実際に吃音を研究してみて気づいたのは、先行研究が少なく、自ら開拓していく必要があるということです。色々仮説を立てて実験しなければいけないという大変さがありますが、結果が出た時の達成感は何物にも代えられません。また、吃音者の知り合いは皆無でしたので、吃音者のセルフヘルプグループに足を運び、吃音をお持ちの方との接点を作ることができました。言語学は本を読むことがメインだと思われる人もおられるかもしれませんが、人と関わる研究も多いのです。

言語学の研究は多岐に及び、面白い研究テーマをたくさん発見できます。関心を持ったテーマにとことん取り組み、刺激を感じてみてはいかがでしょうか。

## 教員からのメッセージ

### 言語についての分析力は、知的活動の中でも極めて重要。

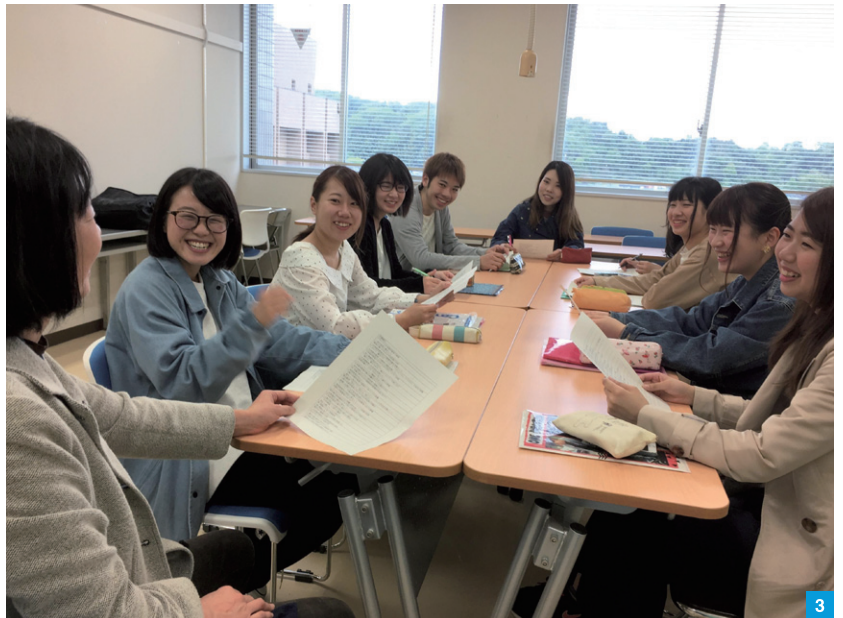
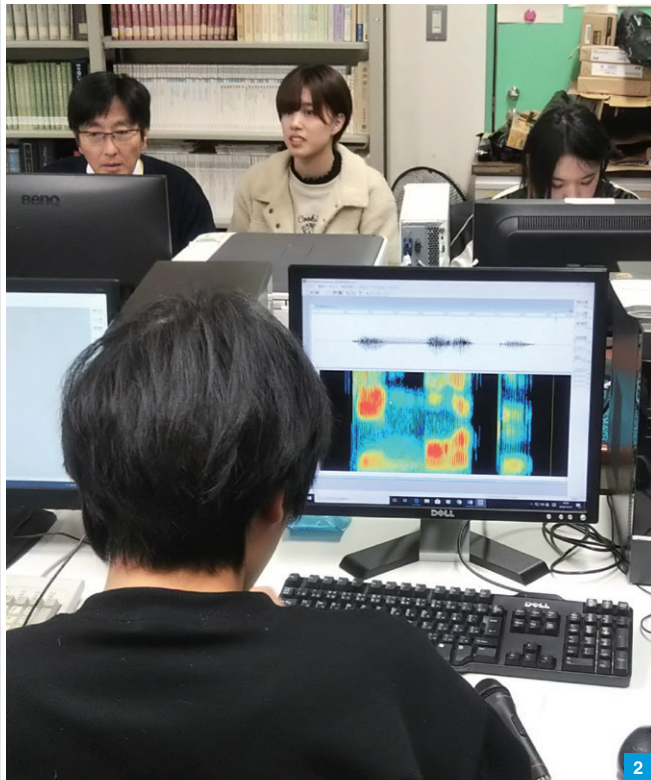
教育研究分野/言語学  
安藤 智子 准教授

「日本語は難しい言語だ」「間違えたことば遣いをする人が増えている」といった発言を聞いたことはありませんか?言語、とりわけ日本語は、私たちにとってあまりに身近なものであるため、その特徴や新しい言い回しなどについて、証拠もなく感覚的な評価をしたり、思い込みをしたりすることがあります。

言語学コースでは、言語に対する科学的な考え方を身につけていきます。授業では、世界に幾千とある言語の多様性と共通性、個々の言語の発音や文法上の特徴、歴史や使用実態などを学ぶ中でデータに基づく客観的な言語観を養い、その分析方法を身につけます。その見識を生かし、学生一人一人が各自の関心に合わせて研究テーマを決め、出身地の方言の分析や異なる言語の特徴の比較など、さまざまな研究を行っています。その内容は教員の私たちから見ても非常に興味深く、学問を通じて学生が成長していく姿に感心させられます。

# わたしが話す、あなたに伝わる。なぜ?どのように?ことばを科学する。

言語学コースでは、ことばを科学的にとらえる視点とことばに関する科学的な知識を身につけることに重点をおき、幅広く言語学の諸テーマを研究していきます。その対象は日本語共通語や各地の方言、英語や中国語といった馴染みのある言語だけでなく、世界の少数民族の言語や、人工の言語であるエスペラントまで、学生自身が自由に選択しています。授業では、そうしたさまざまな言語にアプローチできるよう、音声・語彙・文法など多様な側面の分析方法を学びます。さらに、認知科学、哲学・思想、異文化研究や社会科学など、人文学部の諸分野とも連携しつつ、学生の幅広い関心に応える教育を目指しています。



- 1 教員と学生の交流 ことばの歴史や世界の様々な言語について自由に議論します。
- 2 言語音の分析 PCで音響分析を行い、視覚的に発音を確認しています。
- 3 授業風景 「言語学演習」では、各自の研究を発表したり、議論したりします。

## 卒業生からのメッセージ

### 身近なことばや会話に 新たな発見がたくさんある。

高岡市市役所 2017年度卒業  
藤田 万梨恵さん



私が専攻した日本語教育学の授業では、外国語教授法や言語習得の過程などの知識に加え、模擬授業を通して授業の構成や教室活動の仕方を学びました。本コースの大きな魅力は、身近なことばや会話に新たな発見がたくさんあることです。

在学中は専攻以外のことにも多く挑戦しました。特に第二外国語で選択したフランス語が好きで、研修と留学で2度渡仏、留学中には卒業研究の音声データも収集しました。帰国後に公務員試験の勉強を本格的に再開したため、データ分析と考察が進まず苦労しましたが、好きな日本語教育、音声学及びフランス語を合わせた独自の卒業研究ができたと思います。

現在は秘書課配属のため、学んだことを直に仕事で活かす機会は残念ながらあまりありませんが、外国籍市民の日本語習得のサポートをしています。フランス語の勉強も続けており、大学で学んだことが生活を彩っています。みなさんも興味を抱いたことに臆せず挑戦してください。

## 教員の専門分野

言語学	*呉人 恵 教授	コリヤーク語学、言語類型論、言語人類学
日本語学	樋野 幸男 教授	日本語の書記、室町時代の日本語
日本語教育学	山崎けい子 教授	学習環境のデザイン、接触場面の会話の分析
中国語学	森賀 一恵 教授	中国文献学
音声学・音韻論	安藤 智子 准教授	ロシア語音韻論、東濃方言の記述
英語学	藤川 勝也 准教授	認知言語学、意味論、機能的統語論

\*2022年3月退職予定

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「外来複合短縮語における省略部に関する考察」
- 「日本語における接尾辞「-的」の新用法の意味と機能に関する一考察—前接する要素と活用の仕方に着目して—」
- 「形容詞「やばい」の変化の可能性」
- 「「しかし」と「ところが」の使い分けの差異について」
- 「新聞記事と放送ニュースにおける表現の比較—漢語に着目して—」
- 「接尾辞「ばい」の新用法とその使用実態—大学生を対象とした意識調査をもとに—」
- 「二重敬語の出現条件について」
- 「石川県方言「まっし」の変遷—使用例からの意味変化を辿って—」
- 「富山県方言における否定過去表現の移り変わり」
- 「富山県高岡市における尊敬表現「～テヤ」の使用実態」
- 「上級日本語学習者のためのオノマトペ選定—マンガ「ナルト」の理解促進のために—」
- 「若者の依頼表現の使用実態—「Vテモラッテ(モ)イイ」に焦点を当てて—」
- 「フランス人日本語学習者の発音—拍の長短に着目して—」
- 「意味に違いのある日中同形語の分析—日本語学習者向け中級教科書を対象として—」
- 「日本語学習者が富山県観光サイトを読むために—非外来語のカタカナ表記語の理解から—」
- 「JSL児童生徒のための国語科学習教材作成に向けて—設問表現を中心に—」



いにし 古えより今まで、東アジアの言語文化を見渡す。

# 東アジア言語文化コース

- 日本語学
- 日本文学
- 朝鮮言語文化
- 中国言語文化



## 在学生からのメッセージ

### 日本との違いを感じながら 学ぶ楽しさ。

高木 瑠菜さん



私は、高校生のとき志望する大学や学部を決めるにあたって具体的に何を学びたいのかが自分でもよく分かっていなかったため、自分の学びたいことをじっくり考えられる時間があり、2年生からコースに入って学ぶことができる富山大学人文学部を志望しました。いざ大学に入ると、第2外国語というものを選ばなければならず、私は何となく同じ東アジアの多くの人が話している中国語を学ぶことにしました。何となく選んだ中国語でしたが、いざ学んでみると漢字が使われていることもあって日本語と似ているところがあることに気づき、英語とはまた違った面白さがあって中国語に興味を持ち、中国言語文化に入ることにしました。

中国語の授業では、単に言語を学ぶだけでなく、中国のことわざや行事なども教えてもらって、日本との違いを感じながら学ぶことができ、とても楽しいです。もちろん会話の練習などもあり、聞き取りや発音は難しいですが、しっかり聞きとれて中国語で返せたときはコミュニケーションの楽しさを実感できます。

語学のほかにも文学など学べるものは幅広いので、学んでみたいことを自由に学び追及できるよい場所だと思います。

## 教員からのメッセージ

### 身近な地域のことを 新鮮な気持ちで。

教育研究分野／朝鮮言語文化  
上保 敏 准教授

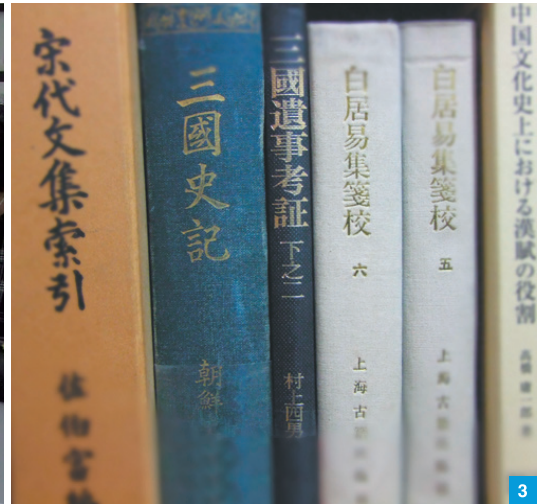


周知の如く、東アジアでは中国で華やかな文化を発達させ、長い歴史の中でこの地域のユニフォームとしての役割を果たしてきました。また、朝鮮や日本では、その影響を強く受けつつ、時には受容し、時には抵抗もしながら、それぞれの文化を育んできました。東アジア言語文化コースでは、中国、朝鮮、そして日本の言語や文化、文学について、そうした幅広い視野を持ちつつ、それぞれに対する専門性を深めていきます。日本語や日本文学と聞くと、高校まで勉強してきた国語のことを想像するかもしれませんが、大学での研究はまた別のものです。国語が得意な方もそうでない方も、日本語や日本文学を科学的に探究する喜びを感じてください。あるいは、外国語が得意な方もそうでない方も、大学に入って新たに中国語や朝鮮語を学び、その言語や文化、文学を追い求める、そんな気概も欲しいと思います。大学での学びを通じ、皆さんには東アジアから世界に向けて飛び立ってほしいと願っています。

# 日本・朝鮮・中国の言葉を学び、文化について考える。

本コースは、日本語学・日本文学・朝鮮言語文化・中国言語文化の4つの教育研究分野から成り、日本・朝鮮・中国を中心に、伝統的な学問研究を重視しながら、現代的な視点からも一層の解明を行います。

日本語学では、日本語の歴史やフィールドワークをもとにした現代日本語の構造を学習。日本文学では、様々な作品を取り上げて、日本文学の特質や形成発展・受容の問題などを学習します。朝鮮言語文化では、朝鮮語の語学力を高めると同時に、朝鮮語の持つ法則や特質、言語構造について、また現代韓国を含む朝鮮半島の文芸を通じその作品が創出された歴史的背景や社会的状況について考えます。中国言語文化では、中国語の習得を基礎として、中国現代文学・中国古典文学・日中比較文学・漢字・現代中国文化などについて深く学びます。4つの教育研究分野のいずれかを中心に学びながら、個別の研究とともに、東アジア全体を視野に入れた研究を行うことができます。



- 1 日本語学調査風景 学外に出かけて方言の調査をしている場面です。
- 2 中国言語文化演習の一例 漢籍を皆で会話し、文献の読解方法を学ぶ少人数授業です。
- 3 朝鮮文学・中国文学の専門書

## 卒業生からのメッセージ

### 学びと出会いの機会が、視野を広げ、成長を促す。

ハルビン理工大学外国語学院 日本語学科  
日本語教師 2017年度卒業

水越 萌さん

私は現在、中国の大学で日本語教師として働いています。学生時代には日本語学研究室に所属し、日本語の方言の研究をしました。富山や石川のみならず、奈良や大阪、三重、和歌山などにも調査に出かけ、地域差や世代差、性別や職業によることばの違いなどを分析しました。また、祭や報恩講、餅つきなどの伝統行事にも参加し、ことばが地域の暮らしや社会と密接に関わっていることを体感しました。



日本語学研究室では毎年のように海外研修を行っていて、タイや中国、フランスなどを訪問し、多種多様な文化を知ることができました。このほか、中国やベトナム、ブラジルなどからきた留学生たちと一緒に授業を受け、異文化を身近に感じることができました。

入学当初は、自分が海外で日本語を教えるとは思いませんでしたが、学生時代に海外で活躍する先輩や熱心に日本語を学ぶ学生たちと関わることで、この道を選ぶきっかけになりました。そして今でも日本語をどのように教えるか日々模索し、日本語に向き合い続けています。

## 教員の専門分野

日本語学	※小助川 貞次 教授	日本語史・漢文訓読史
	中井 精一 教授	現代日本語の調査・研究(方言学および社会言語学)
日本文学	田村 俊介 教授	平安文学
	藤井 史果 講師	近世・近現代文学
朝鮮言語文化	和田とも美 准教授	現代韓国を含む朝鮮半島の文芸
	上保 敏 准教授	朝鮮語文法論、朝鮮語の歴史的研究
中国言語文化	大野 圭介 教授	中国古典詩文(春秋戦国～唐宋)
	齊藤 大紀 教授	近現代中国文学、日中文化交流史
	梁 有紀 准教授	近現代中国文学

※2022年3月退職予定

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

日本語学	「無敬語地域の待遇表現—和歌山市をフィールドとして—」
	「富山市における待遇表現レール・ラレルとは何か」
	「漁村における敬語と意識—富山県黒部市生地をフィールドに—」
	「定家本『伊勢物語』における平仮名の研究」
日本文学	「『源氏物語』における夕霧の位置づけ」
	「近松世話浄瑠璃における『丹波与待夜のかむろぶし』の意義」
	「日本近代文学に見る心中」
朝鮮言語文化	「韓国映画で見る‘大学生’像—大学生と彼らを取り巻く環境や人物—」
	「韓国のTwitterにおける言語使用—文末の様相を中心に—」
中国言語文化	「現代韓国の広告における韓国語」
	「木蘭故事(ムーランものがたり)の小説化」
	「中国神話における蚩尤像」
	「曹文軒『暮色籠罩の祠堂』考察」
	「六書について」



英文学の研究からハリウッド映画やラップの研究まで  
—多彩な学びを満喫する。

# 英米言語文化コース

- イギリス言語文化
- アメリカ言語文化



## 在学生からのメッセージ

映画好き、読書好きな人にお勧めできるコースです。

新沢 正宗さん



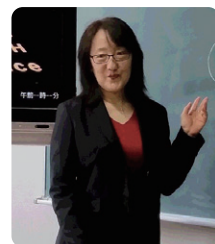
私が高校生の頃、人文学部を志望したのはただ英語が好きだったからでした。入学時点で曖昧だったコース決めは1年間様々な講義を受けることで慎重に模索できました。そうして私が一番魅力を感じたのは、英語も英米の文化や歴史も学べ、加えて大学から興味の出た人種差別などの人間的な分野も学べる英米言語文化コースでした。

専門の講義は、英語という言語そのものについて考えたり、英米の映画や小説を分析して考察したり、外国人教師と英作文や英会話をしたりなど多岐に渡るので、必ず自分の興味に合うものが見つけれられると思います。特に私は作品を考察する講義が好きで、分析の方法を学ぶことで普段見る映画や小説をさらに楽しめるようになりました。また、みんなで意見を出し合いながら分析するのでとてもいい刺激を受けます。英語力をつけたい人や海外に興味がある人はもちろん、映画好きや読書好きの方にもお勧めできるコースだと私は思っています。

## 教員からのメッセージ

映画とラップと文学  
——アクティブに学ぼう!

教育研究分野／アメリカ言語文化  
赤尾 千波教授



私の専門とするアメリカ文化研究とは——例えば「アメリカ映画研究」って、映画を授業中に観るだけ?いいえ、ちょっと違います。

まず、受講生は授業で取り上げる映画のDVDを図書館で借りて視聴、授業テーマに呼応する場面やセリフを自分で選んでおく、これが予習。授業では、調べたことを生かしてプレゼンテーションと討論をします。また、会話演習(映画の画面に合わせて声優のようにセリフを言う)をします。映画を素材に、観て・分析・発表、さらに英会話—アクティブラーニング形式で学んでいく授業なのです。

同様に「アメリカ音楽研究」では、ジャズやラップの歌詞やミュージックビデオ映像について、YouTube等を活用して学び、プレゼンをします。「アメリカ文学講読」でも、読むだけの受け身の学びにとどまらない方法で学んでいきます。

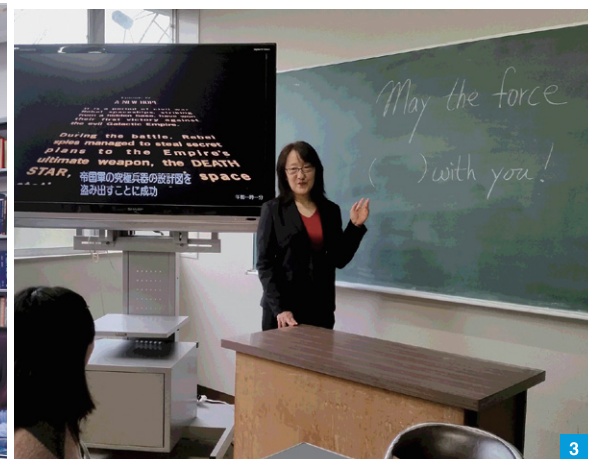
同じ学ぶなら楽しく、アクティブに!そして最後に卒論執筆に挑戦——「発信型の学び」の集大成を体験しましょう。

# 少人数対話形式で英語と英米文化を学ぶ。

英米言語文化コースは、学生の皆さんの幅広い関心に応える多彩な授業を提供しており、文学、映画、音楽などの作品を題材に、歴史、思想、人種・民族、ジェンダーなどの視点から英米文化を研究していきます。

本コースではまた、英語の4技能(リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング)のトレーニングを通して、世界の様々な地域から発信される英語情報を正しく理解し、自らも情報発信する能力の養成にも取り組んでいます。例えばネイティブ・イングリッシュ・スピーカーによるコミュニケーションの授業では、通常の英会話・英作文に加え、上級コースとして、TED Talk(動画サイト)を活用して英語プレゼンテーションのスキルを学んだり、少人数対話形式で英語論文の書き方を学んでいます。

卒業後の進路は、公務員、中学・高校の教員、銀行・旅行会社・航空会社などの民間企業への就職から大学院進学まで、多岐に渡っています。



- 1 英語コミュニケーションの授業 まず予習としてTED Talk(英語のプレゼンテーション)を動画サイトで見、好きなもの一つ選びます。授業では、そのプレゼンテーションを英語で紹介し、討論します。
- 2 演習室の風景 演習室では、1日24時間、勉強したりおしゃべりしたりできます。
- 3 演習の授業 ここでは、映画の会話場面を使ってリスニング演習をしています。カッコに入る単語は何でしょうか?

## 卒業生からのメッセージ

### 交換留学でアメリカへ ——楽しく学んだ4年間

株式会社 東海理化クリエイト  
2019年度卒業  
森 将太さん



もともと英語が好きだった僕は、大学で英語力を高めたいと考え、英米言語文化コースを選びました。

コースの授業は多彩です。例えばアメリカ人教授の授業では、英語プレゼンのやり方と英語論文の書き方を少人数クラスで学びます。

日本人教員の授業は、英語で行われるものと日本語で行われるものがあります。英語そのものを研究する英語学、英米の小説や新聞を読み解く授業、映画を分析し映画セリフで英会話をする授業など多彩です。

僕は3年生の秋から1年間、交換留学生としてアメリカのマーレイ州立大学で学びました。アメリカ映画研究を中心に専門科目を受講する一方、現地の人と交流し英語力を養いました。4年生のとき、帰国。留学中の学びをもとにウエスタン映画について英語で卒論を書きました。

英米コースは、明確にやりたい事が定まっていなくても、英語や文学や音楽や映画が好きならば楽しく学べるし、きっと好きな専門分野や教員に巡り会えると思います。

## 教員の専門分野

イギリス文学	恒川 正巳 教授	E.M.フォースターと20世紀初頭のイギリス小説
	*奥村 譲 教授	中世英語方言と写本の派生関係
	結城 史郎 准教授	ジェイムズ・ジョイスと19~20世紀イギリス文学
アメリカ文学	*大工原ちなみ 教授	20世紀アメリカ文学、ユダヤ系作家研究
	赤尾 千波 教授	アメリカ黒人女性作家、映画における人種イメージ
外国語教育専任教員(英語)	ジェラルド・タランディスJr 教授	コミュニケーションのための英語

\*2022年3月退職予定

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

- 「『日の名残り』におけるスティーブンスの職業観と生き方」
- 「『闇の奥』における文明と原始の対峙」
- 「『Dubliners』を覆う"dust"について」
- "A Study of Relative Pronouns in Newspaper Articles"
- 「Shopaholic & Baby における未来表現の研究」
- 「Pride and Prejudice における politeness の研究」
- 「アイデンティティと幻影— Paul Auster の The Book of Illusion について」
- 「現代ハリウッド映画に生きる黒人キャラクター  
—"G."Bagger Vance, John Coffey が示唆すること」
- 「映画における色彩という戦略—  
Tim Burton, Edward Scissorhands (1990)研究」



深い言語の知識をもって、豊穡なヨーロッパの文化に迫る。

# ヨーロッパ言語文化コース

- ドイツ言語文化
- フランス言語文化
- ロシア言語文化



## 在学生からのメッセージ

### 幅広い分野で ドイツ言語文化を学ぶ。

三上 勇哉さん



入学当初、何を専門に学ぶか悩んでいました。人文学部では、1年生の時にはコースに所属することなく自由に興味のあるコースを探ることができるので、自分にとっては非常に助かりました。そんな僕ですが、第2外国語としてドイツ語を履修したことをきっかけに、ドイツ言語文化を専攻することに決めました。

ドイツ語には、名詞が格変化するなど英語にはない文法があり、難しくもありますが、やりがいもあり面白いです。専門の授業では、文法や言語だけではなく文学や歴史の講義などもあり、幅広い分野からドイツ語に触れることができます。また、学生と先生方との距離も近く、質問もしやすいので言語を学ぶ上では良い環境です。会話はもちろんですが、作文の授業もドイツ語で行われるので、書く力と聞く力を同時に鍛えることができます。常勤のネイティブの先生もいらっしゃるので、本場の発音を聞きながら学習できることも、このコースの良い点だと思います。

## 教員からのメッセージ

### ヨーロッパの言語と文化を 深く学ぼう。

教育研究分野／フランス言語文化  
中島 淑恵教授



このコースには、ドイツ言語文化・フランス言語文化・ロシア言語文化の教育研究分野があり、ドイツ語・フランス語・ロシア語をかなり高度なレベルまで学習できます。実用的で生きた語学が身につけられるよう、各分野にネイティブ・スピーカーによる授業があり、また、短期・長期の語学研修や留学のバックアップも行っています。

語学の学習を進めて行くと、それぞれの言語の背景に横たわる豊かな文化に自ずと関心は向けられてゆくはずで。このコースでは、それぞれの言語圏のさまざまな事象を幅広く研究の対象として勉強を続けることができます。豊穡なるヨーロッパが生み出した、文学・美術・音楽・思想・歴史、あるいはファッションや映画、グルメなど、その広がり果てしなく、必ずや皆さんの知的好奇心を満たしてくれる素敵な出会いが待っていることでしょう。

私たちは数多くの近代的な知を、ヨーロッパから学んできました。ヨーロッパを学ぶことは、今に生きる私たちの原点を学ぶことであり、またそこから学ぶことは私たちの人生をより一層豊かなものとしてくれるはずで。



# 言語からヨーロッパの文化に迫る。

ヨーロッパ言語文化コースは、ドイツ言語文化・フランス言語文化・ロシア言語文化の3つの教育研究分野からなるコースです。学生はこの3つの教育研究分野から1つを自分の専攻分野に選び、それに応じてドイツ・フランス・ロシアいずれかの言語の高度な運用能力を養います。そのような外国語能力に加えて、広い文化的視野と専門的知識を備えた国際的に活躍できる人材を育成します。

学生はネイティブ・スピーカーによる授業で「聞き」「話し」「書く」能力を高め、また講読・演習・特殊講義等により文献資料を読み解き、情報を収集分析して、自らの意見を発表する訓練を行います。また、各文化圏の専門的知識を深め、ヨーロッパをより多元的な相のもとに把握するための知識を習得します。希望者は、研修や留学などを通じて、ヨーロッパの言語と文化に直接触れることもできます。



- 1 ネイティブによる語学実習 学年別に少人数で行われる会話・作文の授業で実用的な言語運用能力を身に付けます。
- 2 毎年、オルレアンで約3週間の異文化体験プログラムを実施し、実際にフランスの文化に触れる機会を提供しています。自分の目で見、耳で聞き、心で感じた体験は、きっと何物にも代えがたい宝物になることでしょう。
- 3 今日のテーマは旅行。留学体験者が旅行した町々のことを語っています。

## 卒業生からのメッセージ

### 人生を変える経験と出会った4年間。

在外公館派遣員(在ロシア日本国大使館)  
2018年度卒業

川村 桃子さん

大学4年からノヴォシビルスク国立大学に留学していました。2年次から関西ロシア語コンクールに参加し、3年次に中級部門で優勝。留学後上級部門で特別賞を頂きました。



留学中ロシア言語文化コースOGの方と知り合ったことが、在外公館派遣員の仕事を知るきっかけでした。海外で活躍する先輩を見て、自分も働いてみたいと思い、試験を受けました。大変さを感じることもありますが、学んだことが仕事で役立つ際は、様々なことを教えて下さった先生方や先輩への感謝の気持ちと共に大学生活を思い出します。

人文学部では、ロシア語など役に立つスキルや、今後の社会生活に役立つこと等を多彩に学ぶことができます。2年次からは自身の希望に沿い、研究分野を決定します。きっと学部で学ぶ4年間の中で、自分の人生を変える体験に出会えることでしょう。

## 教員の専門分野

ドイツ文学	※宮内 伸子	教授	ドイツ近代文学、翻訳を通じた日独語対照研究
ドイツ語学	黒田 廉	教授	コーパスを利用した語彙研究と辞書編纂への応用
	阿部 美規	准教授	ドイツ語史、ドイツ語統語論の通時的研究
フランス文学	中島 淑恵	教授	近代詩、比較文学(ボードレール、ハーン、ヴィヴィアン)
	梅澤 礼	准教授	近代小説と犯罪、医学、都市計画(ユゴー、マロ)
ロシア文学	武田 昭文	教授	19・20世紀のロシア文学
外国語教育専任教員(ドイツ語)	ヴォルフガング・ツォウベク	教授	ドイツと日本の民衆演劇
外国語教育専任教員(ロシア語)	※マルガリータ・アレクサンδροヴナ・カザグイチ	教授	ロシア語教育学・教授法

※2022年3月退職予定

## 卒業論文に採り上げられた研究テーマ例

ドイツ言語文化	「色彩形容詞を含んだ日独慣用語の比較」
	「グリム童話における固有名詞の翻訳方法について」
	「『ペーター・シュレミールの不思議な物語』における影の喪失の意味」
フランス言語文化	「Pacs の功罪—フランス社会への影響と家族形態の変化—」
	「フランスにおける女性の黒服の変遷—喪服からモードへ—」 「中原中也のランボー受容 一人称と時制の訳出を中心に—」
ロシア言語文化	「イワン・ブーニンの作品における愛、死、記憶の神秘性」
	「スタニスラフスキーに見るロシア演劇の〈具象化〉」 「ロシア民話におけるバーバ・ヤガーについて」

# 富山でつながる、世界とつながる。

## 国際交流

富山大学人文学部には、毎年およそ30名を超える外国人留学生が在籍しています。

日本にいなから世界各国からの留学生と一緒に授業を受け、友人やチューター(留学生のサポート役)として身近に接することができる人文学部での毎日は、そのまま異文化への理解やグローバルな感覚を身につけていく上での貴重なチャンスとなることでしょう。



### チューター制度



## 日本にいなから、世界の学生と国際交流!

社会文化コース 谷川 千佳さん

人文学部にはチューター制度というものがあります。チューターの主な活動内容は留学生の日本語のレポートの添削や、生活で困っていることがあれば相談に乗ったりすることです。いわば、日本と留学生の橋渡しのような役割です。私は韓国人留学生のチューターをしました。留学生と一緒に同じ講義を受けたり、ご飯を作ったり、出かけたりするうちに、海外の文化や考えに触れることができたため価値観が広がりました。さらに、人文学部では留学生とチューターが交流するパーティーや研修旅行があるため、自分の担当ではない留学生との交流もでき、様々な国の友人を作ることができました。

また、留学生の帰国後「この間地震があったけど、大丈夫?」などと連絡があり、日本にいる間だけの関係で終わっていないことに心が温かくなりました。チューター活動を通し、得られたことが多く、チューターをして本当に良かったと思っています。

## 長期留学(半年~1年間)

人文学部は学生の海外留学・海外研修も積極的に奨励しています。

交流協定や海外研修の実績がある大学は、主なものだけでも中国・韓国・ベトナムからアメリカ・ロシア・ヨーロッパ・アフリカにまで広がっており、各地域の言語や文化を専門とする教員から事前に実践的な指導を受けることができる点も、人文学部ならではのメリットです。



### 留学体験記



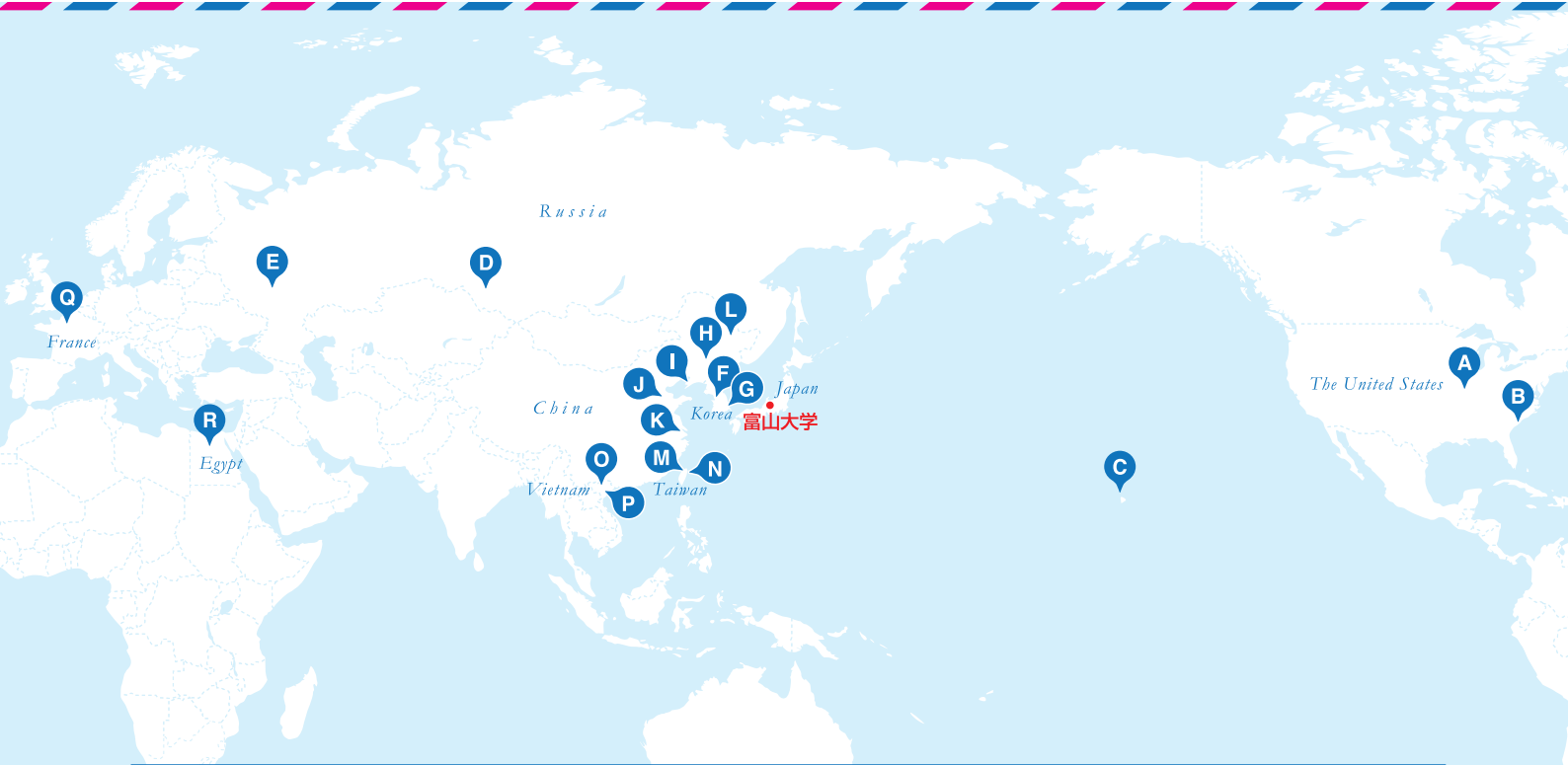
## 留学を経て 自分の中の価値観は大きく変化。

英米言語文化コース 前田 隆至さん

私は3年次にアメリカに5ヶ月、4年次に台湾に10ヶ月間留学しました。

アメリカへは専攻である英語に磨きをかけるために留学を決意しました。そして台湾へはアメリカ留学時にアジア各国からの留学生と接したことで、アジアの文化に興味を持ち始めたのがきっかけとなり留学を決意しました。留学当初は意思疎通がうまくいかず、また生活環境も日本と大きく違ったため毎日が大変でした。しかし、文化の違いにとまどいながらも徐々に友人たちとしっかりとしたコミュニケーションが取れるようになったことで、お互いの価値観や国の良さなどについて意見交換することができるようになりました。

留学する前は海外に対して漠然とした恐怖感を持っていましたが、2ヶ国の留学を経て自分の中の価値観は大きく変化し、今では海外で仕事してみたいと考えています。こうした経験は学生時代に経験するからこそ価値があるのだと思います。これから留学をする後輩たちが留学を通して大いに見聞を深めることを祈っています。



## 海外協定校

世界に広がる海外協定校ネットワーク。協定校と連携して、学生たちに世界を肌で感じる場を提供しています。

<p><b>A</b> アメリカ マーレイ州立大学</p> 	<p><b>B</b> アメリカ チャールストン大学</p> 	<p><b>C</b> アメリカ ハワイ州立大学 マウイカレッジ</p> 	<p><b>D</b> ロシア ノヴォシビルスク 大学</p> 	<p><b>E</b> ロシア モスクワ言語大学</p> 
<p><b>F</b> 韓国 国民大学校</p> 	<p><b>G</b> 韓国 慶北大学校</p> 	<p><b>H</b> 中国 遼寧大学</p> 	<p><b>I</b> 中国 大連理工大学</p> 	<p><b>J</b> 中国 山東大学</p> 
<p><b>K</b> 中国 上海大学</p> 	<p><b>L</b> 中国 佳木斯大学</p> 	<p><b>M</b> 台湾 国立政治大学</p> 	<p><b>N</b> 台湾 銘傳大学</p> 	<p><b>O</b> ベトナム ハノイ国家大学 外国語大学</p> 
<p><b>P</b> ベトナム ベトナム社会科学院 漢喃研究院</p> 	<p><b>Q</b> フランス オルレアン大学</p> 	<p><b>R</b> エジプト アシュート大学</p> 		

※上記以外にも、人文学部または富山大学全体として交流実績のある大学が多数あります。

## 海外短期研修プログラム（1週間～3週間）

富山大学人文学部の学生は、世界のさまざまな都市を訪問して現地の社会や文化・言語などを学ぶことのできる「短期研修プログラム」（1～3週間程度）に参加することができます。

事前に海外で安全に過ごすための方法をしっかり学び、現地では交流協定のある大学の協力を得ながら研修を行うほか、困ったことがあったら24時間365日いつでも日本語で相談できるサービスも活用していますので、「世界で学んでみたい!でもちょっと不安…」という方も、安心して挑戦してみてください。

現在、人文学部では、オルレアン大学(フランス)、国立政治大学(台湾)、国民大学校(韓国)への短期研修プログラムを主催していますが、他の海外協定校への研修も自由に参加することができます。

## 安心・安全のための「3つの工夫」

### 1. 海外渡航前の「安全説明会」開催

海外で日本人が巻き込まれやすい犯罪の実例や、海外旅行保険の選び方、地域別の留意事項などについて、外務省の安全意識啓発ビデオを見たり、教員の説明や海外渡航から帰ってきた先輩の体験談を聞いたりして学びます（年2回開催）。

### 2. 外務省「たびレジ」の活用

あらかじめ外務省に「海外渡航者登録」を行うことで、滞在前・滞在中に現地の安全情報や緊急連絡を受け取ることができるようになります。

### 3. OSSMAへの加入

OSSMAは、海外で困りごとが発生したとき、24時間365日の体制で対応してくれるサービスです。いざという時には、大学が対処しづらい夜間や週末でも連絡や相談ができるので、日本のご家族にとっても心強い味方です。なお、費用は自己負担となります。

France



### 長期留学のきっかけになりました。

ヨーロッパ言語文化コース 柞野 友那さん

この研修に参加し、3週間、刺激的で充実した毎日を経験することができました。ホームステイには不安を抱いていましたが、あたたかく素敵なホストファミリーのおかげで、毎日楽しく安心して過ごすことができました。

オルレアン大学での授業は、すべてフランス語で行われるため、理解するのに苦労しましたが、先生方に優しく丁寧に教えていただきました。週末には一泊旅行へ出かけました。1週目の週末にはアルザス地方へ、2週目はパリへ行きました。何度も電車に乗り換えたり、たくさん道に迷ったりと苦労もありました。

また、日本人の女性はスリなどに狙われやすいと聞いていたので、街を歩くときや地下鉄に乗るときなど、常に警戒しながらの観光は疲労がたまりました。しかしそれらも、日本では感じることのできない、貴重な経験でした。

3週間という短い期間でしたが、フランス語を集中して学ぶことで語学力の向上を実感しました。フランスでさらにフランス語を習得したいと思い、今年の9月から長期留学をする予定です。再びオルレアンで学べることをとても楽しみにしています。



## 大学生活は、これからの人生のスタートライン。

富山大学人文学部では、大学卒業時の就職や進学だけでなく、その先も何十年と続いていく生き方の全体を「キャリア」としてとらえ、富山大学就職・キャリア支援センターとの連携のもとに多角的なキャリア支援を展開しています。

納得のいく人生を設計するには十分な時間が必要。だから、人文学部のキャリアサポート・プログラムは全学主催のものも含めて1年次から始まります。

一緒にじっくり考えてみませんか。将来のこと、人生のこと。



1  
年次

### ガイダンスと 講義

(全学教養教育など)

#### ●1年生のための教養教育の授業

学士力・人間基礎力

アカデミック・デザイン

#### ●1年生のためのガイダンス

### 新入生キャリアガイダンス

自分の能力や適性を活かし、これからの人生をより充実したものにするために、大学での学び方および人生全般を見渡したキャリア・デザインについて学びます。これからの私たちに求められる資質・能力・資格などを知り、様々な業種の外部講師の方のお話を伺うなどして、人生設計について考えを深めます。



新入生キャリアガイダンス

2  
年次

### 講義と演習

(学部専門科目)

#### ●2年生のための授業①

### キャリア・デザイン

富山県の主な産業の経営者から学生個人が自らの人生を「経営」し、産業別のキャリア・デザインを構築する視点を得ることを目指します。

#### ●2年生のための授業②

### キャリア・デザイン演習

少人数のゼミで、様々な進路、職業、企業等についての分析や研究を行います。グループワークやロールプレイングによってディスカッションやコミュニケーションのスキルを学びながら、実際のインターンシップ・進路選択を行う準備をします。



#### 本格的な就職活動の前に

### インターンシップ・プログラム

企業等における5～10日間の就業体験を通して、社会に出て働くとはどういうことなのか再確認し、自分の適性や、今の自分に足りないところをもう一度見つめ直すための絶好の機会です。マナー講習などの事前指導・企業研究などの準備を経て実習に臨みます。一定の要件を満たせば、学部専門科目の卒業要件単位として認定されます。



実際のインターンシップ風景(対面販売)

3  
年次

### インターン シップ・ プログラム

#### キャリア・デザインの総仕上げ

### 進路選択活動支援

これまでに描いてきた個人々の具体的な人生設計に近づくように、教職員によるきめ細かい情報提供や助言体制を整えています。

特に、就職・キャリア支援センターでは、専門スタッフによるエントリーシートの添削や模擬面接など個人々にあわせたサポートをしています。



4  
年次

### 進路選択活動 就職・進学

## 人文学部 人気の就職先は?



## 「卸売・小売業」と「公務」

卒業生の  
3人に1人が  
就職!

富山大学人文学部でのさまざまな学びを通じ、「幅広い教養」と「深みのある専門的知識」を身につけて卒業した先輩たちは、とても多彩な就職先で活躍を続けています。

中でも人気なのは「卸売・小売業」と「公務」で、卒業生の3人に1人はこのどちらかの業種で就職をしています。幅広い知識だけでなく、とりわけ人文学部が重視する「さまざまな背景を持つ多様な人々とコミュニケーションをはかり、共に社会に貢献するチカラ」が求められる仕事だからこそ、卒業生たちが十分に能力を発揮でき、高い評価につながっています。

また、北陸地域の「人づくり」の拠点として、富山・石川をはじめとする「地元」の多くの企業に評価され、卒業生の半分近くが採用されていることも、富山大学人文学部の特長と言えるでしょう。

### 卒業生の就職先 トップ 10 (2014-2018年度)



1

卸売業、小売業

スーパーマーケット、デパート、書籍・衣料品・自動車・家電などの販売店…

2

公務

都道府県庁、市役所、区役所、町役場、警察、図書館、埋蔵文化財センター…

3

製造業

食品、飲料、機械、医療品、印刷、電気・電子機器…

4

金融業、保険業

銀行、信用金庫、労働金庫、保険会社、証券会社…

5

情報通信業

テレビ局、新聞社、IT情報システム開発・運用・保守…

6

教育、学習支援業

小中高校教諭・講師、学校職員、学習塾…

7

サービス業

広告代理店、人材紹介・人材派遣、ビル管理…

8

建設業

住宅メーカー、工務店、建材リース…

9

運輸業、郵便業

鉄道輸送、海上輸送、陸上輸送、日本郵便…

10

複合サービス事業

JA、生活協同組合…

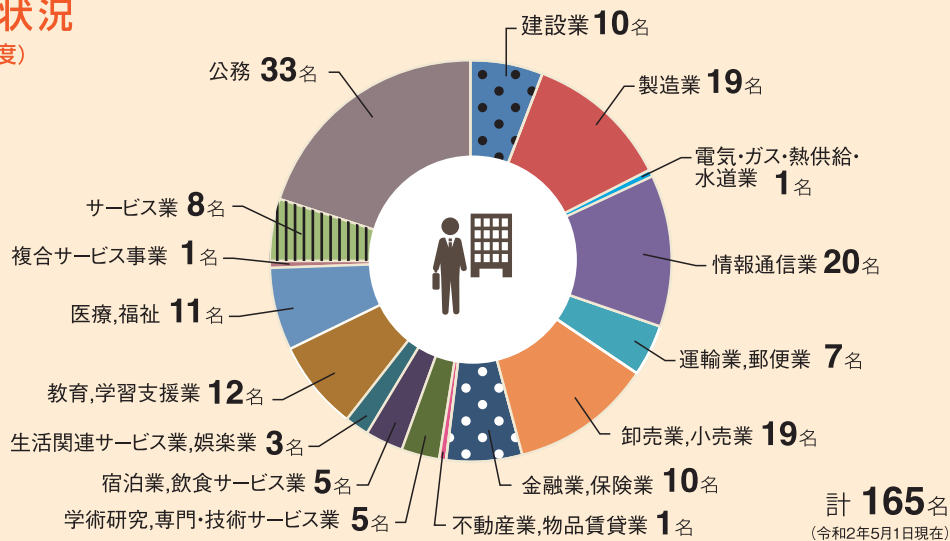
### 「就職・キャリア支援センター」

就職・キャリア支援センターの専門スタッフと、就職活動の進め方や「自己分析」を行う方法などの疑問や悩みごとについて個別に相談することができます。また同センターでは、公務員採用試験についても情報を提供しているほか、求人企業のパンフレットを見たりPCで検索して企業研究をしたりすることもできます。いつでも気軽に足を運んでみましょう。

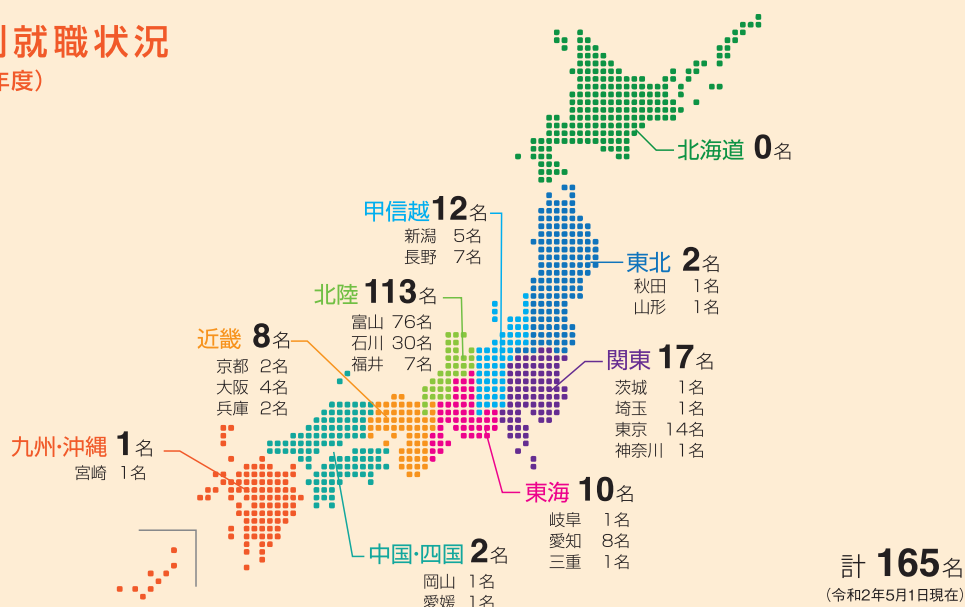


# 卒業後の就職先

## ◆ 業種別状況 (令和元年度)



## ◆ 地域別就職状況 (令和元年度)



## ◆ 主な就職先 (平成27~30年度)

- 1 卸売業、小売業
  - アルピス(株) ●(株)大阪屋ショップ ●(株)米三 ●(株)メガネのハラダ ●富山トヨペット(株)
  - 石川日産自動車販売(株) ●(株)ニトリ ●(株)紀伊國屋書店 など
- 2 公務
  - 富山県庁 ●富山・高岡・射水・黒部・砺波・南砺・氷見市役所 ●入善・朝日町役場 ●富山地方検察庁
  - 福井・長野・山梨県庁 ●金沢国税局 ●関東財務局 ●白山・野々市市役所 など
- 3 製造業
  - (株)不二越 ●(株)スギノマシン ●三協立山(株) ●富士化学工業(株) ●三唱技研(株)
  - (株)村田製作所 ●(株)チューエツ ●日本食研ホールディングス(株) ●ブルボン(株) など
- 4 金融業、保険業
  - (株)北陸銀行 ●(株)富山銀行 ●(株)富山第一銀行 ●富山・高岡・新湊信用金庫 ●(株)北國銀行
  - (株)北越銀行 ●野村證券(株) ●明治安田生命保険相互会社 ●(株)ゆうちょ銀行 など
- 5 情報通信業
  - 北日本放送(株) ●(株)ケーブルテレビ富山 ●(株)インテック ●福井新聞社 ●北國新聞社
  - NTTデータカスタマーサービス(株) ●三菱電機ビジネスシステム(株) など
- 6 その他
  - 北陸電力(株) ●日本海ガス(株) ●あいの風富山鉄道(株) ●トナミ運輸(株) ●(株)マイナビ
  - 総合警備保障(株) ●日本郵便(株) ●富山県・石川県・福井県・新潟県などの公立学校教員 など

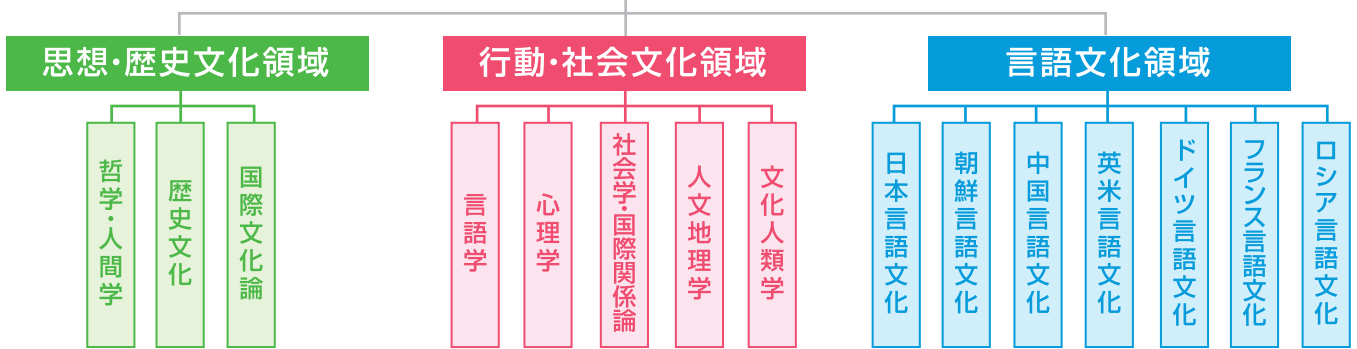
# 大学院



より深く、より広く、より創造的に。多様な学び方を応援する大学院。

15もの研究分野からなる多彩な専門性と学際性・国際性、そして大学院生の研究をサポートするさまざまな工夫が、あなたを待っています。

## 富山大学大学院人文科学研究科



## 人文科学研究科の 目標

人文科学研究科は、以下のような人材を育成します。

1 人文科学諸分野に関する高度な専門的知識を有し、その知識を背景に地域や時代をとらえ、地域や時代の先端的要請に多面的に応えうる人材。

2 主に欧米や東アジアの、思想、歴史、文学、言語に精通し、当該地域に関する研究を進展させその成果を世界に展開させていける人材。



3 自らの研究を独創的に発展させ人間に関わる諸課題に対して創造的に対応できる人材。

4 広く人文科学諸分野に精通し、知識基盤社会を支えることができる人材。

## 人文科学研究科の 特色

### 多様な専門性と学際性

15の研究分野で専門性を深化させるとともに、自らの専門と異なる研究分野の指導も受けることができ、学際性・総合性を備えた学修が可能です。

### 留学生と日常的に交流できる国際性

人文科学研究科には多数の留学生が在籍しており、ともに授業や討論に参加することで、文化や言語の壁を越えた異文化コミュニケーションを日常的に体験することができます。また外国人留学生は、日本語での論文執筆に役立つ「アカデミック・ライティング」の指導を受けることができます。

### 社会人も学びやすいシステム

大学卒業後3年以上の社会人経験のある方は、外国語の筆記試験のない「社会人特別入試」を受験することができ、合格後は必要に応じて夜間や週末に授業を受けることも可能です。また、本来の修業年限(2年)より長い期間にわたり修士課程修了に必要な単位を履修する「長期履修制度」を利用することも可能です。

### 大学院生専用の研究室

人文学部棟には大学院生が研究に専念するための部屋(4室)も用意されています。これらの研究室は、大学院生が分野や学年をこえて交流し、互いに研鑽を積むための場所にもなっています。



# 人文科学研究科の 3つのポイント

## Point 1

専門的な論文の書き方が学べます。

富山大学では、大学院生が質の高い論文を執筆できるよう、「論文の書き方」を学ぶための多様な機会を提供しています。たとえば、日本語で修士論文を書こうとする外国人留学生のための「アカデミック・ライティング」では、学術論文の構成から、表現のポイントまでを幅広く学べます。また、英語で論文を書く際の基礎知識や日本人が陥りやすいミスについて学べる「英語論文の書き方セミナー」なども開催されています。

## Point 2

論文の投稿にチャレンジできます。

人文科学研究科では、在籍している大学院生が論文や研究ノートを投稿できる「人文科学研究科論集」を定期的に発行しています。修士論文の完成に先立って文章化をはかり投稿する事で、研究や論文執筆を軌道に乗せ、更に多くの人々と意見を交換し議論を行うことが可能になります。



## Point 3

研究の成果を共有する機会があります。

毎年2月に開催される「院生研究成果報告会」では、人文科学研究科の2年生が修士論文で取り組んだテーマについて報告し、分野を越えて成果を共有します。この報告会に参加することにより、1年生も修士論文を作成する上での具体的なイメージを持ちやすくなり、自らの研究の参考とすることができます。



message

## 世界で活躍する、人文科学研究科修了生

松ヶ平 なつみさん(2014年度修了)



ベトナムで日本語教師として活躍

私は、現在、ベトナム・ハノイにあるハノイ工科大学で日本語を教える外国人教師として勤務しています。

私は富山大学人文学部に入学した頃から、身近な人びとの暮らしやことばに関心があって、日本各地へ出かけ、方言のフィールドワークに取り組むうちにその関心は、日本語や日本語を教えることに向いていきました。3年生の時は、研究室の先輩であった伊東奈穂さん(2010年度修了)が、勤務するハルビン師範大学へ留学し、中国語を学ぶとともにそこで日本語教育のお手伝いをした経験が、大学院進学につながりました。

人文科学研究科では、中学、高校の教員や公務員を目指す人、専門分野の研究を深める目的で入学する人、また協定校を中心とした外国人留学生などさまざまな目的やタイプの大学院生が在籍しています。そしてそれらに対応するために、国際シンポジウムや学会などが頻繁に開催され、最新の研究成果や学界動向について知る機会が数多く設けられています。

恵まれた環境で、さまざまな体験をし、多くの人々から数多く学んだことが、現在のハノイでの仕事を充実したものにしていると思っています。



北陸地域政策研究フォーラムにて発表



人文科学研究科では、大学院生の学会発表を積極的に応援しています。左の写真は、研究科から出張旅費等の支援を受けて、「日本北方言語学会」(於東京外国語大学)にて、「中国語における日本語新借用語特定の最終段階一年代別の辞書記載の有無と意味変化に着目して」というテーマで発表した時のものです。

(注)2021年度大学院入試については、随時HP等にてご確認ください。

# Q & A

みなさんの  にお答えします。

## 授業について



人文学部って、どんな学部？



人文学部は**人間や人間が創り出してきた文化の意味について学ぶところ**です。富山大学人文学部では8コースの体制のもと、**哲学・心理学・歴史学・社会学・文化人類学・言語学・文学**などについて深く学ぶことができますし、興味に応じて幅広く学ぶこともできます。



所属コース以外の授業は受けられないの？



人文学部では2年生になると、各コースの選考を経た上で1つのコースに属することになります。それぞれのコースで標準的な履修モデルがありますが、**興味・関心や自らの研究テーマに応じて所属コース以外の授業を履修することも可能です。**



卒業論文って難しそう…



学術的な文章を何十ページも書くのは卒業論文で初めて、という人が大半です。**いきなりすべてを一人で仕上げるわけではありません**ので安心してください。論文執筆までに学んできたことをベースに、**題目や内容について指導教員と入念に相談し、綿密な卒論指導を繰り返して少しずつ書き上げていくもの**です。

各コースでこれまで提出されてきた卒業論文の題目の例が、コース紹介ページに示されているので、それも参照してください。



人文学部って、どんな授業があるの？



主として教員の説明を聞くことが中心となる**講義、実験やフィールドワークを行う実習**、発表・討論など学生が主体となって少人数で学ぶ演習など、様々な形式の授業があります。1年生の前期に行われる基礎ゼミナールでは、大学での授業や勉強法についてわかりやすく学べます。



ほかの大学で単位は取得できるの？



単位互換協定を結んでいる金沢大学人間社会学域人間学類及び国際学類で取得した単位のほか、国内他大学や海外の大学で履修した単位も、**一定の要件を満たせば富山大学人文学部の単位として読み替えが可能**です。また富山大学の他学部の授業を履修することも可能です。

## 入試について



学校推薦型選抜や後期入試の小論文って、どんな勉強をしたらいいのかわからない…



**入学試験の小論文については出題意図が公開**されていますので、まずはそれを見てみましょう。**小論文等の過去の入学試験**(いわゆる過去問)を見たいという人は、**入試課で閲覧**できますので、大学に来られたときなどにお尋ねください。

## 学生生活について



他コースや他の学部との交流は？



人文学部の他のコースの学生とは、様々な授業で知り合える他、例えば年2回(春と秋)に開催される**スポーツ交流大会**で一緒に競技を楽しむことができます。

他学部の学生とは、**クラブやサークルの活動、大学祭、スマイルフェスティバルなどの課外活動・イベント**を通じて、友達になったり、協力して活動したりする機会があります。クラブサークルについて詳しくはこの冊子の**4ページ**をご覧ください。



在学中に外国の大学に留学もしたいけど…



富山大学人文学部では、**世界の様々な国や地域の大学と学術交流協定を結び相互に交流**を行っています。留学について詳しくはこの冊子の**25～27ページ**をご覧ください。



一度所属したコースは変更できないの？



**一定の条件を満たせば変更することもできます**が、卒業が延期になることもありますので、コース決定の際には、じっくり考えることが必要です。



人文学部の卒業生はどんなところに就職してるの？



人文学部で実施されている就活のサポート、卒業生の就職先、人文学部で取得可能な免許・資格などについては、この冊子の**5ページ**、並びに**28～30ページ**をご覧ください。

## 大学施設について



図書館ってどんな感じ？



人文学部玄関を出たところにある附属図書館は、**授業期間は通常朝8時45分から夜10時まで開館**していて、大学での勉強をサポートしてくれる他、新聞・雑誌や映画DVDなどを利用できる区画もあります。



学食や購買部はあるの？



五福キャンパスには**学生食堂(レストラン)が2つ、カフェテリアが1つ**あります。人文学部最寄りの**学食の建物2階には購買部**があり、文房具や図書の購入はもちろん、旅行のための各種切符、航空券の手配、自動車学校への申し込みもできます。

**学生会館には、銀行と郵便局のATM**があり、仕送りやバイトの給料も大学内で授業の合間におろすことができます。

# 入試情報

(2021年度入試については、随時HP等にてご確認ください。)

## 募集人員

学科	募集人員	① 一般選抜		② 学校推薦型選抜	③ 帰国生徒入試	④ 社会人入試
		前期日程	後期日程			
人文学科	170名	110名	35名	25名	若干名	若干名

## 入試科目(令和3年度)

### ① 一般選抜

#### 大学入学共通テスト科目

[前期日程・後期日程]

学科	日程	大学入学共通テストの受験を要する教科・科目	
人文学科	前期	国語	[国(必須)]
		地歴・公民	[世B、日B、地理B、現社、倫、政経、倫・政経から2(ただし、世B、日B、地理Bのうち少なくとも1科目を含むこと)]
		数学	[数I、数I・数Aから1] [数II、数II・数B、簿、情報から1]
		理科	[物基、化基、生基、地基から2 又は、物、化、生、地から1]
		外国語	[英(リスニングを含む)、独、仏、中、韓から1]
	後期	国語	[国(必須)]
		地歴・公民	[世B、日B、地理B、現社、倫、政経、倫・政経から1]
		数学	[数I、数I・数A、数II、数II・数B、簿、情報から1]
		理科	[物基、化基、生基、地基から2 又は、物、化、生、地から1]
		外国語	[英(リスニングを含む)、独、仏、中、韓から1]

### ② 学校推薦型選抜

入学者の選抜は、大学入学共通テスト、推薦書、調査書、志願理由書及び小論文の結果を総合して行います。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

- 小論文の配点 100点
- 大学入学共通テストの利用教科・科目及び配点

〈3教科3科目〉	
国語	[国(必須)]
地歴・公民	[世B、日B、地理B、現社、倫、政経、倫・政経から1]
外国語	[英(リスニングを含む)、独、仏、中、韓から1]

#### 学校推薦型選抜の配点

単位:点

教科・科目	国語	地歴・公民	外国語	小論文	合計
配点	50	50	50	100	250

### ③ 帰国生徒入試及び

### ④ 社会人入試

帰国生徒入試及び社会人入試は、書類審査、外国語(英語)、小論文及び面接の結果を総合して行います。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

### ⑤ 私費外国人留学生入試

入学者の選抜は、日本留学試験[日本語、総合科目、数学(コース1)]、小論文(日本語)及び面接の結果を総合的に判断して行います。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

### ⑥ 第3年次編入学試験

入学者の選抜は、外国語科目(母国語以外の言語で、英語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、朝鮮語、日本語から1科目選択)、専門科目(志望するコースの教育研究分野に関するもの)の試験、面接及び出願書類を総合して判定します。

出願資格等については、募集要項を参照してください。

### 個別学力(2次)試験科目

[前期日程]

学科	個別学力検査の教科・科目	
人文学科	国語	[国語総合]
	外国語	[コミュニケーション英語II・コミュニケーション英語III]

[後期日程]

学科	個別学力検査の教科・科目
人文学科	その他[小論文]

### 一般選抜各日程の配点

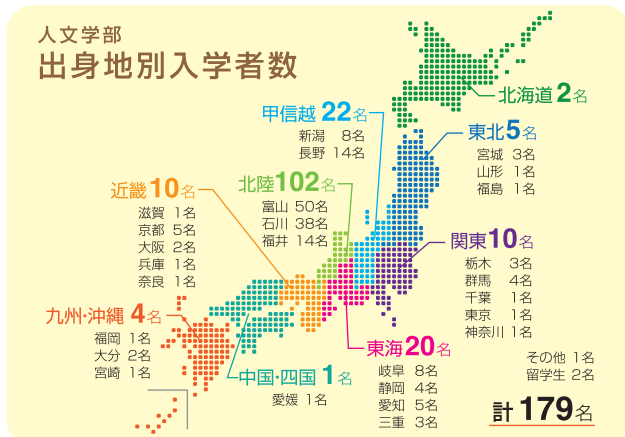
[前期日程]

試験の区分	単位:点							小計	合計
	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小計		
大学入学共通テスト	100	50又は100	0又は50	100	50	100	450	850	
個別学力	200					200	400		

[後期日程]

試験の区分	単位:点							小計	合計
	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文		
大学入学共通テスト	100	100	100	50	100		450	550	
個別学力						100	100		

(注)試験科目等に関して、詳細は各募集要項を入手して確認してください。





## 富山県へのアクセス

### 【東京から】

- ・飛行機で羽田空港から富山空港まで約1時間
- ・北陸新幹線でJR東京駅からJR富山駅まで約2時間10分

### 【大阪から】

- ・電車でJR大阪駅からJR富山駅まで約3時間10分
- ・車で名神高速道路～米原JCT～北陸自動車道～富山

### 【名古屋から】

- ・電車でJR名古屋駅からJR富山駅まで約3時間
- ・車で名神高速道路～一宮JCT～東海北陸自動車道～北陸自動車道～富山

### 【北海道から】

- ・飛行機で札幌・新千歳空港から富山空港まで約1時間30分



## 富山駅から五福キャンパスへのアクセス

### 【市内電車】

- ・富山駅より「富山大学前」行き、終点下車／約15分

### 【路線バス】

- ・富山駅前「富山大学経由」(3番乗り場)、「富山大学前」下車／約20分

※五福キャンパス内の外来専用駐車場が手狭なためご来学にあたっては、なるべく公共の交通機関等をご利用くださいますようお願いいたします。

※五福キャンパス：人文学部、人間発達科学部、経済学部、理学部、工学部、都市デザイン学部

※杉谷キャンパス：医学部、薬学部、富山大学附属病院、和漢医薬学総合研究所

※高岡キャンパス：芸術文化学部

※五艘地区：富山大学人間発達科学部附属小学校

※寺町地区：国際交流会館、新樹寮



facebook



URL: <https://www.hmt.u-toyama.ac.jp>

**富山大学 人文学部**

〒930-8555 富山県富山市五福3190 Tel. 076-445-6138

※掲載情報は2020年4月現在のものです。最新情報はWebサイトにてご確認ください。

リサイクル適性   
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。