

# 3キャンパス9学部の学生が 共に学ぶ教養教育

## 豊富で充実した授業科目 学部混成のクラス

約190科目と豊富で充実した教養教育科目の提供、全ての学生が履修可能です。



学部混成クラスによる履修により、3キャンパス9学部の学生が共に学び合い、「組織や社会の一員としての責任感、他者と協力し合うコミュニケーション能力」の基盤を形成します。

## 英語教育の充実 英語上級クラスの開設

富山大学では、自身の英語能力をより向上させたい学生、将来海外留学を考えている学生を対象に上級クラスを開設しています。

### 【クラス概要】

小グループによるディスカッションを通じた英語運用能力の向上を目指します。

- ・英語リテラシー※Ⅱ（上級クラス）
- ・英語コミュニケーションⅡ（上級クラス）

※リテラシー：読解記述力のこと

## 未来の地域リーダーを育成

**1, 地域志向科目**（教養教育）【22科目44単位】  
富山県に関する基礎的な要素を含む富山の歴史・経済・自然について学ぶ授業です。

**2, 地域課題解決科目**（専門教育）【70科目139単位】  
企業や地域からの課題に対する演習等を通じ、課題を解決する力を養う授業です。

**3, 地域関連科目**（専門教育）【86科目174単位】  
富山県の歴史・生活・風土・環境等、地域の特性を基に展開する授業です。

**4科目8単位以上修得**  
【地域課題解決型人材育成プログラム修了】

## これまでとは違う新しい「教養教育」を提供しています

本学の教養教育では「人文科学」、「社会科学」等の9領域の他、「地域教育」、「初年次教育」、「インクルーシブ教育」に関する授業科目を設け、地域ニーズに応じた人材育成の基盤形成を目指しています。

### ●特色ある授業科目例

#### 学士力・人間力基礎

入学後の早い段階で、豊かな人間観、在学中の学修や学生生活に関する基礎や展望を学び、高い使命感と創造力のある人材となる必要性を意識し、今後の大学生活に生かすことができます。

#### 富山のものづくり概論

富山の重要産業の一つである素材産業を題材にして、その歴史や現状を工学的視点で理解し、富山のものづくりの魅力を学びます。

### 学部の壁を超えた 多様な学生の学び合い



#### 障害とアクセシビリティ

近年の新たな障害観について学ぶことによって、ダイバーシティに対する理解を深めることを目的とします。

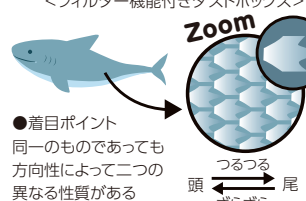
#### 異文化間 コミュニケーション

グローバル化の中で、自分と異なる文化と歴史に立脚する人々と共存していくために異文化理解を深めることを目的とします。

### デザインと生物

生物学的視点、芸術学的視点から生物への理解を深め、機能美や生物デザインについての知識を得ることを目的とします。

例) サメの鱗の形状を活かした掃除機  
＜フィルター機能付きダストボックス＞

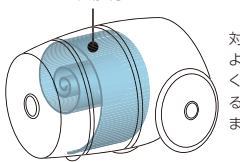


#### サメの鱗（楯鱗）

ダストボックスの内壁の凹凸、テクスチャ  
・掃除中（キャッチ）  
引っかけでゴミをキャッチ（ざらざら）  
・清掃後（リリース）  
ゴミを水で洗い流す（つるつる）

#### 自然界に多く見られる渦巻（対数螺旋）

表面積を稼ぐための形状  
フィルター機能付きダストボックス



対数螺旋の形状により渦巻の幅が狭くなっていて流れる空気に加速がうまれる



### 各キャンパスを結ぶシャトルバスを運行

教養教育は基本的に五福キャンパスで1年次に実施します。各キャンパスを結ぶシャトルバスを運行しています。



# 魅力あふれる授業紹介

## 01 おもしろい授業

### 東西医薬学の融合



世界各国から集めた生薬を薬都富山で研究し、伝統的な漢方医薬学と現代医薬学の融合を図ります。

#### 学生の声

これからまだまだ漢方の可能性は大いにあると思っています。

## 02 おもしろい授業

### 3000メートル級 立山連峰で積雪研究



3000メートル級の立山連峰での積雪研究も長年続く授業です。

#### 学生の声

今後も続いていくその長い研究の歴史の中に、自分の研究が役に立っていくのがすごく嬉しい。

## 01 地域連携授業

### 地域リーダー育成 プロジェクト

地域のリーダーを目指して町の課題を探し解決策を提案するプロジェクトです。



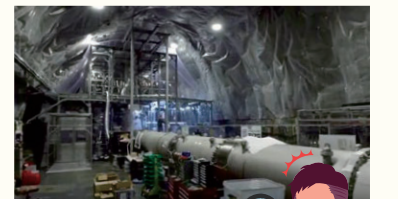
#### 学生の声

魚津出身の若い人が集まって新しいプロジェクトを始めるというのが意外と多いというのが今知って、そこの地元に対して何かするための助けをできる1人になればいいなと思っています。

## 03 おもしろい授業

### KAGRAで 重力波の計測

地下の研究施設で行われている宇宙の重力波計測にも学生が参加しています。



#### 学生の声

今までにはなかった経験ができてると。自分のタスクをしっかりこなして、新たな発見が得られるように常に貢献できるようにすすめていきたいなと思っています。

## 02 地域連携授業

### クラフトイベントで 運営体験



町のクラフトイベントの実行委員の一員として運営体験する授業もあります。

#### 学生の声

ひとつのイベントをきちんと成し遂げることに関わるといことで、とても実践的で責任が重い授業だと思っています。この経験を将来に絶対いかしたいなと思っています。できれば高岡に暮らし続けて高岡でお仕事かしたいなと思っています。

## 03 地域連携授業

### まちをコーディネート



町のイベントで若者たちが集いたくなるオシャレな空間づくりに挑戦する授業もあります。

#### 学生の声

僕は建築士を目指したいなと思っています。建物の中の空間だけじゃなくて、こういった町の中の空間をデザインしてよりよい環境を作っていけるような仕事にしたいなと思っています。

※画像：「アルスの礎～富山大学知の冒険者たち～」チューリップテレビより