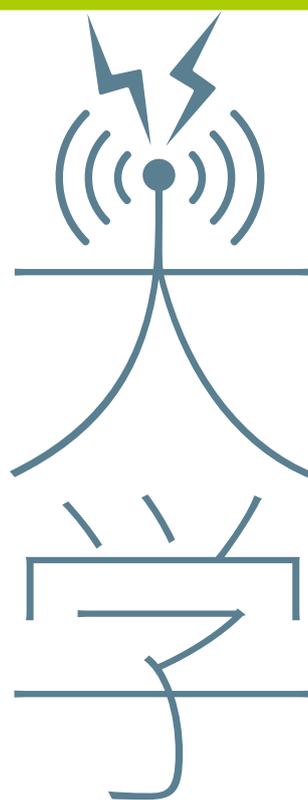


おも
も
しろい



国立大学法人

富山大学案内2021
University of Toyama



一緒に『おもしろい大学』をつくろう

新時代に備えた能力を 身に付けよう

我が国は今、超スマート社会「Society5.0」を目指して、情報を系統的に活用し、いかに社会に役立てていくかを考える時代に入っています。そこでは文系や理系、医薬系の学問が連携・融合した新しい「知」の創造が求められています。

このような時代の変化に対応し、富山大学では2020年度より「データサイエンス」教育を新入生全員に行うことになりました。理系の学生のみならず、文系の学生もこれからの社会で活躍していくためには、統計学やプログラミングを含むデータサイエンス分野の能力が必須であるからです。また、修了時には修了証書を手渡しますので、就職時のメリットにもなり、社会で大きく活躍していただけます。

専門分野を繋げていくためには「ネットワーク」の形成が鍵になります。本学では2018年度から教養教育を一元化し、学部垣根を越えて学ぶことができる体制をつくりました。上位学年においても、地域課題を学部横断型で取り組む授業を予定しています。学生の皆さんには、授業や課外活動を通して、他学部の学生や異なる専門の教員、さらには地域の方々と多様なネットワークをつくって貰いたいと考えています。また、ITを活用した遠隔授業も2020年度から積極的に導入いたしました。

富山大学は、1875年の開学から144年の歴史の中で常に理想の高等教育を求めて進化を重ねてきました。2005年には全国で唯一、3つの国立大学法人を再編統合し、新しい富山大学が誕生しました。2018年には、「未来の街を創造する」という特色を持つ新学部「都市デザイン学

部」を加え、現在は9つの学部と附属病院、和漢医薬学総合研究所などに、約1万名の学生と2,500名余の教職員が所属する大規模な総合大学に成長しました。

研究面では、「知の東西融合」を理念にフロンティア的学術活動を海外の大学や研究機関と推進し、国内外に発信しています。地域においては、「地（知）を楽しみ、知（地）を活かす」創造的で革新を生み出せる人材育成の拠点として、政財界・産業界・教育界と連携し、地域に密着した取り組みを積極的に展開し、COC+事業ではS評価を受けています。

2019年度からは新しい体制がスタート。これまで以上に地域に出向き、社会を開拓する新しい学問を創出すると共に、世界レベルの先端研究を推進する魅力溢れる『おもしろい大学』にしたいと考えています。



富山の魅力で人生の宝づくりを

本学の位置する富山県は、歴史・伝統に育まれた「薬都」、「ものづくり県」、「教育県」として知られています。地理的には関東、関西、中京圏からほぼ等距離にあり、富山で生まれ育った多くの企業が全国・世界規模で活動を展開しています。県内には、3,000メートル級の立山連峰から深さ1,000メートルの富山湾まで、高低差4,000メートルの壮大で美しい自然とその中で育まれた多彩な文化資源とがあります。豊かな富山県全域を活動の場として、学生生活を楽しんでください。富山で暮らし学ぶ時間が、皆さんの人生にとって素晴らしい宝になると確信します。来春の入学式で皆さんとお会いできることを楽しみにしています。

富山大学長 齋藤 滋

INDEX

- 01 学長挨拶・目次
- 03 教育の特色
- 09 学部選び INDEX
- 11 学部紹介
- 29 大学院
- 31 就職支援・キャリア支援
- 35 国際交流
- 37 課外活動紹介
- 39 学生生活
- 42 富山大学をもっと知りたい方へ
- 43 キャンパスマップ・アクセスマップ
- 47 入試状況
- 49 入試関係

数理・データサイエンス ・AI教育プログラム

文系理系を超えた基礎力 — それがDS力

現代社会には様々な情報があふれています。ビッグデータ、IoT (Internet of Things)、AI (人工知能) 等の先進的な技術が、これからの「Society5.0」と呼ばれる社会を支えて行くこととなります。

これから社会に出る皆さんは、これらの技術を使いこなすことで、自らの活動領域を広げていくことができます。

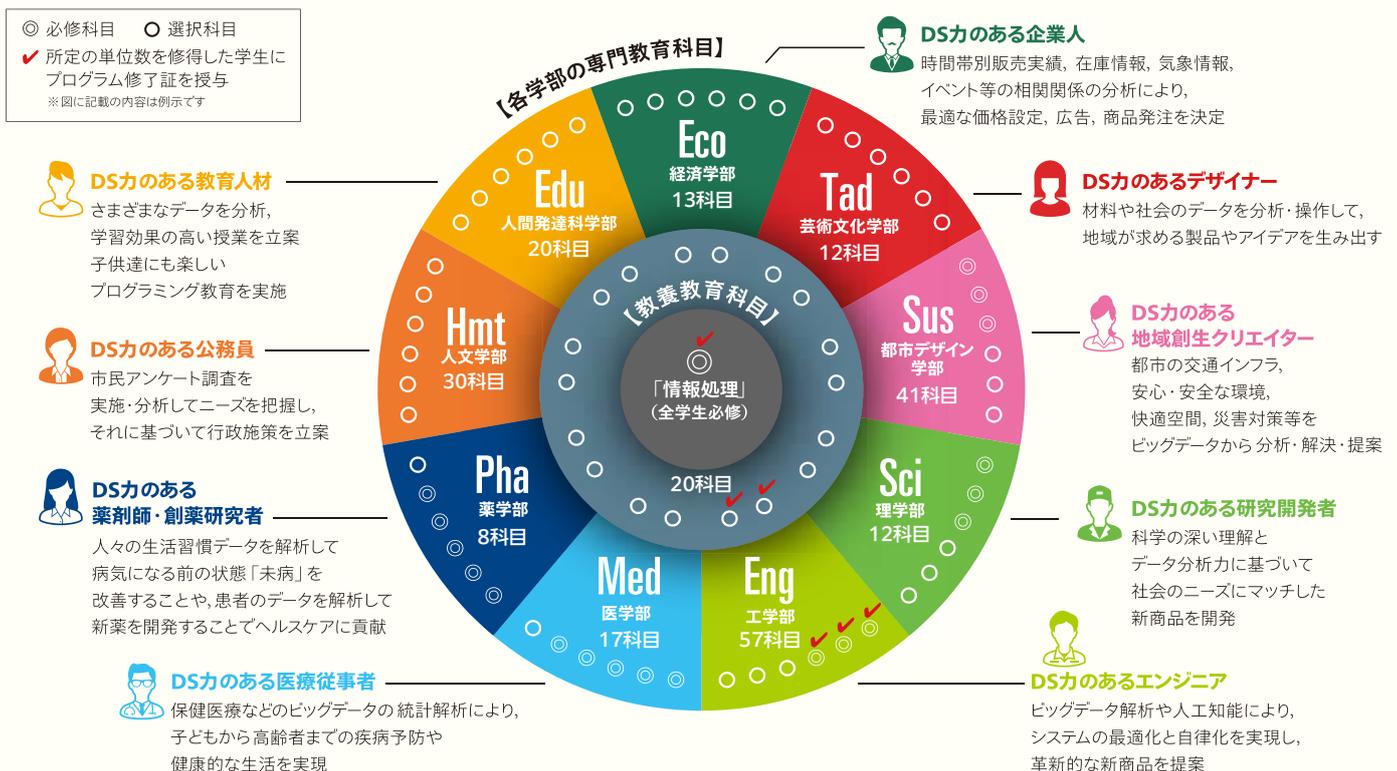
文系理系、学部や専門分野が異なっても、仕事や研究の進め方は共通するところがあります。富山大学では、全学部において入学から卒業まで一貫性をもった数理・データサイエンス教育を行い、社会に貢献できる人材を育成します。

DS力 × 専門性 = 社会が求める人材

富山大学では、数理・データサイエンスに関する基礎力を培うために関連する授業科目を体系化した「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」を令和2年度以降に入学する全ての学部学生に提供します。1年次に必修科目「情報処理」でパソコンの基本的な使い方や、数理・データサイエンスに関する基本を学びます。その後は、数理・データサイエンスに関する科目群の中から、興味・関心のある科目を選択履修し、知識の幅を広げることができます。

2年次以降は、各学部の専門教育の中で、それぞれの専門性を反映した科目が用意されています。関心があれば他学部が開講する科目も履修することができます。数理・データサイエンスに関する科目群の中から一定の単位数を修得した学生は、その証明として、プログラム修了証が授与されます。

富山大学の数理・データサイエンス教育イメージ図



Society5.0で活躍できる力を富大で!

ここがPoint

- 1年生全員がDS入門科目「情報処理◎必修」を受講
 数理・データサイエンスと情報処理の基礎を各自パソコンを操作しながら学修
- 教養教育科目で基礎的なDS力を身につける
 「地域の経済と社会・文化」「自然と情報の数理」「応用情報処理」などでDSのおもしろさ、有用性を学修
- 専門教育科目で各学部に応じたDS科目を開講
 「経済情報処理」「心理統計学」「人工知能」「医学統計」など、各学部の専門分野に応じて学修
- 就職活動におけるプログラム修了証の活用
 所定の単位数を修得した学生には、その証明として、プログラム修了証を授与。就職活動等にも活用できます。

教養科目から専門科目まで多彩な授業を提供



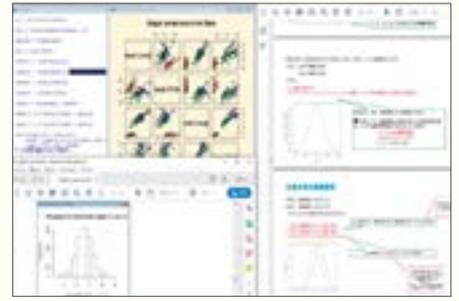
【情報処理A・B・C】(教養教育)

情報を収集・整理・分析し、それを基に考察した結果をレポートやプレゼン資料の形にして発表する技術を身につけます。ネット社会でのルールやマナーも学びます。現代社会でICTを利用するためのリテラシーを修得する授業です。



【CG入門演習(3D)】(芸術文化学部)

現在のものづくりに欠かせない存在となった3Dデータ作成の概念を学びます。更に授業を積み重ねる事で、造形物のデータ解析、スキャニング、3Dプリンティングに発展するデータと感覚を結び、ものづくりの根幹となる授業です。



【データサイエンスⅠ/確率統計】(都市デザイン学部)

コンピュータ実習でR言語を扱います。R言語は統計解析向けのフリーソフトです。基本統計量から推定・検定などの実利用まで実習形式で学修していきます。身近なデータの意味が理解できるようになるのでデータサイエンスの有用性が体感できます。

学生の声



都市デザイン学部 2年

「データサイエンスⅠ/確率統計」(都市デザイン学部)では、「R言語」の使い方を学び、実際にグラフを用いたデータ分析を行いました。疑問点はすぐに先生に質問し、理解しながら学ぶことができます。

人間発達科学部 4年

「情報集中演習」(人間発達科学部)では、「Python」というプログラミング言語を基本的な構造から学び、実用的なプログラムや簡単なゲームを作成しました。自分で作成する際は構文をどう組み合わせればプログラムが動くのかを考えるので、論理的な思考が養われます。



卒業生の声



2014年 経済学部 卒業 株式会社インテック

IT利活用が進みデータが溢れる現代社会において、「情報を活かす」能力が求められていることを実感しています。大学時代にデータサイエンス力と専門性を共に身につけることで、卒業後、社会を動かす大きな力になると思います。

卒業後すぐに
役立ちます



2014年 工学部 卒業 NTT西日本

私は今、大学時代学んだデータサイエンスの知見を活かし、「地域社会から日本の輝く未来を創る」をモットーにお客様の課題を解決するICTソリューションの提供に携わっています。

教員の声

教養教育院教授

なすべき課題の解決のため、必要な情報を集めて分析し、それを材料として論理的な思考を重ねることがどのような分野でも求められます。そのためのノウハウをデータサイエンス教育を通じて学んでください。今後の情報化された社会を担う人材になるため、それぞれの立場に応じてデータを活用するスキルを身に付けていただくことを期待しています。



3キャンパス9学部の学生が 共に学ぶ教養教育

豊富で充実した授業科目 学部混成のクラス

約190科目と豊富で充実した教養教育科目の提供、全ての学生が履修可能です。



学部混成クラスによる履修により、3キャンパス9学部の学生が共に学び合い、「組織や社会の一員としての責任感、他者と協力し合うコミュニケーション能力」の基盤を形成します。

英語教育の充実 英語上級クラスの開設

富山大学では、自身の英語能力をより向上させたい学生、将来海外留学を考えている学生を対象に上級クラスを開設しています。

【クラス概要】

小グループによるディスカッションを通じた英語運用能力の向上を目指します。

- ・英語リテラシー※Ⅱ (上級クラス)
- ・英語コミュニケーションⅡ (上級クラス)

※リテラシー：読解記述力のこと

未来の地域リーダーを育成

- 1, 地域志向科目 (教養教育)** [22科目44単位]
富山県に関する基礎的な要素を含む富山の歴史・経済・自然について学ぶ授業です。
 - 2, 地域課題解決科目 (専門教育)** [70科目139単位]
企業や地域からの課題に対する演習等を通じ、課題を解決する力を養う授業です。
 - 3, 地域関連科目 (専門教育)** [86科目174単位]
富山県の歴史・生活・風土・環境等、地域の特性を基に展開する授業です。
- 4科目8単位以上修得**
[地域課題解決型人材育成プログラム修了]

これまでとは違う新しい「教養教育」を提供しています

本学の教養教育では「人文科学」、「社会科学」等の9領域の他、「地域教育」、「初年次教育」、「インクルーシブ教育」に関する授業科目を設け、地域ニーズに応じた人材育成の基盤形成を目指しています。

●特色ある授業科目例

学士力・人間力基礎

入学後の早い段階で、豊かな人間観、在学中の学修や学生生活に関する基礎や展望を学び、高い使命感と創造力のある人材となる必要性を意識し、今後の大学生活に生かすことができます。

富山のものづくり概論

富山の重要産業の一つである素材産業を題材にして、その歴史や現状を工学的視点で理解し、富山のものづくりの魅力を学びます。



学部の壁を超えた
多様な学生の学び合い



障害とアクセシビリティ

近年の新たな障害観について学ぶことによって、ダイバーシティに対する理解を深めることを目的とします。

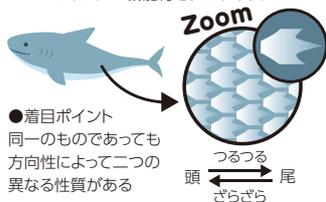
異文化間 コミュニケーション

グローバル化の中で、自分と異なる文化と歴史に立脚する人々と共存していくために異文化理解を深めることを目的とします。

デザインと生物

生物学的視点、芸術学的視点から生物への理解を深め、機能美や生物デザインについての知識を得ることを目的とします。

例) サメの鱗の形状を活かした掃除機
<フィルター機能付きダストボックス>



●着目ポイント
同一のものであっても方向性によって二つの異なる性質がある

サメの鱗 (楯鱗)

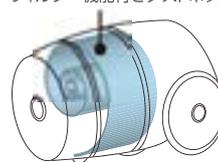
ダストボックスの内壁の凹凸、テクスチャ

掃除中 (キャッチ)
引っかかりで
ゴミをキャッチ
(ざらざら)

清掃後 (リリース)
ゴミを水で
洗い流す
(つるつる)

自然界に多く見られる渦巻(対数螺旋)

表面積を稼ぐための形状
フィルター機能付きダストボックス



対数螺旋の形状により渦巻の幅が狭くなっていて流れる空気に加速がうまれる



各キャンパスを結ぶシャトルバスを運行

教養教育は基本的に五福キャンパスで1年次に実施します。
各キャンパスを結ぶシャトルバスを運行しています。



魅力あふれる授業紹介

おもしろい授業

01

東西医薬学の融合



世界各国から集めた生薬を薬都富山で研究し、伝統的な漢方医薬学と現代医薬学の融合を図ります。



学生の声

これからまだまだ漢方の可能性は大いにあると思っています。



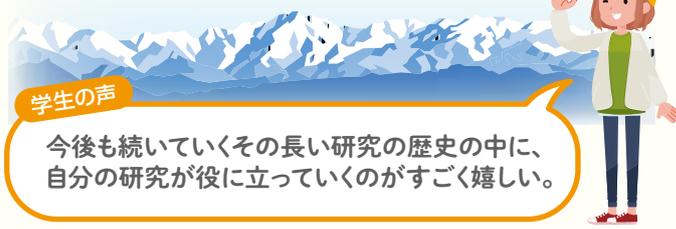
おもしろい授業

02

3000メートル級立山連峰で積雪研究



3000メートル級の立山連峰での積雪研究も長年続く授業です。



学生の声

今後も続いていくその長い研究の歴史の中に、自分の研究が役に立っていくのがすごく嬉しい。

地域連携授業

01

地域リーダー育成プロジェクト

地域のリーダーを目指して町の課題を探し解決策を提案するプロジェクトです。



学生の声

魚津出身の若い人が集まって新しいプロジェクトを始めるっていうのが意外と多いっていうのを今回知って、そこの地元に対して何かするための助けをできる1人になればいいなと思っています。

おもしろい授業

03

KAGRAで重力波の計測

地下の研究施設で行われている宇宙の重力波計測にも学生が参加しています。



学生の声

今までにはなかった経験ができてると。自分のタスクをしっかりこなして、新たな発見が得られるように常に貢献できるようにすすめていきたいなと思っています。



地域連携授業

02

クラフトイベントで運営体験



町のクラフトイベントの実行委員の一員として運営体験する授業もあります。

学生の声

ひとつのイベントをきちんと成し遂げることに関わるといことで、とても実践的で責任が重い授業だなと思っています。この経験を将来に絶対いかしたいなと思っています。できれば高岡に暮らし続けて高岡でお仕事とかしたいなと思っています。



地域連携授業

03

まちをコーディネート



町のイベントで若者たちが集いitくなるオシャレな空間づくりに挑戦する授業もあります。

学生の声

僕は建築士を目指したいなと思っています。建物の中の空間だけじゃなくて、こういった町の中の空間をデザインしてよりよい環境を作っていけるような仕事にしたいなと思っています。



「人」と「地」の健康を科学する大学

富山大学では、高度差4,000mの自然、万葉集以来の豊富な文化資源、薬業三百年の歴史、低床式路面電車を整備したコンパクトシティ計画など、特色ある富山ならではの環境を活かした教育・研究を推進し、その成果を全国、そして世界に向けて発信しています。



各種ランキング等から見た本学の状況

● THE(タイムズ・ハイヤー・エデュケーション)によるランキング

ランキング名称	本学の順位	ランクイン大学数
世界大学ランキング2020	1001+	1397
世界大学ランキング(日本版)2020	79	278
インパクトランキング2020 【目標3】「すべての人に健康と福祉を」	201-300 (国内22位以内)	621
インパクトランキング2020 【目標9】「産業と技術革新の基盤を作ろう」	201-300 (国内27位以内)	494

参考URL
<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>



● 「ネイチャーインデックス2019」における本学の状況

life science分野
国内の研究機関で

28位

参考URL
<https://www.natureindex.com/annual-tables/2019/institution/all/all/countries-Japan>



● 「研究論文に着目した日英独の大学ベンチマーキング2019」における本学の状況

日英独の全分野及び
研究ポートフォリオ(2013-2017年)において

国内総合

34位

参考URL <https://www.nistep.go.jp/archives/44050>



学生

学部(9学部20学科)・大学院

9,046人

(令和2年5月1日現在)

全国各地から個性豊かな学生が集う全国屈指の総合大学、学部学生数は北陸最大!



入学志願者数

東海・北陸地域の国公立大学の中で

1位

受験生に
人気の高い大学

全国公立大学の中でも
8番目に入学志願者が多い



教育環境

教員1人あたりの
学生数 10.7人

教員数

840人

(令和2年5月1日現在)

女性教員……………167人

外国人教員……………32人

若手教員……………150人
(40歳未満)

研究実績を重ねた優秀な教員が、
学生一人一人に手厚い
教育・研究指導を行っています



人文学部
52人



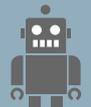
人間発達科学部
53人



経済学部
62人



理学部
59人



工学部
92人



都市デザイン学部
50人



医学部
169人



薬学部
50人



芸術文化学部
41人



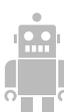
その他教育研究施設

附属病院・和漢医薬学総合研究所・
国際機構 など

212人

学部選びINDEX

本学に興味・関心を持っている受験生の皆さんの中には、志望学部の選択に悩んでいる人も多いのではないのでしょうか。興味・関心のある学問分野や学部の特色をみて、自分に合った学部選びをしましょう！

9つの学部 [入試区分]	興味・関心のある学問分野													
	文学・歴史・地理	法律・政治	経済・経営・商学	社会学・観光	人間・心理	語学・外国語・国際	教育・保育・体育	数学・物理・化学・生物	工学・土木・建築	情報学・通信	地球・環境・エネルギー	医学・薬学・看護	芸術・表現	総合科学
 人文学部 [学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]	●			●	●	●								
 人間発達科学部 [総合・学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]	●	●			●	●	●			●				
 経済学部 [総合・学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]		●	●	●										
 理学部 [総合・学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]							●				●			●
 工学部 [学校推薦・帰国・社会人・一般・専門・私費]							●	●	●	●	●			
 都市デザイン学部 [総合・学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]			●	●	●			●	●	●	●		●	
 医学部 [学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]												●		
 薬学部 [学校推薦・帰国・一般・私費]						●	●	●				●		
 芸術文化学部 [学校推薦・帰国・社会人・一般・私費]	●			●					●				●	

※「教員免許を取得できる学部」は各学部紹介ページの「取得可能な免許・資格」欄に記載しています。



学部の特色	学び・人材像	詳細
<ul style="list-style-type: none"> ■ 思想・文化・歴史・言語・社会・心理・文学など多様な分野について学ぶ ■ 人間に対する理解を段階的に深め、社会人としての自立をめざす ■ 興味や将来の進路に合わせ、学び方を選択できる 	<p>人間とその社会や文化について深い洞察力を養い、複雑な現代社会の諸問題に対処できる人材の育成をめざします。</p>	P.11
<ul style="list-style-type: none"> ■ 長年培われてきた教員養成のノウハウにより、地域に貢献できる先生をめざす ■ 2つの学科別に学び、高い専門性を身に付ける ■ 豊富な演習や実習を通じて実践的なスキルを養う 	<p>学校の教員養成を中心に据えながら、幼児教育や心理、スポーツや生活環境など生涯にわたる学習を支援する教育人材の育成を図ります。</p>	P.13
<ul style="list-style-type: none"> ■ 広い視野を備えた、主体性と創造性に富む人材をめざす ■ 経済学・経営学・法律学の専門分野を幅広く身に付ける ■ 将来の進路を見据えながら系統的に学べる 	<p>経済、経営、法律を横断的に学べる社会科学系総合学部。昼間主コースでは、7つの履修コースを設置し、将来の職業を意識しながら、明確な目的意識を持って学ぶことができます。</p>	P.15
<ul style="list-style-type: none"> ■ 実社会の幅広い分野で活躍できる「適応能力」を培う ■ 4年間の学修を通じて、主体的・能動的に学ぶ ■ 他大学の特色ある授業が受講でき、単位も取得できる 	<p>教養教育を重視するとともに、理学全般の基礎学力、幅広い視野からの課題解決ができる応用力を培う教育研究を推進。豊かな人間性と国際的視野、高い研究能力を有し、リーダーシップをもって社会で活躍できる人材を育成します。</p>	P.17
<ul style="list-style-type: none"> ■ “ものづくり”のための“ひとづくり”について学ぶ ■ 時代のニーズに合わせた5コース制の学びで高い「工学力」を身に付ける ■ 4年間の学びを通じて、グローバルに活躍できる技術者をめざす 	<p>工学全体とつながりのある幅広い教養と深い専門的知識を駆使し、それらを諸課題に応用できる問題解決力や豊かな想像力を養成。自然と共生しながら地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できる人材の育成をめざします。</p>	P.19
<ul style="list-style-type: none"> ■ 安全・安心で持続可能な社会を創る人材に ■ 富山県全域を学びのフィールドとして、都市デザインに必要な知識と技術を修得 ■ 「デザイン思考」により、創造的でベストな解決策を見出す力を身に付ける 	<p>「地球システム科学科」「都市・交通デザイン学科」「材料デザイン工学科」の3学科は、それぞれ自然の理解、まちづくり、ものづくりを追究しながら密接に連携し、持続可能な社会を実現するための「新しいアイデア」の創出をめざします。</p>	P.21
<ul style="list-style-type: none"> ■ 「薬の富山」300年の歴史を背景に、東西医学の統合を図る特徴ある学びで優れた医療人をめざす ■ 他学部生との交流により、多様な個性に触れながら学べる ■ 地域医療に貢献しつつ、グローバルに活躍できる人材へ 	<p>本学部では、「里仁為美(仁におるを美となす)=仁に基づいて行動する」を教育理念とし、慈愛の精神に溢れた医療人の育成に努め、今まで数多くの優秀な医師や看護師を輩出しています。</p>	P.23
<ul style="list-style-type: none"> ■ 最新の薬学から伝統医薬まで幅広く学べる ■ 2学科の学びで「くすりのスペシャリスト」へ ■ ワンランク上の薬学人をめざせる 	<p>本学部では「創薬科学科」「薬学科」の2学科制の学びにより、薬学の本質である「薬を知る、創る、使う」を学修。薬都・富山の伝統「Research Mind(新しいものへの探究心と論理的思考力)」の修得をめざします。</p>	P.25
<ul style="list-style-type: none"> ■ 総合大学の中にある芸術系学部ならではの、多様な価値観に触れながら学べる ■ 段階的に学びを深め、適性や希望を見極めてから専門分野を選択できる ■ 富山をキャンパスに地域と連携した学びで実践力を養う 	<p>国立の総合大学において本格的な芸術系教育が受けられる希少な学部です。美術、工芸、デザイン、建築デザイン、キュレーションの専門的な知識や表現力に加えて、それらを生かして社会に貢献できる力を養います。</p>	P.27

人文学部

School of Humanities

人文学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



全ては
「人」から
始まる。



富山大学人文学部には、伝統的、基礎的な哲学、歴史、文学に関わる分野のほか、現代社会の諸問題を扱う社会学や国際関係論、また同規模の人文学系学部では比較的珍しい心理学、考古学、文化人類学、人文地理学、朝鮮言語文化、ロシア言語文化などの分野もあり、多様な選択肢が用意されています。

1年次は教養教育科目と基礎的な専門科目を学びながら、進みたい分野を模索し、2年次からは、学びたい分野で、本格的な専門教育を受けることができますし、幅広い視点で学際的な学び方を

することも可能です。

人文学部はまた、異文化理解・異文化交流を教育研究の柱として、中国・台湾・韓国・ロシア・アメリカ・フランス等の大学および研究機関と交流協定を結び、積極的に学生の海外派遣や留学生受け入れを推進して、国際化の時代に活躍が期待できる人材を育成しています。

少人数・対話型の充実した教育により、学生の学修を支援し、社会人としての自立をサポートします。

学部長からのメッセージ

将来を切り開いていける人を育てる

人文学は、人間と人間の過去から現在までの営為について様々な角度から観察・分析していく学問です。

本学部は伝統的・基礎的な分野から全国的にも珍しい分野まで21もの学問分野を揃え、人文学への多様な知的関心に応えることができます。

文字テキストを正確に読み解く、現実の社会を調査する、外国語を学んで異文化を深く理解するなど

多様な方法で、人間そのものやその社会と文化にアプローチします。そうした学びを通して、複雑な現代社会で諸問題に対処し、将来を切り開いていける人を育てていくのが人文学部です。

人間や人間が創造した知的遺産に関心をもつ皆さん、深い洞察力をもって人間とその社会や文化を読み解き、現代社会が抱える様々な問題に解答を導き出したいと考えている皆さん、人文学部はそのような皆さんとの出会いを期待しています。



人文学部長 黒田 廉

■ 入学定員

人文学科：170人

哲学・人間学コース



●哲学
●人間学
思想家たちに学びつつ自分自身で考えよう。

歴史文化コース



●日本史 ●東洋史
●西洋史 ●考古学
「史料」や「遺跡」をもとに、あらゆる時代、あらゆる場所へ。

心理学コース



●心理学
「こころ」のメカニズムを解明する。

社会文化コース



●国際関係論 ●社会学
●人文地理学 ●文化人類学
社会の営み、そのからみあう糸を解きほぐした先に見えるものとは。

言語学コース



●言語学
ことばに科学的にアプローチ。

東アジア言語文化コース



●日本語学 ●日本文学
●朝鮮言語文化 ●中国言語文化
日本海を抱く東アジアの、ことばと文化。

英米言語文化コース



●イギリス言語文化 ●アメリカ言語文化
イギリス文学の古典から現代アメリカ映画やヒップホップまで、英米言語文化を縦断する。

ヨーロッパ言語文化コース



●ドイツ言語文化 ●フランス言語文化
●ロシア言語文化
深い言語の知識をもって、豊穡なヨーロッパの文化に迫る。

このような人を求めています

人文学諸分野に知的関心を持ち、柔軟な思考力・幅広い視野・国際感覚を身に付けることを目指して人文学を幅広く深く学びたいと考え、そのために必要な基礎的能力を持つ人を求めます。

●入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

人間に対する理解を深め、社会人として自立することができるような教育を行います。1年次に教養科目とともに基礎ゼミナール・人文学の入門科目を提供します。人文学の研究を通して人間のあり方を探求するために、2年次以降、講義・講読・演習・実習・実験等の専門科目を提供し、4年次には卒業研究指導を行い、人間や社会に対する深い洞察力や柔軟な思考力を身に付け、新しい知見や価値を生み出せるように導きます。

●教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

人文学の知の遺産を継承して幅広く普遍的な知識を持ち続け、異なる文化や考え方についても理解があり、情報発信力・問題発見能力を有し、社会における自らの役割を果たすことのできる人を育てます。

●卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

人文学部では、所属コース以外他領域の授業も受けて幅広い知識を学ぶ「学際」型と、所属コースの授業を集中して受けてより深い専門知識を学ぶ「専門補強」型の二つの型での学修が可能です。

「学際」型 ■ 所属コースカリキュラム+ 他領域プログラム

専門基礎・専門深化(専門基礎から卒業研究)

他領域授業プログラム

他領域の授業

「専門補強」型 ■ 所属コースカリキュラム+ 所属コース関連領域プログラム

専門基礎・専門深化(専門基礎から卒業研究)

関連領域授業プログラム

関連領域の授業

取得可能な
免許・資格

- 中学校教諭1種免許状(国語、社会、英語、ドイツ語)
 - 高等学校教諭1種免許状(国語、地理歴史、公民、英語、ドイツ語)
 - 学芸員
 - 社会調査士
 - 認定心理士
- 所定科目の単位を修得することが条件です。

主な就職先
(2019年度卒業生)

- 北陸銀行 ●富山第一銀行 ●インテック ●三協立山 ●中日新聞社 ●マンテンホテル ●東京書籍 ●日本アイ・ビー・エム
- 日本食研ホールディングス など
- 教員(富山県、石川県、福井県、長野県 など) ●公務員(富山県庁、福井県庁、長野県庁、金沢国税局、防衛省、大阪税関 など)

【主な進学先】

富山大学大学院、北海道大学大学院、名古屋大学大学院、早稲田大学大学院 など

人間発達科学部

School of Human Development

人間発達科学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



人間を
成長させる。

人間発達科学部は、明治6（1873）年に設置された新川県小学校教員講習所に端を発し、以来、学校教員養成を中心に長年培ってきた教育の理念や教育技術を核として、『人を教えるヒトを育てる学部』をキーワードに平成17（2005）年に設置されました。本学部は人間発達を広義の教育と位置付け、「人間」と「環境」の調和の中で豊かな社会を形成し、地域社会との連携を深め、国際社会に貢献できる教育人材を育成することを目指しています。そのために「発達教育学科」と「人間環境システム学科」を設けています。

「発達教育学科」では、教育学や心理学など人間の発達に関わる基礎的な学問をベースに、実践的な力を持つ小学校教員、幼稚園教員、特別支援学校教員や学習デザインや障がい児（者）の支援、福祉支援などの得意分野を持つ個性豊かな教育人材を育成します。

「人間環境システム学科」では、健康で安全・安心な社会をデザインする力や、情報化・国際化に対応できるコミュニケーション能力に優れ、豊かな人間環境の創造に貢献できる教育人材を育成します。

学部長からのメッセージ

人間発達科学部によこそ！

人間発達科学部は、学校の教員養成を中心に据えながら、幼児教育やスポーツ、福祉や生活環境など生涯にわたる学習を支援する教育人材を育成しています。

本学部を卒業すると、学士（教育学）の学位が授与されます。また、必要な単位を修得することで、幼稚園、特別支援学校、小・中・高等学校の教員免許や保育士の資格なども取得することができます。毎年多くの

学生が教育人材として卒業しています。その他の学生は、資格等を活用して官公庁や一般企業に就職したり、専門性を高めるために大学院に進学しています。

本学部が何よりも重視していることは、専門的知識の修得はもちろんのこと、地域の学校や社会と連携しながら、演習や実習を豊富に準備し、教育人材として必要不可欠な教え・伝える技術と実践力を身に付けさせることです。このような人間発達科学部に共感してくれる次代を担う若い人たちを大いに歓迎いたします。



人間発達科学部長 大川 信行

■ 入学定員

発達教育学科：80人 / 人間環境システム学科：90人

● 発達教育学科

教育心理コース

教育心理学の様々な領域を科学的に研究し、実践に活かす研究と教育を行っています。心理学的な基礎訓練、コンピュータを用いた調査分析、臨床アセスメント、カウンセリング心理学などを重視した教育を行い、公務員の心理職や児童相談所の相談・心理判定、一般企業での調査業務、カウンセリングができる人材を養成しています。

学校教育コース

学校教育コースでは小学校の教員を養成しています。子どもたちを理解し、共感する能力を身に付け、学習意欲を高める指導法を実践的に学びます。また、小学校教員免許状と合わせて幼稚園、特別支援学校の教員免許状を取得することもできます。

発達福祉コース

乳・幼児期から高齢者までの生涯発達を視野に入れ、人々のフォロワー・オブ・ライフをいかにして高めていくことができるかを考えていくコースです。特別支援を必要とする子どもの発達とその支援、福祉支援の専門知識と技術、子どもの発達段階に合わせた支援等を身に付け、現場で広く活躍する人材を養成します。



● 人間環境システム学科

地域スポーツコース

保健体育の教員および地域スポーツの指導者を目指す人のコースです。スポーツ文化、スポーツマネジメント、スポーツ医科学、健康科学、野外活動等の授業を通じて専門性と実践能力を身に付けてもらい、学校教育・行政機関・地域スポーツクラブ・スポーツ産業・健康産業などを通じて、地域のスポーツ支援、スポーツ振興、健康増進などにたずさわる人材を養成しています。

環境社会デザインコース

グローバルな視点から自然・生活・地域社会の諸問題を総合的に把握し、実務的確に処理して社会に貢献する人材を養成する事を目指して、学内でもっともバラエティに富んだ80あまりの授業科目を開設しているコースです。中学校または高等学校の社会（地歴、公民）、理科の教員免許状を取得することもできます。

人間情報コミュニケーションコース

国際化、情報化時代にある現在、言語、ICT（情報コミュニケーション技術）等の手段を駆使し、多様な文化的背景を持つ人々と協力して、地域レベルから国際的な諸分野まで活躍できる人材が求められています。言語、ICT、数理、メディアによるコミュニケーション能力を育て、新たな時代を切り開いていく人材を養成します。



このような人を求めています

教員を始めとして、乳幼児・児童から成人・高齢者にいたるまでの、障がい児（者）を含めた人間の発達段階に応じたいろいろな学習の支援に興味がある人。

豊かな人間環境を創造するために、理系・文系を横断した幅広い知識を学び取り、学校教育や社会教育を始めとするいろいろな学習の支援に興味がある人。

● 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

4年間の学修を通じて、人を育てる能力の高い人材として社会に出られるよう、大学生としての学び方の基礎から実践的な教育プログラムまで、様々なカリキュラムやプロジェクトを実施します。

● 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）より

このような人を育てます

- 考え方や立場の相違を受容し多様な価値観を尊重できるように、幅広く、様々な分野の知識を身に付け、さらに、新たな知識獲得のための学修を継続していける能力を身に付けている。
- 教育心理、学校教育、発達福祉、地域スポーツ、環境社会デザイン、人間情報コミュニケーションに関する豊富な学識を有し、教えられる人・支援される人に応じた教材選択や学習指導ができる実践的な指導能力を身に付けている。
- 学校・生涯学習・保育・福祉などの場で人を教えたり、支援する際に、個性や課題解決能力を生かす指導法や教材について、論理的に思考して開発する能力を身に付けている。
- 人を教えたり、支援することが人格形成や人生設計に関わることを自覚し、使命感や責任感を持って行動する能力を身に付けている。
- 円滑な人間関係を構築する能力や外国語でのコミュニケーション、メディア・リテラシー、コンピュータ活用などの情報収集・分析・発信する能力を身に付けている。

● 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）より

取得可能な
免許・資格

- 〔免許〕 発達教育学科：● 小学校教諭・特別支援学校教諭・幼稚園教諭の1種免許状
人間環境システム学科：● 中学校教諭1種免許状（社会・数学・理科・保健体育・英語）
● 高等学校教諭1種免許状（地理歴史・公民・数学・理科・保健体育・英語）
- 〔資格〕 発達教育学科 発達福祉コース：● 保育士
人間環境システム学科 地域スポーツコース：● 日本スポーツ協会公認スポーツリーダー

主な就職先
(2019年度卒業生)

- 発達教育学科：● 公立学校教員（富山県〔小学校、中学校、高等学校、特別支援学校〕、石川県〔小学校、中学校〕）
● 公務員（射水市職員〔保育士〕、砺波市職員〔保育士〕）など
- 人間環境システム学科：● 公立学校教員（富山県〔小学校、中学校、高等学校〕、石川県〔中学校、高等学校〕）
● 公務員（富山市、金沢市） ● NTTドコモ ● 日本郵便 など

〔主な進学先〕 富山大学大学院

経済学部

School of Economics

経済学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



実社会で
活躍できる
人材を。



経済学部は、旧制高岡高等商業学校を母体とし、90年を越える歴史と伝統を有しています。私たちは、個人を尊重する共生の精神を基礎に、国際的・歴史的視野からの学術研究の推進と、広い視野を備えた主体性と創造性に富む人材の育成を目指しています。2万人近い卒業生は社会の各分野で高い評価を得ており、男子・女子学生とも高い就職率を誇っています。

本学部は、経済学科・経営学科・経営法学科からなる総合学部として、履修コース制の下で、経済学・経営学・法律学の分野を横断的に

学ぶことができるようにしています。加えて、少人数制のゼミ教育(必修)の他に、中国、ロシア、韓国などの諸外国との交流、実際に企業で活躍している方々による寄附講義、外部講師による講義、インターシップ(就業体験)の推進など、教育体制の整備を図っています。

また、主に社会人を対象の夜間主コースでは、昼間主コースと同じ4年間で学士の学位を取得できます。さらに、昼と夜の相互乗り入れ制度の利用で、学生の勉学条件に応じた多様な履修を可能としています。

学部長からのメッセージ

社会科学の総合学部

経済学部は、経済学科、経営学科、経営法学科の3つの学科からなる社会科学系の総合学部です。

経済学科では、日常的に行われている経済活動の仕組みについて学びます。その基礎となるのが理論経済学です。また経済社会の歴史的研究や、現代社会が直面している様々な問題の分析・解決に取り組む政策科学も重要な分野です。

経営学科では、市場経済の中心的なプレーヤーである企業について学びます。経営組織や経営戦略、経営諸資源のマネジメントをあつかう経営学、市場や消費者を主な対象とする商学、資金のマネジメン

トや分析を行う会計学、企業の合理的な意思決定を支援する経営科学が主要な分野となります。

経営法学科では、社会運営や円滑な経済活動を支える法律について学びます。国家と市民の関係を対象とする公法分野、民事関係を対象とする民事法分野、雇用関係や経済取引・企業活動を対象とする企業関係法分野があります。

経済学、経営学、法律学は、現代社会を理解し社会人として生きていくためには必須の学問分野です。富山大学経済学部では、これらの3つの学問領域をバランス良く体系的に学んでいくことができます。ぜひ本学部に入學され、これら3分野について学び、良き社会人になっていただきたいと思います。



経済学部長 森岡 裕

■ 入学定員

経済学科：昼間主 120人・夜間主 10人
 経営学科：昼間主 100人・夜間主 10人
 経営法学科：昼間主 85人・夜間主 10人

昼間主コースでは、経済学・経営学・法律学の専門知識を幅広く身に付けた人材育成を目指し、2年次から履修コース制を導入しています。学科によって選択できるコースに違いがあります。所属する学科にあわせて、4つの履修コースから1つを選択します。

社会経済システムコース

歴史的な視野を通じた社会制度・政治制度を含み経済学を中心に学びます。

戦略経営コース

戦略的なマネジメントの理論について実例を交え体系的に学びます。

法律職コース

法律学を総合的かつ体系的に学び、基本的な概念・技術を学びます。

国際・地域コース

グローバルに事業展開する企業とその背景を学ぶため地域間・国際間のビジネス・経済の特徴を経済学の視点から学びます。

企業経営と法律コース

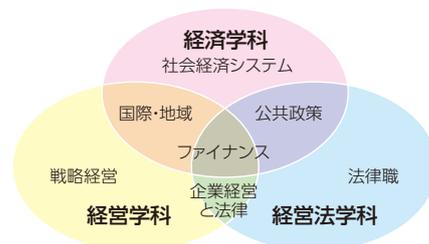
経営学・会計学・商学とともに企業経営に関連した法律科目をバランスよく学びます。

公共政策コース

国・地方自治体の政策・行政について経済学、法律学、政治学の観点から学びます。

ファイナンスコース

経済学、経営学、法律学の観点からファイナンスについて学際的に学びます。



このような人を求めています

社会科学の分野に興味・関心を持ち、次のような能力を身に付けて積極的に地域・国際社会に貢献する意欲がある人材を求めます。

- ・問題解決能力や創造力
- ・幅広い知識や専門的知識の修得
- ・他者及び多様な文化を持つ者とのコミュニケーション能力

● 入学受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
 ※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

- ・1年次に、幅広い知識を身に付けるため、教養教育を実施する。経済学部では、専門的学識の修得基盤となる経済、経営、法律分野の導入科目を必修科目として実施する。
- ・2年次から、幅広い知識と専門的学識を体系的に身に付けさせるため、学科横断的な7つの履修コースのうちいずれかに所属させ、各分野の基礎科目を選択必修科目として実施するとともに発展科目を実施する。コミュニケーション能力を身に付けさせるため、基礎ゼミナールを必修科目として実施する。
- ・3年次では、より深い専門知識とコミュニケーション能力を身に付けさせるため、2年次に引き続き専門ゼミナールを必修科目として実施する。また、問題発見・解決力を育むために社会人講師による講義を実施するとともに、社会貢献力の醸成を図るため、キャリア形成に関する科目を実施する。
- ・4年次においても専門ゼミナールを必修科目として実施し、卒業論文を完成することによって、専門的学識の修得と問題発見・解決力、コミュニケーション能力を修得させる。

注意：基礎ゼミナール、履修コース制は昼間主のみ。夜間主では卒業論文は選択

● 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

幅広い知識、専門的学識、問題発見・解決力、社会貢献力、コミュニケーション能力を身に付けている。

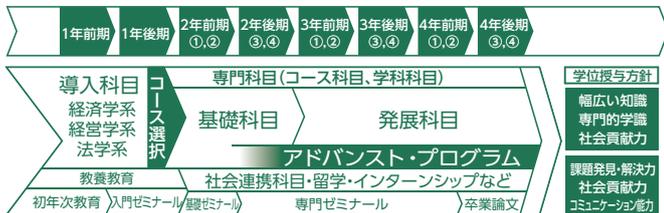
● 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

昼間主コース

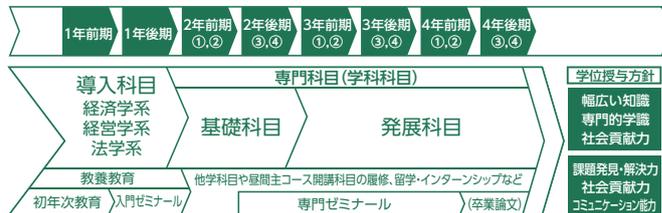
アドバンスト・プログラムは一定の要件を満たした人が選択できる発展的なプログラムであり、プログラムごとに専門科目や演習、留学、GPAなどの修了要件が定められています。

2年次以降の専門科目(講義)はクォーター制



夜間主コース

2年次以降の専門科目(講義)はクォーター制



取得可能な免許・資格

〔資格〕全学科 ● 社会調査士 ※所定科目の単位を取得することが条件です。

主な就職先

(2019年度卒業生)

- 北國銀行 ● 北陸銀行 ● 三協立山 ● アスパコミュニケーションズ ● インテック ● スギノマシン ● 日産サティオ富山 ● 黒田化学 ● 日本海ガス ● 北陸電気工事 ● 富山県庁 ● 富山市役所 ● 射水市役所 ● 砺波市役所 ● 南砺市役所 ● 金沢国税局 など

〔主な進学先〕

富山大学大学院, 神戸大学大学院 など

※学部の卒業により税理士、社会保険労務士、公認会計士、不動産鑑定士等の受験資格取得、ビジネス・スクール、ロースクール進学等の多様な道への準備が可能です。

理学部

School of Science

理学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



自然科学を
地球と人の
ために。

理学部は、自然を律している基本的な原理や法則を究め、その成果に基づいた教育を行うことを使命としています。

この使命のもと、豊かな人間性と国際的視野および高い研究能力を有し、リーダーシップをもって社会で活躍できる人材を育成するため、教養教育を重視するとともに、理学全般の基礎学力、幅広い視野からの課題解決が出来る応用力を培う教育研究を推進しています。そのために、主に1・2年次にかけて、理学全般の基礎知識や考え方を修得するための専門基礎科目を履修し、その後に基

本を重視した各専門分野の専攻科目を履修します。

また、全学科共通の必修科目、どの学科の学生でも受講できる専攻科目の開講や、学生交流と教育内容の充実を図ることを目的として、他の大学の理学部との単位互換に関する協定により、各大学の特色ある授業を受講することができるようになっています。

さらに、英語教育の一環として、科学英語海外研修も実施しています。

学部長からのメッセージ

ようこそ! 富山大学理学部へ!!

富山大学理学部は、数学、物理学、化学、生物学、生物圏環境科学の5学科から構成されています。入学後、皆さんはまず、幅広い知識と豊かな人間性を育むための教養教育を受け、次に各学科の特色ある専門教育を受けていきます。そして、4年生での卒業論文・研究などでは、知的好奇心を高める自然のしくみの不思議に出会い、自ら課題を見出し、それを探求していく能力が養われることでしょう。

理学とは、自然のしくみを作り上げている原理や法則を究めていく学問です。そして、工学、医学、薬学、農

水産学、社会科学などの応用的学問の基礎となる学問です。そのため、理学を学び修めようとしている皆さんは、卒業・修了後の実社会の幅広い分野において活躍できる、適応能力の高い人材となるはずですよ。

皆さんには、本理学部でさまざまな自然のしくみの不思議に出会い、その不思議を明らかにしていく楽しみを味わって頂きたいと思っています。そして、地域社会はもちろん国際社会にも貢献できる人材となって巣立っていってくださることを願っています。そのために、理学部の教職員は一丸となって、皆さんの学生生活を支えていきます。

皆さんの入学を心よりお待ちしております。



理学部長 若杉 達也

■ 入学定員

数学科:50人 / 物理学科:40人 / 化学科:35人 / 生物学科:35人 / 生物圏環境科学科:30人

数学科

(数理解析 / 情報数理)



数理を究める 一純粋と応用の融合—
人類の叡智の結晶・数学。
高度情報化社会を支える数学。

物理学科

(物性物理学 / 量子物理学)



素粒子から宇宙まで
自然法則を探求しています。
若いあなたの参加を待っています。

化学科

(反応物性化学 / 合成有機化学)



物質の神秘と機能を分子レベルで解明
幅広い最先端化学の領域への探究心と独創性の
養成。自ら課題を提起し解決する能力の養成。

生物学科

(生体構造学 / 生体制御学)



生命の不思議を
解き明かす
多様な生命現象を遺伝子
から生態系に至る様々な
レベルで解析します。

生物圏環境科学科

(環境化学計測 / 生物圏機能)



自然環境の
お医者さんを育てます
日本海から立山までをホー
ムフィールドとする環境教
育。物理学・化学・生物学・
地学の総合力で環境問題
を考えます。

このような人を求めています

- ・自然科学を学ぶために必要な基礎知識、論理的思考力、理解力、表現力のある人
- ・自然界の多彩な現象に強い好奇心を持ち、自然科学を広く学ぶ意欲のある人
- ・未知の問題を主体的に解明する、旺盛な探究心のある人
- ・自然科学の領域から、地域社会や国際社会に貢献したい人

●入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

4年間の学修を通じて、学生が主体的・能動的に学ぶことができるような学修を実施します。

- ・1年次においては、教養教育科目、専門教育科目の基礎科目など、幅広い教養や専門分野の基盤となる科目からなる教育課程を実施します。
- ・2年次から3年次においては、専門分野に関する知識・技能を体系的に修得するための専門教育科目の専攻科目を中心とした教育課程を実施します。また、将来に繋がるキャリア教育に関する教育課程を実施します。
- ・4年次においては、3年次までに修得した知識・技能を基盤とした卒業論文・研究を実施します。それとともに、研究者としての倫理観を育成する教育課程も実施します。

●教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

- ・自然科学のみならず、人文科学や社会科学に関する広い知識を修得し、それを自立した市民として社会に活かす能力と、生涯にわたって学修意欲を持って自己研鑽する能力を身に付けている。
- ・理学の各専門分野に関する原理や法則、知識や技術を体系的に修得し、それらを活用する能力を身に付けている。
- ・理学の基本的な原理や法則を理解し、論理的思考により自ら問題を発見し、解決に向けた取組ができる能力を身に付けている。
- ・社会の一員としての責任と倫理観を持って主体的に行動し、地域と国際社会に貢献する能力を身に付けている。
- ・国際的に活躍するために必要な専門的語学力を持ち、自分の考えを適切に伝えるときにも他者の考えを理解し、多様な人々と協調・協働できる能力を身に付けている。

●卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ



取得可能な
免許・資格

- 〔免許〕 数学科 ●中学校教諭1種免許状(数学)、高等学校教諭1種免許状(数学)
物理学科・化学科・生物学科・生物圏環境科学科 ●中学校教諭1種免許状(理科)、高等学校教諭1種免許状(理科)
- 〔資格〕 ●学芸員 ●エネルギー・環境マネジャー ●情報処理技術者 ●高圧ガス製造保安責任者 ●放射線取扱主任者 ●危険物取扱者(甲種) ●毒物劇物取扱責任者 ●環境計量士 など
- ※所定科目の単位を修得することが条件です。あるいは、資格試験の受験が必要となる場合もあります。

主な就職先
(2019年度卒業生)

- ヤンマーグリーンシステム ●北陸コカ・コーラボトリング ●廣貴堂 ●第一薬品 ●日医工 ●スギノマシン
- 富山村田製作所 ●サトーホールディングス ●東邦液化ガス ●インテック ●KDDI ●三菱電機メカトロニクスソフトウェア
- 東日本旅客鉄道 ●公立高等学校・中学校教員 ●国家・地方公務員 など

〔主な進学先〕

富山大学大学院、北海道大学大学院、東北大学大学院、筑波大学大学院、金沢大学大学院、名古屋大学大学院、京都大学大学院、大阪大学大学院

工学部

School of Engineering

工学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



技術で
人を幸せに。
いつまでも
豊かに。

工学部では、工学全体とつながりのある幅広い教養と深い専門的知識を修得し、それらを諸課題に応用できる問題解決力や豊かな創造力を持ち、自然と共生しながら地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できる、倫理観・責任感を有したリーダー資質を持つ技術者・研究者の養成を目的としています。

工学部工学科には、電気電子工学コース、知能

情報工学コース、機械工学コース、生命工学コース、応用化学コースが備わり、それぞれの分野において特色ある教育と研究を行っています。

また、各コースの専門教育の他に、「融合教育プログラム」や「社会中核人材育成プログラム」を通じて、社会のニーズに応じた教育機会を提供するとともに、学生の「学びたい」気持ちに広く応えるカリキュラムを提供しています。



学部長からのメッセージ

“ものづくり”のための “ひとづくり”を工学部で

工学とは自然科学を利用して社会の課題を解決する学問ですが、“ものづくり”の学問とも言われます。実際に、皆さんの身のまわりや産業のいたるところに工学である“ものづくり”が寄与しています。しかしながら社会に貢献できる“ものづくり”を実践するためには、基礎となる原理の理解や幅広い知識、独創力や倫理観、議論や説明に必要なコミュニケーション

ン能力、これら全てをでき上がる“もの”に注ぎ込む“志”が必要です。ですから、本物の“ものづくり”ができる技術者や研究者になるためには、まず“ひとづくり”から始めなければなりません。皆さんは将来社会を支える中核人材になるために、身に付けた知識や技術を使って新しい課題を解決する体験を積んでください。そして、社会で直面する様々な課題に立ち向かう自信を付けて将来に向けて飛び立って行ってください。工学部教職員一同、皆さんを心から応援し、一緒に“ひとづくり”に日々精進していきます。



工学部長 會澤 宣一

■ 入学定員

工学科: 365人

電気電子工学コース



社会の基盤技術、電気電子工学

電気を作る物から送る物、使う物に至るまで、電気・電子・情報・通信・制御に関する幅広い教育・研究を行っています。

知能情報工学コース



新たな価値を創造する情報工学

高度情報化社会の主役となる技術者・研究者を育成します。実験・実習に十分な時間が充てられており、情報および関連分野を有機的に修得できます。

機械工学コース



ものづくり能力を育むカリキュラム

機械工学における専門知識の修得に加え、創造力、課題発見・解決力等の社会に貢献できる実践的なものづくり能力を育成します。

生命工学コース



バイオと工学の融合で健康社会を築く

生命体の仕組みと巧みさに学び、人々の健康や生活に役立つものづくりに貢献する人材を育成します。

応用化学コース



物質の分子レベルでの理解と機能の発現

化学の知識を駆使して環境調和型社会で活躍できる「ものづくり」のリーダーの育成を目指しています。

このような人を求めています

- ・高等学校で修得する教科・科目を通じて、大学で教養を身に付けるために必要な基礎学力を有している。
- ・工学に関する専門的知識を応用することに関心がある。
- ・工学的専門知識を駆使して、社会的な諸問題を解決する意欲がある。
- ・倫理観や使命感を持って、社会に貢献できる。

● 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

教養教育科目、専門教育科目の学修を体系的に編成し、修得した基礎的能力を基に、自主性、創造性及びプレゼンテーション能力を身に付け、幅広い教養と深い専門的知識を諸課題に応用できるよう、卒業研究指導を行います。

● 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

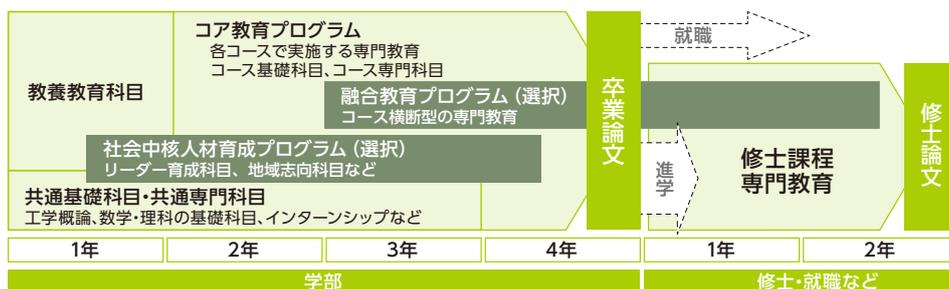
このような人を育てます

幅広い教養と深い専門的知識を修得し、卒業研究などを通じて諸課題に応用できる問題解決力や豊かな創造力とコミュニケーション能力を持ち、自然と共生しながら地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できる、倫理観・責任感を身に付けた者に学士(工学)の学位を授与します。

● 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

工学部への入学後、1年次は、教養教育に加え、工学の基礎となる科目を学び、2年次から各コースの専門分野について講義、実験、実習を通じて学習していきます。4年次にはそれぞれの研究室に所属し、研究を行い卒業論文を作成します。さらに、多くの学生が大学院(修士・博士)に進学します。



取得可能な免許・資格

- 全コース： ● 高等学校教諭1種免許状(工業)
- 電気電子工学コース： ● 電気主任技術者 ● 電気通信主任技術者 ● 陸上及び海上無線技術士など
- 知能情報工学コース： ● 情報処理技術者全般 ● 応用情報技術者など
- 機械工学コース： ● 技術士 ● ボイラー技士 ● 危険物取扱者など
- 生命工学コース： ● 衛生工学衛生管理者 ● 毒物劇物取扱責任者 ● 危険物取扱者など
- 応用化学コース： ● 危険物取扱者 ● 毒物劇物取扱責任者など

主な就職先
(2019年度卒業生)

- アイシン精機 ● インテック ● NTN ● オムロン ● 川崎重工業 ● 関西電力 ● KDDI ● 協和キリン ● 廣貫堂 ● 小松マターレ
- コーセル ● ジャパン・ティッシュ・エンジニアリング ● JR東海 ● 十全化学 ● セイコーエプソン ● ダイト ● 大日本住友製薬
- 東京電力 ● トヨタ自動車 ● 日東メディック ● 日本カーバイド工業 ● PFU ● 不二越 ● 富士薬品 ● 北陸電力
- 三菱電機 ● 横河電機 ● ルネサスエレクトロニクス ● YKK

[主な進学先]

富山大学大学院、東北大学大学院、筑波大学大学院、東京大学大学院、東京工業大学大学院、静岡大学大学院、京都大学大学院、神戸大学大学院、岡山大学大学院

都市デザイン学部

School of Sustainable Design

都市デザイン学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



安全・安心で
持続可能な
社会を創る。



都市デザイン学部は自然科学と科学技術を基盤とし、社会科学の要素を加味して自然災害のリスク管理、社会基盤材料の開発、都市と交通の創造に係わる特色ある国際水準の教育・研究を行い、さらに「デザイン思考」に基づいた創造力を身に付け、問題の発見・解決の出来る人材を育成します。そして、都市や地域の創生と持続的発展を通じ、人間社会と自然環境が共生する理想的な社会の実現に、多様性のある「人財」を送り出すことを目的としています。

これからの都市環境は、単なるインフラ整備にとどまらず、地域の自然や歴史文化、産業に根ざしたものが求められます。それには従来のハードの整備だけでなく、ハード・ソフトの両面から

安全・安心で快適な都市を考え、地域の活力を創出していくことが必要です。この社会の要求に応えるため、都市デザイン学部では、空と海と大地を学ぶ地球科学、都市や交通のプランニングとデザイン、環境づくりを支える材料工学等を総合的に学ぶことができる3つの専門学科を設け、それぞれの学科が連携することで知の融合を図る教育体制を取っています。また、高低差4,000mという壮大で美しい自然を有し、国内でもトップレベルにある先進的な都市づくりを推進している富山県全域を学びのフィールドとし、実践的な体験ができるよう県内の関係組織とも連携を図っています。

学部長からのメッセージ

都市デザイン学部で 未来の社会を考えよう

都市デザイン学部は、平成30年4月に富山大学9番目の学部として誕生しました。安全・安心で快適な「都市」の創出、地域創生が可能な「人財」の育成を通して、持続可能な社会の実現を目指す学部です。

社会の変化が加速し、わたしたちは少子高齢化のような経験したことのない問題に直面しています。持続可能な社会を実現するためには、こうした問題

に対する「新しいアイデア」が必要です。地球システム科学科、都市・交通デザイン学科、材料デザイン工学科の3学科は、それぞれ自然の理解、まちづくり、ものづくりを追究しながら、密接に連携して「新しいアイデア」を生み出すことを目指しています。

富山は、高低差4,000mのユニークな自然、「コンパクトシティ」に代表される環境に配慮した先進的なまちづくり、アルミ産業をはじめとするものづくりと都市デザインを学ぶ「教材」に恵まれています。皆さんもこの学部で未来の社会を考えてみませんか。



都市デザイン学部長 渡邊 了

■ 入学定員

地球システム科学科: 40人 / 都市・交通デザイン学科: 40人 / 材料デザイン工学科: 60人

地球システム科学科



地球を理解し、防災・減災社会を構築

- 空から海・地球内部まで幅広く地球を知る。
- 高低差4,000mのユニークな環境を教材に地球の仕組みを学ぶ。
- 地球の学びを安全・安心な社会のデザインに生かすための授業科目の開講。
(固体地球物理学/気象・海洋・雪氷学/地質学・岩石学)

都市・交通デザイン学科



22世紀を見据えた都市像をデザイン

- 災害に強く安全・安心で美しい都市をデザインするための知識を習得。
- 経済・行政・社会の仕組みや都市の文化を理解して、都市や交通の計画を学ぶ。
(インフラ構造学/国土・交通計画学/都市・地域コミュニティ学/デザイン・環境学/情報数理科学/防災・減災学)

材料デザイン工学科



ハイパーアルミの基礎研究から産業応用へ

- 軽金属材料に関する専門知識と設計技術を学ぶ。
- 防災・減災に関わる材料の開発と研究。
- 富山の基幹産業、アルミ産業に資する教育と研究。
(素形制御工学/組織制御工学/機能制御工学/環境材料工学/物性制御工学/材料プロセス工学/材料成形加工学/計算材料学/鉄鋼材料工学/バイオ材料工学)

このような人を求めています

【地球システム科学科】

地球の成り立ちや、自然環境などに興味がある。地球や地域の自然について未解明の問題に挑戦したい。

【都市・交通デザイン学科】

美しい都市づくりや、地域創生に興味がある。都市や交通のユニバーサルデザインに興味がある。地域のニーズにマッチした、利便性豊かで合理的な交通システムに興味がある。

【材料デザイン工学科】

物理学や化学の専門知識を高めたい。新素材や新機能材料の開発に興味がある。社会や自然環境に強い興味があって、災害被害を解決したい。

● 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より

※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

地球の構造と自然、都市と交通、社会基盤材料など、各学科に関連した幅広い知識を身に付けるための教養教育。自然災害・防災、都市と交通、社会基盤材料など、各学科に関連した専門知識や、問題発見・解決力を身に付けるための専門教育。責任感、コミュニケーション能力を身に付けるための学部共通教育。

● 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

「地球科学」「都市と交通」「材料工学」の専門知識を融合させ、安全・安心で快適な都市の創出と、地域創生が可能な人材の育成を目指します。

● 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

デザイン思考の基礎と実践

人間社会と自然環境が共生する理想的な社会の実現に向け、学際融合の手法のひとつに「デザイン思考」を取入れています。観察・分析・発想・試作・評価といった一連のプロセスを、他分野の知識や経験を互いに融合しながらチームで協創することにより、創造的でベストな解決策を見出す力を養います。また「デザイン思考」を基に、問題解決に重きをおいた課題解決型学習(PBL)を採用し、学部を横断し地域と連携した実践的授業へと応用展開を図り、次世代の担い手を育成します。

取得可能な
免許・資格

〔国家資格〕

地球システム科学科: ●技術士補 ●技術士 ●測量士補 ●測量士 ●学芸員 ●高等学校教諭一種免許状(理科)
●中学校教諭一種免許状(理科)

都市・交通デザイン学科: ●技術士補 ●技術士 ●一級建築士 ●一級土木施工管理技士 ●一級建築施工管理技士

●一級造園施工管理技士 ●一級管工事施工管理技士 ●測量士補 ●測量士 ●高等学校教諭一種免許状(工業)

材料デザイン工学科: ●技術士補 ●技術士 ●エネルギー管理士 ●毒物劇物取扱責任者 ●高圧ガス製造保安責任者
●安全管理者 ●危険物取扱者 ●公害防止管理者 ●X線作業責任者 ●高等学校教諭一種免許状(工業)

〔民間資格〕

地球システム科学科: ●GIS学術士 ●地域調査士

都市・交通デザイン学科: ●コンクリート主任技士・技士 ●プレストレストコンクリート技士

材料デザイン工学科: ●非破壊検査技術者

主な就職先

地球システム科学科: ●ウェザーニューズ ●中部電力 ●サンコーシャ ●エオネックス ●アキュテック ●NTTデータ CCS
●NEXCOシステムズ ●高尾建設 ●国家・地方公務員(気象庁、富山県庁ほか) ●公立高等学校教員など

〔主な進学先〕 富山大学大学院、名古屋大学大学院、東京大学大学院、京都大学大学院など

都市・交通デザイン学科: ●官公庁 ●地方自治体 ●総合建設業 ●鉄道事業者 ●高速道路会社

●環境・建設・都市計画・測量等コンサルタント ●シンクタンク ●建築設計事務所・住宅メーカーなどが期待されます。

材料デザイン工学科: ●イビデン ●今治造船 ●荏原製作所 ●大同特殊鋼 ●大豊工業 ●コマツNTC ●三協立山

●住友理工 ●デンソー ●デンソーエアシステムズ ●トヨタ自動車 ●パロマ ●日立金属 ●KYB ●YKK AP

●公務員(富山市役所、豊田消防本部) など

〔主な進学先〕 富山大学大学院

医学部

School of Medicine

医学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



健やかな
未来の
ために。

医学部には医学科と看護学科があります。入学後1年間は、五福キャンパスでまず教養教育を学び、幅広く深い教養を積むと共に、医学や看護学を学ぶ準備教育を行います。2年次には本学部の特徴の一つである「和漢医薬学入門」を開講しています。

医学科のカリキュラムでは、2年次から「解剖学」等の専門教育科目の授業が主となり、3年次からは臓器別に基礎と臨床の教員が相互に協力して行う統合型教育が始まります。4年次に行われる「臨床実習開始前の学生評価のための共用試験」に合格した後、本学附属病院を中心に臨床実習を行います。また6年次で行う「選択制臨床実習」では、

本学附属病院以外にも地域の関連教育病院等での研修も可能です。

看護学科のカリキュラムでは、1年次から2年次にかけて看護基礎科学を学び、介護体験実習や基礎看護学実習を通じて看護における基本的な考え方や技術を学びます。3年次には看護学を中心に学び、3年次後半からは、学内の講義や演習・実習で学んだ知識や技術を統合し、根拠に基づいた看護を実践するために本学附属病院及び地域の関連施設にて臨床実習を行っています。

このように医学部では、地域の基幹病院と緊密な連携のもとに医学・看護学教育を行っています。

学部長からのメッセージ

全人的な医療人教育を実践します

本学部は1975年に富山医科薬科大学医学部としてスタートし、1993年から看護学科が開設され、2005年には本学を含む県内3つの大学が統合されて現在の富山大学医学部に至っています。学部発足当初より、論語の一節である「里仁為美(仁におるを美となす)」、すなわち「仁に基づいて行動する」を教育理念として、全人的医療の実践ができる医療人の育成に努め、すでに数多くの優秀な医師や看護師を輩出しています。

医学科では、国際的な医学教育水準を確立・維持するために「国際基準に準拠した医学教育分野別評価」

を受審し、2017年に認定されました。また、医師キャリアパス創造センターを設置して、卒前から卒後研修までのシームレスな指導を行っています。

看護学科では、学部教育に加えて大学院教育も重視し、より専門性の高い看護職育成を行っています。そして、4年間で看護師だけでなく、助産師や保健師、養護教諭2種の資格を得ることができます。

杉谷キャンパスには、医学部以外に附属病院、薬学部、和漢医薬学総合研究所など医学の教育ならびに研究の拠点が一箇所に集まっており、医師や看護職になるには最適な環境を提供しています。立山連峰と富山湾に囲まれた自然豊かな富山の地で仲間と共に学び、社会に貢献できる力をつけてください。



医学部長 足立 雄一

■ 入学定員 医学科：105人 / 看護学科：80人

このような人を求めています

【医学科】生命の尊厳を理解し、医療人として不可欠な倫理観と温かい人間性、専門性を備え、専門的知識及び技能を生涯にわたって維持し向上させる自己学習の習慣を持ち、国際的視野に立って医学、医療の発展、及び地域医療等の社会的ニーズに対応できる人材を求めます。

【看護学科】看護学科では、以下の素質を有する優秀な人材を求めます。

- ・基礎学力があり看護学に深い関心を持つ人
- ・自ら学ぶことをめざせる人
- ・人間に強い関心を持ち、人々の安寧のために働くことを希望する人
- ・他者との連携を保てる人

●入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

【医学科】医師として必要とされる「ヒトの構造と機能の正常と病態の基礎」「臨床医学の基礎」「社会における医学の基礎」を能動的に学修します。「ヒトの構造と機能の正常と病態」「臨床医学の基礎」「社会における医学の基礎」の学修成果を応用して、診療の基本を学修します。

【看護学科】看護学を体系的に学修します。1年次:教養教育科目を基盤とした学修を主に、看護基礎科学・基礎看護学を段階的に学修します。2年次:看護基礎科学・基礎看護学を中心に、各専門領域の看護学を段階的に学修します。3年次:各専門領域の看護学を基盤に看護専門科目を、段階的・統合的に学修します。4年次:自律した専門職業人をめざし、看護学の統合・発展・探究を段階的に学修します。

●教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

【医学科】医師としての目標と世界への幅広い関心と知識を持ち、自ら考え、自分の行動には責任が伴うことを自覚することができる。医師として必要とされる医学の体系的な知識を持ち、総合的に活用し、新しく更新することができる。医師として医学や医療の現場の問題を発見・理解し、解決に必要な資源を活用して分析ができ、解決する思考力や判断力を身に付け、適切に行動することができる。協調的に公平に行動することができる。医師の役割と責任を理解し、地域と国際社会のために行動することができる。医師として多様な人々と意思疎通し、他人の思いや考えを理解するとともに、自分の考えを表現し、意見を交わすことができる。

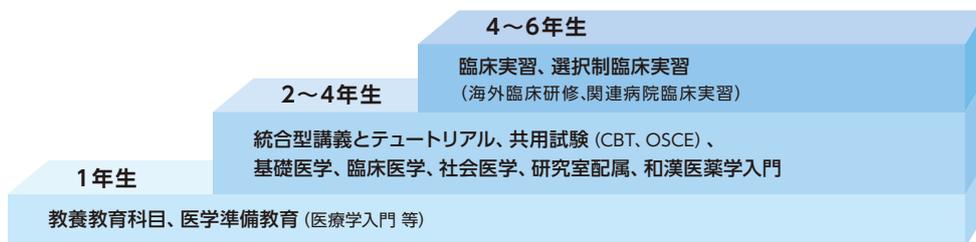
【看護学科】人文科学、社会科学、自然科学、疾病治療学を学際的に捉え、総合的な人間理解に向けた幅広い知識とそれらを活用する能力を身に付けている。基本的な看護実践能力を身に付け、看護としての専門性を系統的に探究し、専門家として研鑽し続けることができる。社会の多様で個性の高いニーズへの対応策を創造する能力を身に付けている。医療倫理観を備えるとともに、看護職としての責務を果たす能力を身に付けている。また保健医療福祉チームの一員として自らの役割を果たすとともに、高い協調性が発揮できる実践能力を身に付けている。語学力及びコミュニケーション技術を駆使して、情報を主体的に判断して適切に活用できる能力を有し、地域社会、国際社会に貢献できる意思と能力を身に付けている。

●卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

医学科

日々進歩する医学の知識、技術を身に付け、医師・医学者として、豊かな人間性を備えた医療の実践及び医学の発展に取り組むことのできる人材を養成することを目的としています。



看護学科

全人的な看護の役割と責務を認識し、看護師、保健師及び助産師としての専門的な対応ができる人材を養成することを目的としています。



取得可能な免許・資格

- 医学科：●医師免許
看護学科：●看護師免許 ●保健師免許 ●助産師免許(助産コースのみ取得可)
※国家試験合格が条件です。なお、保健師免許、助産師免許取得については、看護師免許を取得していることが条件です。
●養護教諭2種免許状 ※保健師免許の取得に加え、所定科目の単位を修得することが条件です。

主な卒業臨床研修病院
(2019年度卒業生)

- 医学科：(附属病院及び協力病院) ●富山大学附属病院 ●富山県立中央病院 ●富山赤十字病院 ●市立砺波総合病院 ●厚生連高岡病院 など
(協力病院以外として) ●新潟大学医歯学総合病院 ●東北大学病院 ●東京医科歯科大学医学部附属病院 ●千葉大学医学部附属病院 ●筑波大学附属病院 ●京都大学医学部附属病院 など

主な就職先
(2019年度卒業生)

- 看護学科：●富山大学附属病院 ●富山県済生会高岡病院 ●富山赤十字病院 ●市立砺波総合病院 ●福井大学医学部附属病院 ●岡山大学病院 ●富山市役所 ●金沢市役所 など

薬学部

School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences

薬学部の情報や

詳しいカリキュラムはこちらから▶



いのちと
薬の関わりを
追求。



薬学は、「人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献する」ことを目的とする学問です。このため、医療・創薬・生命科学の広い分野で社会に貢献できる人材育成を目的に、薬剤師養成を主な目的とした6年制の薬学科と、創薬研究・技術者等の養成を主な目的とした4年制の創薬科学科とを併設し、個々人の適性に応じた受け入れ態勢を取っています。



学部長からのメッセージ

薬都で学ぼう ～崇き連峰 薬師への挑戦～

富山大学薬学部は、「くすりの富山」として300年以上の薬の歴史を有する富山県に根差しており、1893年設立の共立富山薬学校に始まり現在に至っています。富山県は現在、全国的にも稀な薬産業の集積地帯「薬都」となっており、医薬品生産額は全国トップレベルにあります。

薬学の本質は、「薬を知る、創る、使う」ことにあります。富山大学薬学部の両輪は、4年制の「創薬科学科」（募集定員50名）と6年制の「薬学科」（募集定員55名）からなり、創薬科学科では「薬を知る、創る」ことに重きをおき、創薬研究者・技術者等を育成することを目的としています。一方、薬学科では「薬を知る、使う」ことに重

きをおき、薬剤師を育成することを目的としています。両学科ともに、薬都富山の伝統「Research Mind」（新しい物への探究心と論理的思考力）を修得できる教育を目指しています。

富山大学薬学部のスローガンは、「崇き連峰 薬師への挑戦」です。「崇き連峰」は、富山が誇る立山連峰を表し、「薬師」は、立山連峰の南側に位置する薬師岳を表しています。一方、「崇き連峰」は、当学部が、薬学や創薬科学の専門的知識・技術を駆使して解明すべき薬学関連分野の難題に見立てています。「薬師への挑戦」には、当学部において、「薬のプロフェッショナル（薬師）」をめざし精一杯チャレンジするという意味を込めています。

皆さん、薬都で学んで、薬師を目指しましょう！



薬学部長 酒井 秀紀

■ 入学定員

薬学科：55人 / 創薬科学科：50人

このような人を求めています

薬学部では、薬の理解と薬学研究を通じて、人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献できる人材を育成することを目的とし、次の人材を求めます。

【薬学科】 薬剤師としての高度な学識と職能を得たい人。医薬品の研究や臨床開発に携わることで人類と社会に貢献したい人。東西医薬学の融合による統合医療の実践を目指す人。医療や保健衛生の分野で社会に貢献したい人。

【創薬科学科】 薬学関連の研究分野で国際的に活躍したい人。新薬の研究に携わることで人類と社会に貢献したい人。東西医薬学の融合による医薬品の創出を目指す人。疾患に関連する現象や物質に対して興味と研究心を有している人。生体メカニズムの解明やそのための新しい方法論の開拓に挑戦したい人。

- 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
- ※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

【薬学科】 薬剤師として必要な教養と基礎科学、基礎薬学及び医療薬学の多岐にわたる専門分野での学識を深めるためのカリキュラムを編成します。1年次：教養教育の講義・実習・実技科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施。2年次：物理、化学、生物系の基礎科学を主とした講義科目と物理、化学系の基礎薬学実習を実施。3年次：生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義科目と基礎薬学実習、及び総合薬学演習を実施。4年次：医療系分野の講義科目と薬学共用試験対策として臨床前実習を実施。また、卒業研究を開始。5年次：薬局・病院における臨床実務実習を実施。また、卒業研究を継続。6年次：卒業研究を主として実施するとともに、基礎薬科学の反復教育とアドバンスト教育を実施。

【創薬科学科】 薬学研究者として必要な教養と物理、化学、生物、医療の専門分野での学識を深めるためのカリキュラムを編成します。1年次：教養教育の講義・実習・実技科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施。2年次：物理、化学、生物系の基礎科学を主とした講義科目と物理、化学系の基礎薬学実習を実施。3年次：生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義科目と基礎薬学実習、及び総合薬学演習を実施。4年次：卒業研究を主として実施。

- 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全と向上に貢献できる人材を育成するため、定められた教育課程で十分な学修成果を上げ、以下の能力を身に付けた者に学士を授与します。

【薬学科】 人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な文化的・歴史的背景を持った地域や社会を理解し、行動する能力。基礎科学に裏打ちされた医薬品等の安全性と有効性に関する深い学識と薬剤師業務に必要な基本的技能を修得し、和漢薬を含む薬物療法の実践及び公衆衛生の向上に寄与する能力。健康と疾患に対する深い洞察力を持って薬学関連分野の問題や課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び実験等の研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、解決に向けて議論・発表できる能力。医療人としての規律、倫理等を守り、患者及び医療に関わる全ての人々の立場を理解しながら、薬剤師として果たすべき役割を認識し、チーム医療・地域保健医療に対して責任ある行動をとる能力。他者との積極的な意思疎通を図ることで、豊かな人間関係を築きながら自己の成長へとつなげることに努め、異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、誠実かつ柔軟なコミュニケーションをとる能力。

【創薬科学科】 人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な文化的・歴史的背景を持った地域や社会を理解し、行動する能力。物理学、化学、生物学等に基づき、和漢薬を含む伝統医薬学から先端薬学までの創薬科学に関する幅広い学識基盤を構築・展開し、医薬品創出を目指した研究・開発に取り組みするために必要な創造的思考力と実験技術等。自然現象に対する強い知的好奇心・探究心を持って薬学関連分野の課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び実験等の研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、解決に向けて議論・発表できる能力。医療人としての規律、倫理等を守り、患者及び医療に関わる全ての人々の立場を理解しながら、創薬科学研究者として果たすべき役割を認識し、地域と国際社会に対して責任ある行動をとる能力。他者との積極的な意思疎通を図ることで、豊かな人間関係を築きながら自己の成長へとつなげることに努め、異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、誠実かつ柔軟なコミュニケーションをとる能力。

- 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

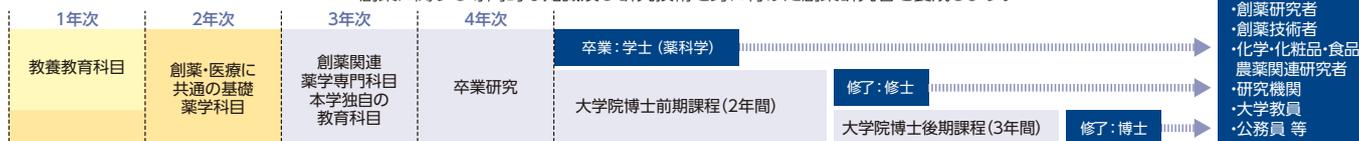
薬学科

基礎薬学、臨床薬学などの専門的知識と、薬剤師に関する技能の修得を通して、高い倫理観とコミュニケーション能力を身に付けた医療人を養成します。



創薬科学科

薬学の基礎となる自然科学(物理学、化学、生物学)と、薬理学や薬剤学などの創薬に関する専門的知識及び研究技術を身に付けた創薬研究者を養成します。



取得可能な免許・資格

- 薬剤師免許 ※国家試験合格が条件となります。なお、薬剤師国家試験の受験には6年制課程の卒業が必要です。
- 薬剤師でなければ原則として行えない業務
- 調剤業務 ● 薬局の管理者 ● 医薬品の店舗販売の管理者 ● 医薬品の配置販売業者の区域管理者 ● 医薬品の卸売販売の管理者 ● 医薬品の製造販売業者の総括製造販売責任者 ● 医薬品の製造業者の製造管理者 ● 学校薬剤師 ● 保険薬剤師
- 薬剤師が申請届出により行える業務
- 医薬部外品、化粧品又は医療機器の製造販売業者の総括製造販売責任者 ● 医薬部外品、化粧品又は医療機器の製造業者の責任技術者
- 高度管理医療機器等の販売業又は賃貸業の管理者 ● 毒物劇物取扱責任者 ● 食品衛生管理者 ● 麻薬管理者
- 向精神薬取扱責任者 ● 労働衛生管理者 ● 特別管理産業廃棄物管理責任者 ● 病原体等取扱主任者 ● 放射線取扱主任者
- 薬剤師が都道府県知事等から任命されることで行える業務
- 薬事監視員 ● 食品衛生監視員 ● 環境衛生指導員 ● 麻薬取締官(員) ● 家庭用品衛生監視員

主な就職先
(2019年度卒業生)

- 薬学科【大学院博士課程(進学率4%)】 ● 東京大学 ● 島根大学
 【病院・調剤薬局】 ● 長野松代総合病院 ● 国立がん研究センター ● 富山市民病院 ● 一宮市立市民病院 ● 株式会社スギ薬局 ● ウエルシア薬局株式会社 ● 日本調剤株式会社 など
 【公官庁・企業】 ● 富山県 ● 株式会社ヤクルト本社 ● 小野薬品工業株式会社 ● 大日本住友製薬株式会社 など
 創薬科学科【大学院博士前期課程(進学率98%)】 ● 富山大学 ● 大阪大学
 【企業】 ● 株式会社サンデー
 大学院博士前期(修士)課程【大学院博士後期課程(進学率17%)】 ● 富山大学
 【企業】 ● リードケミカル株式会社 ● 株式会社ツムラ ● 日医工株式会社 ● 第一三共株式会社 ● 東亜薬品株式会社 ● ダイト株式会社 など
 大学院博士後期(博士)課程【企業】 ● ノバルティスファーマ株式会社 ● 富士製薬工業株式会社 など

芸術文化学部

School of Art and Design

芸術文化学部の情報や
詳しいカリキュラムはこちらから▶



感性と
社会性とを
合わせ持つ
人材育成。

芸術文化学部は、国立の総合大学において本格的な芸術系教育を受けられる希少な学部です。美術、工芸、デザイン、建築デザイン、キュレーションの専門的な知識や表現力に加えて、社会にそれらを活用していくことができるよう幅広い教養を合わせ持つ人材を育成しています。

創造力を鍛えるためには多様な学生が共に学ぶことが重要と考え、入試は実技（デッサン）又は小論文から選べるようにしていま

す。入学後はコース間の垣根の低い履修制度により、コースを横断した『融合教育』の中で自分の進路を絞り込んでいくことができます。また、地域と連携した『実践教育』により、専門的な知識や技術を具体的に学びます。

ユニークな発想力と感性豊かな表現力、さらに社会性とを合わせ持つ人材。総合大学の中にある芸術系だからこそできる人材育成を行っています。

学部長からのメッセージ

創造力を磨こう

芸術文化学部のある高岡は、現在の元号「令和」の出典元となった万葉集ともゆかりの深い都市であり、歴史のある鋳物や漆器産業を有するなど、芸術文化を学ぶには最適の環境にあります。

近年、IoTやAI技術の進歩により、社会情勢が大きく変わろうとしており、これまで、腕の立つ職人の独壇場だった世界においても次々とAIを搭載した先

端的なものづくり技術が進出してくると思われます。今後、仮想空間と現実空間が融合した新しい社会の中で末永く活躍するためには、創造力とコミュニケーション力に秀でることが大切であり、芸術文化を学ぶことはひとつの有効な選択肢です。

歴史都市高岡において、様々な伝統文化や作品群に触れながら地域社会と連携して学ぶことで、豊かな創造力を磨いてみませんか。皆さんと高岡キャンパスで会えることを楽しみにしています。



芸術文化学部長 長柄 毅一

■ 入学定員

芸術文化学科：110人

美術・工芸コース



絵画、彫刻、メディア芸術、金属工芸、漆工芸といった美術と工芸について、制作と発表を通して学べます。例えば、古典絵画技法とメディア芸術の両方を学ぶことで生まれる感覚、現代彫刻と工芸を同じ場で鑑賞する時に現れる価値といった、従来の枠組みを超えた専門性と多様性を見つけることができます。

建築デザインコース



豊かな地方都市の歴史・文化的な環境で、手・身体・頭を使って、建築を学びます。「伝統と革新」という枠組みの下で、芸術と工芸、工学と理論を統合する術を学び、建築意匠、インテリアデザイン、建築論・建築史、都市・景観論、建築構造、環境・設備などの幅広い分野の知識を習得します。

デザインコース



物事の本質を探求し、人と「モノ」「コト」「空間」「情報」との関係を整え、時代のライフスタイルに適合したデザインを実現できる人材、地域の伝統的産業技術と先端技術とをバランスよく活用し新たな価値を提案できる人材を育てます。実践的なデザイン力を養うため、地域の企業等と連携して多くのプロジェクト型授業を導入しています。

地域キュレーションコース



キュレーションとは、多様な事象の中から価値を持った情報やものを見つけ出し、体系的な知識にもとづいて、整理し、編集し、提示する技術です。地域活性化が重要な課題となっている現代社会において、アートや地域文化を独自の視点でつなぎ、新たな価値を創り出すキュレーションには社会の期待が集まっています。

このような人を求めています

芸術文化に関心があり、美術、工芸、デザイン、建築、キュレーションに対する学修意欲を持ち、社会の調和的発展に貢献しようとする高い志を持つ者を求めます。

● 入学受入れの方針(アドミッション・ポリシー)より
※各ポリシーの全文は、本学ウェブサイトに掲載しています。

このような教育を行います

自然・社会・文化・人間について幅広く学ぶための教養教育科目と、美術、工芸、デザイン、建築、キュレーションに関する専門を学ぶ専門教育科目とで構成し、体系的にカリキュラムを編成しています。専門教育科目は、基礎的な科目とコースの専門に特化した科目で編成し、学生が芸術文化に関する複眼的な視点を持てるよう、コースを横断させた融合教育を行います。

● 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)より

このような人を育てます

芸術文化の「つくり手」(創造的活動を通して社会に豊かさを供給できる人材)、「つかい手」(既存のもの、こと、空間を使いこなせる人材)、「つなぎ手」(様々な要素をつなげて、新たな価値を提案できる人材)として、社会の調和的発展に意欲的に貢献する態度を身に付け、所定の学修成果を上げた者に学士(芸術文化学)の学位を授与します。

● 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)より

学修の流れ

- ・1年次は五福キャンパスで総合大学としての教養教育科目を履修。
- ・併せて、1年次から2年次前期では、芸術文化学部共通する芸文基礎科目を学ぶと共に、コースの入門となる科目を履修して学びたい専門を絞り込みます。
- ・2年次後期からはコースに所属し、各専門の授業を集中して学びます。
- ・4年次の卒業研究・制作では、すべての学部教員から指導教員を選ぶことができます。



取得可能な
免許・資格

- 中学校教諭1種免許状(美術) ● 高等学校教諭1種免許状(美術)
- 学芸員 ● 1級建築士受験資格 ● 2級建築士受験資格 ● 木造建築士受験資格

主な就職先
(2019年度卒業生)

- 美術・工芸コース： ● クロダレース ● 宮越工芸 ● 山田写真製版所 ● 箔一 ● サクラパックス ● きものブレイン ● アミンゴ ● アウトソーシングテクノロジー ● トヨタカローラ石川
- デザインコース： ● ラシット金沢 ● ハウステック富山工場 ● 東リ ● ゲオホールディングス ● ライクスタッフティング ● 玉川堂 ● 保志 ● 宝石・時計の武内 ● ヤマシタ ● 広瀬重光刃物店 ● タケダ ● 助野 ● 岩本鉄工所 ● ST物流サービス ● JAPAN TESTING LABORATORIES ● 共同通信社 ● スーパープランナーズ ● ムーブ ● 東京海上日動火災保険 ● カラフルカンパニー ● チーム・ファクトリー ● タービン・インタラクティブ ● 共立印刷 ● アクアリング ● アイアイ・ジャパン ● 歯愛メディカル ● ハレガケ ● 銀山荘 ● 元気 ● 北信越ホーム ● イトキン ● ワンステップワークショップ ● 福島印刷 ● フリーシェアードジャパン ● ミュゼプラチナム ● サニーライブホールディングス ● ティー・エス・エル北陸 ● 金澤ちとせ珈琲 ● 広美 ● 昭北ラミネート工業
- 建築デザインコース： ● 篠崎弘之建築設計事務所 ● 大和リース ● ハルタ ● オリバー ● 住友林業ホームテック ● 押田建築設計事務所 ● パジオ ● 三協立山 ● 亀山建設 ● ジークート ● 金沢村田製作所 ● 東日本旅客鉄道 ● クラシスホーム ● 北野建設 ● クジラ ● 岡部
- 地域キュレーションコース： ● 京都機械工具 ● アस्पコムニケーションズ ● ネットヨタノヴェルとやま ● 飛騨信用組合 ● 砺波信用金庫 ● 日立自動車交通 ● 三協立山 ● カシイ ● AWS ● 三菱ふそうバス製造 ● 社会福祉法人れんげ福祉会 ● マイナビ ● 不二越 ● 三谷産業 ● 富山県商工会連合会 ● JA高岡 ● 日本エージェンシー ● 砺波信用金庫 ● ケイミックス

大学院

GRADUATE SCHOOL

人文科学研究科

[修士課程]

人文科学研究科には、文献や史料を研究の素材とする思想・歴史文化領域、実験や調査を研究手法とする行動・社会文化領域、言語や広義の文学を研究対象とする言語文化領域の3つの領域があります。思想・歴史・社会・心理・言語・文化等の人類の知的遺産を深く理解し、様々な課題を探究・解決できる能力を身に付けます。また欧

米や東アジアの言語、文化や調査・発表・討論に関する高度な実践能力を身に付けます。

なお、本研究科は社会人が適切に授業や指導を受けて修了できるよう配慮も行っています。本研究科を修了すると修士（文学）の学位が授与されます。また所定の単位を修めることで教諭専修免許状を取得することができます。

人間発達科学研究科

[修士課程]

人間発達科学研究科では、生涯学習や学校教育あるいは企業内教育の場で、人間発達そのものを支援・促進するとともに、教育プログラム開発などを通じて人間発達の環境条件を改善・充実する能力をもつ人材を養成し、地域社会の持続的発展への貢献を目指しています。

この目標を実現するために、発達教育専攻で

は心理、教育、保育、福祉に関する、また発達環境専攻では健康、生活、自然、社会、コミュニケーションに関する高次の教育・研究を行います。

なお、本研究科では、社会人等の学修を支援するため、最長4年間の長期履修制度を設けています。本研究科を修了すると、修士（教育学）の学位が授与されます。

経済学研究科

[修士課程]

経済学研究科には、地域・経済政策専攻と企業経営専攻があります。

地域・経済政策専攻は、主に経済学や地域政策・公共政策・公法学などの分野について研究をする人が所属し、地域社会における人々の生活、産業・企業の動向、中央政府・地方自治体の法政策、国内外の地域政策などの研究を特色としています。

企業経営専攻は、主に企業経営や企業法務などの分野について研究をする人が所属し、企業にお

ける経営戦略の立案、経営資源の活用、経営法学などの研究を特色としています。

本研究科修了者には修士（経済学又は経営学）の学位が授与されます。

なお、本研究科では、社会人等の学修を支援するため、最長4年間の長期履修制度を設けており、また昼夜開講制も採用しています。社会人が仕事との両立を図りながら、夜間の授業および研究指導等を受けて修士課程を修了することが可能です。

芸術文化学研究科

[修士課程]

芸術文化学研究科は、芸術を基盤とした文化活動全般を教育研究の対象とします。専門分野の研究を深化させ、その成果の社会的活用という観点から、多角的な研究手法による実践的教育を行います。

教育課程の特徴として、芸術文化学における多様な造形表現および芸術の普遍的価値など基本的視野を持つための共通科目と、伝統文化を

起点とした新しい時代の創造性を育むための「造形表現」、「工芸」、「建築・デザイン」、「芸術文化論」の4つの科目群からなる専門科目を開設しています。学生の目標に応じて、科目群を横断して構成した履修計画により教育研究を進め、芸術文化を担う人材や高度専門職業人を養成します。本研究科を修了すると修士（芸術文化学）の学位が授与されます。

教職実践開発研究科

[専門職学位課程]

教職実践開発研究科（教職大学院）は、高度な実践力・課題解決力を有する教員（スクールリーダー）を養成することで、富山県における教員養成全般に対する先導的・主導的役割を果たすため、富山大学と富山県教育委員会の強い連携・協働体制の下に設置されました。

本研究科は、学校教育全体を俯瞰する力を養い、富山県において特に必要とされる教育の方法・指導技術に関する高い実践力を身に付けま

す。また、学校実習では現場でしか分からないことを経験することにより理論と実践の往還による実践力の涵養を確かなものとし、修了時には授業での学びや学校実習での体験を体系的に結び付け、自らの教育実践を省察するとともに、教育現場に還元する提案を行う教育を行います。

なお、本研究科を修了すると教職修士（専門職）の学位が授与されます。



医薬・理工の各分野を連携した融合型大学院 ～生命融合科学教育部、医学薬学教育部、理工学教育部～

先端科学技術の急速な発達にともない、従来からある医学、薬学、理学、工学などの個別の分野だけでは対処できない様々な課題が増えました。これらに対処するためには、それぞれの学問分野を相互に連携させ、総合的な視野から複合的分野に取り組むことができる人材

の育成が求められています。

本学では、医学薬学教育部、理工学教育部及び医薬・理工を融合させた生命融合科学教育部が連携・共同して、知による豊かな社会の創成を目指した教育と研究を行っています。

生命融合科学教育部

[博士課程]

従来の大学院では所属する研究室の研究分野に依存した教育が中心でしたが、生命に関わる現代社会の様々な要請に応えるため、生命融合科学教育部では、「生命倫理特論」「先端生命科学

特論」や「異分野体験基礎実習」をはじめとする医学、薬学、理学、工学の分野横断的教育の充実を特徴としています。

医学薬学教育部

[修士課程・博士課程]
[博士前期課程・博士後期課程]

幅広い知識を基盤とする高い専門性と人間尊重の精神を基本として、学術研究の進歩や社会に積極的に貢献する、総合的な判断力を有する人材の育成を目的に、医学・看護学及び薬学を統合した特色のある教育を行っています。

また、薬学領域の博士課程を改組し、平成24年度に創薬研究者・技術者の養成に重点をおいた博士後期課程薬科学専攻、高度な専門性や優れた

研究能力を有する薬剤師・研究者等の養成を目的とした博士課程薬学専攻の2専攻を設置しました。

平成27年度には、豊かで幅広い学識と高度な問題解決能力を有する人材育成を目指し、看護の教育・研究基盤を確立するため、知の統合・創生と実践を改革・開発・創造でき、国内外の生活文化に貢献しうる実践的研究者の育成を目的として博士後期課程看護学専攻を設置しました。

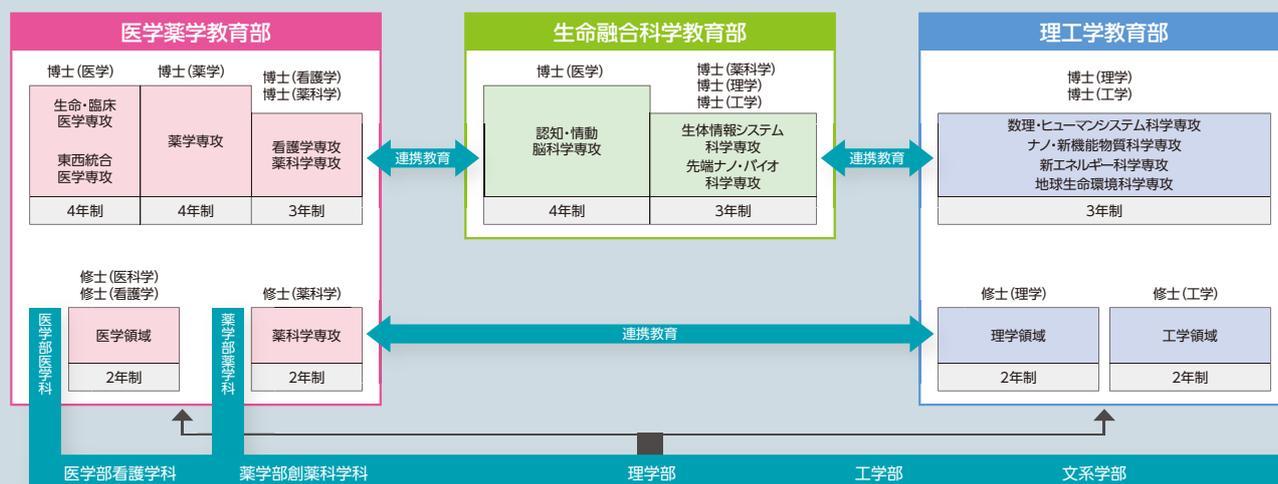
理工学教育部

[修士課程・博士課程]

これまであった理工学研究科を基に、時代の要請に応えるため新たに医学薬学の分野も視野に入れ、教育・研究分野の再編を行いました。当

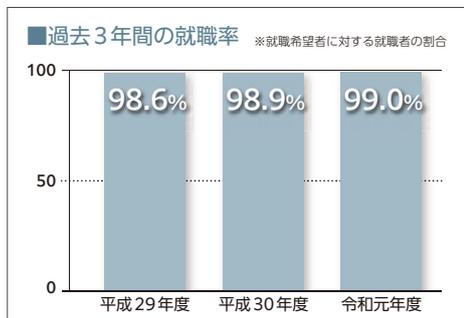
教育部では科学技術の高度化・先端化に対応可能な、広範な能力を有する研究者・高度職業人の育成を目的に教育を行っています。

これら3教育部と博士課程、修士課程の関係、授与学位と専攻分野の名称についてまとめると、以下のとおりです。



高い就職率を維持!

本学では、就職ガイダンスをはじめとしたきめの細かい就職・キャリア支援を行っており、例年高い就職率を維持しています。また、理学部、工学部及び薬学部（4年制）においては多くの学生が大学院に進学しており、より専門的な研究活動を行い高度な知識や技術を修得した職業人を養成し社会に送り出しています。



就職・キャリア支援センターからのメッセージ



中村センター長

富山大学では、入学時から大学生活全体を通して、自分自身の将来のキャリアについて考えを深めていくことができるように、様々な支援を実施しています。将来の夢の実現へ向けて、就職・キャリア支援センターを積極的に活用してください。

就職・キャリア支援センター

学生一人ひとりが入学した時点から大学生活全体を通して自分自身の将来のキャリアについて考えを深めていくことができるよう、様々な支援を行っています。

就職・キャリア支援センターでは、ガイダンスやインターンシップ、企業研究等を通じて、様々なキャリア支援を行っています。就職活動中の学生はもちろん、学部1年次から大学院学生、外国人留学生など、すべての学生を対象としてスタッフ全員でサポートします。



個別相談

「どのように就職活動を始めていいかわからない」、「履歴書・エントリーシートを添削してほしい」など進路を考える上での不安や悩み、就職活動の進め方、自己の特長の分析など個別に相談を受けることができます。



就職情報・企業情報の提供

就職の総合窓口として、以下のサービスを行っています。

- ① 求人票の閲覧
- ② 求人企業のパンフレットの閲覧
- ③ 公務員採用試験情報の提供
- ④ 先輩が受験した際の情報を取りまとめた「就職活動報告書」閲覧
- ⑤ 設置PCを利用した求人検索や企業研究
- ⑥ 全国の公共職業安定所の新規大学卒業予定者等を対象としての求人情報の閲覧
- ⑦ PC等による職業適性検査の利用



インターンシップ (就業体験)

本学ではインターンシップを各学部の正規の授業科目として開設しています。就業体験については、1年次から夏季休業期間に1～2週間程度で実施しています。実施前には事前指導も行います。



模擬面接

「実際の面接が心配」といった、学生の不安に 대응するため、模擬面接を実施しています。模擬面接の事前・事後に個別相談を行うこともできます。



合同企業説明会

本学主催の合同企業説明会を学内で開催します。本学学生を積極採用する、県内を中心とする様々な業種の企業が参加します。



就職ガイダンス

年間を通じて、就職活動の各ステップに応じた就職ガイダンスを開催しています。就職活動時期の変更等、社会情勢の変化にも即応するため、緊急ガイダンスを行うこともあります。



就職ガイダンス開催スケジュール

	就職活動スケジュール	本学主催の主な就職ガイダンス等	その他全時期を通して個別相談	
3年次	6月～7月	・就職活動スケジュール確認 ・自己分析 ・情報収集		・就職活動の進め方ガイダンス ・マナーガイダンス
	8月～9月	・インターンシップ参加		
	10月～2月	・各種就職ガイダンス		・就職ガイダンス ・公務員ガイダンス ・企業・業界研究ガイダンス ・履歴書・エントリーシートのガイダンス ・自己分析ガイダンス ・面接対策ガイダンス ・公務員業務セミナー
4年次	3月～4月	就職活動本格化/各種就職情報サイトオープン ・企業エントリー開始 ・履歴書、エントリーシート提出 ・合同企業説明会 ・個別企業説明会		・合同企業説明会 ・模擬面接
	6月～	・選考活動		
	10月～	内定式		

■ 本学の就職・キャリア支援に関する情報は、
本学ウェブサイトをご覧ください。
トップページ→「就職・キャリア支援」



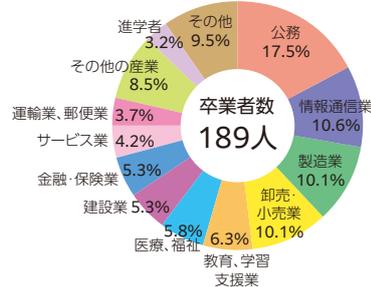
令和元年度 卒業生の進路状況 (学部別・業種別)

令和2年5月1日現在

人文学部

就職率 **98.2%** 進学率 **3.2%**

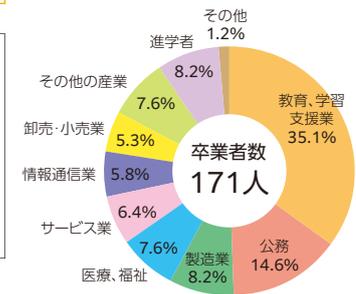
〔その他の産業〕
学術研究、専門・技術サービス業
宿泊業、飲食サービス業
生活関連サービス業、娯楽業
電気、ガス、熱供給・水道業
不動産業、物品賃貸業
複合サービス事業



人間発達科学部

就職率 **99.4%** 進学率 **8.2%**

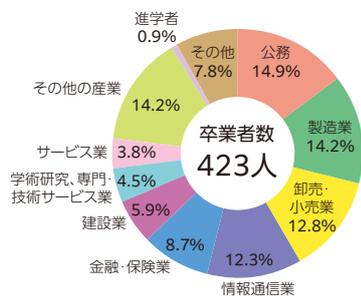
〔その他の産業〕
生活関連サービス業、娯楽業
不動産業、物品賃貸業
複合サービス事業
建設業
電気、ガス、熱供給・水道業
金融・保険業
学術研究、専門・技術サービス業
宿泊業、飲食サービス業



経済学部

就職率 **98.2%** 進学率 **0.9%**

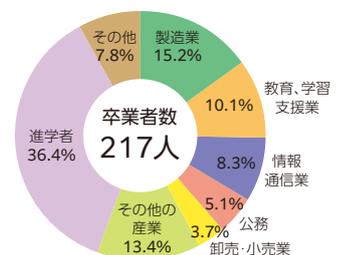
〔その他の産業〕
運輸業、郵便業
宿泊業、飲食サービス業
不動産業、物品賃貸業
複合サービス事業
生活関連サービス業、娯楽業
医療、福祉
教育、学習支援業
電気、ガス、熱供給・水道業
農業、林業



理学部

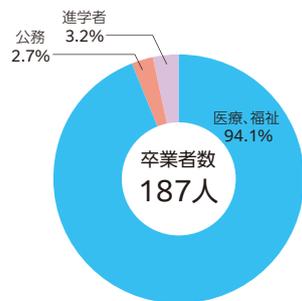
就職率 **98.4%** 進学率 **36.4%**

〔その他の産業〕
建設業
サービス業
学術研究、専門・技術サービス業
複合サービス事業
不動産業、物品賃貸業
宿泊業、飲食サービス業
生活関連サービス業、娯楽業
電気、ガス、熱供給・水道業
運輸業、郵便業
金融・保険業



医学部

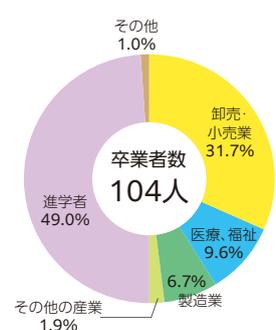
(医学科) 就職率 **100%** ※臨床研修医は就職者を含む。
(看護学科) 就職率 **100%** 進学率 **7.7%**



薬学部

(薬学科) 就職率 **100%** 進学率 **3.7%**
(創薬科学科) 就職率 **100%** 進学率 **98.0%**

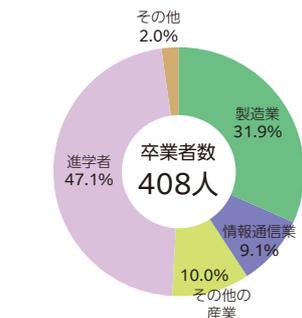
〔その他の産業〕
サービス業
公務



工学部

就職率 **100%** 進学率 **47.1%**

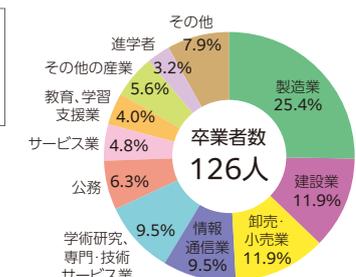
〔その他の産業〕
電気、ガス、熱供給・水道業
サービス業
建設業
学術研究、専門・技術サービス業
公務
卸売・小売業
農業、林業
運輸業、郵便業
金融・保険業
宿泊業、飲食サービス業
教育、学習支援業



芸術文化学部

就職率 **99.1%** 進学率 **3.2%**

〔その他の産業〕
不動産業、物品賃貸業
宿泊業、飲食サービス業
医療、福祉



(注1) 就職率は、就職希望者に対する就職者の割合。進学率は、卒業生に対する進学者の割合を表す。

(注2) 「その他」には、一時的な仕事に就いた者、公務員受験希望者、進学希望者及び社会人等既職者のほか、就職未定者も含む。

(注3) グラフの割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、合計しても100.0%にならない場合がある。

VOICE
01



困っている人の
役に立つ仕事がしたい

富士化学工業株式会社 製剤開発部
酒谷 齋

- 理学部生物学科 / 2018年3月卒業
- 理工学教育部生物学専攻 / 2020年3月修了
- 福井県出身 (福井県立三国高等学校)
- 本学での課外活動 / アルバイト

薬に欠かすことの出来ない有効成分である原薬や製剤添加剤、疾病予防に効果的といわれるアスタキサンチンの研究・製造といった治療と予防から人々の健康に寄与する富士化学工業株式会社を志望しました。現在は実際の製造現場に携わり、造粒技術を学んでいます。多くの医薬品原薬の製剤化を手掛けており、これらが様々な人の健康に寄与していると考え、医薬品の根幹を支えていると感じます。様々な病気治療への新しいアプローチとなるよう製造現場で学んだ知識や経験を、新たな原薬の製剤化技術の開発や自社製品の開発に活かしていきたいと思っています。

後輩へのワンポイントアドバイス

生物学科の講義で最も印象に残っているのは、フィールドワークです。自然豊かな環境の中、氷見や立山に実習へいき、生物の採集や観察を行いました。高校ではあまり経験できないことなので、新鮮で楽しかったです。大学では、自分でカリキュラムを組み立て、興味のある講義を受けることができます。皆さんもぜひ、自分が興味を惹かれる講義を受講してください。また、居酒屋のアルバイトでは、店主や常連客など学外の様々な人と知り合うことができました。学生だけでなく、社会人等様々な人との繋がりが出来た、良い経験となりました。勉強以外にもいろいろなことに挑戦できるので、有意義に時間を使ってほしいと思います。

VOICE
02



看護の魅力
伝えていきたい

富山大学 学術研究部医学系 基礎看護学講座
平野 貴和子

- 医学部・看護学科 / 2010年3月卒業
- 富山県出身 (富山県立呉羽高等学校)
- 本学での課外活動 / 大学祭実行委員会

看護学科を卒業したのち、富山大学附属病院で看護師として勤務しました。患者様に対していつもきちんと看護できているだろうか、専門職としての役割を果たしているか自問しながら10年目を迎えた時、大学の恩師と再会。先生が伝えてくださった看護の素晴らしさに改めて触れ、教員の道を志しました。現在は、看護学科1.2年生に対して、看護観や看護技術の基礎の指導を行っています。教えるということを通して、漠然としていた「看護」の重要性を再認識する毎日です。これからも、より良い看護実践のため、学生さんと一緒に学び続け、多くの人に看護の仕事の素晴らしさを伝えていきたいと思っています。

後輩へのワンポイントアドバイス

学生時代は、大学祭の企画・運営に携わり、地域の方に医学・薬学を知ってもらうブース展示や出演する芸人さんの交渉、企業の方に広告掲載のお願いなどを行ったことが印象深いです。学部、キャンパスの垣根を越えて多くの人と知り合い、一つの目標を達成するためお互いを理解しながら協力する大切さを学べたことは、社会に出て仕事をしていく上でも役に立っていると思います。また、同じ目標を持つ仲間との出会いがあり、大学生活を送っていく上で心強い存在でした。社会に出た今でも、病院など様々な場所で働く仲間たちの存在は、私も頑張ろうと思わせてくれます。多くの機会や出会いを得ることができる大学生活をぜひ有意義に過ごしてください。

VOICE
03



伝統産業を未来に繋げ、
地域に貢献する

株式会社能作 制作部
河原 つかさ

- 芸術文化学部・芸術文化学科・デザイン情報コース / 2018年3月卒業
- 富山県出身 (富山県立福岡高等学校)
- 本学での課外活動 / 軽音部、クリエイティブ、高岡クラフト市場街

大学で高岡のものづくりを知り、職人さんや町の方々関わっていく中で、伝統産業の魅力を感じるようになりました。現在は、グラフィック、プロダクトデザイン、産業観光のサポートをする制作部に所属しています。商品の魅力や職人の技術だけでなく、高岡の伝統産業である鋳物について知ってもらうための企画・制作ができることがやりがいです。ものづくりにおける「もの・こと・ところ」を伝えることで、伝統産業を盛り上げ、未来に繋げていきたいです。会社が大切にしている地域貢献のための取り組みにも積極的に関わっていききたいと思っています。

後輩へのワンポイントアドバイス

在学中はグラフィックやプロダクトの授業を受講するほか、地域と関わるイベントの企画・運営に参加したり、ものづくりサークル「クリエイティブ」で職人さんと共に活動したりしました。本を読む、人にとって話を聞く、実際に見に行くという3つの行動を意識して、様々な人と関わったり、経験を積むことで身についた考え方や技術が、現在の仕事の目的達成のために柔軟に対応できることに役立っています。「本当にやりたいことってなんだろう」という葛藤に苦しむこともあるかと思いますが、焦ることなく、出会いの一つ一つを大切に。目の前にあることに真摯に向き合い取り組むことが実を結びと信じ、夢中になれるとききっと楽しいと思います。

国際交流

INTERNATIONAL EXCHANGE

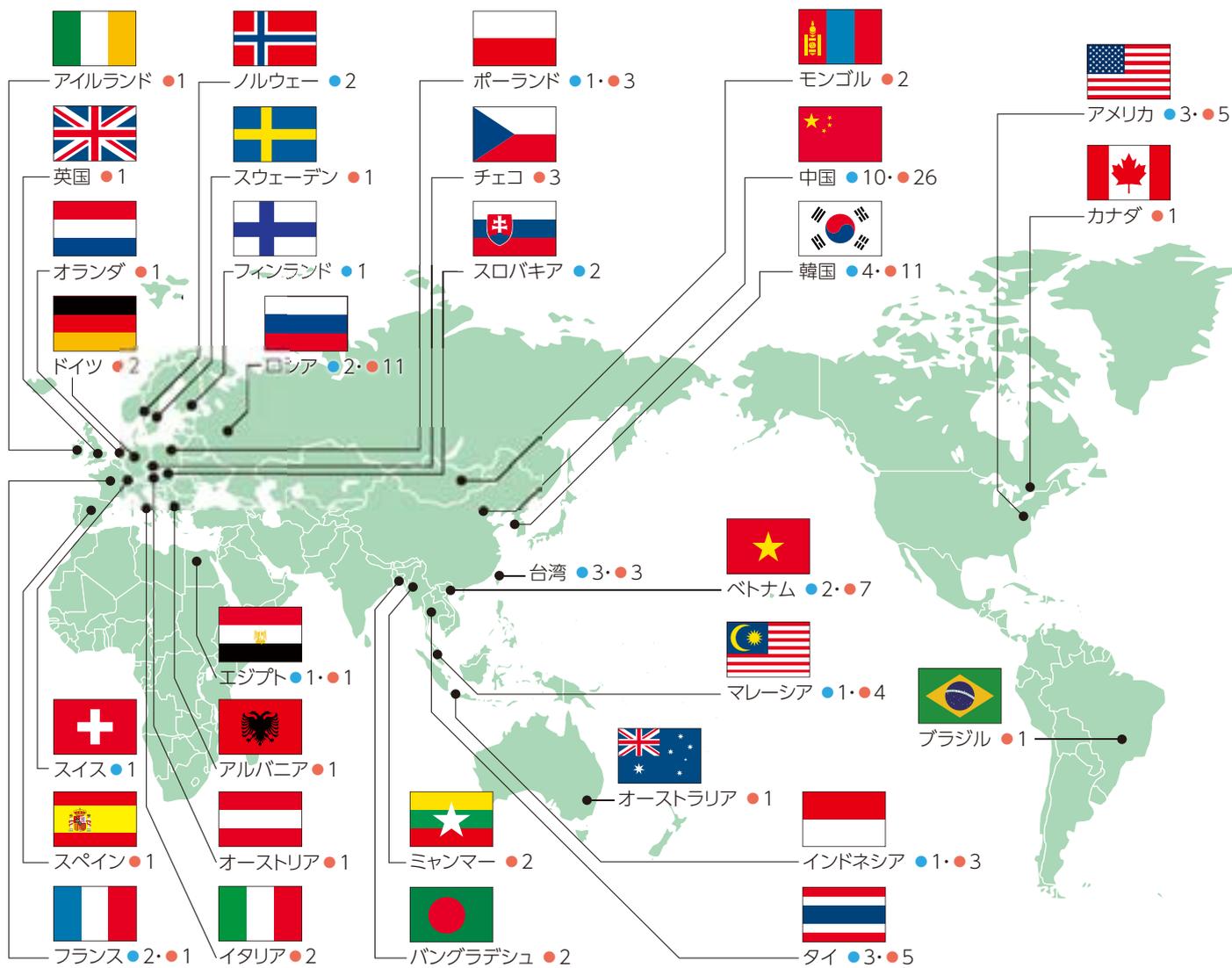
国際交流

本学では、海外の大学・研究機関と幅広い国際交流を行っています。現在、16か国・地域、39機関と大学間交流協定を締結し、28か国・地域、103機関と部局間交流協定を締結しており、学生相互の留学や研究者による研究活動を活発に行っています。

●…大学間交流協定

●…部局間交流協定

(令和2年5月1日現在)



外国人留学生

現在アジアを中心に、様々な国から300人を超える留学生が本学で学んでおり、多くの外国人研究者が研究活動を行っています。

(令和2年5月1日現在)

地域名	五福キャンパス	杉谷キャンパス	高岡キャンパス	計
アジア (15か国・地域)	216	63	11	290
ヨーロッパ (3か国)	4		2	6
アフリカ (1か国)		9		9
中東 (2か国)	1	2		3
中南米 (1か国)	5			5
計22か国・地域	226	74	13	313

海外留学制度

本学では、学術交流協定を結んでいる大学等に最長1年間留学できる交換留学制度があり、毎年20名程度の学生が協定校に留学しています。また、協定校留学のための給付型奨学金制度もあります。このほか夏季、春季休業中には約1か月の短期派遣留学プログラムを実施しています。このプログラムでは語学研修に加え、現地学生との交流や、それぞれのプログラムの特徴でもある実地研修を行っており、毎年多くの学生が参加しています。

●短期派遣留学プログラム

国名	アメリカ合衆国	アメリカ合衆国	アメリカ合衆国	ニュージーランド
研修先	チャールストンカレッジ	マーレイ州立大学	ハワイ大学マウイカレッジ	ユニテック・インスティテュートオブテクノロジー
派遣期間	約1か月(夏季休業中)	約1か月(春季休業中)	約1か月(春季休業中)	約1か月(春季休業中)
内容	1. 英語研修(約4週間) ※滞在は大学の学生寮	1. 英語研修(約4週間) 2. 近隣都市への小旅行 3. ニューヨーク実地研修(3泊4日) ※滞在は大学の学生寮	1. 英語研修(約3週間) 2. ハレアカラ登山などの特別課外授業 ※滞在はホームステイ	1. 英語研修(約4週間) 2. 富山大学プログラム(参加学生の所属に関連する施設の見学等) ※滞在はホームステイ
主な経費	航空運賃等移動交通費、授業料、宿泊費、保険料、カフェテリア利用料、学生ビザ取得費用 他。	航空運賃等移動交通費、授業料、保険料、宿泊費、カフェテリア利用料、学生ビザ取得費用、NY実地研修費用 他。	航空運賃等移動交通費、授業料、保険料、特別課外授業料、ホームステイ料金 他。	航空運賃等移動交通費、授業料、保険料、富山大学プログラム費用、ホームステイ料金 他。

海外キャリア研修

本学では、株式会社北陸銀行及び田中精密工業株式会社の支援を受け中国(大連)及びタイ(バンコク・ランプーン)への海外キャリア研修を実施しています。

海外で事業展開する日系企業での実務研修・工場視察や現地大学生との交流を通じて、コミュニケーション能力や異文化を理解することの重要性に気づき、グローバル社会で活躍することへの意識向上を図ります。実際に現地へ足を運び、企業がどのような工夫と努力で異文化にとけこんでいるかを学び取ることは学生にとって非常に貴重な経験となります。

大学間交流協定校 山東大学への留学を振り返って

私は、中国山東省にある山東大学に約10ヶ月間留学していました。留学するきっかけは1年次に、富山大学キャリア研修に参加させて頂き、大連を訪れたことです。その際に急速な勢いで発展していく中国を見て、大きな衝撃を受けました。その日から私の中国に対する関心は次第に強まり、言語や専門科目の知識を身につけるべく必死に勉強しました。そして3年次にはついに交換留学へ行く機会を得て、山東大学に留学することになりました。

現地では中国語を習得しつつ、専門のクラスにも聴講しに行き、時には教授、院生、学部生とともに語り合うなど、学習面に於いて非常に充実していました。また、周りの学生達は皆、向上心があり、自分の将来の夢を叶える為に、互いに切磋琢磨する日々を過ごしていました。

休日には予習、復習をし、空いた時間に食事やショッピングに出かけることもありました。長期休みには南京、青島等に旅行に出かけ、その土地特有の文化を肌で体感しました。

また、山東大学では留学生は専用の宿舎で生活します。したがって宿舎内には他の国から来た留学生がたくさんいます。もちろん彼らとも交流する機会が多く、共用のキッチンで一緒にご飯を作り、お互いの国の料理を並べ、食事を共にすることも多々ありました。

今回の留学を通して気づいた大切なことは3つあります。まず、お互いを尊重すべきであるということです。外国では自分にとっての「当たり前」が必ずしも「当たり前」ではありませんでした。次に自発的に行動すべきということです。分からない事は聞いて解決することが必要でした。そして、3つ目は友人の大切さです。時には自分自身だけでは乗り越えることが難しい困難もありましたが、私は慣れない異国の地で多くの友人に助けられました。

今回の留学を通し、先生方、友人をはじめ多くの方の協力により、大きな「学び」を得て、無事に帰国することができました。その学びを自分の次の進路へと活かせるよう邁進いたします。



経済学部経営法学科 小笠原 颯志

■本学の国際交流・留学に関する情報は、
本学ウェブサイトをご覧ください。
トップページ→「キャンパスライフ」→「留学支援」



課外活動紹介

Club activities

3つのキャンパスで、体育系や文科系の多彩な部やサークルが活動しています。

富山大学体育会弓道部



日本の文化・歴史に触れ、自分自身と向き合う。的中の爽快感は格別！

弓道は、なんといっても「的的中したときの爽快感」が魅力です。弓を射る所作や道着・袴姿がかっこいいと、大学になって始める方も少なくありません。まずは射形を固めるための基本練習からスタート。初心者の方でも一から指導を受けられる練習環境があるので安心です。弓道は調子の波が激しい競技で、精神面や集中力も鍛えられます。週3回の全体練習や自主練習を行い、春と秋に開催される大会や月例射会に向け、普段から高いモチベーションで取り組んでいます。部員は男女約40名、個性的な人が多く、普段から賑やかです。毎年恒例の夏合宿ではバーベキューなど楽しいイベントも行っています。みなさんと一緒に弓を引くのを楽しみにしています。



主将 山本 俊輔 (3年)
五福キャンパス
(都市デザイン学部・地球システム科学科)
三重県出身(県立松阪高校)

スキューバダイビング部 WEDIT



海の中は神秘の世界 最高の仲間達と最高の青春を！

約1ヶ月に1度、福井・和歌山・伊豆などにダイビングをしに行っています。毎年夏には、沖縄合宿を行っており、水族館のような透明度の海に潜り、カラフルな魚や、洞窟などの地形を楽しんでいます。また、安全面にも十分注意を払っており、卒業までに、レスキューライセンスを取るのが一つの目標です。部員たちは、学年関係なく、お互い何でも言い合える「家族」のような雰囲気、一緒に過ごすだけで、自然と自分の世界が広がります。部員のほとんどが、大学からダイビングをはじめており、ダイビングを共通の趣味として繋がりながら、それぞれの価値観を共有し合う、そんな仲間が揃っています。ぜひ私たちと一緒に、最高の青春を謳歌しましょう！



代表 塩原 聖也 (3年)
杉谷キャンパス
(医学部 医学科)
長野県出身(松本深志高校)

五福キャンパス

【体育系】

ACJ・IWA(バレーボール)
CHESQA(フットサル)
Craps(バスケットボール)
FIGHTERS(サッカー)
FLAPPER(バドミントン)
futsal club Esperto(イスペルト)
HARD(テニス)
ROCKERS(フットサル)
Snow Board Addict
SWISH(バスケットボール)
アーチェリー部
合気道部
アイスホッケー部
アウトドアスポーツ部
アメリカンフットボール部
オリエンタリング部
空手道部
基礎スキー部
弓道サークル 一閃
弓道部
競技スキー部

クロバット(野球)
剣道部
硬式庭球部
硬式野球部
サイクリング部
サッカー部
自動車部
柔道部
準硬式野球部
女子ソフトボール部
女子バスケットボール部
女子バレーボール部
女子ハンドボール部
水泳部
ストリートダンス部
正道会館空手道部
ソフトテニス同好会DOMDOM
ソフトテニス部
体育会
体操競技部
卓球部
男子ソフトボール部

男子バスケットボール部
男子バレーボール部
男子ハンドボール部
チャリめん
軟式野球部
バドミントン部
バレーボール同好会
ホワイトシュリンプス(フロアホッケー)
ヨット部
ラグビーフットボール部
陸上競技部
ワンダーフォーゲル部

【文化系】

Digital Art CLUB
F.D.C(民族舞踊サークル)
F.S.C(フォークソングサークル)
M.M.S(軽音楽)
Partners(国際交流サークル)
TCG 研究会
あおぞらレクリエーションサークル
アカペラサークル BABYZ BREATH

アマチュア無線部
アルク(児童交流ボランティア)
囲碁・将棋部
イラスト同好会
裏千家茶道・草月流花道教室
園芸部
遠州流茶道茶道部
ガイア自然学校とやまGリーダーの会
合唱団
かるた部
ギターマンドリンクラブ
教職学生サークル「おわら」
クイズ研究会
クラシックギター研究会
劇団ふだい
児童文化研究会
ジャズ研究会
出版サークル GROW WORKS
書道部
吹奏楽団
大道芸クラブ バイシクル
地域デザインサークル

中国語サークル
中国留学生友好交流会
鉄道研究会(とみてつ)
天文同好会
富大祭運営委員会
ニュースサロン
パリスタ(珈琲サークル)
ハンドトク☆手話っち
美術部
フィルハーモニー管弦楽団
ペンクラブ
邦楽部
放送研究会
ボランティアサークル MEETS
街なかメイクアップサポーター
漫画研究部
ムササビ研究グループ
料理サークル
ロック研究会

先輩・後輩を作って、一緒に大学生活をEnjoyしませんか？

高校の時とは一味も二味も違うさまざまなクラブや、自分の時間を有意義に過ごせるサークルがきっと見つかるはず。あなたと一緒に充実した大学生活を送りましょう!!

[各団体の詳細はこちらから▶](#)



クリエイ党 学生部会



高岡の職人と一緒に新しいアイデアを形に。ものづくりって面白い!

高岡市は銅器や漆器の伝統産業が盛んな地域です。クリエイ党はそんな高岡のものづくりの職人さんと協力してクラフトを制作しています。高岡クラフトコンペティションへの出品や地域のイベントへの作品展示を通して、多くの人にその魅力を伝えられたらと思っています。

実際に職人さんのお話を聞いたり、工場見学に伺ったりして、ものづくりの現場や素晴らしい技術を知ることができ、とても勉強になります。自分のアイデアを職人さんに伝えるのは大変なときもありますが、「いいね」と認めてもらい、クラフト作品として仕上がっていくのを見るとうれしいです。ものづくりに興味のある方にはぴったりのサークルです。一生懸命おもしろいものを作りましょう。



代表 神田 菜月 (3年)
高岡キャンパス
(芸術文化学部・芸術文化学科)
山梨県出身 (巨摩高等学校)



杉谷キャンパス

【体育系】

ITF テコンドー部
ウインドサーフィン部
弓道部
競技スキー部
剣道部
硬式テニス部
ゴルフ部
サッカー部
山岳部
準硬式野球部

女子軟式野球部
女子バスケットボール部
女子バレーボール部
水泳部
スキューバダイビング部 WEDIT
ストリートダンス部
ソフトテニス部
武田流中村派合気道部
卓球部
男子バスケットボール部
男子バレーボール部

バドミントン部
ハンドボール部
養神館合気道部
ラグビー部
陸上競技部

【文化系】

ESS
peer☆yacha
医学薬学祭実行委員会
囲碁・将棋部
医業ジャズ研究部
ウインドアンサンブル
管弦楽団
ギターマンドリンクラブ
救急医学勉強会SALT
グルメ研究会

軽音楽部
コーラス部
国際医療研究会
茶道部
三曲会
写真部
楮漉会
小児科訪問サークル・青い鳥
書道部
美術部
ボランティア同好会

高岡キャンパス

【体育系】

弓道部
バスケットボール部
バドミントン部
バレーボールサークル
プール運動部

フットサル部

【文化系】
Art For All
GMODE
ii 匠

Tommy Dining
イラスト研究サークル「JPEG」
学生会
ガラス部
クリエイ党 学生部会
軽音部

激団甘辛とんぼ
建築サークル「ACT」
茶道部
人体造形研究会
聖書研究会
陶芸サークル

服飾デザインサークルはごろも
ブックデザインサークルしよてん
文芸部

入学科・授業料

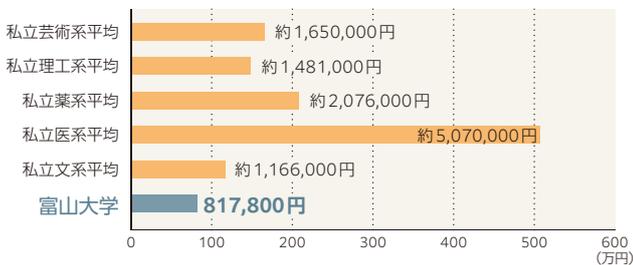
本学の入学科・授業料（令和2年度）は、以下のとおりです。

種類	金額
入学科	282,000円
授業料（年額）	535,800円

※経済学部夜間主コースは、上記金額の半額

本学の初年度納付金額（入学科と授業料の合計）は以下のとおり、私立大学と比べても低廉であり、免除・猶予制度もあります。

■私立大学（初年度納付金額）との比較



（文部科学省「平成30年度私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額（定員1人当たり）の調査結果について」より作成）

■免除・猶予制度

入学科及び授業料の納付が困難であり、かつ学業優秀と認められる学生に対して本学では以下の制度を設けています。

（※学生本人の申請により大学内での選考を経て決定します。）

入学科の徴収猶予制度

経済的理由によって納付期限までに入学科の納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者に対し、入学科の徴収を一定期間猶予する制度です。

修学支援新制度

大学等における修学の支援に関する法律に基づき、日本学生支援機構が実施する給付奨学金の支給や授業料及び入学科の減免を受けることができる制度です。日本学生支援機構によって世帯の所得金額に基づき判定された支援区分に応じ、給付奨学金額や授業料等減免額が定められます。（外国人留学生は対象となりません。）

支援区分※	入学科・授業料免除	日本学生支援機構 給付奨学金（月額）	
		自宅通学者	自宅外通学者
第Ⅰ区分	全額免除	29,200円	66,700円
第Ⅱ区分	2/3免除	19,500円	44,500円
第Ⅲ区分	1/3免除	9,800円	22,300円

※支援区分は、日本学生支援機構の給付奨学金採用時に決定し、毎年、所得状況に基づき支援区分の見直しがあります。

日本学生支援機構奨学金は、高等学校等で申し込む「予約採用」と大学入学後、申し込みを行う「在学採用」があり、入学科・授業料免除は別途本学での申請が必要です。

修学支援新制度の詳細については、文部科学省のウェブサイトをご覧ください。

奨学金及び支援制度

本学では、日本学生支援機構及び地方公共団体、民間育英団体の奨学金を取り扱っています。これらの奨学金は給付と貸与の2種類があり、募集についても、大学経由で行うものと奨学金団体が直接行うものがあります。いずれも人物・学業ともに優れ、かつ健康であって、経済的理由により修学困難な者が対象です。

また、本学独自で実施している海外留学等対象の給付型支援制度もあります。

■日本学生支援機構奨学金（貸与）

奨学生の募集は原則として毎年4月に行います。

（平成30年度以降入学者）

区分	第一種奨学金（無利子貸与）		第二種奨学金（有利子貸与）
	自宅通学者	自宅外通学者	
貸与月額	2万円・3万円・4万5千円から 学生が選択した額	2万円・3万円・4万円・5万1千円から 学生が選択した額	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から 学生が選択した額

※第二種奨学金の利率算定方法として、利率固定式と利率見直し方式があり、申し込みの際にいずれか一方を選択します。利率は3%が上限です。

※給付奨学金受給中は、第一種奨学金の貸与月額が調整（減額又は増額）されることがあります。なお、本学では、約3,000名（約34%）の学生が日本学生支援機構の奨学金の貸与を受けています。

■日本学生支援機構奨学金（給付）

修学支援新制度をご覧ください。詳細については、在学している高等学校に確認するか、日本学生支援機構のウェブサイト（<http://jasso.go.jp/>）をご覧ください。

■その他の奨学金（給付・貸与）

地方公共団体、民間育英団体の奨学金があり、応募資格及び受付時期は、それぞれに異なります。募集がある場合に学内掲示板で通知します。

■本学独自の支援制度（給付）

外国留学、外国で開催される国際会議等への参加及び本学が主催する短期留学プログラム等への参加等のための奨学金や助成金を給付します。

学生表彰制度

本学では、学術研究活動、課外活動、社会活動などで優れた成果をあげた学生を対象として、学長から直接表彰を受ける「学生表彰」の制度があります。また、卒業又は修了した者で、本学の評価・名誉を高める功績があった者を対象とした「学長特別表彰」の制度もあります。



学生相談室

各キャンパスの学生相談室には、専門の相談員を配置し、学生相談を受けています。相談員は、みなさんの修学上又は学生生活上の問題をはじめとして、いろいろな悩みやどんな小さい心配ごとの相談も受け、解決の糸口を一緒に見いだしています。相談内容によっては、学内外の関係機関（者）と連携をはかり、学生のキャンパスライフの充実に向けて支援を行います。



保健管理センター

学生・教職員の健康保持・増進と保健衛生に関する専門的業務を行う施設です。

保健管理センターには、専任教員（医療や相談を担当）や看護師のほか、カウンセラー等が配置され、健康診断や応急処置から相談事項（健康、精神的な悩み、対人関係など）まで対応します。また、各キャンパスでは、施設の一部を開放しており、各種計測器、トレーニング補助器具、リラクゼーション機器等を利用することができます。



障害のある学生の支援に関する相談窓口

本学では、障害のある学生の相談及び支援の窓口として、学生支援センターにアクセシビリティ・コミュニケーション支援室を設置しています。

支援室では、専任のコーディネーターが相談を受け、障害のある学生が他の学生と同様に充実した学生生活を送ることができるよう、修学上の配慮や支援の調整を行っています。必要に応じて家族や教職員とも連携をはかって支援を行います。

また、本学のアクセシビリティの状況を発信するため、キャンパス毎のアクセシビリティ・マップ（バリアフリーマップ）を公開しています。本学ウェブサイトからご覧ください。



■アクセシビリティ・マップはこちら



学生保険

本学で全員加入している「学生保険」は、学生生活を安心して送れるよう低廉な保険料で充実した補償を提供する保険です。

■学生教育研究災害傷害保険

学生本人が正課中・学校行事中・課外活動中・通学中等に生じたケガが原因で治療が必要になった場合に補償する保険です。

■学研災付帯賠償責任保険

学生が正課中・学校行事中・課外活動中・通学中・施設移動中に誤って他人の物を壊したり、ケガをさせてしまった場合に生じた損害を補償する保険です。



富山大学学生寮「新樹寮」

新樹寮は、五福キャンパスと杉谷キャンパスの中間、緑に恵まれた閑静な場所にあります。初めての一人暮らし、不慣れた地での学生生活…。新しい生活には不安がつきものですが、新樹寮なら入寮時から管理人がサポートします。

■部屋の一例（一人部屋 広さ 13㎡）

一人暮らしに必要な家具、家電を装備したワンルームマンション風の間取り。福利棟にはコインランドリーがあり便利です。各棟へは学生証により入寮可能です。

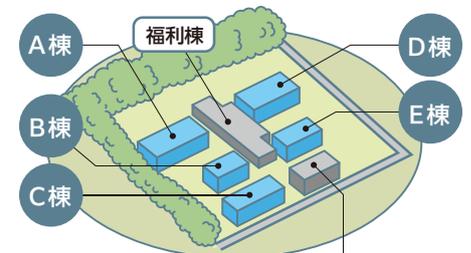
A・B・C・D棟
コンパクトなワンルーム。冷蔵庫とオープンレンジがついているので自炊ができます。



居室の設備

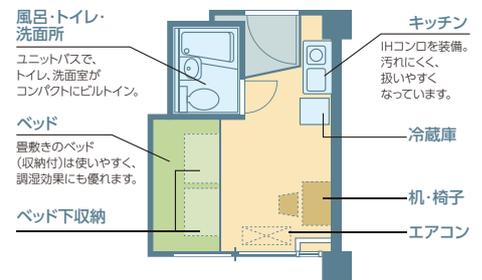
- ・エアコン
- ・机
- ・椅子
- ・ベッド
- ・キッチン(IH)
- ・冷蔵庫
- ・電子レンジ
- ・ユニットバス
- ・カーテン
- ・(各棟共通)

新樹寮は7つの棟から成り立っています



管理棟(災害対応プラザ)・福利棟と5つの居住棟(A・B・C・D・E)

管理棟(災害対応プラザ)



風呂・トイレ・洗面所

ユニットバスで、トイレ、洗面室がコンパクトにビルトイン。

ベッド

畳敷きのベッド(収納付)は使いやすく、調湿効果にも優れます。

ベッド下収納

キッチン

IHコンロを装備。汚れにくく、扱いやすくなっています。

冷蔵庫

机・椅子

エアコン

■タイプ別態様

部屋タイプ	広さ(㎡)	室数	設備・備品等	寄宿料(共益費込み)
個室(A・B・C・D棟)	約13	272	机、椅子、収納棚、ベッド、ミニキッチン(IH)、電子レンジ、ユニットバス(トイレ付き)、冷蔵庫、エアコン	月額 15,000円
個室(E棟)	約20	30	机、椅子、収納棚、ベッド、ミニキッチン(IH)、電子レンジ、	月額 20,000円
個室(E棟) ※本学に在学する姉妹との入居可	約25	6	バス、トイレ、冷蔵庫、エアコン、洗濯機	月額 25,000円

富山大学生活協同組合

学生と教職員が出資している非営利の福利厚生団体です。下記のサービスの他、食堂・カフェ・コンビニ・書籍・購買・旅行など様々なサービスを3キャンパスで提供しています。

■住まいの斡旋

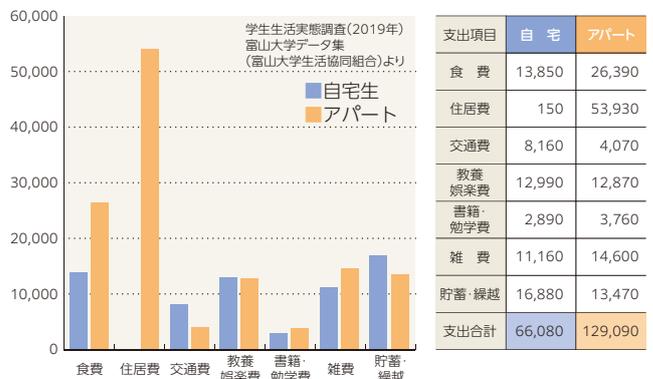
アパート・マンションの住まいを斡旋しています。五福地区約350棟、杉谷地区約50棟、高岡地区約50棟(空室合計約1,500室)を掲載した物件情報誌を合格直後に生協よりお届けします。集中紹介期間には、3つのキャンパスで先輩富山大学生のアドバイザーが住まい探しをサポートします。詳しくは生協のウェブサイトをご覧ください。

(<https://www.coop.u-toyama.ac.jp/>)

■アルバイト紹介

学生に適したアルバイトや家庭教師の情報を、五福・杉谷・高岡の各生協店舗で提供しています。

■富大生の1ヵ月の生活費の内訳(単位:円)



富山大学をもっと知りたい方へ

INFORMATION



詳細はこちら



おもしろい大学 WEBオープンキャンパス2020

WEBだけど内容盛りだくさん!

学部・学科説明

9学部20学科それぞれの学部・学科で何を学べるのか?

模擬授業

大学の授業ってどんな感じ? 一足早く体験してみよう!

在学生によるキャンパスライフ

五福・杉谷・高岡 3キャンパス共通 **8月4日(火) ▶▶ 8月16日(日)**

●参加申込は7月20日(月)より ※参加には事前申し込みが必要です。



●パソコン・スマートフォンから申込可能です。



富山大学



トップページ ▶ お知らせ ▶ オープンキャンパス2020

富山大学の入試情報アプリ



アプリは無料だよ!

アプリを使えばこんなに便利!

- ★ 富山大学の入試情報や魅力・特色が分かる!
- ★ イベントのお知らせや新着情報が届く!
- ★ アプリから募集要項や過去問題をチェック!



App Store からダウンロード



Google Play で手に入れよう



各学部をさらに詳しく紹介

富山大学では、各学部のパンフレットでさらに詳しく紹介しています。



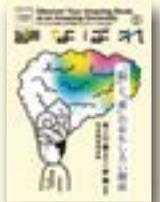


デジタルパンフレットはこちらから!

詳しい請求方法は50ページをみてね! >>>

富山大学の最新情報はこちら

広報誌やさまざまなパンフレットで、富山大学の最新情報を紹介しています。



富山大学広報誌「まなばれ」



富山大学 News Letter



▲トヤマわくわくマ富山県進学パンフレット



富山大学広報誌など最新号はこちら



富山県進学パンフレットはこちら

●WEBでも富山大学の最新情報や大学概要、施設紹介を掲載しています。

・富山大学公式ウェブサイト <https://www.u-toyama.ac.jp/>

在学生向け 富山大学公式アプリ「とみだいiNfo」

キャンパスライフをサポートする便利な機能が満載!

- ★ 授業に関するお知らせがすぐ届く!
- ★ キャンパス内や周辺店舗へのナビゲーション



富山大学公式スマホアプリ とみだいiNfo

ダウンロードしてね!



富山大学公式 スマホアプリ とみだいiNfo

授業に関するお知らせがすぐ届く! キャンパス内の施設検索ができる!

その他、各種問合せ先、求人情報、シャトルバス時刻表、学生相談室など情報満載!

キャンパスマップ

CAMPUS MAP

五福キャンパス

人文学部、人間発達科学部、経済学部、理学部、工学部、都市デザイン学部

各キャンパスの構内をGoogleストリートビューで確認できます。本学ウェブサイトをご覧ください。



- 1 事務局
- 2 学生支援・地域連携交流プラザ、オープンカフェ AZAMI
- 3 保健管理センター
- 4 経済学部、極東地域研究センター
- 5 総合情報基盤センター
- 6 総合研究棟
- 7 理学部、都市デザイン学部
- 8 水素同位体科学研究センター
- 9 環境安全推進センター
- 10 自然科学研究支援ユニット 放射性同位元素実験施設
- 11 自然科学研究支援ユニット 極低温量子科学施設
- 12 人文学部
- 13 中央図書館
- 14 第1体育館
- 15 武道場
- 16 大学食堂
- 17 第2体育館
- 18 学生会館、学生支援課、学生支援センター
- 19 人間発達科学部 就職・キャリア支援センター、就職支援課
- 20 人間発達科学研究実践総合センター
- 21 共通教育棟、学務課
- 22 地域連携推進機構生涯学習部門、留学支援課、国際交流課
- 23 黒田講堂
- 24 入試課、アドミッションセンター
- 25 国際機構棟
- 26 第3体育館
- 27 学生支援施設(サークル棟)
- 28 工学部、都市デザイン学部
- 29 富山市新産業支援センター
- 30 研究推進機構産学連携推進センター
- 31 第2大学食堂
- 32 グラウンド1
- 33 グラウンド2
- 34 総合教育研究棟(工学系)
- 35 災害対策プラザ
- 36 職員会館
- 37 都市デザイン学部 実験実習棟

杉谷キャンパス

医学部、薬学部、和漢医薬学総合研究所、附属病院

0 100 (m)
SCALE
N
COMPASS

南門

富山駅行き(富山大学前経由)バスのりば

正門

3 福利・厚生棟

19 陸上競技場

9 講義実習棟

7 薬用植物園

21 医薬イノベーションセンター

2 医薬学図書館



- 1 管理棟
- 2 附属図書館(医薬学図書館)、
医薬系学務課
- 3 福利・厚生棟
- 4 看護学科研究棟
- 5 体育館
- 6 武道館
- 7 薬用植物園
- 8 講義実習棟
- 9 医学部研究棟
- 10 生命科学先端研究支援ユニット
- 11 薬学部研究棟
- 12 共同利用研究棟
- 13 和漢医薬学総合研究所
- 14 民族薬物資料館・
薬学研究資料館
- 15 附属病院
- 16 国際交流会館
- 17 附属病院保育所
(スマイルキッズ)
- 18 陸上競技場
- 19 野球場
- 20 災害対策プラザ
- 21 医薬イノベーションセンター



杉谷キャンパス Sugitani Campus

〒930-0194 富山市杉谷2630
代表電話:076-434-2281

医学部・薬学部

バス 富山きときと空港から富山駅まで約20分
富山駅[南口側]から約30分

タクシー 富山きときと空港から約25分
富山駅[南口側]から約25分

車 北陸自動車道「富山西IC」から約5分
または「富山IC」から約25分

キャンパスマップ

CAMPUS MAP

高岡キャンパス

芸術文化学部

0 100 (m)
SCALE



COMPASS



14 TSUMAMA-HALL
(エントランスホール)

ゆったりとした吹き抜けの空間で窓からは中庭の眺めが広がります。学生たちが制作した作品を展示・発表するスペースとしても活用します。

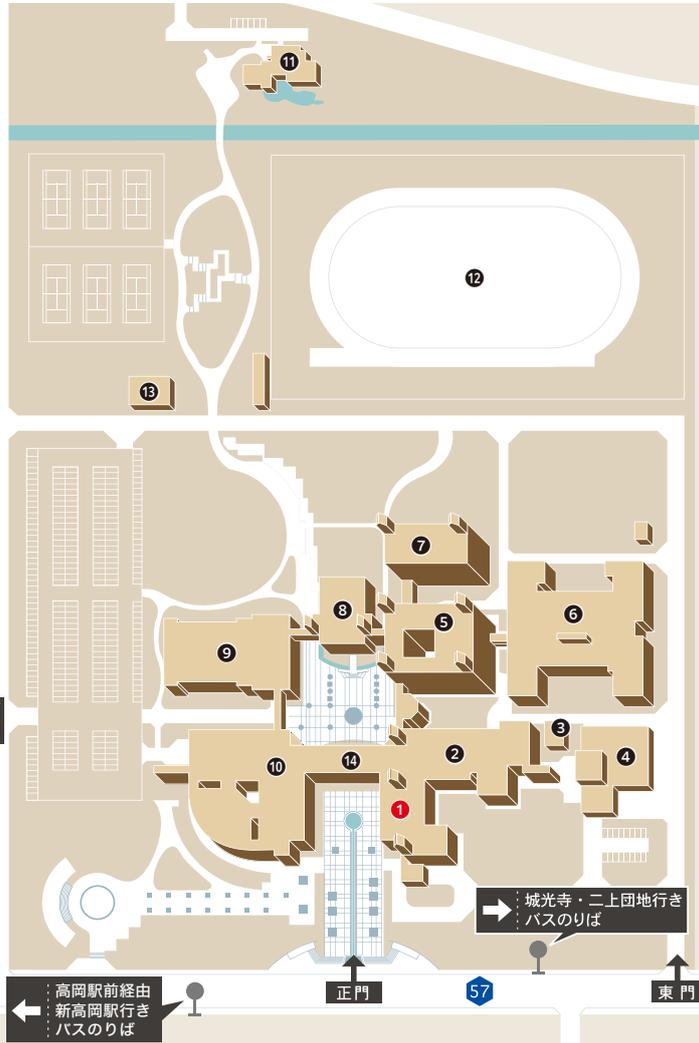


10 食堂

天井の形が特徴的な食堂です。食堂近くには売店もあります。また、キャンパス内にはいろいろな場所に椅子と机があるので、お気に入りの場所で食事をすることができます。

西門

高岡駅前経由
新高岡駅行き
バスのりば



正門

57

東門

城光寺・二上団地行き
バスのりば



8 芸術文化図書館

芸術関係図書を中心に約7万冊の資料が収集・整理されています。館内の書架や閲覧テーブル、椅子はデザイン性や人間工学の面から配慮され、ゆったりと落ち着いた環境で利用することができます。



5 コミュニケーションセンター

芸術文化学部ならではのお洒落なアート空間。フィン・ユールやウェグナーなど世界に認められた名作椅子がたくさんあり、自由に触れることができます。学生や教職員の交流の場です。



- 1 A棟
総務課学務チーム
- 2 B1棟
- 3 B2棟
- 4 エネルギー棟
- 5 C棟
- 6 D棟
- 7 E棟
- 8 F棟(図書館)
- 9 G棟(体育館)
- 10 H棟
- 11 洗心苑
- 12 多目的グラウンド
- 13 J棟(災害対策プラザ)
- 14 エントランスホール



高岡キャンパス Takaoka Campus

〒933-8588 高岡市二上町180
代表電話:0766-25-9111

芸術文化学部
城光寺陸上競技場
富山県工業技術センター
高岡総合ホール
地場産業センター
小坂部川



高岡北IC
高岡IC
至金山
至富山
至富山
至富山
至富山
至富山
至富山
至富山
至富山

バス 高岡駅から約20分
JR新高岡駅から約30分

市内電車 高岡駅から約20分
「米島口」(よねじまぐち)降車徒歩約20分

タクシー 高岡駅から約15分
JR新高岡駅から約20分

車 能越自動車道「高岡北IC」から約10分

アクセスマップ

ACCESS MAP

- 東京から** 羽田空港から(約1時間)
 JR東京駅から(約2時間10分)
 高速バス(約6時間30分)
- 大阪から** JR大阪駅から(約3時間10分)
 車で名神高速道路-米原JCT-北陸自動車道-富山
 高速バス(約5時間40分)
- 名古屋から** JR名古屋駅から(約3時間)
 車で名神高速道路-一宮JCT-東海北陸自動車道-富山
 高速バス(約3時間40分)
- 北海道から** 新千歳空港から(約1時間30分)

富山県
TOYAMA



富山のおすすめスポット8選



①高岡 雨晴海岸



②高岡 金屋町



③富山 富岩水上ラインと環水公園



④黒部 黒部峡谷トロッコ電車



⑤砺波 砺波チューリップ公園



⑥高岡 瑞龍寺



⑦富山 五福キャンパスから見える立山連峰



⑧富山 八尾の町並み

入試状況 (令和2年度)

ENTRANCE EXAM

一般入試 (前期日程・後期日程)

() は追加合格(内数)

学部	学科・コース	前期日程					後期日程					
		募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者	募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者	
人文学部	人文学科	110	483	446	124	113	35	266	98	44	39	
人間発達科学部	発達教育学科	52	105	99	55	55	20	177	68	24	21	
	人間環境システム学科	文系	20	48	48	22	20	25	196	59	33	28
		理系	20	40	38	21	18					
		実技系	10	20	19	11	11					
計	50	108	105	54	49							
経済学部	昼間主コース	経済学科	102	213	204	109	104	45	373	127	57	49
		経営学科	79	225	220	88	82	11	114	35	12(1)	7
		経営学科	64	142	137	72	68	10	81	19	10	8
		小計	56	98	96	63	60	9	131	40	9	7
	夜間主コース	経済学科	199	465	453	223	210	30	326	94	31(1)	22
		経営学科						4	65	33	8	8
		経営学科						4	51	26	6	5
		小計						4	30	23	9(1)	6
計						12	146	82	23(1)	19		
理学部	数学科	28	140	*137	32	27	15	257	145	21	18	
	物理学科	a	10	16	15	12	12	10	165	89	14	10
		b	12	130	119	15	13					
		小計	22	146	134	27	25					
	化学科	a	17	25	22	18	17	7	79	26	11	8
		b	5	38	*33	10	9					
		小計	22	63	55	28	26					
	生物学科	23	45	44	25	23	7	183	94	9	8	
	生物圏環境科学科	a	10	57	57	16	16	3	41	41	3	0
		b	13	165	155	13	13					
		小計	23	222	212	29	29					
	計	118	616	582	141	130	42	725	395	58	44	
医学部	医学科	60	244	200	60	60	20	301	*114	21(1)	20	
	看護学科	50	90	83	67	62	10	89	24	19(4)	15	
	計	110	334	283	127	122	30	390	138	40(5)	35	
薬学部	薬学科	35	184	164	39	35	5	110	36	8	5	
	創薬科学科	40	109	100	50	48	5	30	6	5	3	
	計	75	293	264	89	83	10	140	42	13	8	
工学部 (注2)	電気電子工学コース	a	(45)	81	78	49	48	(12)	54	24	15	15
		b	(20)	104	102	28	24					
		小計	(65)	185	180	77	72					
	知能情報工学コース	a	(40)	93	87	49	46	(10)	69	35	17	16
		b	(18)	154	147	18	11					
		小計	(58)	247	234	67	57					
	機械工学コース	a	(45)	91	89	59	56	(15)	85	27	18	16
		b	(20)	120	118	22	20					
		小計	(65)	211	207	81	76					
	生命工学コース	a	(33)	57	53	39	30	(10)	64	21	11	10
		b	(5)	34	33	7	5					
		小計	(38)	91	86	46	35					
	応用化学コース	a	(33)	56	53	37	34	(10)	101	46	22	20
		b	(5)	38	36	6	5					
小計		(38)	94	89	43	39						
a	196	378	360	233	214							
b	68	450	436	81	65							
計	264	828	796	314	279	57	373	153	83	77		
芸術文化学部	芸術文化学科	a	27	100	97	30	26	11	140	72	17	12
		b	27	85	79	28	25	11	105	42	16	13
	計	54	185	176	58	51	22	245	114	33	25	
都市デザイン学部	地球システム科学科	26	69	66	27	26	10	189	96	12(2)	9	
	都市・交通デザイン学科	a	15	48	44	15	14	10	79	36	12	10
		b	20	44	43	25	21					
	材料デザイン工学科	a	20	255	238	27	22	13	227	*102	23	14
		b	20	299	281	52	43					
計	81	416	391	94	83	33	495	234	47(2)	33		
合計		1,113	3,833	3,595	1,279	1,175	316	3,479	1,477	429(9)	351	

※) 無資格者各1名を除いた数。

注1) 個別学力検査を課さない理学部生物圏環境科学科は全員受験したものととして当該受験者数に計上します。

注2) 工学部工学科は工学科全体で募集を行います。なお、表中の()の数は各コースの受入予定者数(概ねの人数)を示します。

専門学科・総合学科卒業生入試

学部	学科・コース	募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
工学部 (注)	電気電子工学コース	若干名	1	*0	0	0
	知能情報工学コース	若干名	1	1	0	0
	機械工学コース	若干名	3	*2	0	0
	生命工学コース	若干名	5	5	1	1
	応用化学コース	若干名	1	1	1	1
計	若干名	11	9	2	2	

※) 無資格者各1名を除いた数。

注) 個別学力検査を課さない工学部工学科「専門学科・総合学科卒業生入試」は全員受験したものととして当該受験者数に計上します。

- 令和2年度 一般入試合格者平均点
- 令和2年度 都道府県別志願者数はこちらをご覧ください。

本学ウェブサイト

<https://www.u-toyama.ac.jp/admission/info/index.html>

トップページ→入試情報→入試情報開示・入試統計

■ スマホ・携帯電話はこちらから



推薦入試

学部	学科・コース		募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者	
人文学部	人文学科		25	74	74	25	25	
人間発達科学部	発達教育学科	発達福祉コース	8	25	25	8	8	
		地域スポーツコース	10	29	29	10	10	
	人間環境システム学科	人間情報コミュニケーションコース	5	9	9	3	3	
	計		23	63	63	21	21	
経済学部	昼間主コース	経済学科	A 推薦	15	37	37	16	16
			B 推薦	15	18	18	15	15
		経営学科	A 推薦	13	19	19	13	13
	B 推薦		13	18	18	13	13	
	経営法学科	A 推薦	10	16	16	10	10	
		B 推薦	10	9	9	(注2)10	10	
	計		76	117	117	77	77	
理学部	数学科		6	24	24	6	6	
	物理学科		7	22	22	7	7	
	化学科		5	6	6	3	3	
	生物学科		4	10	10	5	5	
		計		22	62	62	21	21
医学部	医学科	地域枠	15以内	40	40	15	15	
		富山県特別枠	10	29	29	10	10	
	看護学科		20	24	24	3	3	
	計		45	93	93	28	28	
薬学部	薬学科		15	98	98	15	15	
	創薬科学科		5	7	7	3	3	
		計		20	105	105	18	18
工学部 (注1)	工学科	電気電子工学コース	A 推薦	(10)	6	6	2	2
			B 推薦	(2)	4	4	0	0
		知能情報工学コース	A 推薦	(10)	13	13	1	1
			B 推薦	(2)	3	3	2	2
		機械工学コース	A 推薦	(5)	5	5	0	0
			B 推薦	(5)	3	3	1	1
	生命工学コース	A 推薦	(2)	3	3	0	0	
		B 推薦	(3)	1	1	0	0	
	応用化学コース	A 推薦	(3)	1	1	0	0	
		B 推薦	(2)	2	2	0	0	
		計		44	41	41	6	6
芸術文化学部	芸術文化学科	募集区分 a	17	49	49	17	17	
		募集区分 b	17	35	35	17	17	
		計		34	84	84	34	34
都市デザイン学部	都市・交通デザイン学科	A 推薦	2	17	17	3	3	
		B 推薦	3	5	5	2	2	
	材料デザイン工学科	A 推薦	3	4	4	4	4	
		B 推薦	1	1	1	1	1	
	計		9	27	27	10	10	
	合 計		298	666	666	240	240	

注 1) 工学部工学科は工学科全体で募集を行います。なお、表中の () の数は各コースの受入予定者数(概ねの人数)を示します。

注 2) 経済学部では、第 3 志望まで学科を選択するため志願者及び受験者は第 1 志望の学科において計上しているが、第 2・第 3 志望の学科に合格した者は実際に合格した第 2・第 3 志望の学科の合格者として計上しているため合格者数が受験者数を上回っている。

帰国生徒入試

学部	学科	募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者
理学部	物理学科	若干名	1	1	1	0
	生物学科	若干名	1	1	1	1
医学部	看護学科	若干名	2	0	0	0
薬学部	薬学科	若干名	1	1	0	0
芸術文化学部	芸術文化学科 募集区分b	若干名	2	2	1	0
都市デザイン学部	地球システム科学科	若干名	1	1	1	1
	都市・交通デザイン学科	若干名	1	1	0	0
	合 計		9	7	4	2

※帰国生徒入試については、志願のあった学部、学科のみ記載

社会人入試

学部	学科・コース	募集人員	志願者	受験者	合格者	入学者	
人文学部	人文学科	若干名	1	1	0	0	
人間発達科学部	発達教育学科	若干名	1	1	1	1	
経済学部	夜間主コース	経済学科	6	12	12	6	4
		経営学科	6	16	16	6	6
		経営法学科	6	7	7	6	4
医学部	看護学科	若干名	3	3	0	0	
工学部	機械工学コース	若干名	1	1	0	0	
芸術文化学部	芸術文化学科	募集区分a	若干名	1	1	0	0
		募集区分b	若干名	1	1	1	1
都市デザイン学部	都市・交通デザイン学科	若干名	1	1	0	0	
	合 計	23(注)	44	44	20	16	

注) 社会人入試の募集人員の合計は、募集人員が「若干名」の学部・学科等を除いた数の全学部の合計を示します。

※社会人入試については、志願のあった学部、学科、コースのみ記載

AO入試

学部	学科・コース	募集人員	選抜区分	志願者	受験者	合格者	入学者
理学部	生物圏環境科学科	3	1次	4	4	4	-
			最終	-	4	1	1
都市デザイン学部	地球システム科学科	4	1次	5	(書類選考)	5	-
			2次	-	5	5	-
	都市・交通デザイン学科	10	1次	29	(書類選考)	20	-
			最終	-	20	13	12
	材料デザイン工学科	3	1次	2	(書類選考)	2	-
			2次	-	2	2	-
	最終	-	1	1	1	1	
	合 計	20		40	-	18	17

令和3年度入試日程

7月	<p>入学者選抜要項の公表 総合型選抜学生募集要項の公表</p>
9月	<p>特別選抜(学校推薦型・帰国生徒・社会人選抜)、自己推薦選抜(医学部医学科「富山県特別枠」)学生募集要項の公表</p>
10月	<p>総合型選抜</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合型選抜Ⅰ(都市デザイン学部都市・交通デザイン学科) 総合型選抜Ⅱ(都市デザイン学部地球システム科学科、材料デザイン工学科) 総合型選抜Ⅱ(経済学部, 理学部物理学科・生物学科・生物圏環境科学科) <p>一般選抜、専門学科・総合学科卒業生選抜、私費外国人留学生選抜学生募集要項の公表</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 総合型選抜Ⅰ(人間発達科学部人間環境システム学科(地域スポーツコース)) 総合型選抜Ⅱ(人間発達科学部人間環境システム学科(環境社会デザインコース・人間情報コミュニケーションコース))
	<p>特別選抜</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校推薦型選抜Ⅰ・帰国生徒選抜(医学部を除く)・社会人選抜(医学部看護学科を除く) 学校推薦型選抜Ⅱ(医学部を除く) 学校推薦型選抜Ⅱ(医学部看護学科)・帰国生徒選抜(医学部看護学科)・社会人選抜(医学部看護学科)
12月	<ul style="list-style-type: none"> 学校推薦型選抜Ⅱ(医学部医学科)・自己推薦選抜(医学部医学科)
1月	<p>大学入学共通テスト 1月16日(土)・17日(日) 又は 1月30日(土)・31日(日)</p>
2月	<ul style="list-style-type: none"> 前期日程(専門学科・総合学科卒業生選抜含む) 帰国生徒選抜(医学部医学科) 私費外国人留学生選抜
	<ul style="list-style-type: none"> 後期日程

※総合型選抜Ⅱ、学校推薦型選抜Ⅱ、自己推薦選抜(医学部医学科)、一般選抜[前期日程(専門学科・総合学科卒業生選抜含む)、後期日程]については、大学入学共通テストの受験が必要です。

【重要】 新型コロナウイルスの影響により、入試日程が変更となる場合があります。
入試日程の詳細及び最新の情報は、本学ウェブサイトを確認してください。

● 本学ウェブサイト

<https://www.u-toyama.ac.jp/admission/>

■ スマホ・携帯電話はこちらから



● 入学者選抜要項・学生募集要項

<https://www.u-toyama.ac.jp/admission/guidebook/>

■ スマホ・携帯電話はこちらから



富山大学が参加する進学相談会

GUIDANCE

全国各地で開催される進学相談会に富山大学のブースを開設します。本学の教職員が、高校生や保護者の皆さまの悩み・相談にお応えることはもちろん、入試の制度や特長を中心に、学部・学科や学生生活などについての説明も行います。質問したいことがある方、もっと知りたい方、ぜひお越しください。お待ちしております。



■ 進学相談会の詳細はこちらをご覧ください。

本学ウェブサイト

<https://www.u-toyama.ac.jp/admission/guidance/>
トップページ→入試情報→入試関連イベント→大学相談会

■ スマホ・
携帯電話はこちらから



インターネット出願

ENTRANCE EXAM

富山大学では、全ての学部入試（編入学試験を除く）を対象に、インターネット出願を導入しています。願書の取り寄せが不要で、出願期間中は24時間いつでもどこでも出願が可能です。検定料支払いにはクレジットカード決済等が利用できます。なお、これに伴い、冊子体での学生募集要項の配付は行いません。学生募集要項は、本学ウェブサイトから閲覧又はダウンロードしてください。

■ インターネット出願の詳細はこちらをご覧ください。

インターネット出願サイト

<https://e-apply.jp/e/toyama-u/>

■ スマホ・
携帯電話はこちらから



大学案内・各学部案内資料請求

ENTRANCE EXAM

1. テレメールから請求する場合

以下のウェブサイトへアクセスし、希望する資料を請求してください。

インターネット（パソコン・スマートフォン・携帯電話）



<http://telemail.jp>

パソコン、携帯電話各社ともアドレスは共通です。

- ・原則として、受付から1～2日程度で資料が届きます。郵便事情等により3日以上かかる場合があります。1週間以上（予約受付の資料は発送開始から2週間以上）経っても届かない場合はテレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。
- ・発送開始日までのご請求は予約受付となり、発送開始日になりましたら一斉に発送されます。
- ・送料は、資料に同封された支払い方法に従い、支払ってください（支払いに際して手数料が別途必要になります）。

■ テレメールに関するお問合せ先

テレメールカスタマーセンター（9:30～18:00）

TEL.050-8601-0102

2. 大学に直接請求する場合

本学に直接請求する場合、本学窓口で直接受け取るか、郵便を利用して資料請求することができます。詳しくは、富山大学ウェブサイトの「入試関連資料の請求方法」をご覧ください。

ウェブサイト



クリック

資料請求は
こちら



<https://www.u-toyama.ac.jp/admission/>

- 人文学部
- 人間発達科学部
- 経済学部
- 理学部
- 工学部
- 都市デザイン学部
- 医学部
- 薬学部
- 芸術文化学部



国立大学法人

富山大学

〒930-8555 富山県富山市五福3190

富山大学学務部入試課 Tel.076-445-6100

<https://www.u-toyama.ac.jp>



富山大学ウェブサイト
入試資料請求
YouTube公式チャンネル



この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

本学の許可なく、掲載の記事や写真等を複製・転写することを禁じます。