

薬学部(薬学科)の3つのポリシー

【 学士(薬学) 】

大学の目的 (学則 第3条)		学部(学科)の教育研究上の目的 (学部規則等から抜粋)	
<p>本学は、地域と世界に向かって開かれた大学として、生命科学、自然科学と人文社会科学を総合した特色ある国際水準の教育及び研究を行い、人間尊重の精神を基本に高い使命感と創造力のある人材を育成し、地域と国際社会に貢献するとともに、科学、芸術文化、人間社会と自然環境との調和的発展に寄与することを目的とする。</p>		<p>薬学部では、薬の理解と薬学研究を通じて、人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献できる人材を育成することを目的とする。 薬学科では、広い視野と高度な知識と研究力を持ち、和漢薬を含めた広範な東西医療分野で活躍し、医療に関する社会的ニーズに対応できる薬剤師などを育成することを目的とする。</p>	
ディプロマ・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー	
<p>【卒業認定・学位授与方針】 薬学科では、人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全と向上に貢献できる人材を育成するため、定められた教育課程で十分な学修成果を上げ、以下に示す「幅広い知識」、「専門的学識」、「問題発見・解決力」、「社会貢献力」、「コミュニケーション能力」を身に付けた者に学士(薬学)を授与する。</p>	<p>【教育課程編成方針】 薬学科では、卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げる5つの能力を学修するため、教養教育科目及び専門教育科目を体系的に編成し、地域及び国内外の病院、企業、行政などから必要とされる薬剤師として活躍するための教育を実施する。</p> <p>【教育課程実施方針】 6年間の学修を通じて、薬剤師として必要な教養と基礎科学、基礎薬学及び医療薬学の多岐にわたる専門分野での学識を深めるためのカリキュラムを編成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年次においては、教養教育の卒業要件単位を修得するための講義・実習・実技科目を主体とし、専門分野への導入教育も並行して実施するとともに、地域と連携した講義や早期体験学習を行う。 ・2年次においては、物理、化学、生物系の基礎科学を主とした講義科目と、基礎科学系及び医療系の基礎薬学実習を実施する。 ・3年次においては、生物、薬剤、薬理、衛生、医療系分野を主とした講義科目、及びとやま薬学演習を実施するとともに、地域と連携した講義、演習、インターンシップを実施する。また、卒業研究を開始する。 ・4年次においては、医療系分野の講義科目と、臨床実務実習に備えて臨床前実習を実施する。また、卒業研究を継続する。 ・5年次においては、薬局・病院における臨床実務実習を実施する。また、卒業研究を継続する。 ・6年次においては、卒業研究を主として実施するとともに、基礎薬科学の回復教育とアドバンスト教育を実施する。また、希望者に対して短期海外派遣を行う演習科目を実施する。 	<p>【入学者受入れの方針】 薬の理解と薬学研究を通じて、人類の健康、福祉、衛生及び健全な社会環境の保全に貢献できる人材を育成するに当たり、薬学科では、次の人材を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬剤師としての高度な学識と職能を得たい人 ・医薬品の研究や臨床開発に携わることで人類と社会に貢献したい人 ・東西医療学の融合による統合医療の実践を目指す人 ・医療や保健衛生の分野で社会に貢献したい人 ・地域や国内外の医療、研究、行政に薬剤師として貢献したい人 <p>【入学者選抜の基本方針(入試種別とその評価方法)】</p> <p>一般選抜(前期日程) 大学入学共通テストでは、基礎学力を評価する。 本学では、「数学」及び「理科」を課して、数学力、理解力、応用力、表現力、科学的思考力等を評価する。</p> <p>一般選抜(後期日程) 大学入学共通テストでは、基礎学力を評価する。 本学では、「小論文」及び「面接」を課して、論理的思考力、文章表現力、学習意欲、適性等を評価する。</p> <p>総合型選抜Ⅰ(研究者養成枠) 本学では、第1次選抜として、書類審査(自己推薦書、調査書)及び「総合問題」を課して、学習到達度、自己分析力、積極性、薬学を学ぶために必要な教科・科目の基礎学力を評価する。第1次選抜合格者に対して、「面接」及び「プレゼンテーション」を課し、志望動機、薬学を学ぶ目的意識、大学院への進学意欲、探究心に加え、論理的思考力、判断力、表現力、主体性、多様性、協働性、協調性を総合的に評価する。</p> <p>総合型選抜Ⅰ(地域枠) 本学では、第1次選抜として、書類審査(自己推薦書、調査書)及び「総合問題」を課して、学習到達度、自己分析力、積極性、薬学を学ぶために必要な教科・科目の基礎学力を評価する。第1次選抜合格者に対して、「面接」及び「プレゼンテーション」を課し、志望動機、薬学を学ぶ目的意識、地域医療に対する理解、富山県内への貢献意欲に加え、公正さ、責任感、判断力、積極性、主体性、協働性、協調性を総合的に評価する。</p> <p>学校推薦型選抜、帰国生徒選抜 本学では、「書類審査」、「総合問題」及び「面接」を課して、学習到達度、科学的思考力、文章表現力、学習意欲、適性等を評価する。</p> <p>私費外国人留学生選抜 日本留学試験では、日本語力、理科及び数学の基礎的学力を評価する。 本学では、「数学」及び「理科」を課して、数学力、理解力、応用力、表現力、科学的思考力等を評価し、「面接」により学習意欲、適性等を評価する。</p> <p>【入学前に学習すべきこと】 薬学は、広範で多様な学問分野から成っているため、入学までに、化学、物理学、生物学、数学、語学の基礎学力を付けておくことが望ましい。</p>	
【学修成果の到達目標】		【学修内容、学修方法及び学修成果の評価方法】	
<p>【学修成果】 人文科学・社会科学・自然科学・健康科学の諸分野を学際的に捉え、多様な文化的・歴史的背景を持った地域や社会を理解し、行動する能力を身に付けている。また、「くすりの観点からの地域や国内外の歴史と現状について理解し、医療、研究、行政に貢献する能力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 教養教育科目の卒業要件単位を修得していること。</p> <p>幅広い知識</p>	<p>【学修内容】 幅広い視野から物事を捉え、高い倫理性に基づいた判断ができる人材に成長するため、教養教育において人文科学・社会科学(語学を含む)の講義科目を学修する。また、薬学専門教育への橋渡しとして、自然科学・生命健康科学系の理系基盤教育科目を学修する。さらに、地域と連携した講義科目、演習科目を学修する。</p> <p>【学修方法】 講義科目では理解度の向上を図るためアクティブラーニングで学修する。語学では少人数授業で、また一部の理系基盤教育科目では理解度に応じたクラス編成で学修する。</p> <p>【学修成果の評価方法】 試験やレポート等をもとに、シラバスに定めた評価方法で成績評価を行う。学生個々の「幅広い知識」の修得度を関連科目の成績から算出し、レーダーチャートで可視化するとともに、ルーブリックによる到達度評価を取り入れることで学修成果の形成的評価及び総括的評価を行う。</p>	<p>【求める資質・能力】 教養教育を受けるにふさわしい基礎知識を身に付けている。 教養教育に対する深い関心と学ぶ意欲を持っている。 「くすりの富山」としての地域に対する関心と貢献意欲を持っている。</p>	

	【学修成果の到達目標】	【学修内容, 学修方法及び学修成果の評価方法】	【求める資質・能力】
専門的学識	<p>【学修成果】 基礎科学に裏打ちされた、医薬品等の安全性と有効性に関する深い学識、情報・科学技術に関する専門知識と規範意識、及び薬剤師業務に必要な基本的技能を修得し、和漢薬を含む薬物療法の実践及び公衆衛生の向上に寄与する能力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 専門教育科目(講義及び実習)の卒業要件単位を修得し、薬剤師として必要な知識・技能を身に付けていること。</p>	<p>【学修内容】 実践的な薬学を学ぶために必要な、物理、化学、生物系の基礎科学教育を重点的に学修する。その学修成果を土台とし、薬剤、薬理、衛生、医療系講義を体系的に学修し、さらに医療データサイエンス科目や実務経験者による実践的講義等を学修する。各専門分野の実習では、体験に基づくより深い学修と実験技術を修得する。また、病院及び薬局における臨床実務実習で、薬剤師業務に必要な技能を修得する。</p> <p>【学修方法】 理解度の向上を図るため、視聴覚教材等を随時使用した講義で学修する。また、授業外学修を推進し、自ら学ぶ力を養う。</p> <p>【学修成果の評価方法】 試験やレポート等をもとに、シラバスに定めた評価方法で成績評価を行う。年次進行とともに体系的な学習が必要になることから、各年次において次年度への進級要件単位数を設定している。学生個々の「専門的知識」の修得度を関連科目の成績から算出し、レーダーチャートで可視化するとともに、ルーブリックによる到達度評価を取り入れることで学修成果の形成的評価及び総括的評価を行う。</p>	<p>【求める資質・能力】 薬学を学ぶために必要な基礎知識、語学力、理解力、論理的思考能力を身に付けている。</p>
問題発見・解決力	<p>【学修成果】 健康と疾患に対する深い洞察力を持って、地域や国内外における薬学関連分野の問題や課題に取り組み、学術情報の収集・分析及び実験等の研究活動を通して得られる結果を論理的に考察し、解決に向けて議論・発表できる能力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 とやま薬学演習及び卒業研究において、学修成果に挙げる能力を修得していること。</p>	<p>【学修内容】 学修した専門知識を最大限活用して、医薬品に関する調査・分析や地域医療・産業に関する課題抽出を行う能力を、とやま薬学演習で学修する。また、卒業研究では、各研究室において学生ごとに課題を設定し、その解決に向けて研究活動を行う。得られた成果の発表会を行い、効果的なプレゼンテーションや質疑応答に必要な技術・能力を修得する。</p> <p>【学修方法】 アクティブラーニングを導入した学修や、教員の指導の下、学生が主体的に調査・分析・実験等の研究を行う。</p> <p>【学修成果の評価方法】 作成した卒業論文と、発表会における発表と質疑応答をもとに、シラバスに定めた評価方法で成績評価を行う。その評価において、ルーブリックによるパフォーマンス評価を取り入れる。学生個々の「問題発見・解決力」の修得度を関連科目の成績から算出し、レーダーチャートで可視化するとともに、ルーブリックによる到達度評価を取り入れることで学修成果の形成的評価及び総括的評価を行う。</p>	<p>【求める資質・能力】 地域や国内外における、薬学関連分野の課題に対し、調査・分析・実験等により解決策を導き出す意欲を持っている。</p>
社会貢献力	<p>【学修成果】 医療人としての規律、倫理等を守り、患者及び医療に関わる全ての人々の立場を理解しながら、薬剤師として果たすべき役割を認識し、チーム医療・地域保健医療に対して責任ある行動をとる能力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 薬学概論、医療人教育に関わる科目、基礎薬学実習及び臨床実務実習の単位を修得し、地域や国内外に貢献する医療人として責任ある行動をとることの重要性を理解していること。</p>	<p>【学修内容】 薬学概論では、初年次教育として研究室訪問や薬局・病院見学を行うとともに、薬事行政について学ぶ。 医療学入門において、早期臨床体験の一環として介護体験実習及び心肺蘇生講習を受講する。 各学年に配置された医療人教育に関わる科目、及び基礎薬学実習や臨床実務実習でのグループ活動を通して責任感や協調性など、医療人として必要な社会性を修得する。また、臨床実務実習を通じて、医療現場における薬剤師の果たす役割を学修する。</p> <p>【学修方法】 地域や国内外を意識した講義や各種実習、学外での体験学修、及び臨床実務実習を行う。</p> <p>【学修成果の評価方法】 レポートや実習評価表をもとに、シラバスに定めた評価方法で成績評価を行う。その評価において、ルーブリックによるパフォーマンス評価を取り入れる。学生個々の「社会貢献力」の修得度を関連科目の成績から算出し、レーダーチャートで可視化するとともに、ルーブリックによる到達度評価を取り入れることで学修成果の形成的評価及び総括的評価を行う。</p>	<p>【求める資質・能力】 高度な学識と職能を有する薬剤師として、社会に貢献する意欲を持っている。 医薬品の研究や臨床開発に携わることで、人類と社会に貢献する意欲を持っている。 医療や保健衛生の分野で、地域や国内外に貢献する意欲を持っている。</p>
コミュニケーション能力	<p>【学修成果】 他者との積極的な意思疎通を図り、共に学ぶ姿勢を心がけることで、豊かな人間関係を築きながら自己の成長へとつなげることに努め、地域や国内外における異なる考えや言語文化を有する人々の立場を理解し、誠実かつ柔軟なコミュニケーションを取る能力を身に付けている。</p> <p>【到達指標】 とやま薬学演習、基礎薬学実習、臨床実務実習及び卒業研究の単位を修得し、指導教員、他の学生(大学院生や留学生を含む)、地域の指導薬剤師、製薬企業人及び行政担当者や国内外の企業人、研究者等と良好な人間関係を構築していること。</p>	<p>【学修内容】 講義や実習での同級生とのコミュニケーションを通して、友人や仲間と豊かな人間関係を構築しながら、学識向上を図る。また、研究室での研究活動や臨床実務実習を通して、指導教員、他の学生(大学院生や留学生を含む)、地域の指導薬剤師、製薬企業人及び行政担当者や国内外の企業人、研究者等との協力関係や信頼関係を深め、業務遂行上必要なコミュニケーション能力を向上させる。</p> <p>【学修方法】 アクティブラーニング形式の講義、実習、とやま薬学演習におけるグループワーク、研究室での研究活動、及び臨床実務実習を行う。</p> <p>【学修成果の評価方法】 試験又は発表会を実施し、その成果をもとに、シラバスに定めた評価方法で成績評価を行う。その評価において、ルーブリックによるパフォーマンス評価を取り入れる。学生個々の「コミュニケーション能力」の修得度を関連科目の成績から算出し、レーダーチャートで可視化するとともに、ルーブリックによる到達度評価を取り入れることで学修成果の形成的評価及び総括的評価を行う。</p>	<p>【求める資質・能力】 地域や国内外の多様な社会の中で、相手に働きかけて意思の疎通を図り、豊かな人間関係を築きながら自己を成長させていく意欲を持っている。</p>