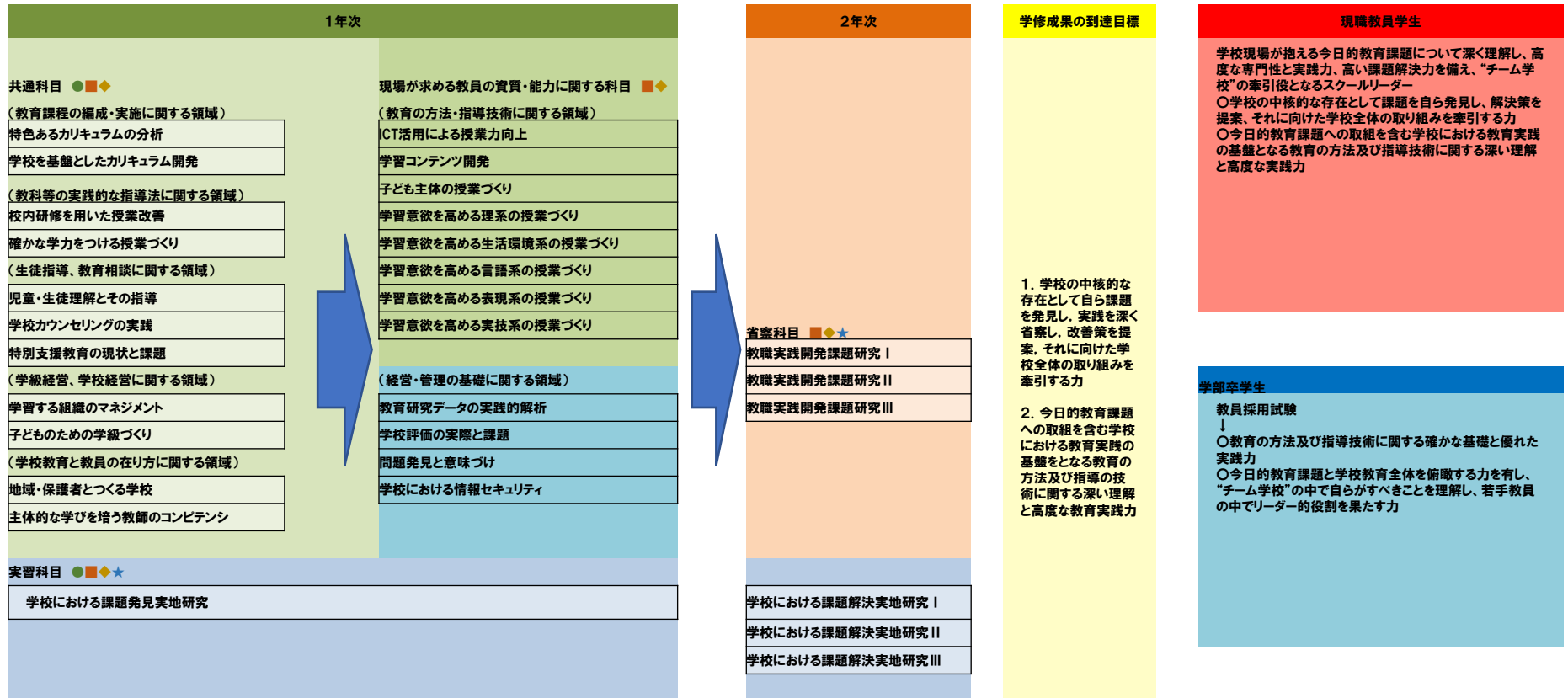


# 教職実践開発研究科 カリキュラムマップ

研究科の目的: 学校内や地域の教育活動を俯瞰する広い視野と学校が抱える今日的課題に対応できる高度な実践力・新たな学びをデザインする力を有し、生涯にわたって学び続ける姿勢をもった教員の養成



## デュプロマ・ポリシーに掲げる身に付ける能力

基礎的能力 ●	専門的学識 ■	倫理観 ◆	創造力 ★
<p>【学修成果】 学校内や地域の教育活動全体を俯瞰する能力と、チーム学校を牽引していくスクールリーダーに必要な基礎的な能力を身に付けている。 授業のねらいに迫るための指導計画作成と指導を実践できる力を身に付けている。 【到達指標】 コミュニケーション力、人間関係形成力、同僚とチームで対応できる力、子ども理解力、学習指導力、生徒指導力、学級経営力 【求める資質・能力】 基礎的・基本的な知識を備え、今日的課題も把握して、学校現場や実践についての深い分析と新たな課題を発見する能力を有し、有用な情報や知識を収集して協同で課題解決に取り組むことができる。</p>	<p>【学修成果】 学校現場が抱える今日的課題の深い理解と、自らの専門性を一層向上させ同僚と協力して、課題に対応し改善を実践できる能力を身に付けている。 個に応じた指導を計画、実践、考察、改善できる能力を身に付けている。 【到達指標】 課題解決力、教育実践力、応用力、同僚を牽引しているリーダーシップ、学年経営力、学校経営力、教育課程経営力 【求める資質・能力】 文部科学省中教審の答申や、学習指導要領についてのキーとなる考え方や方針を理解し、深い洞察と実現に向けての実践力を有する。</p>	<p>【学修成果】 教育や研究倫理に関する規範意識を身に付けている。 【到達指標】 教育に携わる者としての高い倫理観と責任感 学校に関する研究・教育倫理の高次元の規範意識の修得 【求める資質・能力】 弱者や問題を抱える人々に対しても固定観念をたずずに心情に寄り添い、その言に真摯に耳を傾け、共感と理解を示しながら、共に問題を解決していくこととする姿勢と態度を有する。</p>	<p>【学修成果】 学校内の同僚と共に、専門性に基づいた深い分析力や課題解決力を活かす組織としての教育力、企画力、実践力の向上のために、リーダーの役割を果たすことができる能力を身に付けている。 【到達指標】 教育における高度な専門性、分析力、学校運営上の企画調整力</p>