

令和2年度入試（令和元年度実施）の情報開示
 解答例又は出題意図について

入試の区分	一般入試（前期日程）
学部学科等	都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科
教科・科目名	その他／ 総合問題
正解・解答例 又は出題 (面接)意図	<p>1 (出題意図)</p> <p>(1) 過度なクルマ社会が進んだ地方都市における自由に車が使えない人の割合、自分で車が使えない高齢者の交通手段、交通事故の発生件数と高齢者率の推移、運転免許証の自主返納件数の推移、日本の総人口の推移などのグラフを提示して、グラフから読み取れる事実のみを適切に抽出できる情報分析力を問う。</p> <p>(2) 現在、海外で先行するモビリティサービスである「MaaS (Mobility as a Service)」は、人口減少・少子高齢社会において、マイカー依存が進んだ日本でも注目されている。また、国は公共交通を軸とした「コンパクトシティの形成」をめざす取り組みを進めていることから、特に地方創生をめざす都市での課題解決の切り札の一つとして、新聞や他のメディアで頻繁に取り上げられている。</p> <p>本問題は、上述の内容を説明する文章を複数提示し、読解力、問題発見力、問題解決力、表現力を問う。</p>
備 考	

令和2年度入試（令和元年度実施）の情報開示
 解答例又は出題意図について

入試の区分	一般入試（前期日程）
学部学科等	都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科
教科・科目名	その他／ 総合問題
正解・解答例 又は出題 (面接)意図	<p>2 (出題意図)</p> <p>(1) 都市計画をテーマとする文章を取り上げ、提示した文章の下線部に関する問いについて記述させる問題である。問われたことに対応する要点を読み解く力、それを限られた字数で再構成する表現力などを評価する。</p> <p>(2) 都市計画をテーマとする文章を取り上げ、提示した文章で説明された都市のデザインを、図も参考にして正しく理解し、問われたことに対応する要点を読み解く力、それを限られた字数で再構成する表現力などを評価する。</p> <p>(3) 先の問題で提示した都市計画に関する文章に加え、ごく最近の新しいまちづくりに関する文章を提示し、道路空間のデザインについて論述させる問題である。切り口が異なる複数の文章の中から、問われたことに対応する視点を選び出し、それを具体的な空間に適用して考える際の読解力、問題発見力、問題解決力、それを限られた字数で再構成する表現力などを評価する。</p>
備 考	

令和2年度入試（令和元年度実施）の情報開示
 解答例又は出題意図について

入試の区分	一般入試（前期日程）
学部学科等	都市デザイン学部 都市・交通デザイン学科
教科・科目名	その他／ 総合問題
正解・解答例 又は出題 (面接)意図	<p>3 (出題意図)</p> <p>(1) 図から、確率密度を正しく読み取り、その意味を理解した上で期待値を算出できる力を問う。</p> <p>(2) 与えられた文章から、必要な数や情報を正しく読み取り、問題が等差数列に帰着することを理解するとともに、公差が負である等差数列の和を的確に算出できる力を問う。また、文章中に示された条件から一次不等式を構築し、これを不等号に留意しながら解く力を問う。</p> <p>(3) (2) における導出過程を参考に、さらに複雑な条件下で等差数列の和を的確に導出し、これから二次不等式を構築する力を問う。また、解は正の整数であるという制約の下で二次不等式を解き、適切な解の値を求める力を問う。</p>
備 考	