

令和3年度入試（令和2年度実施）の情報開示
解答例又は出題意図について

入試の区分	一般選抜（前期日程）
学部学科等	人文・人間発達科学・経済学部
教科・科目名	外国語 / コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ
正解・解答例 又は出題 (面接)意図	<p>①</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (2) 2. 仕事の合間に規則的な注意を緩める休憩を入れることが、午後になされなければならない骨の折れる仕事を続けるために必要な集中した状態を回復することを助けてくれる。 3. ①より意図的に多くの休憩をとるための包括的な訓練システムが病院に導入された。 ②訓練が始まって1年後には、外科手術での死亡率が 18 パーセント下がった。 4. (3) 5. 学校は成績を上げようとして休憩を減らすのだが、それは実際には成績を下げる結果を招くことになるから。 6. (3) 7. (ア) (×) (イ) (×) (ウ) (×) (エ) (×) <p>②</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 芸術を理解するために何年間も学校で学ぶ人たちは、芸術が自分たちの人生の不可欠な一部になることにすぐに気づく。 2. 素晴らしい技術を発揮するとき。 3. 以下の3つの文のいずれかを解答する。 <ul style="list-style-type: none"> ・美は人間の経験の外側に客観的な存在を有しているのか。 ・どのような環境的要因あるいは倫理的判断が私たちの美の知覚に影響を与えているのか。 ・目を喜ばせたり、耳を楽しませたり、五感を鎮めたりする以外に、芸術はどのような目的のために役立つのか。 4. 彼のスピーチが意味とメッセージ性を持っているから。 5. (ア) (○) (イ) (×) (ウ) (×)

3

Your suggestion of introducing the most famous and popular ekibens in Japan is brilliant, and I am sure it will appeal to many people. However, as most of our audience is not familiar with Japanese culture, it might be a good idea to emphasize that bentos taste very good even after they go cold.

備 考