

コード番号 C106

|  |                |              |           |         |
|--|----------------|--------------|-----------|---------|
| 講習名  | 【選択】MAPで学ぶ問題解決 |              |           |         |
| 開設日時   | 8月25日(水)       | 担当講師         | 宮城 信、小川 亮 |         |
| 会場   | 富山大学(五福キャンパス)  | 募集人数         | 40人       | 時間数 6時間 |
| 認定対象職種   | 教諭・養護教諭・栄養教諭   | 主な<br>受講対象者  | 全教員       |         |
| 受講料  | 6,000円         | 受講料<br>以外の経費 | なし        |         |
| <p>講習の概要</p> <p>発想法を通して、問題解決の手法の基礎を学ぶ。発想法は、自分の発想を柔軟にして、アイデアを活性化する方法であり、発想法を活用することで、教材開発、授業改善、カリキュラム開発など、教師が教育を改善するための問題解決のプロセスにおいて、視野を広く持ち論理的に可能性を追求することができるようになる。</p>   |                |              |           |         |
| <p>到達目標及びテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発想法について体験的に学び、その利点と特徴について理解する。</li> <li>・グループ学習を通して、問題解決に発想法を生かす方法を理解する。</li> <li>・発想法を、自分の問題解決に生かすことができるようにする。</li> </ul>  |                |              |           |         |
| <p>講習の授業計画</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (9:00-10:00) MAPによる発想法の解説1</li> <li>2. (10:10-11:10) MAPによる発想法の解説2</li> <li>3. (11:20-12:20) 自分が解決すべき問題状況についてMAPを描いて説明する</li> <li>4. (13:20-14:20) 各自の問題解決課題についてグループで情報を共有する</li> <li>5. (14:30-15:30) グループによる問題解決MAPの作成と発表</li> <li>6. (15:40-16:40) 筆記試験</li> </ol> <p>※試験終了後、受講者評価アンケートを実施します。</p> |                |              |           |         |
| テキスト   | 当日、必要な資料を配付する。 |              |           |         |
| 参考資料等  | なし             |              |           |         |
| 履修認定<br>(試験)の方法  | 筆記試験           |              |           |         |
| 留意事項<br>(各自で準備するものなど)  | なし             |              |           |         |
| 備考   |                |              |           |         |