

11. 開講講習一覧

講習の選択に当たっては、本学ウェブサイト上に掲載しているシラバス（講習内容）を申請前に必ず確認してください。また、開設日時等の変更がある場合は、本学ウェブサイトに掲載しますので、受講日前までに必ず確認してください。

■シラバス（講習内容）一覧

本学ウェブサイト ホーム>地域・一般の方>富山大学教員免許状更新講習>シラバス（講習内容）一覧
<http://www.u-toyama.ac.jp/outline/other-info/licence/credential/r03syllabus/>

富大 免許更新 シラバス



◆留意点◆

①【富山県特別連携講習（P20 参照）】

コード番号 D101～D107 の講習は、富山県教育委員会が実施する教職員研修を兼ねています。これらの講習は富山県教育委員会が実施する教職員研修の受講対象教員のみ受講可能です。

受講希望者は、教職員研修実施要項（富山県教育委員会発行）も参照の上、更新講習と教職員研修をそれぞれ申し込んでください。

②前年度、本学において履修認定を受けた講習内容と、同一又は類似した講習は受講できません。詳細は、本学ウェブサイトに掲載している各講習のシラバス（講習内容）を確認してください。

③「主な受講対象者」欄の文字は、次の職種を示します。

保＝保育教諭、 幼＝幼稚園教諭、 小＝小学校教諭、 中＝中学校教諭、 高＝高等学校教諭、
特＝特別支援学校教諭、 養＝養護教諭、 栄＝栄養教諭 ※（ ）内は教科を示す。

④「主な受講対象者」とは、当該講習に最も関連する免許職種、教科・学校種・職務経験等の目安であり、受講者を制限するものではありません。「認定対象職種」に該当すれば、受講可能です。ただし、「主な受講対象者」は、講習内容から想定される対象者のことをいいます。担当教科以外の講習を受講したが、内容が理解できず、履修認定試験で不認定となる可能性もあります。受講者と講習内容にミスマッチがないよう、シラバスで講習内容を十分に確認した上で受講を決めてください。

本学ウェブサイトでシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第1回募集 受講予約受付期間 5月6日(木)17:00~5月13日(木)23:59
※ 6月上旬（一部、7/31実施）に開講する選択領域及び富山県特別連携講習の募集を行います。

第1回募集【対面式講習】

対面式講習

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場	認定対象職種	主な受講対象者	コード
選択領域	1	附属学校教育実践演習（幼稚園）	7/31(土)	6	50	富山大学 (五福キャンパス)	教諭	幼、小、 特（幼稚園）	C101
	2	附属学校教育実践演習（小学校外国語（英語））	6/11(金)	6	10	富山大学 人間発達科学部 附属小学校	教諭	小、 中・高（英語）	C102
	3	附属学校教育実践演習（中学校）	6/3(木)	6	30	富山大学 人間発達科学部 附属中学校	教諭	小、中、高	C103
	4	附属学校教育実践演習（中学校英語）	6/3(木)	6	25	富山大学 人間発達科学部 附属中学校	教諭	中・高(英語)	C104

【「主な受講対象者」欄】保＝保育教諭、幼＝幼稚園教諭、小＝小学校教諭、中＝中学校教諭、高＝高等学校教諭、特＝特別支援学校教諭、養＝養護教諭、栄＝栄養教諭 ※（ ）内は教科を示す。

本学ウェブサイトでシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第1回募集 受講予約受付期間 5月6日(木)17:00~5月13日(木)23:59
 ※6月上旬（一部、7/31実施）に開講する選択領域及び富山県特別連携講習の募集を行います。

対面式講習 ※富山県特別連携講習

① 本講習は、富山県教育委員会が実施する教職員研修を兼ねているため、**富山県教育委員会が実施する教職員研修の受講対象教員のみ受講可能です。**受講希望者は、**教職員研修も必ず申し込んでください。**
 なお、富山大学が申込み受付を終了後、富山県教育委員会が受付を開始します。

【申請期間】①富山大学：5/6（木）17：00～5/13（木）23：59 ※ウェブ予約(先着順)
 ②富山県教育委員会：5/17（月）～5/21（金）[公立幼・小・中・義（義務教育学校）]
 5/17（月）～6/4（金）[県立学校、国立学校・幼、私立学校・幼]

※富山大学に申込みをした場合、必ず富山県教育委員会にも申込みをしてください。

※富山大学の申込み受付方法は先着順となります。富山大学の申込みができなかった場合は、教員免許状更新講習として受講はできません。

② 「講習名」の〈 〉内は、教職員研修における研修名です。

③ 前年度、履修認定された講習は、受講できません。

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場	認定対象職種	主な受講対象者	コード
選択領域	1	幼稚園教育要領と教育課程の編成 〈幼稚園教育課程研究協議会〉	8/25(水)	6	50	富山県総合運動公園陸上競技場会議室	教諭	富山県内に勤務する幼、特（幼稚部）	D101
	2	小学校学習指導要領と教育課程の編成 〈小学校教育課程研究協議会〉	(教職員研修) 8/20(金)	6	100	富山県総合運動公園陸上競技場会議室他	教諭	富山県内の学校に勤務する小、特（小学部）	D102
			(免許更新) 8/23(月)						
	3	中学校学習指導要領と教育課程の編成 〈中学校教育課程研究協議会〉	(教職員研修) 8/19(木)	6	70	富山県総合運動公園陸上競技場会議室他	教諭	富山県内の学校に勤務する中、特（中学部）	D103
			(免許更新) 8/17(火)						
	4	特別支援学校学習指導要領と教育課程の編成 〈特別支援学校教育課程研究協議会〉	8/23(月)	6	35	富山県総合教育センター	教諭	富山県内の学校に勤務する特	D104
	5	児童・生徒の情報活用能力育成（一人一台端末の活用コース）〈児童・生徒の情報活用能力育成研修会（一人一台端末の活用コース）〉	8/2(月)	6	15	富山県総合教育センター	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	D105
6	授業におけるICT活用（教材作成・提示コース）〈授業におけるICT活用研修会（教材作成・提示コース）〉	8/19(木)	6	15	富山県総合教育センター	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	D106	
7	授業におけるICT活用（授業力向上のためのICT活用コース）〈授業におけるICT活用研修会（授業力向上のためのICT活用コース）〉	8/6(金)	6	15	富山県総合教育センター	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	D107	

※D106、D107

重複受講不可

【「主な受講対象者」欄】保＝保育教諭、幼＝幼稚園教諭、小＝小学校教諭、中＝中学校教諭、高＝高等学校教諭、特＝特別支援学校教諭、養＝養護教諭、栄＝栄養教諭 ※()内は教科を示す。

本学ウェブサイトでシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第2回募集 受講予約受付期間 6月1日(火)17:00~6月17日(木)23:59

対面式講習

※同じ講習名のもものは、複数回開催します。

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	認定対象 職種	主な 受講対象者	コード
必修領域	1	国内外の教育と子どもに関する最新事情（1）	7/31(土)	6	200	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	A001
	2	国内外の教育と子どもに関する最新事情（2）	8/14(土)	6	200	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	A002
	3	国内外の教育と子どもに関する最新事情（3）	8/21(土)	6	200	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	A003
	4	国内外の教育と子どもに関する最新事情（4）	8/28(土)	6	200	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	A004
	5	国内外の教育と子どもに関する最新事情（5）	11/13(土)	6	200	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	A005

第2回募集【対面式講習】

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	認定対象 職種	主な受講対象者			コード
								免許職 種、教科	学校種	職務経 験等	
選択必修領域	1	教育改革の動向とこれからの教育	7/27(火)	6	80	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	小、中、 高、特	特定 しない	B003
	2	図画工作科における「造形遊び」の意義について	8/6(金)	6	40	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	小、 中(美術)	小、中	特定 しない	B004
	3	異文化理解・異文化コミュニケーション	8/18(水)	6	35	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	幼、小、 中、高、 特	特定 しない	B005
	4	外国人の子どもの教育・支援	7/30(金)	6	20	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	幼、小、 中、高、 特	特定 しない	B006
	5	特別支援教育におけるプログラミング教育	8/23(月)	6	40	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	特	特定 しない	B007
	6	Excel と Python で学ぶ教育評価	8/17(火)	6	40	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	幼、小、 中、高、 特	特定 しない	B008
	7	「一人TT方式」によるICTを活用した授業改善	8/19(木)	6	30	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	小、中、 高、特	特定 しない	B009

【「主な受講対象者」欄】保＝保育教諭、幼＝幼稚園教諭、小＝小学校教諭、中＝中学校教諭、高＝高等学校教諭、特＝特別支援学校教諭、養＝養護教諭、栄＝栄養教諭 ※()内は教科を示す。

本学ウェブサイトではシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第2回募集 受講予約受付期間 6月1日(火)17:00~6月17日(木)23:59

対面式講習

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	認定対象 職種	主な受講対象者			コード
								免許職種、教科等	学校種	職務経験	
選 択 必 修 領 域	8	中・高校数学科におけるICT活用	7/30(金)	6	30	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	数学	中、高	特定 しない	B010
	9	小学校プログラミング教育のねらいと授業の在り方	8/17(火)	6	20	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	小	特定 しない	B011
	10	学校種間で協働するキャリア教育	8/24(火)	6	80	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	幼、小、 中、高、 特	特定 しない	B012
	11	英語教師の自律と動機づけ:自己省察と成長の軌跡	8/26(木)	6	40	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	小(外国語活動)、中・高(英語)	小、中、 高	特定 しない	B013
	12	教育課程・教育政策等の動向(幼稚園)	11/13(土)	6	80	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼、特 (幼稚園)	幼、特	特定 しない	B014
	15	教育課程・教育政策等の動向(小中学校)	11/13(土)	6	160	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	小、中、特(小学部・ 中学部)	小、中、 特	特定 しない	B015
	16	教育課程・教育政策等の動向(高等学校)	8/6(金)	6	80	五福	教諭 養護教諭 栄養教諭	高、特 (高等部)	高、特	特定 しない	B016

【「主な受講対象者」欄】保=保育教諭、幼=幼稚園教諭、小=小学校教諭、中=中学校教諭、高=高等学校教諭、特=特別支援学校教諭、養=養護教諭、栄=栄養教諭 ※()内は教科を示す。

本学ウェブサイトですラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第2回募集 受講予約受付期間 6月1日(火)17:00~6月17日(木)23:59

対面式講習

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	主な 受講対象者	主な受講対象者																			
								認定対象 職種			学校種				教科(中・高)												
								教	養	栄	幼	小	中	高	特	全教科	国	数	理	社地公	保体	音	美工芸	家	技工業	英	
	1	MAP で学ぶ問題解決	8/25(水)	6	40	五福	全教員	●	●	●	●	●	●	●	●												C106
	2	重症心身障害児の健康問題	8/24(火)	6	12	五福	幼、小、中、高、特、養	●	●		●	●	●	●	●												C107
	3	スポーツ医学と「体気づき」	8/26(木)	6	50	五福	幼、小、中、高、特、養	●	●		●	●	●	●	●												C108
	4	防災教育・学校園防災のために知る津波被災・原発震災の教訓	8/21(土)	6	50	五福	幼、小、中、高、養	●	●		●	●	●	●	●												C109
	5	ACCESS を用いた問題解決法入門	8/10(火)	6	20	五福	小、中、高、特	●			●	●	●	●	●												C110
選 択 領 域	6	人生の学習観ー意識現象と学びー	7/29(木)	6	20	五福	小、中、高、特	●			●	●	●	●	●												C111
	7	作文・小論文の実践指導	8/26(木)	6	50	五福	小、中、高	●			●	●	●		●												C112
	8	学校を取り巻く環境の変化にどう向き合うか	8/24(火)	6	50	五福	小、中、高	●			●	●	●		●												C113
	9	主権者教育のためのメディアリテラシー・批判的思考力	8/14(土)	6	50	五福	小、中・高(国語・社会・理科)、養	●	●		●	●	●		●				●	●							C114
	10	女性児童文学を読む	8/4(水)	6	40	五福	小、中・高(国語)	●			●	●	●		●												C115
	11	国語の授業のための「知識及び技能」の確認	8/10(火)	6	50	五福	小、中・高(国語)	●			●	●	●		●												C116
	12	操作活動を通した算数・数学的活動の実際	7/29(木)	6	30	五福	小、中・高(数学)	●			●	●	●						●								C117
	13	これからの理科教育	8/17(火)	6	50	五福	小、中・高(理科)	●			●	●	●						●								C118
	14	小中学校教員のための社会科教育論	8/2(月)	6	50	五福	小、中(社会)	●			●	●							●								C119

第2回募集【対面式講習】

【「主な受講対象者」欄】保＝保育教諭、幼＝幼稚園教諭、小＝小学校教諭、中＝中学校教諭、高＝高等学校教諭、特＝特別支援学校教諭、養＝養護教諭、栄＝栄養教諭 ※()内は教科を示す。

本学ウェブサイトではシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第2回募集 受講予約受付期間 6月1日(火)17:00~6月17日(木)23:59

対面式講習

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	主な 受講対象者	主な受講対象者																	コード				
								認定対象 職種				学校種				教科（中・高）													
								教	養	栄	特	幼	小	中	高	特	全教科	国	数	理	社 地 公	保 体	音	美 工 芸		家	技 工 業	英	
選 択 領 域	15	小中学校社会科授業の つくり方	8/3(火)	6	50	五福	小、中 (社会)	●				●	●													C120			
	16	基本的動作のメカニズ ムと実践方法	8/25(水)	6	40	五福	幼、小、 中・高(保 健体育)	●			●	●	●	●													C121		
	17	幼児のための造形表現 の在り方について	8/3(火)	6	40	五福	保、幼	●			●																	C122	
	18	地域の美術館を図画工 作科の鑑賞指導に生かす	7/26(月)	6	30	福光 美術館	小、中・ 高(美術)	●				●	●	●														C123	
	19	小学校における児童の 発達段階を踏まえた絵 画指導の在り方	7/27(火)	6	40	五福	小、中 (美術)	●				●	●															C124	
	20	図画工作科指導におけ る材料・用具の扱い方 について	8/2(月)	6	40	五福	小、中 (美術)	●				●	●																C125
	21	英語授業における効果 的指導法	7/28(水)	6	50	五福	中・高 (英語)	●																					C126
	22	英語発音の基礎訓練	8/23(月)	6	50	五福	小、中・ 高(英語)	●				●	●	●															C127
	23	言語表現／非言語表現 の諸相	8/18(水)	6	80	五福	全教員	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		C201	
	24	ルールリテラシー	7/31(土)	6	50	五福	中学校、高 等学校教諭 (学級担任 または課外 活動顧問 の経験がある 教員)	●					●	●														C202	
	25	近代日本の大衆文化に おける中国イメージの 研究	8/20(金)	6	50	五福	小、中・ 高(国 語・地歴)	●				●	●	●															C203
	26	漢字学	8/6(金)	6	35	五福	中・高 (国語)	●					●	●															C204
	27	東洋史／中国史と西洋 史一歴史に対するまな ざしー	8/5(木)	6	50	五福	小、中(社 会)、高 (地歴・ 公民)	●				●	●	●															C205
	28	映画で異文化理解と英 語学習	8/24(火)	6	40	五福	中・高 (英語)	●					●	●															C206
29	アクティブラーニング で学ぶキャリア教育	8/21(土)	6	30	五福	中、高、 養、栄	●	●	●			●	●															C301	

【「主な受講対象者」欄】保＝保育教諭、幼＝幼稚園教諭、小＝小学校教諭、中＝中学校教諭、高＝高等学校教諭、特＝特別支援学校教諭、養＝養護教諭、栄＝栄養教諭 ※()内は教科を示す。

本学ウェブサイトではシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第2回募集 受講予約受付期間 6月1日(火)17:00~6月17日(木)23:59

対面式講習

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	主な 受講対象者	主な受講対象者																		コード		
								認定対象 職種			学校種				教科(中・高)													
								教	養	栄	幼	小	中	高	特	全教科	国	数	理	社 地 公	保 体	音	美 工 芸	家	技 工 業		英	
選 択 領 域	30	経営組織論—組織の概念と経営—	8/25(水)	6	30	五福	高(商業・公民)	●										●										C302
	31	ベクトル, 行列, そして確率統計	7/31(土)	6	50	五福	高(数学)	●										●										C401
	32	環境と化学	8/5(木)	6	50	五福	小、中・高(理科)	●			●	●	●					●										C402
	33	生物の環境適応とそのしくみ	8/24(火)	6	50	五福	中・高(理科)	●				●	●					●										C403
	34	化学物質の構造と働き	8/20(金)	6	50	五福	中・高(理科)	●				●	●					●										C404
	35	化学実験実習	8/5(木)	6	15	五福	中・高(理科)	●				●	●					●										C501
	36	生体高分子に関する体験実習	8/18(水)	6	25	五福	中・高(理科)	●				●	●					●										C502
	37	熱、熱エネルギーと温度の話	8/19(木)	6	48	五福	小、中(理科・技術)、高(理科・工業)	●			●	●	●					●									●	C503
	38	人工知能の基礎と応用	7/26(月)	6	49	五福	中(理科)、高(理科・工業)	●				●	●					●									●	C504
	39	地球システム科学への誘い	8/20(金)	6	50	五福	中・高(理科)	●				●	●					●										C601
	40	まちづくりデザイン・ゲームによる地域学習	7/28(水)	6	50	五福	幼、小、中、高	●			●	●	●	●				●										C602
	41	こころと身体のこども健康論	8/25(水)	6	50	杉谷	全教諭、養護	●	●		●	●	●	●	●	●	●											C701
	42	授業事例や体験学習をもとに教育への活用方法を見出す	8/6(金)	6	30	高岡	全教諭、養	●	●		●	●	●	●	●	●	●											C801
	43	西洋絵画の見方	8/3(火)	6	20	高岡	幼、小、中・高(美術)	●			●	●	●	●											●			C802
	44	中・高校美術授業における彫刻制作のすすめ	8/3(火)	6	15	高岡	小、中・高(美術)	●			●	●	●													●		C803
45	教科指導・特別活動・学級経営に生かす体験活動	8/2(月)~8/4(水)	18	50	立少	幼、小、中、特	●			●	●	●					●	●									C901	

第2回募集【対面式講習】

【「主な受講対象者」欄】保=保育教諭、幼=幼稚園教諭、小=小学校教諭、中=中学校教諭、高=高等学校教諭、特=特別支援学校教諭、養=養護教諭、栄=栄養教諭 ※()内は教科を示す。

本学ウェブサイトでもシラバス（講習内容）を必ず確認してください。

第2回募集 受講予約受付期間 6月1日(火)17:00~6月17日(木)23:59

オンデマンド型講習

領域	番号	講習名	開設期間	時間数	募集人数	会場 (キャンパス)	認定対象 職種	主な受講対象者			コード
								免許職種、 教科等	学校種	職務経験等	
選択必修領域	1	発達障害の基礎理解と支援	7/30(金)~ 9/30(木)	6	160		教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	幼、小、 中、高、 特	特定 しない	B001
	2	学校の内外における連携協力についての理解		6	160		教諭 養護教諭 栄養教諭	特定 しない	幼、小、 中、高、 特	特定 しない	B002

領域	番号	講習名	開設日	時間数	募集人数	会場 キャンパス	主な 受講対象者	主な受講対象者																			コード		
								認定対象 職種		学校種				教科(中・高)															
								教	養	栄	幼	小	中	高	特	全教科	国	数	理	社地公	保体	音	美工芸	家	技工業	英			
選択領域	1	保育内容(人間関係・環境)の指導法	7/30 (金) ~9/30 (木)	6	150		保、幼	●			●																	C001	
	2	知識の理解の質を高め資質・能力を育む授業づくり		6	150		小、中、高	●					●	●	●		●												C002
	3	立山黒部ジオパークを教材化する		6	150		小、中(社会・理科)、高(地歴・理科)	●						●	●	●					●	●							C003
	4	くすりの使い方		6	150		全教諭、養	●	●			●	●	●	●	●	●	●											

【「主な受講対象者」欄】保=保育教諭、幼=幼稚園教諭、小=小学校教諭、中=中学校教諭、高=高等学校教諭、特=特別支援学校教諭、養=養護教諭、栄=栄養教諭 ※()内は教科を示す。