見本

令和４年度

教育学部

社会人選抜

小論文

注意事項

1　試験開始の合図があるまで，この問題冊子を開かないこと。
2　この問題冊子は，表紙を含めて６ページ，解答用紙は４枚，下書き用紙は１枚である。
　試験開始の合図があってから確認すること。
　なお，試験問題に文字などの印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れなどがあった場合は，手をあげて監督者に知らせること。
3　試験開始後に，解答用紙の指定欄に受験番号を記入すること。
　氏名を書いてはいけない。
4　解答は，指定された解答用紙に記入すること。
　指定された解答用紙以外に記入した解答は，評価（採点）の対象としない。
5　配布された問題冊子および下書き用紙は，試験終了後に持ち帰ること。

実施年月日
3.11.24
富山大学

令和４年度富山大学社会人選抜

問　題　訂　正

見本

○１１月２４日（水）

小論文　９時３０分試験開始　教育学部共同教員養成課程

１　問題文の問１

（正）　学力が育まれているかを

（誤）　学力が育くまれているかを

２　課題文１枚目の上から７行目，課題文２枚目の上から１１行目，
課題文３枚目の上から７行目

（正）　育んでいない

（誤）　育くんでいない

３　課題文２枚目の上から７行目と１４行目

（正）　育んでいない

（誤）　はぐくんでいない

４　課題文３枚目の上から１２行目と１９行目の空白を詰める。

次ページ以降の課題文を読み，以下の問いに答えなさい。

問１　日本の学校教育ではどのような学力が育くまれているかを 400 字以内で説明しなさい。

問２　自分が教員になったことを想定した上で，どのような授業を展開すれば創造力を育てられると思うか，あなたの考えを 1,200 字以内で述べなさい。

見本

課題文

「新しい学力観」「ゆとり教育」「アクティブラーニング」

見本

著作物引用箇所のため非公表

見本

著作物引用箇所のため非公表

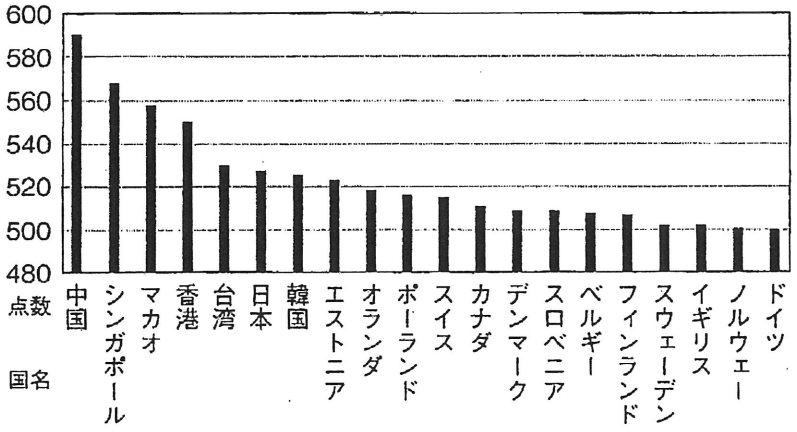
見本

著作物引用箇所のため非公表

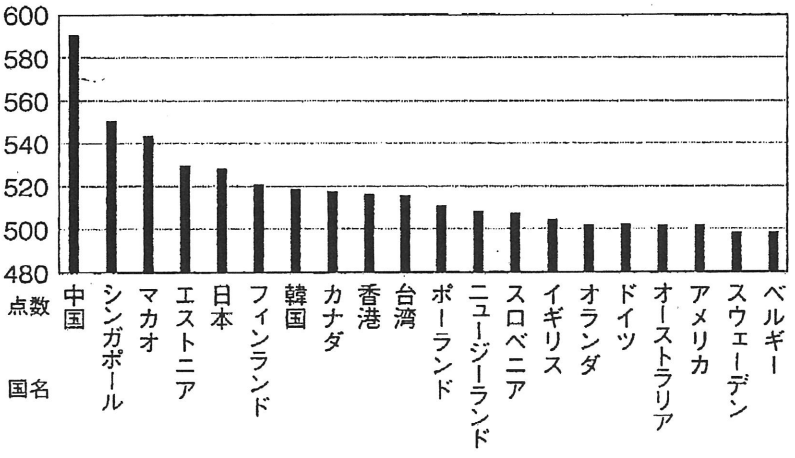
出典：小松光／ジェルミー・ラプリー(著)
『日本の教育はダメじゃない－国際比較データで問いなおす』　ちくま新書　2021年
より一部改変

見本

(a) 数学



(b) 理科



(c) 読解

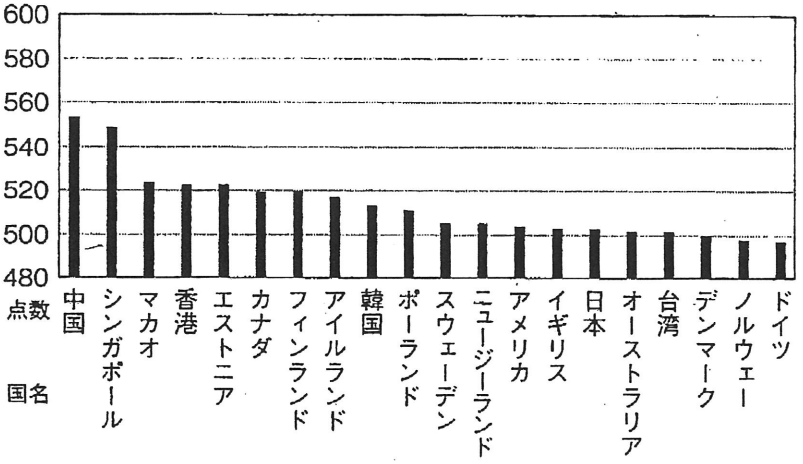


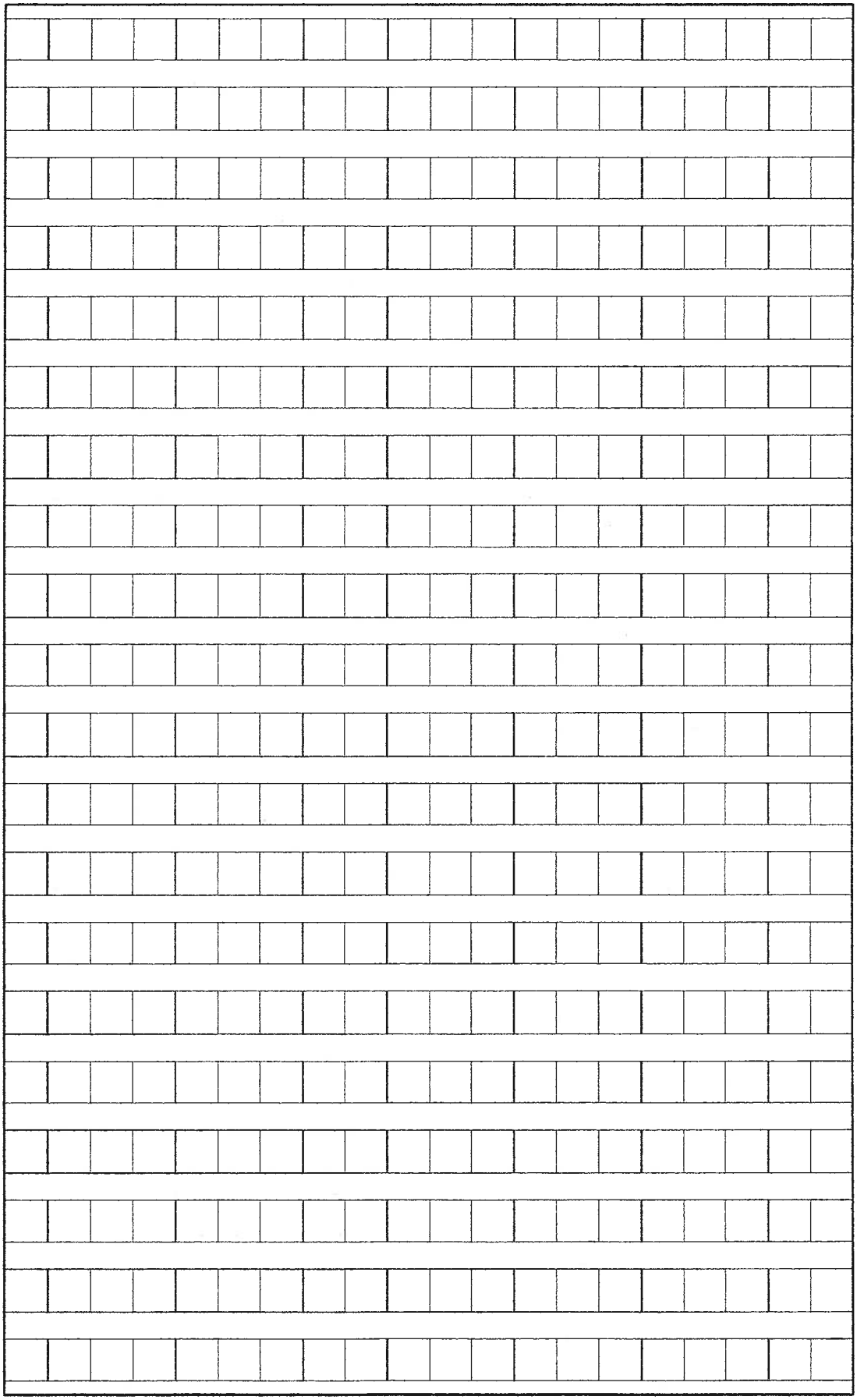
図 1　21 世紀型学力（上位 20 位）

出所：ピザ 2018 年。中国は北京・上海・江蘇省・浙江省

問１　　受験番号（　　）

20 × 20

問2　　受験番号（　　）



20 × 20

見本

問２　つづき　　受験番号（　　）

見本

20 × 20

問２　つづき　　受験番号（　　）

20 × 20

下書き用紙

見本