

令和4年度入試（令和3年度実施）の情報開示
解答例又は出題意図について

入試の区分	一般選抜（前期日程）
学部学科等	人文・教育・経済学部
教科・科目名	外国語／コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ
<p>正解・解答例 又は出題 (面接)意図</p>	<p>(解答例)</p> <p>1 1. (1) (ウ) (2) (エ) (3) (エ)</p> <p>2. この鉱山を再び稼働させることは理に適うことである。</p> <p>3. リチウムが溶けている地下水からリチウムを取り出し、その後はその水を地下に戻す。</p> <p>4. (ア) × (イ) × (ウ) × (エ) ○</p> <p>5. (ア)</p> <p>2 1. 後になって絵画をもっともよく記憶していたグループは、絵画を鑑賞しただけで写真を撮影しなかった人たちから成っていた。</p> <p>2. (ウ)</p> <p>3. (エ)</p> <p>4. (ア) × (イ) ○ (ウ) × (エ) ○ (オ) × (カ) ×</p> <p>5. 互いに非難し合うのではなく、深い思考と対話から成る民主的な未来を望むのであれば、思慮深くて批判力のある市民を必要とするから。</p> <p>3 (解答例1)</p> <p>As the data show(s), 40.7% of the high-school students who answered the survey say that they sleep less because of their smartphones. Getting enough sleep is one of the most important things for young people's health. Therefore, there should be some restrictions on the use of smartphones by high-school students.</p> <p>(解答例2)</p> <p>It is not necessary to regulate the use of smartphones by high-school students. According to the data, only 34.1% of the students who responded to the survey say that smartphones affect their studying time. This means that more than 60% of them can get enough study time without any regulations.</p>
備 考	