令和5年度

経 済 学 部

総合型選抜

小 論 文

#### 注 意 事 項

1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないこと。

氏名を書いてはいけない。

- 2 この問題冊子は、全部で4ページ、解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚である。 試験開始の合図があってから確認すること。 なお、試験問題に文字などの印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れなど
- があった場合は、手を挙げて監督者に知らせること。 3 試験開始後に、解答用紙の指定欄に受験番号を記入すること。
- 4 解答は指定された解答用紙に記入すること。 指定された解答用紙以外に記入した解答は、評価(採点)の対象としない。
- 5 配付された問題冊子および下書き用紙は、試験終了後、持ち帰ること。



【問題 1 】 次の文章を読んで、[設問 1]から[設問 4]に答えなさい。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

## 著作物引用箇所のため非公表

出典 「独創性は「型」の狭い門から(大機小機)」, 2021/07/10, 日本経済新聞, 朝刊 17 ペ ージ (問題作成にあたって、文章・見出しを一部省略・加筆修正した)

#### 令和5年度 経済学部 総合型選抜 小論文 問題用紙

- [設問1] 下線部①で「独創性が高い研究ほど、内容の理解も価値の判断も本人以外には難しい」と述べられる理由について、本文の議論を参考に3行以内で説明しなさい。
- [設問2] 下線部②で「創造することを諦めた者は、他の優れた作品から何も得ることはできない」と述べられる理由について、本文の議論を参考に3行以内で説明しなさい。
- [設問3] 下線部③の「型がなければ形無し」に該当する一文を本文中から抜き出しなさい。
- [設問4] 本文は、独創的な研究にかかわる「矛盾」について議論されている。本文の議論を 参考にして、それがどのような「矛盾」なのか3行以内で説明しなさい。

【問題2】次の文章を読んで、[設問1]から[設問3]に答えなさい。解答はすべて解答用紙に 記入しなさい。

In 2000 I was working with a start-up company that had developed ① <u>a new microporous material</u> where the size of the pores adjusted with temperature. The hope was that clothing incorporating this material would shed rain, like Gore-Tex, but would also be warmer in really cold conditions and cooler when it became hot. As a start-up, this had been the company's only activity and the team was justly proud of their accomplishment. They were excited about the possibility of taking their patented idea and developing a line of textiles and outdoor wear. They had already picked a brand name and were negotiating with designers.

At the venture-capital firm that had backed the start-up, Susan had been their strongest supporter and she knew the most about both the team and its technology. However, when the start-up team met with Susan to work out third-round financing, or even an initial public offering of stock, she was not enthusiastic. "I think it would be smarter," she said, "to take our samples and work out license arrangements. Or even to sell the company outright to a major textile manufacturer."

The start-up team fought back. The CEO led the charge, arguing, "We have shown what we can do. This is a real opportunity to build a great company."

"You have done a fantastic job," Susan replied. "You have created a wonderful new technology. No one can deny your skills at development—they are world class. But building a textile company, or a clothing company, is a completely different game."

The air in the room was taut with frustration. Susan might be right, but they wanted to move forward. Hadn't they proved themselves?

"Look," Susan said, "it's like this. You have won an Olympic gold medal in the 1,500-meter run. You have a good chance at winning the 10,000-meter run and I might back you at that. But you want to ② switch from running to wrestling gorillas. That's not a good idea and I can't back you at it."

Susan's powerful image helped sway the team. They wanted to move ahead, but they certainly didn't want to wrestle the gorilla.

出典 Richard Rumelt (2013) Good Strategy/Bad Strategy: The difference and why it matters, Profile Books Ltd; pp.160-161 より抜粋 (問題作成にあたって、文章・見出しを一部省略・加筆修正した)

注:

start-up company 創業間もない会社 microporous 細かい孔(あな)のあいた pores 孔(あな) incorporating 組み込んだ Gore-Tex ゴアテックス(透湿防水素材のブランド名) textile 繊維、織物 venture-capital firm ベンチャー企業に出資する投資会社 public offering of stock 株式の公募 outright 丸ごと CEO 最高経営責任者 taut 張り詰めた

- [設問1] 下線部①の素材はどのような点で新しいのか、日本語で答えなさい。
- [設問2] 下線部②はこのチームの例で言えばどういう行動を指すのか、日本語で答えなさい。
- [設問3] 設問2で解答した行動を Susan が支持しないのは何故だと思いますか。この文章の 内容を踏まえて日本語で答えなさい。



### 令和5年度 富山大学経済学部 総合型選抜 解答用紙

小論文		受験	番号		合計点
枚中の第1枚)	=				問題1合計
問題1】					
[設問1]					
[設問2]					
		V . 2 8'			
[設問3]					
		,			
[設問4]					
-			¥.	*	

实施年月日 4.10.19 富山大学



#### 令和5年度 富山大学経済学部 総合型選抜 解答用細

小論文		受験	番号		
枚中の第2枚)			<u> </u>		問題2合計
問題2】					
[設問1]					
	V.				
			×	¥	
[設問2]					
	e general di		e signer	* x 15- 1	
	1				
	3				P
[設問3]					
-					

## 下 書 き 用 紙



# 下書き用紙本