

(様式)

入試情報の開示

入試の区分	一般選抜 前期日程
入試年度	令和8年度（令和7年度実施）
学部学科等	人文学部・教育学部・経済学部・医学部看護学科
教科・科目名	外国語（英語）
出題意図	別紙のとおり
解答又は 解答例	（解答例） 別紙のとおり

出題意図（人文学部・教育学部・経済学部・医学部看護学科）

1

英文の読解力を問う問題。AI の利用が人間の共感力に悪影響を及ぼすにもかかわらず、多くの人が AI に頼りつつある現状に警鐘を鳴らす英文を読み、英文を正しく理解し、全体の内容が把握できているかを問う。

- (1) 前半部分の内容を正確に理解しているかを問う。
- (2) 基本的な英語表現と、下線部の前後の内容を正確に理解しているかを問う。
- (3) 空欄の前後の内容理解と、基本的な文法知識を問う。
- (4) 下線部の前後の内容理解と、基本的な文法知識・英文を組み立てる力を問う。
- (5) 本文の内容を正確に理解しているかを問う。

2

英文の読解力を問う問題。アメリカの多くの国語の授業で、本を1冊通読することが減っていることに対し、さまざまな考えを紹介した英文を読み、英文を正しく理解し、全体の内容を把握できているかを問う。

- (1) 下線部の前後の内容理解と基本的な文法知識・英文を組み立てる力を問う。
- (2) 下線部の英文の構造を理解し、正しく和訳できるかを問う。
- (3) 空欄の前後の内容理解と、基本的な文法知識を問う。
- (4) 下線部の前後の内容を正確に理解しているかを問う。
- (5) 下線部の前後の内容理解と、やや難易度の高い熟語表現と基本的な文法知識・英文を組み立てる力を問う。
- (6) 本文の内容を正確に理解しているかを問う。

3

自由英作文問題。英語で与えられたテーマについて、自分の主張とその理由を説明できるかを問う問題。文法知識・語彙力に加え、英語表現の正確さ、議論を論理的に展開できるかを問う。

解答例（人文学部・教育学部・経済学部・医学部看護学科）

1

- (1) (e)
- (2) It refers to keeping users happily engaged.
- (3) (f)
- (4) we have to figure out what those values
- (5) (a) T (b) T (c) F (d) F (e) F

2

- (1) students read things in which they are interested
- (2) 彼女は、教育者は生徒に、「他者の人生と思考への没入」と彼女が言うものを通して学ぶ機会を与えなければならない、と述べた。
- (3) (c)
- (4) 『アラバマ物語』の約3分の1を生徒に読ませ、残りはあらすじを与える。
- (5) have cut back on the number of books they
- (6) (a) F (b) F (c) T (d) T (e) F

3

Some people have pets because having them helps people in various ways. First, pets help to reduce loneliness, especially when you live alone. When you have a cat, for example, it follows you around the house, sits beside you, and responds to your voice. These interactions ease the feeling of being alone. Second, some people own pets for their children. Raising pets helps children learn responsibility through daily tasks such as feeding and cleaning up after them. For these reasons, having pets is beneficial in different ways, which motivates people to decide to have pets.