

コード番号 C002

講習名	【選択】知識の理解の質を高め資質・能力を育む授業づくり			
開設日時	7月30日（金）～9月30日（木）	担当講師	黒田 卓、成瀬 喜則	
会場	/		募集人数	150人
		時間数	6時間	
認定対象職種	教諭	主な 受講対象者	小学校、中学校・高等学校教諭	
受講料	6,000円	受講料 以外の経費	なし	
<p>講習の概要 新学習指導要領では、知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成することが求められている。その実現のため、主体的・対話的で深い学びを引き起こす授業の工夫・改善を行っていく必要がある。また、そこで本講習では、これからの学びを実現するための授業やカリキュラムづくりについて、これまでの自らの授業や具体的な事例をもとに、主体的・対話的で深い学びやICTの活用等を取り入れながら考える。この講習の実施形態はインターネット（オンデマンド型）にて行うものとする。</p>				
<p>到達目標及びテーマ 【到達目標】 ・新学習指導要領で示されているこれからの学びについて、説明できる（知識・理解） ・自らの授業を振り返り、適切な方法を用いて授業改善に取り組むことができる（技能、思考・判断・表現） ・自らの経験や知識を他者と積極的に共有し、自分の授業だけでなく、学校全体を見渡したカリキュラム等の改善に積極的に関わられるようになる（主体的に学習に取り組む態度） 【講習のテーマ】 これからの学びを実現するための授業やカリキュラムづくりについて、これまでの自らの授業や具体的な事例をもとに、主体的・対話的で深い学びやICTの活用等を取り入れながら考える</p>				
<p>講習の授業計画 1. (60分) オリエンテーション、学習指導要領改定の方向性の再確認（主体的・対話的で深い学びとは）（講義）（黒田） 2. (60分) 自ら取り組んできた授業について紹介し、共有し、改善点を見つけ出そう。（黒田） 3. (60分) 育成したい資質・能力と効果的なICTの利用について考えましょう（講義・実習）（成瀬） 4. (60分) 自らの授業、カリキュラムの改善案を考えよう（実習）（成瀬） 5. (60分) 改善案を発表し、自分の案をブラッシュアップしよう（黒田・成瀬） 6. (60分) 筆記試験</p> <p>※試験終了後、「免許状更新講習受講者評価書」に回答を記入してください。</p>				
テキスト	なし			
参考資料等	<p>「学習指導要領」、文部科学省（著） -小学校〈平成29年告示〉、東洋館出版社、221円（税込）、ISBN：9784491034607 -中学校〈平成29年告示〉、東山書房、358円（税込）、ISBN：9784827815580 -高等学校〈平成30年告示〉、東山書房、833円（税込）、ISBN：9784827815672 ※小学校・中学校・高等学校のうち、所属校種のを必要であれば準備してください。 ※いずれも文部科学省ウェブサイトからダウンロード可能</p>			
履修認定 (試験)の方法	筆記試験			
留意事項 (各自で準備するものなど)	これまでに取り組んだ授業実践について語るため、資料等が必要であれば各自で準備しておいてください。資料は特になくても構いません。			
備考	前年度「C002【選択】知識の理解の質を高め資質・能力を育む授業づくり」受講者（履修認定済）は受講不可			